



Zespół Szkolno-Przedszkolny w Krośnie Odrzańskim

ul. Bohaterów Wojska Polskiego 21,
66 – 600 Krosno Odrzańskie,

tel. (68) 383 51 78; fax: (68) 383 51 78; e-mail: sp1krosno@wp.pl; www.sp1krosno.edupage.org



Załącznik nr 1
UCHWAŁY NR 6/2018/19
z dnia 4 września 2018 r.

ROCZNY PLAN ROZWOJU ZESPOŁU SZKOLNO- PRZEDSZKOLNEGO w Krośnie Odrzańskim NA ROK SZKOLNY 2018/ 2019

Przedstawiony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej dnia 12 września 2018 r.

OBSZAR: KSZTAŁCENIE

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Podnoszenie efektywności kształcenia	- Opracowanie rozkładów materiałów/ planów wynikowych poszczególnych zajęć z uwzględnieniem korelacji między przedmiotowej i indywidualnych potrzeb uczniów, - Ścisła współpraca nauczycieli z pedagogiem, psychologiem i PPP w celu dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb uczniów, - Zapoznanie uczniów i rodziców z PSO i WSO, - Wdrażanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, - Konsekwentna realizacja harmonogramu wewnętrznych i zewnętrznych diagnoz osiągnięć edukacyjnych uczniów: - przesiewowe badanie SRD ucznia klasy pierwszej, - przesiewowe badanie logopedyczne ucznia klasy pierwszej, - badanie kompetencji ucznia klasy pierwszej na wejście, - badanie kompetencji humanistycznych ucznia klasy czwartej i piątej na wejście, - badanie kompetencji matematycznych i przyrodniczych ucznia klasy czwartej i piątej na wejście, - badanie kompetencji z języka niemieckiego ucznia klasy piątej, szóstej i siódmej na wejście, - badanie kompetencji z języka angielskiego ucznia klasy czwartej na wejście, - obserwacja wstępna 3-5- latków, - diagnoza początkowa 6- latków, - badanie kompetencji ucznia klasy trzeciej po pierwszym półroczu, - badanie umiejętności trzecioklasisty z języka angielskiego,	Wszyscy nauczyciele, pedagog i psycholog szkolny p. J. Szaciłło p. J. Pietrenko, p. M. Nawrot p. M. Bator, p. a. Bożęcka p. P. Dambrowska, p. M. Leńczuk p. E. Poźniak/ p. M. Słodka p. M. Timoszyk-Kolonko,	wrzesień 2018 r. luty 2019 r. maj 2019 r. październik 2018 r.

	• badanie umiejętności przyrodniczych i matematycznych po klasie szóstej i siódmej, • badanie umiejętności humanistycznych po klasie szóstej i siódmej, • badanie umiejętności z języka niemieckiego po piątej, szóstej i siódmej klasie, • badanie kompetencji z języka angielskiego po klasie trzeciej, • arkusz adaptacji przedszkolaka, • comiesięcznej testy z języka niemieckiego, języka polskiego i matematyki ucznia klasy ósmej, • próbne egzaminy ucznia klasy ósmej. • Przeprowadzanie egzaminów, prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek zgodnie z WSO. • Przeprowadzanie egzaminu ósmoklasisty, w tym próbnego zgodnie z procedurami CKE. • Nowelizacja podstawowych dokumentów zespołu: Statutu w tym WSO, Programu Wychowawczo- Profilaktycznego. • Przedstawienie dokumentów do zaopiniowania Radzie Rodziców przy Szkole Podstawowej nr 1 w Krośnie Odrz. i przy Przedszkolu w Starym Raduszu. • Podpisanie „Kontraktów” między nauczycielami i uczniami. • Realizacja programu adaptacyjnego dla ucznia klasy I i IV. • Dokonywanie wnikliwych analiz wyników badań osiągnięć edukacyjnych uczniów z wykorzystaniem narzędzi pomiaru dydaktycznego (zestawienia wyników, tabele, wykresy w Excelu), ich omawianie i przedstawianie Radzie Pedagogicznej przez liderów zespołów przedmiotowych w postaci prezentacji multimedialnych w Power Point, formułowanie wniosków i rekomendacji do dalszej pracy dydaktyczne. • Tworzenie szkolnego planu podnoszenia efektywności kształcenia w celu wdrożenia wypracowanych wniosków do dalszej pracy. • Systematyczne przedstawianie i omawianie wyników nauczania i wniosków z przeprowadzonych analiz uczniom oraz ich rodzicom. • Kontynuowanie przez uczniów dokonywania	p. M. Leńczuk, p. M. Bator, p. A. Bożęcka, p. J. Pietrenko, p. M. Nawrot p. P. Dambrowska p. E. Poźniak/ p. M. Słodka odpowiedni przedmiotowcy odpowiednie zespoły problemowe dyrektor Zespołu wychowawcy klas i przedmiotowcy wychowawcy i pedagog szkolny liderzy zespołów przedmiotowych/ wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele	cały rok wrzesień 2018 r. cały rok
--	---	---	---

	comiesięcznej samooceny, a przede wszystkim analizy własnej pracy, szukania przyczyn niezadawalających wyników i rozwiązań w celu ich poprawy. • Kontynuacja programu GWO: „Lepsza Szkoła”. • Monitorowanie absencji, • Organizacja "Dni Otwartych". • Zastosowanie dziennika elektronicznego do bieżącego komunikowania rodzicom i uczniom postępów w nauce. • Śledzenie losu absolwenta, organizacja spotkań z ciekawymi absolwentami szkoły. • Organizowanie „Zielonej szkoły”, • Dokonywanie ewaluacji wewnętrznych wraz z omówieniem wniosków i ich wdrażaniem do dalszych działań dydaktyczno- wychowawczych.		
Rozwijanie zainteresowań uczniów/ przedszkolaków szczególnie zdolnych.	• Zdiagnozowanie potrzeb i indywidualizowanie procesu dydaktycznego. • Organizowanie atrakcyjnych dla uczniów zajęć pozalekcyjnych rozwijających ich umiejętności i zainteresowania. • Ułożenie kalendarium konkursów, organizacja międzyszkolnych konkursów. • Przygotowywanie i aktywny udział uczniów i przedszkolaków w wewnętrznych i zewnętrznych konkursach przedmiotowych, artystycznych, olimpiadach, zawodach i turniejach sportowych . • Giełda Talentów: prezentowanie osiągnięć uczniów i przedszkolaków poprzez zorganizowanie galerii prac w gablotach na szkolnych i przedszkolnych korytarzach, umieszczanie informacji o sukcesach uczniów, przedszkolaków i nauczycieli na stronie internetowej zespołu oraz facebooku, w szkolnej i przedszkolnej kronice, w lokalnych mediach i na „Tarczy Jedyńki”. • Comiesięczne apele: „Sukcesy i porażki”. • Kontynuowanie pozytywnego systemu oddziaływań wychowawczych: przyznawanie statuetki „Primus inter pares”- najlepszy wśród najlepszych, nagradzanie uczniów za stuprocentową frekwencję- „Stały bywalec”, najmilsza dziewczynka/ najmilszy chłopak. • Kontynuacja programu „Szkoła Odkrywców	wszyscy nauczyciele.	cały rok

	Talentów” i "Mały mistrz" Współpraca z CAK- Zamek i innymi instytucjami działającymi na terenie gminy: udział uczniów w zewnętrznych imprezach kulturalnych i konkursach.		
Wyrównywanie szans edukacyjnych.	- Stała współpraca szkoły z PPP. - Uaktualnianie wykazu uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi i opracowanie dostosowań wymagań do ich indywidualnych potrzeb. - Współpraca zespołów problemowych oraz pedagoga i psychologa szkolnego w zakresie dostosowań edukacyjnych do możliwości ucznia. - Opracowanie IPET- ów oraz planów udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej dla uczniów z opiniami i orzeczeniami PPP. - Monitorowanie stosowania przez nauczycieli zaleceń wynikających z opinii i orzeczeń PPP. - Doskonalenie pracy z uczniami ze specyficznymi problemami edukacyjnymi poprzez indywidualizację procesu dydaktycznego, wprowadzanie zróżnicowanych pod kątem trudności zadań domowych oraz oceniania wspierającego. - Prowadzenie zajęć wyrównywania wiedzy. - Prowadzenie terapii pedagogicznej. - Prowadzenie zajęć logopedycznych. - Prowadzenie zajęć korekcyjno- kompensacyjnych. - Prowadzenie indywidualnych zajęć rewalidacyjnych. - Prowadzenie indywidualnych zajęć rozwijających. - Prowadzenie indywidualnych zajęć socjoterapeutycznych.	pedagog i psycholog szkolny wychowawca zespoły nauczycieli, dyrektor, pedagog i psycholog szkolny nauczyciele/ wychowawcy/ specjaliści	wrzesień 2018 r. cały rok
Zewnętrzne i wewnętrzne doskonalenie nauczycieli	- Udział w konferencjach metodycznych. - Udział nauczycieli w kursach, warsztatach, studiach podyplomowych organizowanych przez różne placówki. - Planowanie procesów edukacyjnych i współpraca w zespołach przedmiotowych. - Szkoleniowe Rady Pedagogiczne, lekcje otwarte, opieka nad nauczycielami rozpoczynającymi staż. - Wspólne rozwiązywanie problemów, doskonalenie metod i form współpracy.	dyrektor, wszyscy nauczyciele	cały rok

Stosowanie technologii informatycznej	• Prowadzenie edukacji czytelniczo- medialnej. • Prowadzenie zajęć w pracowni komputerowej. • Wykorzystanie w procesie dydaktycznym pracowni i komputerowej i tablicy interaktywnej na różnych przedmiotach. • Korzystanie z technologii informatycznej podczas przygotowywania prac konkursowych. • Wzbogacanie procesu dydaktycznego przez nauczycieli o informacje zaczerpnięte z Internetu podczas zajęć dydaktyczno- wychowawczych z wykorzystaniem laptopów w gabinetach lekcyjnych. • Doskonalenie przez uczniów umiejętności wyszukiwania informacji z różnych źródeł w tym z wykorzystaniem Internetu.	nauczyciel zajęć komputerowych, bibliotekarz, inni nauczyciele	cały rok

OBSZAR: WYCHOWANIE I OPIEKA

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Zapewnienie opieki dzieciom dojeżdżającym	• Nadzór opiekuńczy nad dziećmi podczas oczekiwania na zajęcia lekcyjne lub autobus. • Szkolny plan dowożenia i odwożenia dzieci, • Modyfikowanie i wzbogacanie oferty zajęć pozalekcyjnych.	nauczyciel świetlicy, bibliotekarz, wszyscy nauczyciele, pedagog	cały rok
Kształtowanie moralnego, społecznego, emocjonalnego i duchowego rozwoju ucznia	• Diagnozowanie potrzeb uczniów i rodziców w zakresie działań wychowawczych. • Systematyczna i skuteczna realizacja zadań wynikających z Programu Wychowawczego-Profilaktycznego. • Tworzenie dokumentacji skuteczności działań wychowawczych, profilaktycznych	Zespół do Programu Wychowawczo-Profilaktycznego	

	i opiekuńczych. • Konsekwentne reagowanie na niewłaściwe zachowania uczniów i nieprzestrzeganie regulaminów przez uczniów. • Zachęcanie uczniów i rodziców do udziału w akcjach charytatywnych (kiermasz świąteczny, zbiórka zabawek i maskotek, książek, nakrętek, baterii, makulatury, kasztanów). • Aktywna działalność na terenie szkoły Samorządu Uczniowskiego i SKO. • Wspieranie różnorodnych inicjatyw uczniowskich. • Współpraca z krośnieńskim sztabem WOŚP i udział naszych nauczycieli, uczniów i rodziców w tej akcji. • Kontynuacja akcji; „Pamięć pozostanie na zawsze”, czyli porządkowania grobów i zapalenie zniczy na grobach pracowników i uczniów naszej szkoły. • Wzmacnianie więzi i wzajemnego szacunku między uczniami, nauczycielami i pracownikami obsługi szkoły między innymi poprzez pamięć i uczczenie ich świąt (Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, DEN). • Organizacja wyjazdów do kina lub teatru w celu doskonalenia kulturalnego zachowania w miejscach kultury. • Udział w przedstawieniach profilaktycznych. • Kultywowanie idei poszanowania środowiska naturalnego między innymi przez kontynuowanie akcji „Sprzątanie Świata”.	wszyscy nauczyciele	cały rok
Rozbudzanie uczuć patriotycznych	• Wdrażanie do poszanowania tradycji podczas uroczystości szkolnych, regionalnych i świąt narodowych między innymi przez godną postawę i strój galowy. • Udział uczniów w zajęciach koła historycznego i koła teatralnego. • Udział uczniów w miejsko- gminnych uroczystościach patriotycznych. • Kształtowanie postaw patriotycznych poprzez udział w żywych lekcjach historii organizowanych przez CAK- Zamek i inne	wszyscy nauczyciele, dyrektor, Samorząd Szkolny, poczet sztandarowy z opiekunem	cały rok zgodnie z kalendarzem świąt

	instytucje.		
Kształtowanie orientacji zawodowej	• Badanie zainteresowań uczniów- przeprowadzanie testów zainteresowań. • Zorganizowanie galerii na temat rynku pracy.	dyrektor, pedagog, wychowawcy, doradca zawodowy	cały rok
Zapewnienie bezpieczeństwa uczniów w szkole i poza nią	• Wykonanie badań i przeglądów BHP. • Przeszkolenie wszystkich pracowników szkoły w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy. • Prowadzenie działań podtrzymujących działalność szkoły w zakresie zapewnienia uczniom bezpiecznych warunków nauki i wypoczynku. • Prowadzenie dla uczniów kursów udzielania pierwszej pomocy. • Jasne sprecyzowanie oczekiwań dotyczących zachowania ucznia w placówce i środowisku. • Współpraca z PPP, policją, strażą miejską i sądem rodzinnym. • Prowadzenie dyżurów międzylekcyjnych zgodnie z harmonogramem. • Przystąpienie i udział w kolejnej edycji programu „Szkoła bez przemocy”. • Realizowanie zadań programu edukacyjnego: ”Nie pal przy mnie, proszę”, „Znajdź właściwe rozwiązanie” oraz programu profilaktyki nadwagi i otyłości: „Trzymaj formę” Państwowej Inspekcji Sanitarnej. • Udział uczniów w warsztatach w ramach realizacji programów profilaktycznych Paradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Krośnie Odrzańskim: „Nie palę i nie piję”, „Narkotyki- po której stronie jesteś?” , „Przemocy mówimy NIE”, oraz „Dobry i zły dotyk”. • Angażowanie uczniów do pracy w organizacjach działających na terenie szkoły i w środowisku lokalnym- Samorząd Uczniowski, wolontariat, uczestnictwo w akcjach charytatywnych. • Aktywny udział Samorządu Uczniowskiego w życiu szkoły. • Doraźne zajęcia (zastępstwa, świetlica, edukacja czytelniczo-medialna, zajęcia informatyczne).	dyrektor, nauczyciele, bibliotekarz, pedagog i psycholog szkolny nauczyciele świetlicy	wrzesień/ styczeń cały rok

	Opieka w czasie wyjść i wyjazdów poza teren szkoły.		
Udzielenie oraz pośredniczenie w uzyskiwaniu różnych form pomocy materialnej i innej	- Dokonywanie diagnozy środowiska przedszkolnego/ szkolnego. - Przyznawanie stypendiów i wyprawek szkolnych. - Współpraca z OPS w zakresie dożywiania dzieci oraz pomocy materialnej. - Współpraca z Agencją Rynku Rolnego i udział w akcji: "Szkoła z witaminą" - Opieka nad dziećmi z rodzin niewydolnych społecznie i patologicznych. - Współpraca z kuratorami sądowymi. - Zapewnienie dzieciom z rodzin dysfunkcyjnych miejsca w różnych formach wypoczynku letniego i zimowego. - Wspieranie rodziców w rozwiązywaniu przez nich trudności wychowawczych. - Udzielanie pomocy rodzicom w kierowaniu uczniów na badania do PPP.	dyrektor, pedagog, pracownicy OPS, kuratorzy sądowi, wychowawcy, nauczyciele	cały rok
Zapewnienie dzieciom dostępu do opieki zdrowotnej	- Opieka pielęgniarki. - Realizacja programu Wychowawczo-Profilaktycznego. - Przystąpienie i realizacja programu „Trzymaj formę" - Systematyczne upowszechnianie zasad bezpieczeństwa i higieny. - Prowadzenie zajęć rekreacyjno- sportowych. - Przystąpienie i realizacja zadań w ramach projektu „Mały mistrz”. - Organizowanie wyjazdów na basen.	nauczyciel w-f, przyrody/ biologii i klas I-III, pielęgniarka, wychowawcy	cały rok

OBSZAR: ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Unowocześnianie bazy dydaktyczno - socjalnej	- Wzbogacanie bazy dydaktycznej w nowe pomoce naukowe oraz sprzęt sportowy. - Doposażenie gabinetów w sprzęt multimedialny. - Wymiana podłogi w gabinecie informatycznym i pokoju nauczycielskim. - Stworzenie gabinetu logopedycznego i terapii. - Uzupełnianie księgozbioru biblioteki szkolnej	dyrektor, organ prowadzący szkołę, konserwator	cały rok

	w ramach własnego budżetu lub zewnętrznych środków. • Doposażenie świetlicy szkolnej i przedszkola w gry i sprzęt rekreacyjny.	bibliotekarz	
--	---	--------------	--

OBSZAR: PROMOCJA SZKOŁY

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Dbanie i troska o dobry wizerunek szkoły w środowisku lokalnym	• Udział w imprezach i uroczystościach miejskich, gminnych i powiatowych, • Prezentowanie aktualnych informacji o Zespole, osiągnięć uczniów/ dzieci , nauczycieli i rodziców w lokalnych mediach oraz na stronie internetowej i facebooku. • Nawiązanie współpracy z innymi szkołami, instytucjami i zakładami naszej gminy. • Udział Pocztu Sztandarowego w patriotycznych uroczystościach miejsko-gminnych. • Podejmowanie działań integrujących pracowników szkoły, rodziców, nauczycieli, uczniów oraz osób i instytucji współpracujących z Zespołem. • Włączenie rodziców w życie Zespołu. • Organizacja imprez i uroczystości dla społeczności lokalnej. • Bieżące prowadzenie kroniki szkolnej. • Uzyskanie certyfikatu: "Szkoła promująca zdrowie", • Organizacja konkursów międzyszkolnych m. in. „Mistrza ortografii”.	dyrektor, nauczyciel plastyki, opiekun pocztu sztandarowego, rzecznik do spraw mediów Pedagog i psycholog szkolny/ p. A. Bożecka	cały rok