LEKCJE JĘZYKA ANGIELSKIEGO

18 V – 22 V 2020

Klasa VIIIB

Temat: Travel - vocabulary. Podróżowanie - wprowadzenie słownictwa.

Uczniowie logują się na platformę eDesk (CD2, ścieżka 33, 34).
<https://www.pearson.pl/jezyk-angielski/strefa-ucznia/>
Ćwiczą wymowę nowych zwrotów związanych z podróżowaniem, wyjazdami wakacyjnymi (ex.2, 4 – Travelling phrases, Types of holidays) Uczą się zwrotów na pamięć.
Wykonują ćwiczenie 5 str.73 (podręcznik). Mają wysłuchać nagrania i dopasować usłyszane wypowiedzi do różnych rodzajów wyjazdów wakacyjnych.
Temat: Time clauses with: as soon as, until, when, before, after - Zdania czasowe. DISCORD

Temat: Ćwiczenia w uzupełnianiu tekstu wyrazami w odpowiedniej formie. DISCORD

Klasa VIIIA

Temat: Time clauses with: as soon as, until, when, before, after - Zdania czasowe. DISCORD

Temat: Travel: confusing words - Często mylone słowa związane z podróżowaniem.

Uczniowie poznają słowa związane z podróżowaniem. Znajdują się one w podręczniku na str.77 (Unit 6.5) w ramce. Tłumaczenie słówek znajduje się na str.81. Uczniowie logują się na platformie eDesk (CD2, ścieżka 44) aby poćwiczyć wymowę a następnie uczą się słówek na pamięć.
<https://www.pearson.pl/jezyk-angielski/strefa-ucznia/>
Ćw.7 str.77 – Uczniowie wybierają właściwe słowo, tłumaczą zdania na język polski.
Ćw.1 str.69 w ćwiczeniówce.

Temat: Ćwiczenia w uzupełnianiu tekstu wyrazami w odpowiedniej formie. DISCORD

Klasa VII

Temat: Talking about money - Rozmowy o pieniądzach. Poznanie słownictwa związanego
z pieniędzmi. DISCORD

Temat: A radio interview about how to save money - listening. Program radiowy na temat oszczędzania pieniędzy - odbiór tekstów słuchanych.

Uczniowie logują się na platformę eDesk (CD3, ścieżka 36, 37).
<https://www.pearson.pl/jezyk-angielski/strefa-ucznia/> Wykonują ćwiczenia z podręcznika (Unit 7.5)
Ćw.6 str.87 – Uczniowie słuchają rozmów telefonicznych i decydują czy zdania z ćwiczenia są prawdziwe czy fałszywe.
Ćw.7 str.87 – Uczniowie słuchają wywiadu z ekspertem od oszczędzania pieniędzy i wybierają prawidłową odpowiedź.

Temat: Shopping for clothes - Na zakupach.

Uczniowie poznają nowe słowa i zwroty związane z zakupami.
Uczniowie logują się na platformie eDesk (CD3, ścieżka 38) <https://www.pearson.pl/jezyk-angielski/strefa-ucznia/> i słuchają dialogu: „ W sklepie z ubraniami” (podręcznik str. 88 Unit 7.6). Następnie szukają w dialogu zwrotów zawartych w ramce w ćw.2, zapisują te zdania i tłumaczą je na język polski. Uczniowie uczą się na pamięć wszystkich zwrotów z ramki – ćw.2 (tłumaczenie na str.91).
Ćw.3 – Uzupełnij dialog zwrotami z ramki.

Klasa VI

Temat: Revision. Powtórzenie materiału gramatyczno-leksykalnego z rozdziału 8. DISCORD

Temat: The school trip to Haddywick House - Szkolna wycieczka do Haddywick House.

Uczniowie ćwiczą rozumienie tekstu słuchanego. Logują się na platformie eDesk lub odtwarzają nagranie metodą tradycyjną. Wykonują ćwiczenia w ćwiczeniówce str.77 (Skills Revision). Ćw.5, 6.
Temat: Exam Skills - Ćwiczenie umiejętności egzaminacyjnych. DISCORD

Klasa VB

Temat: The Past Simple tense - negative sentences - Zdania przeczące w czasie Past Simple. DISCORD

Temat: Talking about the past - negative sentences. Rozmawiamy o przeszłości.

Uczniowie ćwiczą tworzenie zdań przeczących w czasie przeszłym Past Simple. Wykonują ćwiczenie znajdujące się w załączniku: „Past Simple tense – negative sentences”

Temat: Travel equipment - Przedmioty związane z podróżowaniem.

Uczniowie sprawdzają tłumaczenie słówek znajdujących się w podręczniku na str.97
w ramce. Następnie logują się na platformę eDesk (CD3, ścieżka 28) i ćwiczą poprawną wymowę słówek. <https://www.pearson.pl/jezyk-angielski/strefa-ucznia/> Następnie uczą się słówek na pamięć.
Ćw.6 – Uzupełnij zdania przeczącą formą.
Ćw.7 – Zeszłego lata Elena pojechała na wakacje wraz z rodzicami. Napisz o jej wakacjach. Zwróć uwagę, że jedne zdania są twierdzące a inne przeczące.

Klasa VA

Temat: Means of transport – Środki transportu – wprowadzenie słownictwa. DISCORD

Temat: Transport verbs – Czasowniki związane z transportem.

Uczniowie poznają czasowniki związane z transportem. Logują się na eDesk (CD3, ścieżka 23) i ćwiczą wymowę nowych słówek z ćw. 5 str. 95 (Unit 7.1) w podręczniku. Uczą się tych słówek na pamięć. Następnie wykonują ćwiczenia.
Ćw.7 – Uczniowie wybierają właściwe słowo, a następnie tłumaczą zdania na język polski.
Ćw.8 – Czytają krótki tekst i wybierają właściwą odpowiedź.
Ćw.4 i 5 w ćwiczeniówce.

Temat: Zdania przeczące w czasie Past Simple - wprowadzenie.

Uczniowie czytają historyjkę w podręczniku ze str.96 i szukają zdań przeczących w czasie przeszłym. Następnie tłumaczą te zdania na język polski.

Klasa IV

Temat: Typical Saturday - listening. Typowa sobota - odbiór tekstów słuchanych.

Uczniowie logują się na platformie eDesk (CD3, ścieżka 12,13). <https://www.pearson.pl/jezyk-angielski/strefa-ucznia/>
Następnie wykonują ćwiczenia z podręcznika str.88 (Unit 6.6).
Ćw.2 – What is their typical Saturday? – Jaka jest ich typowa sobota? Wysłuchaj nagrania
 i dopasuj imiona do obrazków. Jest jeden obrazek dodatkowy.
Ćw.3 – Wysłuchaj Bena mówiącego o tym jak spędza weekend. Uzupełnij zdania słówkami
z ćwiczenia. Potem przetłumacz zdania na język polski.

Temat: Revision. Powtórzenie materiału gramatyczno-leksykalnego z rozdziału 6.

Uczniowie wykonują ćwiczenia powtórzeniowe z podręcznika str.90 (Revision)
Ćw. 1 – Uczniowie dopasowują słowa.
Ćw. 2 – Uczniowie uzupełniają brakujące litery w wyrazach.
Ćw. 3 – Uczniowie znajdują w „wężu” nazwy dni tygodnia. Następnie piszą je we właściwej kolejności.
Ćw. 4 – Uczniowie odpowiadają jednym słowem na pytania.

Temat: My typical weekend - Tworzenie wypowiedzi pisemnej. DISCORD