LEKCJE JĘZYKA ANGIELSKIEGO

8 VI – 10 VI 2020

Klasa VIIIB

Temat: My summer holiday - writing an email to a friend. Moje letnie wakacje - piszemy email do kolegi.
Napisz do kolegi e-mail, w którym opowiesz o swoich wakacjach. W e-mailu:
- przeproś kolegę za brak kontaktu podczas wakacji (podaj powód),
- opisz, jak spędziłeś wakacje,
- poproś kolegę o opisanie jego wakacji.
Długość tekstu powinna wynosić od 50 do 100 słów.

Temat: Powtórka przed egzaminem ósmoklasisty. DISCORD

Klasa VIIIA

Temat: Powtórka przed egzaminem ósmoklasisty. DISCORD

Klasa VII

Temat: Popularne zawody i związane z nimi czynności, obowiązki.

Uczniowie wykonują ćwiczenia w ćwiczeniówce str.89 (Unit 8.1).
Ćw.4 – Uzupełnij zdania słowami z ramki.
Ćw.5 - Uzupełnij zdania słowami z ramki.
Ćw.6 – Uporządkuj słowa, tak aby powstały zdania twierdzące, przeczące lub pytające.
Ćw.7 – Uzupełnij luki w zdaniach za pomocą pojedynczych słówek.

Temat: "First job"- Rozumienie tekstu czytanego.

Uczniowie logują się na platformie eDesk (CD4, ścieżka 6). <https://www.pearson.pl/jezyk-angielski/strefa-ucznia/> Czytają czytankę ze str.97 (Unit 8.3) i równocześnie słuchają nagrania.
Ćw.2 - Jakie zawody wykonywały osoby z ćw.1 w młodości.
Ćw.3 - Przeczytaj zdania, przetłumacz je na język polski. Zdecyduj czy są one prawdziwe, fałszywe czy może w tekście nie ma podanych informacji.

Temat: Work and types of jobs - Rozwijanie słownictwa związanego z pracą i zawodami.

Uczniowie poznają nowe zwroty i słówka związane z pracą (str.97 Unit 8.3). Logują się na platformie eDesk (CD4, ścieżka 7). <https://www.pearson.pl/jezyk-angielski/strefa-ucznia/>
Znajdują zwroty z ramki w czytance. Następnie ćwiczą poprawną wymowę słówek i uczą się ich na pamięć.
Ćw.5 – Uzupełnij tekst za pomocą zwrotów z ramki.
Następnie wykonują ćwiczenia w ćwiczeniówce na str.91 (Unit 8.3)
Ćw.1 – Uzupełnij zdania podanymi zwrotami.
Ćw.2 – Wybierz poprawną odpowiedź.

Klasa VI

Temat: „Doctor Q - Doctor Q's inventions” Past Continuous and Past Simple. DISCORD

Temat: I'm sorry to hear that! - Wyrażanie współczucia.

Uczniowie logują się na platformie eDesk (CD2, ścieżka 35, 36) <https://www.pearson.pl/jezyk-angielski/strefa-ucznia/> Następnie słuchają nagrania i czytają dialog na stronie 58 (Unit 4.4). Ćwiczą wymowę zwrotów z ramki i uczą się ich na pamięć. Szukają nowych zwrotów w dialogu. Wykonują ćwiczenia:
ćw.3 – Uzupełnij dialog zwrotami a-e.
ćw.4 – Z podanych propozycji ułóż 3 dialogi.

Klasa VA

Temat: At the railway station - Na dworcu kolejowym.

Uczniowie logują się na platformie eDesk (CD3, ścieżka 34,35) <https://www.pearson.pl/jezyk-angielski/strefa-ucznia/> Następnie słuchają nagrania i czytają dialog. Ćwiczą wymowę zwrotów z ramki i uczą się ich na pamięć. Szukają nowych zwrotów w dialogu. Wykonują ćwiczenia:
ćw.3 – Uzupełnij dialog za pomocą poznanych słówek.
ćw.4 – Zapytaj ile kosztują rzeczy przedstawione na obrazkach. Odpowiedz na te pytania.

Klasa VB

Temat: Antarctic Adventure - Antarktyczna przygoda - utrwalenie poznanego słownictwa.

Uczniowie wykonują ćwiczenia z podręcznika str.101 (Unit 7.5)
Ćw.4 – Znajdź podane słowa w czytance. Przepisz zdania do zeszytu i przetłumacz je na język polski. Naucz się tych słówek na pamięć.

Ćw.5 – Uzupełnij zdania wyrazami z ćw. 4. Przetłumacz zdania na język polski.

Temat: An expedition to the Himalayan Mountains - Rozumienie tekstu czytanego.

Uczniowie czytają czytankę w ćwiczeniówce na str.64 (Unit 7.5). Następnie wykonują ćwiczenia:
ćw.1,2,3, 4 (nouns – rzeczowniki, adjectives – przymiotniki, verbs – czasowniki)

Klasa IV

Temat: Present Simple tense - questions. Zadawanie pytań w czasie Present Simple.

Uczniowie robią ćwiczenia w ćwiczeniówce z działu (7.3).

Temat: Buying a ticket - Kupowanie biletu wstępu.

Uczniowie logują się na platformie eDesk (CD3, ścieżka 29). <https://www.pearson.pl/jezyk-angielski/strefa-ucznia/> Następnie słuchają nagrania i czytają dialog na str.100 (Unit 7.4).
Ćw.2 - Znajdźcie te zwroty w dialogu. Przetłumaczcie wszystkie zwroty na język polski (słowniczek jest na str.103). Poćwiczcie prawidłową wymowę i nauczcie się ich na pamięć.
Ćw.3 - Ułóż zdania w taki sposób aby powstał dialog.