**Koncepcja funkcjonowania i rozwoju**

**Szkoły Podstawowej**

**im. Jana Pawła II**

**w Zawadzie**

Opracowana na lata 2021 - 2026

**SPIS TREŚCI:**

**I. WSTĘP 3**

**II. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY 4**

**III. MISJA SZKOŁY 5**

**IV. WIZJA SZKOŁY 5**

**V. MODEL ABSOLWENTA 5**

**VI. PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH 6**

**VII. ZAKOŃCZENIE 14**

1. **WSTĘP**

Koncepcja pracy szkoły to ogólny plan działania społeczności szkolnej, określający jej kierunki pracy i rozwoju. Odgrywa rolę drogowskazu, wytyczając wszystkim członkom społeczności szkolnej ten sam kierunek działania. Uświadamia szeroko pojętemu środowisku skupionemu wokół szkoły, że przy zaangażowaniu wszystkich podmiotów możliwe jest tworzenie wspólnej przyszłości, a właściwe planowanie zmian, ich wdrożenie powinno wyzwolić poczucie sukcesu wśród nauczycieli, uczniów, rodziców i wszystkich pracowników.

Koncepcja jest spójna z treścią dokumentów wewnątrzszkolnych. W tworzeniu dokumentu uwzględniono rolę szkoły w środowisku lokalnym. Nie ulega bowiem wątpliwości, że sprawne działanie szkoły wymaga stałej i partnerskiej współpracy z organem prowadzącym i nadzorującym, innymi szkołami i instytucjami mogącymi wspierać jej działania.

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

1. USTAWA z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 i 1378 oraz z 2021 r. poz. 4, 619 i 762)
2. USTAWA z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327 oraz z 2021 r. poz. 4)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551, z 2021 r. poz. 1619)
4. Konwencja o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.
5. Statut Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Zawadzie.
6. Wnioski i rekomendacje z ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej.
7. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY**

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Zawadzie obecnie liczy 5 oddziałów – klasy IV - VIII.

Powstała w roku 1909 r., mieści się w dwóch budynkach:

* budynek A (główny z salą gimnastyczną),
* budynek C (stołówka, kuchnia, świetlica) .

### W budynku głównym znajduje się 7 sal lekcyjnych, w tym: pracownia komputerowa, pracownia językowa, polonistyczna, ekopracownia, sala Patrona, sala artystyczna i fizyczno

### – chemiczna.

Wszystkie pracownie edukacyjne posiadają dostęp do Internetu, w każdej sali znajduje się interaktywna tablica wraz projektorem. Na parterze mieści się biblioteka  
z zapleczem multimedialnym.

Szkoła posiada salę sportową, przy której znajdują się: pomieszczenie sanitarne, szatnie oraz dobrze zaopatrzony magazyn ze sprzętem do ćwiczeń . Na zewnątrz jest boisko wielofunkcyjne, stoły do gry w szachy i tenisa stołowego oraz nowoczesny plac zabaw, z którego mogą korzystać dzieci w godzinach popołudniowych.

Każdy uczeń ma do dyspozycji szafkę ubraniową zamykaną na klucz.

Dodatkowym atutem szkoły jest radiowęzeł i gazetka multimedialna.

Ponadto w budynku głównym mieści się: sekretariat, gabinet dyrektora, pokój nauczycielski, pokój socjalny.

W parterowym, oddzielnym budynku mieści się kuchnia, stołówka i świetlica.

Jest to szkoła z tradycjami.

Na placu apelowym znajduje się:

* tablica upamiętniająca nadanie szkole imienia – Jana Pawła II,
* świerk poświęcony przez papieża Benedykta XVI,
* dęby pamięci (dąb dla uczczenia mordu katyńskiego, dąb Jana Pawła II z rodzinnych Wadowic),
* tablica upamiętniająca 100-lecie szkoły,
* maszty flagowe.

Szkoła posiada własny sztandar i hymn. Co roku obchodzi się Święto Patrona i Święto Sztandaru. Sukcesywnie odbywają się też wyjazdy na Pielgrzymki Szkół im. Jana Pawła II do Częstochowy.

Do szkoły uczęszczają dzieci z następujących miejscowości: Zawada, Godaszewice, Chorzęcin, Kwiatkówka, Łagiewniki, Świńsko, Łazisko, Jadwigów oraz Kolonia Zawada.

Na sąsiadującej działce ze szkołą znajduje się NZOZ ALMED – poradnia lekarska, sala OSP oraz filia Gminnej Biblioteki Publicznej, z którymi placówka współpracuje.

**Kadra szkoły**

W Szkole Podstawowej w Zawadzie pracują nauczyciele posiadający kwalifikacje   
do nauczania poszczególnych przedmiotów, większość co najmniej dwóch. Dominującą grupę stanowią nauczyciele dyplomowani z wieloletnim stażem pracy oraz doświadczeniem zawodowym. Kadra systematycznie doskonali swoją wiedzę i umiejętności przez aktywne uczestnictwo w wewnętrznych i zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego. Kadra pedagogiczna legitymuje się uznanym dorobkiem zawodowym. Corocznie przynajmniej jeden nauczyciel otrzymuje Nagrodę Dyrektora lub Nagrodę Wójta.

**III. MISJA SZKOŁY**

Każdego dnia wspólnie pracujemy na sukces naszych uczniów i zadowolenie rodziców,   
a wskaźnikiem tego jest ich satysfakcja i prestiż naszej szkoły w środowisku. Priorytetem   
w naszej placówce jest wysoka efektywność kształcenia, przygotowanie do dalszej edukacji, zapewnienie warunków wszechstronnego rozwoju każdego ucznia.

**IV.** **WIZJA SZKOŁY**

Jesteśmy szkołą nowoczesną, bezpieczną i przyjazną. Pracujemy jako zespół, szanujący   
się i wspierający się wzajemnie. Uczymy kreatywności, z jednoczesnym naciskiem   
na odpowiedzialność za własne decyzje. Jesteśmy otwarci na świat i zmiany w nim zachodzące, chętni do czerpania z jego dorobku naukowego i kulturowego.

Nasza szkoła jest zakorzeniona w tradycji lokalnej i narodowej. Kształcimy swoich wychowanków w oparciu o szacunek do drugiego człowieka, poszanowanie systemu wartości, dziedzictwa kulturowego i historycznego.

Każdy uczeń w naszej szkole osiąga sukcesy na miarę swoich możliwości, uczy się żyć   
w środowisku i dla środowiska. Kształtujemy w uczniach wrażliwość na dobro, prawdę   
i piękno. Najwyższym dobrem jest dla nas uczeń.

**V. MODEL ABSOLWENTA**

Absolwent Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Zawadzie jest Polakiem umiejącym żyć godnie i poruszać się w otaczającym go świecie oraz :

1. Jest przygotowany do podjęcia nauki na wyższym szczeblu edukacji.
2. Czerpie radość z nauki.
3. Przestrzega ogólnie przyjętych wartości moralnych.
4. Potrafi samodzielnie podejmować decyzje i ponosić ich konsekwencje.
5. Potrafi wyrażać i uzasadniać własne zdanie.
6. Zgodnie współpracuje z innymi.
7. Jest ciekawy świata i wrażliwy na drugiego człowieka.
8. Jest życzliwy i tolerancyjny, szanuje godność własną i drugiego człowieka.
9. Rozumie wartość uczenia się i potrzebę własnego rozwoju.
10. Dba o zdrowie psychiczne i fizyczne oraz bezpieczeństwo własne i innych.
11. Potrafi wykorzystać wiedzę w sytuacjach życiowych.

**VI. PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH**

1. Projekty, programy i akcje: „Darmowe owoce i warzywa w szkole”, „Mleko w szkole”,
2. Programy profilaktyczne: „Bieg po zdrowie” (program antynikotynowej edukacji zdrowotnej), „Dopalaczom mówimy stop”, „Debata” (profilaktyka alkoholowa), „Trzymaj formę”.
3. Inne szkolne przedsięwzięcia np. konkurs interdyscyplinarny – „Gminny Turniej Wiedzy”.
4. Innowacje pedagogiczne - zajęcia „Zdrowy kręgosłup”, „Pierwsze kroki ku przedsiębiorczości”.

Wszystkie nowe wdrożone działania będą poddawane ewaluacji, w celu ich modyfikowania, aby uzyskać jak najlepsze efekty.

Szczegółowe cele oraz formy realizacji zadań przedstawiają się następująco:

**Obszar : Baza szkoły**

**Cel: polepszenie warunków, estetyki oraz podniesienie komfortu pracy.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadania – rodzaj zadania** | **Formy realizacji** |
| 1. | Doposażenie szkoły  w nowoczesne pomoce dydaktyczne. | Zakup pomocy naukowych wg zapotrzebowania nauczycieli. |
| **2.** | Doposażenie pokoju pedagoga/ gabinet terapeutyczny. | Zakup mebli, pomocy dydaktycznych zgodnych z zapotrzebowaniem uczniów i pedagoga. |
| **3.** | Doposażenie oraz remont sali artystycznej. | Zakup mebli, pomocy dydaktycznych, malowanie ścian. |
| **4.** | Bieżące reagowanie na potrzeby nauczycieli i rodziców w zakresie polepszania warunków lokalowych szkoły. | Bieżące remonty. Dbanie o estetykę wizualna szkoły (boisko, tereny zielone, pomieszczenia szkolne). |

**Obszar: Organizacja pracy szkoły i zarządzanie szkołą**

**Cel: stała troska o wysoką jakość pracy szkoły, właściwa organizacja, skuteczne zarządzanie.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadania- rodzaj zadania** | **Formy realizacji** |
| **1.** | Zapewnienie możliwości rozwoju pracownikom. | Dbanie o systematyczne podnoszenie kwalifikacji nauczycieli przez zdobywanie kolejnych stopni awansu zawodowego.  Udział w wewnętrznych i zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego z naciskiem na pomoc psychologiczno – pedagogiczną.  Organizowanie lekcji otwartych. |
| **2.** | Aktywizacja grona pedagogicznego. | Integrowanie grona poprzez motywowanie do organizowania wspólnych przedsięwzięć. Motywowanie przez nagradzanie – (Nagroda Dyrektora, typowanie do Nagrody Wójta) przyznawanie dodatku motywacyjnego, pochwała. |
| **3.** | Pozyskanie zewnętrznych środków na rozwój i wzbogacenie wyposażenia szkoły. | Sponsorzy – przedsiębiorstwa lokalne, akcje pozyskiwania funduszy dla szkoły np. organizowanie festynów, bali karnawałowych.  Współpraca z bankami, Fundacją Młodzieżowej Przedsiębiorczości itp. Udział w ogólnopolskich projektach edukacyjnych. |
| **4.** | Współpraca  w zespołach przedmiotowych  i problemowych. | Tworzenie zespołów (ds. ewaluacji, zastępstw i dyżurów, humanistyczny, matematyczno – przyrodniczy, językowy, wychowania fizycznego) i przydzielanie zadań nauczycielom z uwzględnieniem ich predyspozycji oraz umiejętności.  Spotkania i obrady zespołów, również w formie online. |
| **5.** | Upublicznienie działań i sukcesów szkoły w środowisku lokalnym. | Prowadzenie strony internetowej – facebook, gazetka multimedialna. Współpraca z mediami lokalnymi (FORMAT 3A, FAMA), artykuły w Biuletynie Gminnym. |
| **6.** | Organizacja społeczności szkolnej do zdalnego nauczania, uczenia się. | Analiza możliwości kontaktu z nauczycielami, rodzicami, uczniami –uaktualnienie telefonów, maili, komunikatorów, w tym przez e - dziennik. Wykorzystanie platformy Classroom. |
| **7.** | Organizacja zdalnego zarządzania szkołą w czasie sytuacji kryzysowych. | Rady pedagogiczne online.  Zebrania z rodzicami online.  Bieżący kontakt z organem nadzoru pedagogicznego oraz organem prowadzącym.  Stały kontakt z instytucjami pomocowymi policja, poradnia psychologiczno – pedagogiczna., GOPS. |
| **8.** | Nadzór pedagogiczny. | Monitorowanie, któremu podlegają wszystkie procesy zachodzące w szkole, które należy naprawiać, doskonalić. Kontrola oraz wspomaganie. Celem tych wszystkich działań jest czuwanie nad właściwym rozwojem funkcjonowania placówki. Dotyczy to zarówno uczniów, rodziców, grona pedagogicznego, pracowników administracyjno – obsługowych. |
| **9.** | Innowacje pedagogiczne. | Mediacje rówieśnicze – rozwiazywanie konfliktów uczeń – uczeń; |
| **10.** | Zapewnienie sprawnego obiegu dokumentacji  i systemu informowania. | Skrzynki kontaktowe w sekretariacie szkoły, e – dziennik, tablica informacyjna w pokoju nauczycielskim, księga  wewnętrznych zarządzeń dyrektora, komunikator Google Meet. |
| **11.** | Współpraca ze związkami zawodowymi. | Konsultacje decyzji w sprawach określonych ustawą  o związkach zawodowych. |
| **12.** | Współpraca z organem prowadzącym. | Konsultowanie decyzji w sprawach oświatowych, finansowo – administracyjnych i gospodarczych. |
| **13.** | Współpraca z organem sprawującym nadzór pedagogiczny. | Realizacja podstawowych kierunków oświatowych państwa na dany rok szkolny. Uczestniczenie w naradach z kuratorem, spotkaniach z wizytatorem. |

**Obszar : Dydaktyka.**

**Cel: rozwój umiejętności kluczowych uczniów, wsparcie rozwoju osobistego uczniów, przygotowanie uczniów do dalszej ścieżki kształcenia.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadania - rodzaj zadania** | **Formy realizacji** |
| **1.** | Systematyczne analizowanie wyników egzaminów zewnętrznych.  Omówienie wyników różnymi metodami z uwzględnieniem wskaźników badań. Formułowanie wniosków, rekomendacji i działań do pracy  z uczniami.  Ocenianie i monitorowanie postępów uczniów. | Praca nauczycieli w zespołach przedmiotowych.  Wdrażanie działań do planu nadzoru pedagogicznego.  Monitorowanie realizacji wniosków i rekomendacji z nadzoru pedagogicznego z poprzedniego roku szkolnego oraz ocena efektywności podjętych działań.  Ocenianie bieżące i systemowe np. przeprowadzenie diagnozy wstępnej, diagnozy końcowej.  Kontrola systematyczności oceniania z uwzględnieniem różnych aktywności ucznia. |
| **2.** | Organizowanie wyjazdów dla uczniów do centrów edukacyjnych i naukowych, szkół ponadpodstawowych  i uczelni wyższych na lekcje pokazowe  i eksperymenty. | Wycieczki np. Planetarium, Centrum Nauki Kopernik, Centrum Nauki EC1 itp., Zielone Szkoły.  Udział w lekcjach również online ze szkołami średnimi  i uczelniami wyższymi. |
| **3** | Organizowanie corocznych konkursów wewnątrzszkolnych przedmiotowych  we współpracy z Radą Rodziców.  Przygotowanie uczniów do konkursów zewnątrzszkolnych. | Konkursy np. „Gminny Konkurs Wiedzy”, konkursy tematyczne związane z patronem szkoły, konkursy przedmiotowe np. „Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia”, „Światowy Dzień Języka Ojczystego”, ekologiczne, ortograficzne, sportowe.  Konkursy kuratoryjne. Konkursy organizowane przez szkoły średnie, konkursy odbywające się w ramach realizowanych programów edukacyjnych. |
| **4.** | Organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej. | Zajęcia wyrównawcze, zajęcia z uczniem zdolnym. Innowacje pedagogiczne w oparciu o programy własne wg. potrzeb uczniów i rodziców.  Np. koło mediacji, zajęcia teatralne, krok w przedsiębiorczość, koło scrabble, koło filmowe i inne rozwijające kompetencje kluczowe uczniów. |

**Obszar : Działalność opiekuńczo-wychowawcza szkoły.**

**Cel: bezpieczeństwo uczniów, rozwój emocjonalno – społeczny, model absolwenta szkoły.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadania – rodzaj zadania** | **Formy realizacji** |
| **1.** | Zajęcia pozalekcyjne sportowe, muzyczne, plastyczne, artystyczne. | Zajęcia grupowe dla uczniów, rodziców odbywające się na terenie szkoły, również promujące aktywność sportową.  Współpraca z klubem tańca – Kobos Dance, prowadzenie zajęć – „Zdrowy Kręgosłup”, SKS, chór szkolny itp. |
| **2.** | Organizowanie wycieczek  i wyjazdów tematycznych. | Wyjazdy np. zimowiska, rajdy, zielone szkoły, kino, teatr, muzeum. |
| **3.** | Tworzenie warunków do aktywizacji uczniów  w ramach działalności kół, organizacji. | Udział programach ogólnopolskich promujących zdrowy tryb życia i aktywność sportową –np. „Trzymaj formę”, „Warzywa i owoce w szkole”;  System współzawodnictwa między klasami w różnych dyscyplinach np. sportu.  Akcje organizowane przez Samorząd Uczniowski: (np. -100 % frekwencja,-akcja Znicz,-Góra grosza, - Taneczne przerwy, - Kawiarenka zdrowego żywienia).  Wolontariat – zaangażowanie uczniów do współpracy np.  ze schroniskiem dla zwierząt, Domem Seniora „ANDERS”.  PCK – aktywny udział w lekcjach z I pomocy przedmedycznej.  PTSM – udział w rajdach. |
| **4.** | Pomoc materialna dzieciom będącym w trudniejszej sytuacji materialnej. | Dofinansowanie obiadów – współpraca z GOPS.  TPD – akcja „Mikołaj Dzieciom”, dofinansowanie do wycieczek.  CARITAS – zbiórka żywności. |
| **5.** | Wspieranie i przygotowywanie uczniów do świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia poprzez prowadzenie preorientacji zawodowej przez doradcę zawodowego i wychowawców klas. | Zajęcia z doradcą zawodowym, lekcje wychowawcze.  Koło przedsiębiorczości.  Targi edukacyjne.  Dni otwarte w szkołach ponadpodstawowych.  Współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy oraz lokalnymi przedsiębiorcami. |
| **6.** | Bezpieczeństwo uczniów w szkole. | Spotkania, warsztaty, pogadanki, prelekcje.  Współpraca z PPP, Policją, Sanepidem, z organem prowadzącym.  Ewakuacja próbna, monitoring wizyjny, dyżury międzylekcyjne, przeglądy bazy techniczno – dydaktycznej, uaktualnienie badań profilaktycznych nauczycieli, szkolenia.  Konkursy np. „Bezpieczeństwo na wsi”, organizowany przez KRUS, „Zapobiegajmy pożarom” – Straż Pożarna.  Włączenie rodziców w realizację programów dotyczących bezpieczeństwa -„Bezpieczeństwo na drodze”.  Tworzenie we współpracy z Radą Pedagogiczną dokumentu programu wychowawczo – profilaktycznego.  Zapewnienie opieki w autobusie szkolnym.  Stosowanie procedur zapobiegania zakażeniom Sars-cov-2. |
| **7.** | Utrwalanie wartości patriotycznych. | Uroczystości szkolne o charakterze patriotycznym: Święto Sztandaru szkoły połączone ze Świętem Patrona.  Uroczystości związane z obchodzeniem świąt narodowych: Święto Niepodległości, Konstytucji 3 Maja, 1 marca Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych.  Udział w akcjach ogólnopolskich o charakterze patriotycznym np. akcja „Szkoła do Hymnu”, „Żonkile”, „Szkoła pamięta”.  Konkursy: Pieśni Patriotycznej, II wojna światowa i czasy powojenne, Ogólnopolski konkurs Wiedzy o Janie Pawle II.  Wycieczki do muzeum np. Powstania Warszawskiego. |
| **8.** | Zajęcia promujące zdrowy tryb życia. | Nawiązanie współpracy z psychologiem, dietetykiem, pielęgniarką środowiskową, lekarzem.  Udział w programie ogólnopolskim „Trzymaj formę” oraz w ogólnopolskim konkursie.  Organizowanie akcji np. „Kawiarenka zdrowego żywienia”, „Jabłko dla każdego” itp.  Konkursy między klasowe organizowane w ramach Dnia Dziecka.  Realizacja edukacji prozdrowotnej w ramach zajęć wychowania fizycznego. |

**Obszar: Współpraca z rodzicami i środowiskiem.**

**Cel: nawiązanie prawidłowych relacji między szkołą a rodzicami, środowiskiem lokalnym.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadania – rodzaj zadania** | **Forma realizacji** |
| **1.** | Włączanie rodziców w podejmowanie decyzji i działań szkoły.  Podejmowanie wspólnych działań na rzecz rozwoju uczniów. | Zaangażowanie rodziców w proces podejmowania decyzji dotyczących działalności szkoły( bal karnawałowy, imprezy szkolne - Wigilia, zabawa choinkowa, obchody Dnia Edukacji Narodowej, obchody Dnia Dziecka, festyny itp.).  Angażowanie rodziców do organizowania wspólnie z nauczycielami konkursów – rodzice w jury, sponsorzy.  Tworzenie we współpracy z Radą Pedagogiczną dokumentu programu wychowawczo – profilaktycznego,  opiniowanie oceny pracy, oceny dorobku zawodowego nauczycieli.  Planowanie działań wychowawczych w planie pracy z uwzględnieniem ich oczekiwań i potrzeb.  Konsultacje z RR przeprowadzając badania ankietowe.  Wspólne tworzenie oferty edukacyjnej szkoły. |
| **2.** | Informowanie rodziców o pracy szkoły i postępach uczniów. | Zebrania z rodzicami wg harmonogramu, raz w miesiącu konsultacje, e-dziennik, strona internetowa szkoły, wykorzystanie nowoczesnej komunikacji np. Messenger, Facebook, kontakt telefoniczny. |
| **3.** | Wykorzystanie różnorodnych form rekreacji i wypoczynku integrujących ze środowiskiem. | Wspólne wyjazdy do teatru, wycieczki krajoznawcze, rajdy piesze i rowerowe itp. |
| **4.** | Współpraca z lokalnym środowiskiem. | Współpraca z Publiczną Biblioteką Gminną, z Kołem Gospodyń Wiejskich, Ochotniczą Strażą Pożarną, Orkiestrą Dętą, Świetlicą Gminną, z Dyrekcją i Radą Pedagogiczną okolicznych szkół.  Wspólne organizowanie imprez szkolnych. Integracja społeczności lokalnej.  Promowanie różnych form spędzania czasu wolnego.  Kształtowanie przyszłych obywateli.  Promowanie czytelnictwa.  Wpływ na działania szkoły.  Spotkania autorskie, spotkania z lokalnymi artystami.  Promowanie szkoły oraz organizacji w środowisku lokalnym. |
| **5.** | Uzupełnianie wiedzy pedagogicznej rodziców. | Pogadanki i prelekcje z przedstawicielem Policji, PPP, lekarzem, psychologiem, pedagogiem szkolnym. |

**Obszar: Gospodarka ekonomiczna szkoły**

**Cel: Polepszenie warunków bytowych szkoły.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | Pozyskiwanie pozabudżetowych środków. | Skuteczne pozyskiwanie sponsorów i osób wspierających działalność szkoły we współpracy z rodzicami.  Zaangażowanie rodziców, nauczycieli do opracowania wniosków na realizację zadań szkoły przy wykorzystaniu środków unijnych i dostępnych grantów ( projekty edukacyjne prowadzone przez Gminę, programy kierowane do szkół, Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska  i Gospodarki Wodnej w Łodzi, banki, Fundacja Młodzieżowej Przedsiębiorczości, Fundacja Orange. |

Koncepcja Pracy Szkoły została zatwierdzona na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu   
1 października 2021 r.

Z koncepcją zastali zapoznani uczniowie i rodzice w dniu 15 października 2021 r.