**Procedura postępowania w przypadku prób samobójczych
lub samobójstwa ucznia**

**Podstawa prawna:**

1. Statut szkoły.
2. Zarządzenie dyrektora.
3. Kontakt z rodzicami i uczniami.

Każdy pracownik Zespołu Szkół w Tuchomiu, ma obowiązek zareagowania na jakikolwiek sygnał o ryzyku zachowania autodestrukcyjnego u ucznia. W przypadku zaobserwowania lub powzięcia informacji, że uczeń planuje podjąć lub podjął próbę samobójczą, każdy pracownik powinien niezwłocznie poinformować o tym dyrektora szkoły.

**Postępowanie w przypadku powzięcia informacji, że uczeń zamierza popełnić samobójstwo (informacja od samego ucznia, kolegów, rodziny, osób postronnych itp.)**

Po zdiagnozowaniu sytuacji zagrożenia, wychowawca, pedagog szkolny oraz dyrektor szkoły podejmują następujące działania:

- nie pozostawiają ucznia samego, próbują przeprowadzić go w ustronne, bezpieczne miejsce,

- informują o zaistniałej sytuacji i zagrożeniu, rodziców/prawnych opiekunów ucznia,

- przekazują dziecko pod opiekę rodziców/prawnych opiekunów lub jeżeli przyczyną zagrożenia jest sytuacja domowa ucznia - odpowiednim instytucjom (np. policji).

**Postępowanie w przypadku powzięcia informacji, że uczeń podjął próbę samobójczą**

Po uzyskaniu informacji, że uczeń podjął próbę samobójczą, dyrektor szkoły, wychowawca, pedagog szkolny podejmują następujące działania:

– jeśli próba samobójcza ma miejsce w szkole, wychowawca (nauczyciel, pracownik) powiadamia o tym fakcie dyrektora szkoły, a ten rodzica/opiekuna prawnego,

– dyrektor szkoły, pedagog szkolny oraz wychowawca dokonują oceny sytuacji
i przeprowadzają rozmowę wspierająca z uczniem i rodzicami oraz przekazują informacje dotyczące pomocy psychologiczno-pedagogicznej,

– jeśli próba samobójcza ma miejsce w domu, a rodzic poinformował o zajściu szkołę, dyrektor szkoły, pedagog szkolny przekazuje rodzicom informacje dotyczące pomocy psychologiczno-pedagogicznej,

– o próbie samobójczej dyrektor informuje Radę Pedagogiczną pod rygorem tajemnicy zawodowej w celu podjęcia wspólnych działań oraz obserwacji zachowania ucznia po jego powrocie do szkoły przez wszystkich nauczycieli.

– pedagog planuje dalsze działania mające na celu zapewnienie uczniowi bezpieczeństwa w szkole, atmosfery życzliwości i wsparcia oraz przekazują rodzicom informacje
o możliwościach uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej poza szkołą,

– w przypadku śmierci ucznia w wyniku samobójstwa, dyrektor szkoły informuje organ prowadzący i nadzorujący szkołę o zaistniałej sytuacji,

– pedagog szkolny oraz wychowawcy udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej innym uczniom szkoły.

**Postępowanie w przypadku stwierdzenia występowania u ucznia czynników wskazujących na ryzyko zachowań samobójczych.**

O wysokim ryzyku zachowań samobójczych świadczyć może wystąpienie przynajmniej jednego z poniższych czynników:

– mówienie o poczuciu beznadziejności, bezradności, braku nadziei,

– mówienie wprost lub pośrednio o samobójstwie, pisanie listów pożegnalnych lub „testamentu”,

– pozbywanie się osobistych i cennych dla ucznia przedmiotów,

– unikanie kontaktów z bliskimi kolegami, izolacja, zamykanie się w sobie,

– zaniechanie zajęć, które dotychczas sprawiały uczniowi przyjemność,

– przejawianie dużych zmian charakteru, nastroju, występowanie nietypowych zachowań,

– przejawianie innych zachowań ryzykownych: okaleczanie się, zażywanie narkotyków, spożywanie alkoholu,

– przejawianie zainteresowania tematyką śmierci, umierania itp.,

– podejmowanie w przeszłości prób samobójczych,

– fascynacja znanymi osobami (np. gwiazdami popkultury), które popełniły samobójstwo.

Po zdiagnozowaniu sytuacji zagrożenia, wychowawca, pedagog i psycholog szkolny podejmują odpowiednie działania interwencyjne.