

3. Dlouhodobý plán

- koncepční záměry a úkoly v období 2015 – 2019

Č.j.: 33 /2015	Spisový / skartační znak A.1. / A5
Vypracoval:	Mgr. Jana Šperlová, ředitelka školy
Schválil:	Mgr. Jana Šperlová, ředitelka školy
Pedagogická rada projednala dne	24.8.2015
Směrnice nabývá platnosti dne:	24.8.2015
Směrnice nabývá účinnosti dne:	1.9.2016

Oblast řízení a správy

- udržovat naplněnost tříd, zaměřit se na získávání dalších žáků školy,
- zlepšit propagaci školy (webové stránky, zapojení se do programu „Rodiče vítáni“, logo školy, spolupráce s regionálním tiskem a regionální televizí,...),
- spolupracovat se zřizovatelem na kulturním a sportovním životě obce, spolupráce s obcí na projektech týkajících se školy, dětského hřiště, sportovišť,
- pracovat na tvorbě projektů k získání dotací z fondů EU (vybavenost školy, mezinárodní spolupráce,...),
- zlepšovat vybavení školy pro názornost a efektivitu výuky, aktualizovat učební pomůcky, modernizovat vybavení jednotlivých součástí školy,
- zdokonalovat řídicí činnost, zvyšovat aktivní podíl pracovníků na řízení a zlepšování práce školy,
- vyhodnotit a inovovat ŠVP (ve spolupráci s pedagogy, podle upraveného ŠVP vyučovat od školního roku 2016-17),
- zajistit podíl pracovníků na strategickém řízení a vlastním hodnocení školy,
- pravidelně vyhodnocovat personální rizika a přijímat opatření k jejich odstraňování, zejména v oblasti odborné kvalifikace pedagogů a věkové struktury.

Oblast vzdělávání

- zaměřit se na podporu funkčních gramotností u žáků, zejména ve čtenářské, matematické, sociální, přírodovědné, informační gramotnosti a ve schopnosti komunikace v cizích jazycích,
- podporovat rozvoj vzdělávání v informační gramotnosti a jazykové gramotnosti,
- do výchovy a vzdělávání žáků vhodně zařazovat prvky environmentální výchovy,
- výchovu ke zdraví zaměřit na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků, v rámci prevence se zaměřit na prevenci rizikového chování dětí a žáků (užívání návykových látek, šikana apod.),
- systematicky hodnotit dosahované výsledky ve všech vzdělávacích oblastech a sledovat úspěšnost účastníků vzdělávání, výstupy pro hodnocení získávat z více zdrojů, analyzovat důvody neprospěchu, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti, zejména u žáků, kteří dlouhodobě vykazují vysokou míru neúspěšnosti,
- zajišťovat účinnou individuální péči žákům – konzultace učitelů,
- věnovat pozornost žákům nadaným, rozvíjet jejich nadání, motivovat je k jejich osobnímu rozvoji,
- věnovat pozornost žákům s výukovými problémy a vývojovými poruchami učení dle doporučení PPP,
- sledovat kvalitu práce pedagogických pracovníků a ovlivňovat její růst, uplatňovat ve výuce nové alternativní metody, smysluplně využívat a sledovat DVPP, podporovat samostudium pedagogů a vytvářet pro ně vhodné podmínky,
- motivovat žáky k aktivní účasti na různých soutěžích (vědomostních, sportovních, výtvarných) a oceňovat jejich úspěchy.

Oblast sociální

- vytvářet ve škole přátelskou atmosféru a ovzduší spolupráce mezi dětmi, pracovníky školy a rodiči,
- vést děti k morálním hodnotám a pozitivnímu vztahu ke světu, k lidem a k přírodě rozvíjet environmentální výchovu,
- dbát na součinnost rodiny a školy, usilovat o soulad ve výchovném působení, prohloubení zájmu rodičů o dění ve škole,
- trvale posilovat pocit sounáležitosti se školou,
- zohledňovat vnější prostředí (sociální, regionální),

- spolupracovat i s dalšími partnery při vytváření vzdělávací nabídky, zejména zájmové činnosti.

Cíle

- rozvoj podmínek ke vzdělávání – ekonomické zdroje, kulturnost a vybavenost prostředí, hygiena,
- preventivně předcházet problémům pomocí neustálé údržby budovy školy,
- zaměřit se na školu a její okolí z hlediska estetické výchovy,
- usilovat o získání dalších finančních prostředků pomocí nejrůznějších projektů a grantů,
- zvýšit objem prostředků získaných vlastní hospodářskou činností,
- zvyšování kvalifikovanosti pedagogů, rozvoj pedagogických dovedností pedagogů a odborných znalostí pracovníků školy, využívání znalostí ze speciální pedagogiky,
- rozvoj podpůrné, poradenské a konzultační činnosti školy žákům, zákonným zástupcům,
- rozvoj týmové spolupráce a kolegiálních vztahů ve škole,
- rozvoj informačního systému a prezentace školy.

Strategie

Oblast pedagogická

- příznivá atmosféra, individuální přístup, alternativní postupy,
- rozvoj tvořivosti, samostatné práce, sebevzdělávání, dialogu, kooperace, aktivit dětí, podpora talentovaných dětí,
- trvale vytvářet podmínky pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami,
- vytvořit systém vedoucí k účinnější výchově v oblastech ekologie, rasové a náboženské snášenlivosti, xenofobie, úcty k lidem a k přírodě, k vytvářeným hodnotám,
- preventivně předcházet kázeňským problémům – vytipování problémových situací, společné působení, včas informovat rodiče,
- zohledňovat vzdělávací potřeby dětí cizinců.

Oblast materiálně technická

- zajišťovat bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj všech účastníků vzdělávání,

- každoročně určovat priority ve vybavování v souladu s hospodárným, účelným čerpáním rozpočtu, zkvalitňovat vybavení tříd,
- zajistit obnovu ICT vybavenosti,
- zaměřovat se na využívání nabízených možností, zejména EU fondů a projektů vyhlašovaných MŠMT.

Oblast personální

- promyšleně vybírat nové pracovníky školy,
- podpora získání předepsané kvalifikace pro výkon zaměstnání pedagogů,
- promyšleně a rovnoměrně delegovat jednotlivé úkoly na zaměstnance, podněcovat jejich rozvoj,
- vypracovaný kontrolní systém ve všech oblastech činnosti školy,
- podporovat pedagogy v dalším vzdělávání

Oblast ekonomická

- spolupracovat s obcí při financování oprav budovy a zařízení školy,
- zlepšení hospodářského výsledku využíváním prostor školy pro jiné účely (pronájem, kurzy).

Oblast informačních systémů a kontaktů s veřejností

- vytváření pozitivního obrazu o škole – prezentace školy, propagace v médiích, akce pro žáky, pedagogy, akce pro širokou veřejnost,
- zajistit kvalitní a pestrou informovanost o vzdělávací nabídce školy, zvýšit počet příspěvků školy do obecního tisku (práce žáků, články pedagogů, školské rady),
- prezentace školy, vytváření image školy – symboly, logo, tradice
- úprava a častá aktualizace internetových stránek školy,
- vysoká věcná i formální úroveň výstupů ze školy (výroční zprávy, informace v tisku, na internetu).

Jindřichův Hradec dne 1. 9. 2015

Mgr. Jana Šperlová, ředitelka školy

Koncepční záměry projednány ve školské radě dne:.....