

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou Vavrinca Benedikta Nedožery-Brezany
za školský rok 2018/2019

Predkladá:
PaedDr. Dušan Schut
riaditeľ

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 02.09. 2019

Vyjadrenie rady školy:
Rada školy odporúča zriaďovateľovi
obec Nedožery-Brezany
s c h v á ľ i ť – n e s c h v á ľ i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou Vavrinca
Benedikta Nedožery-Brezany za školský rok
2018/2019.

Mgr. Peter Duhaj

predseda Rady školy pri Základnej škole
s materskou školou Vavrinca Benedikta
Nedožery-Brezany

Stanovisko zriaďovateľa:

obec Nedožery-Brezany
s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou
Vavrinca Benedikta
Nedožery-Brezany
za školský rok 2018/2019

Za zriaďovateľa: Ing. Jaroslav Pekár, PhD.
starosta obce

Vypracovali:

PaedDr. Dušan Schut, riaditeľ ZŠ s MŠ Vavrinca Benedikta Nedožery-Brezany

Mgr. Lenka Krebesová, zástupkyňa riaditeľa školy pre ZŠ

PaedDr. Gabriela Šestáková, výchovná poradkyňa

Ing. Dana Hálekova, ekonómka pre rozpočet a mzdy

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle nasledovných predpisov a podkladových materiálov:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006 - R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2015-2020.
4. Plán práce školy Základnej školy s materskou školou Vavrinca Benedikta Nedožery-Brezany na školský rok 2018/2019.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ V.B. Nedožery - Brezany.
7. Vyhodnotenie plnenia úloh z plánu školy v školskom roku 2018/2019.

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou Vavrinca Benedikta Nedožery-Brezany za školský rok
2018/2019

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Základná škola s materskou školou Vavrinca Benedikta
2. Adresa školy: Ul. družby 339/2, 972 12 Nedožery - Brezany
3. telefónne číslo: 046/5485081, 046/5485130 faxové číslo: -
4. Internetová adresa: www.zsnb.edupage.org e-mailová adresa: zsnb@centrum.sk
5. Zriaďovateľ: Obec Nedožery - Brezany

b) Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
PaedDr.Dušan Schut	riaditeľ školy
Mgr. Lenka Krebsesová	zástupkyňa riaditeľa školy pre ZŠ
Mgr. Eva Kováčiková	zástupkyňa riaditeľa školy pre MŠ
Mária Pekárová	vedúca školskej jedálne

c) Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ s MŠ Vavrinca Benedikta Nedožery-Brezany bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Dňa 14. decembra 2017 sa uskutočnili voľby do Rady školy pri ZŠ s MŠ Vavrinca Benedikta Nedožery-Brezany, funkčné obdobie Rady školy začalo dňom 15. decembra 2017 na obdobie nasledujúcich 4 rokov.

Členovia Rady školy :

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	Mgr. Peter Duhaj	predseda	pedagogických zamestnancov ZŠ
2.	Dana Pekárová	členka	pedagogických zamestnancov MŠ
3.	Peter Lipničan	člen	nepedagogických zamestnancov
4.	Ing. Juraj Bunda	člen	rodičov MŠ
5.	Martina Reginová	členka	rodičov ZŠ
6.	Ing. Martina Rišová	členka	rodičov ZŠ
7.	Mgr. Miroslava Majzlanová	členka	rodičov ZŠ
8.	Ing. Silvester Hanuska	člen	zriaďovateľa
9.	Ivana Blattová	členka	zriaďovateľa
10.	Ing. Iveta Lorencová	členka	zriaďovateľa
11.	Bibiana Šimová	členka	zriaďovateľa

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2018/2019:

Rada školy je ustanovená podľa § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a v súlade s vykonávacími predpismi k tomuto zákonu.

Rada školy je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy rodičov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov tejto školy.

Rada školy je rozhodujúcim orgánom vo veci výberu a návrhu uchádzača na vymenovanie riaditeľa školy na základe výberového konania, v tomto smere je orgánom spoločenského riadenia a správy, založenej na demokratických princípoch a zodpovednosti za plnenie úloh školy ako verejnej spoločensko-pedagogickej inštitúcie.

Rada školy sa vyjadruje ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy.

Rada školy zasadala pravidelne a na svojich zasadnutiach okrem iného prerokovala:

1. Správu o výchovno-vzdelávacích výsledkoch za školský rok 2018/2019
2. Informáciu o pedagogicko-organizačnom, materiálnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2019/2020
3. Výročnú správu o činnosti Rady školy v roku 2018
4. Konceptné zámery rozvoja školy na roky 2015 – 2020
5. Správu o výsledkoch hospodárenia školy za rok 2018
6. Informáciu o rozpočte školy na rok 2019
7. Informáciu o zápise žiakov do 1. ročníka v školskom roku 2019/2020
8. Analýzu výchovno-vzdelávacích výsledkov za školský rok 2018/2019
9. Návrhy na počty prijímaných žiakov v školskom roku 2019/2020
10. Informáciu o krúžkovej činnosti
11. Prerokovanie ŠkVP na školský rok 2019/2020 a úpravy v ŠkVP

d) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

1. Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy:

- MZ – 1. 4. roč., **vedúca Mgr. Viera Čavojská**, zastúpenie všetkých predmetov na ročníkoch 1. – 4.
- PK – matematika a prírodovedné predmety, **vedúca Mgr. Adriana Kozáková**, zastúpenie predmetov matematika, fyzika, chémia, biológia, geografia, informatika, technika, svet práce, občianska náuka, telesná a športová výchova.
- PK – slovenský jazyk a cudzie jazyky, **vedúca PhDr. Iveta Valchovníková**, zastúpenie predmetov slovenský jazyk, anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, dejepis, výtvarná výchova, hudobná výchova, etická výchova.

2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy:

Postavenie PK, MZ

PK a MZ na škole zriaďuje riaditeľ školy ako svoj poradný orgán. Vedením poveruje riaditeľ školy jedného z pedagogických zamestnancov. Členmi sú pedagogickí zamestnanci – učitelia a vychovávatelia, ktorí pôsobia na základnej škole. PK a MZ sa schádza spravidla 4-krát

za školský rok. Jeho činnosť sa riadi plánom práce, ktorý na návrh PK a MZ schvaľuje riaditeľ školy na školský rok. Činnosť sa uskutočňuje v čase mimo vyučovania. Hodnotenie činnosti PK, MZ sa uskutočňuje dvakrát za školský rok riaditeľom školy.

Ciele činnosti PK, MZ

PK a MZ plní funkciu riadiacu, kontrolne - hodnotiacu a vzdelávaciu (odborne - metodickú). Cieľom činnosti je realizácia účasti pedagogických zamestnancov na upevňovaní demokratického štýlu riadenia, ovplyvňovaní kvalifikácie a profesijného rastu učiteľov, vychovávateľov a zvyšovanie úrovne výchovne - vzdelávacieho procesu školy.

Vedúci PK, MZ zodpovedá za:

- vedenie riadnych a mimoriadnych zasadnutí PK, MZ,
- vedenie zápisov zo zasadnutí PK, MZ,
- plnenie plánu práce PK, MZ,
- odbornú úroveň výučby učebných predmetov zastúpených v PK, MZ,
- vedenie predmetovej dokumentácie,
- organizáciu spolupráce s ostatnými PK, MZ na škole,
- splnenie úloh uložených PK, MZ vedením školy,
- zhromažďovanie potrebných informácií o vzdelávacích potrebách členov PK, MZ.

Vedúci PK, MZ má právo:

- zvolávať zasadnutia PK, MZ (najmenej 4 x ročne),
- zúčastňovať sa zasadnutí vedenia školy,
- predkladať návrhy na skvalitnenie procesu výchovy a vzdelávania na škole,
- kontrolovať a hodnotiť odborne - metodickú úroveň výchovy a výučby,
- zúčastňovať sa hospitácii vedenia školy na výchovnej činnosti a výučbe,
- navrhovať materiálne a morálne ocenenie členov PK, MZ,
- byť informovaný o zásadných otázkach výchovno – vzdelávacej práce školy.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2018/2019 (§ 2 ods. 1 písm. b)**Základná škola**

	Stav k 15.9.2018					Stav k 31.8.2019				
Ročník	Počet tried	Počet žiakov	z toho začlenených	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	z toho začlenených	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	2	30	1	2	29	2	30	1	2	31
2.	2	36			31	2	36			33
3.	2	31	1		18	2	31	1		18
4.	2	31	3		15	2	31	3		15
5.	1	23	1			1	23	1		
6.	2	33	1			2	34	1		
7.	1	25	1			1	25	2		
8.	1	25	1			1	24	1		
9.	1	25	3			1	26	3		
Spolu	14	259	12	2	93	14	260	13	2	97

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
SPOLU	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ)
36	18/ 50%	6/16%	0%	2

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy**c.2.1 žiaci 9. ročníka**

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ				
	Gymnázia	Stredné odborné školy*	SOU-4. ročné	SOU-3. ročné	OU-2.ročné

26	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	4	4	17	17	0	0	5	5	0	0

c. 2.2. žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá		
23	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	1	1	1

c. 2.3. žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	0	
7. ročník	0	
6. ročník	0	
5. ročník	0	

c.2.4. Iné skutočnosti, vysvetlivky: 26 žiakov základnej školy bolo prijatých na stredné školy na základe prospechu dosiahnutého na základnej škole, výsledkov testovania žiakov a prijímacích pohovorov.

Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou

Počet žiakov: 0

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 1 písm. e)

e.1.) I. stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov 1. ročníka

Trieda	Počet žiakov	Celkové hodnotenie - prospel(a) -	Celkové hodnotenie - neprospel(a) -
I.A	15	15	-
I.B	15	15	-

Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried														
Ročník	Trieda	SJL	ANJ	MAT	INF	PVO	PDA	VLA	ETV	NBV	PVC	HUV	VYV	TSV
2.	II.A	1,06	-	1,24	-	1,06	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	II.B	1,44	-	1,39	-	1,00	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	III.A	1,93	1,75	1,81	1,06	-	1,37	1,31	-	-	-	-	-	-
3.	III.B	2,00	1,47	2,00	1,20	-	1,66	1,47	-	-	-	-	-	-
4.	IV.A	2,1	1,90	2,40	1,20	-	1,70	1,70	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,00

4.	IV.B	1,93	1,64	2,00	1,00	-	1,35	1,14	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,00
----	------	------	------	------	------	---	------	------	------	---	------	------	------	------

e.2. II. stupeň základnej školy

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried											
Ročník	Trieda	SJL	ANJ	NEJ	RUJ	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	DEJ
5.	V.A	2,13	2,04	-	-	2,57	1,52	-	-	1,70	1,52
6.	VI.A	2,11	2,40	-	-	1,88	1,41	2,23	-	1,94	1,76
6.	VI.B	1,94	1,90	-	-	1,71	1,41	2,00	-	1,88	1,52
7.	VII.A	2,16	2,20	-	-	1,88	1,20	2,24	1,72	1,92	1,56
8.	VIII.A	2,16	2,12	-	-	2,00	1,08	2,45	1,79	1,83	1,45
9.	IX.A	2,60	2,50	1,92	2,38	2,81	-	2,30	2,15	2,00	1,89

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried											
Ročník	Trieda	GEG	OBN	ETV/NBV	HUV	VYV	TSV	THD	SEE	TOF	RGV
5.	V.A	1,83	-	1,00	1,00	1,17	1,00	1,52	-	1,30	1,21
6.	VI.A	2,05	1,18	1,06	1,23	1,05	1,00	1,17	-	-	-
6.	VI.B	1,94	1,18	1,00	1,00	1,12	1,00	1,23	-	-	-
7.	VII.A	1,96	1,16	1,00	1,00	1,20	1,00	1,28	-	-	-
8.	VIII.A	2,00	1,08	1,00	1,20	1,00	1,00	1,12	-	-	-
9.	IX.A	2,34	1,00	1,00	-	-	1,00	-	-	-	-

e 3.) Výsledky externých meraní – Celoslovenské testovanie žiakov 5. a 9. ročníka

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
5.A	21	21	59,3%	67,6%	58,4%	69,0%
				rozdiel oproti SR +8,3%		rozdiel oproti SR +10,6%

V celoslovenskom testovaní žiakov 5. ročníka **v matematike** mali naši žiaci výsledky **o 8,3% lepšie ako celoslovenský priemer**, zo slovenského jazyka a literatúry boli tieto výsledky lepšie až o **10,6% ako celoslovenský priemer**.

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
--------	--------------	---------------	------------------------	----------------------------	--------------------------------	------------------------------------

9.A	26	26	63,1%	71,0%	62,3%	64,7%
				rozdiel oproti SR +7,9%		rozdiel oproti SR +2,4%

V celoslovenskom testovaní žiakov 9. ročníka **v matematike** bola priemerná úspešnosť našej školy **71,0%**, pričom priemerná úspešnosť žiakov v rámci SR bola **63,1%** - **rozdiel oproti priemernej úspešnosti v SR bol + 7,9%**. **V slovenskom jazyku a literatúre** bola priemerná úspešnosť našej školy **64,7%**, priemerná úspešnosť žiakov v SR bola **62,3%** - **rozdiel oproti priemernej úspešnosti v SR bol + 2,4%**.

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov školskom roku 2018/2019 (§2 ods.1 písm. f)

I. stupeň - ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
1.A	Štátny vzdelávací program /ŠVP/, Školský vzdelávací program / ŠkVP/
1.B	iŠVP, iŠkVP
2.A	iŠVP, iŠkVP
2.B	iŠVP, iŠkVP
3.A	iŠVP, iŠkVP
3.B	iŠVP, iŠkVP
4.A	iŠVP, iŠkVP
4.B	iŠVP, iŠkVP

II. Stupeň - ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
5.A,B	iŠVP, iŠkVP
6.A	iŠVP, iŠkVP
7.A	iŠVP, iŠkVP
8.A	iŠVP, iŠkVP
9.A	ŠVP, ŠkVP

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Materská škola	Počet
zamestnanci ZŠ	22	zamestnanci ŠKD	2	zamestnanci MŠ	8
Z toho PZ*	18	Z toho PZ	2	Z toho PZ	6
Z počtu PZ		Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	18	- kvalifikovaní	2	- kvalifikovaní	6
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho NZ**	4	Z toho NZ	0	Z toho NZ	2
Z počtu NZ		Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psychológ***	0	- upratovačky	0	- upratovačky	1
- špeciálny pedagóg	0				
- upratovačky	2	Školská kuchyňa a jed.	5		
- ostatní	2	zamestnanci -spolu	5		

Spolu počet zamestnancov	37
ZŠ + ŠKD + (MŠ) + ŠKaŠJ	
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ	26

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci

Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

+ uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

g 1) Zoznam učiteľov a ich aprobácia

PaedDr. Dušan Schut	riaditeľ školy	SJ – D
Mgr. Lenka Krebsová	zástupkyňa riaditeľa	M – Ge, AJ
PaedDr. Gabriela Šestáková	výchovná poradkyňa	F – Zt, Inf
Mgr. Eva Magdolenová	učiteľka I. stupňa	1. – 4. roč., AJ
Mgr. Katarína Dubcová	učiteľka I. stupňa	1. – 4. roč.
Mgr. Jana Krähenbilová	učiteľka I. stupňa	1. – 4. roč.
Mgr. Adriana Hepnerová	učiteľka I. stupňa	SJ - Nv
Mgr. Viera Čavojská	učiteľka I. stupňa	1. – 4. roč.
PaedDr. Jana Mendelová	učiteľka I. stupňa	1. – 4. roč.
PaedDr. Ľubica Schutová	učiteľka II. stupňa	SJ – D
Mgr. Martina Liptáková	učiteľka II. stupňa	AJ
PhDr. Iveta Valchovníková	učiteľka II. stupňa	SJ – RJ – NJ
Mgr. Ľubica Trenčianska	učiteľka I. stupňa	1. – 5. roč., AJ
Mgr. Veronika Mokrá	učiteľka II. stupňa	Geo – Bio, MD
Mgr. Monika Trstenská	učiteľka II. stupňa	Geo – Bio
Mgr. Adriana Kozáková	učiteľka II. stupňa	M – F - Zt
Mgr. Peter Duhaj	učiteľ II. stupňa	Tv - Ov
Mgr. Alena Laufová	učiteľka II. stupňa	RJ – Hv – AJ - Ev
Mgr. Veronika Svítková	učiteľka I. stupňa	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie
Mgr. Štefan Čunderlík	učiteľ NbV	

g 2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2018/2019

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Chémia	1
Vlastiveda	1
Etická výchova	1
Pracovné vyučovanie	1
Hudobná výchova	1

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
II. kvalifikačná skúška	1	1	0	-

Priebežné vzdelávanie	1	1	-	-
----------------------------------	----------	----------	----------	----------

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

V rámci školy sa v priebehu školského roka uskutočnili tieto zaujímavé podujatia :

Dňa 31. mája 2019 sa uskutočnili oslavy 50. výročia základnej školy. V slávnostnom kultúrnom programe vystúpili žiaci základnej školy, žiaci Súkromnej základnej umeleckej školy v Nedožeroch-Brezanoch, Detský folklórny súbor Briezka a Folklórna skupina Lubena z Poluvsia. Pri tejto príležitosti škola vydala informačno-spomienkový bulletin a činnosť školy bola spropagovaná v okresných novinách MY Hornonitrianske noviny.

Základná škola zároveň obdržala od Okresného úradu v Trenčíne Ďakovný list pri príležitosti 50. výročia základnej školy za náročnú a zodpovednú prácu pedagogických i nepedagogických zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania mladej generácie.

- bohatá krúžková činnosť – bolo vydaných 259 vzdelávacích poukazov, prijatých bolo 219 vzdelávacích poukazov /85 % všetkých žiakov /, ktorí pracovali v 13 krúžkoch,
- činnosť a aktivity žiackeho parlamentu,
- Európsky deň jazykov,
- Týždeň zdravej výživy – počas celého týždňa prebiehala súťaž O najkrajšie jablko, zeleninu, košík a tekvicu, výstavka plodín Z darov zeme, Deň ovocia, Deň čistej vody, Deň zeleniny a Deň mlieka,
- tvorivá aktivita k zdravej výžive pre žiakov 3. a 6. ročníka – s pracovníčkou Regionálneho úradu verejného zdravotníctva v Prievidzi,
- pasovanie prvákov,
- zberová činnosť – zber papiera, plastov, elektroodpad, žiaci zbierali vrchnáky z PET fliaš pre choré dievčatko na zdravotné pomôcky,
- uvítanie detí do života - Obecný úrad Nedožery – Brezany,
- výchovný koncert pre 1. – 3. ročník – Medovníková chalúpka,
- exkurzia vo firme Slovaktual a Iljin pre žiakov 9. ročníka,
- vianočná tržnica v priestoroch školy spojená s predajom vianočných ozdôb a dekorácií – výťažok v sume 914,03 eur bol určený na nákup oblečenia, hračiek a drogerie pre obyvateľov Krízového centra Jazmín v Handlovej a finančne sme podporili aj zbierku Kvapka nádeje, čím sme pomohli detskej onkológii,
- Mikuláš a vianočné programy v triedach,
- Vianočný koncert – výchovný koncert pre žiakov školy,
- Vianočný koncert – Obecný úrad Nedožery-Brezany,
- súťaž o najkrajšiu vianočnú výzdobu v triedach,
- návšteva žiakov 1. a 2. stupňa v obecnej knižnici a v obecnom múzeu,
- návšteva Obecného úradu – Nedožery-Brezany,
- čitateľský maratón – súťaž a prezentácia žiakov v čítaní medzi triedami,
- návštevy filmových predstavení pre žiakov 1. a 2. stupňa v Prievidzi,
- zapojenie do súťaže Recyklohry – jej súčasťou bol aj zber drobných elektrospotrebičov,
- divadelné predstavenie pre žiakov 3.- 4. ročníka v Divadle Nitra – Ferdo Mravec,
- Deň vyučovania v prírode pre žiakov 2. stupňa,
- divadelné predstavenia pre žiakov 3. a 4. ročníka – Divadlo J.G. Tajovského Zvolen,

- divadelné predstavenie pre žiakov 1.-4. ročníka – Súkromná základná umelecká škola Nedožery-Brezany,
- hodina regionálnej výchovy v obecnej knižnici,
- návšteva výstavy k 100. výročiu úmrtia M.R.Štefánika na obecnom úrade- žiaci 3. a 4. ročníka a žiaci 2. stupňa,
- návšteva divadelného predstavenia v anglickom jazyku pre žiakov 2. stupňa,
- projekty zamerané na Deň Zeme,
- vlastivedné vychádzky do okolia školy a obce,
- vlastivedná súťaž pre žiakov 4. ročníka zameraná na spoznávanie Slovenska,
- rozhlasové relácie: Október – mesiac úcty k starším, Deň boja proti AIDS, Prevencia chrípky, Žijeme zdravo, Deň učiteľov, Deň matiek,
- návšteva výstavy hydiny a drobnochovateľstva v obci,
- žiaci z Klubu Vavrinec sa zapájali do súťaží neziskovej organizácie Strom života,
- preventívny program pre žiakov 8. ročníka v spolupráci s CPPP a P - Prevencia drogových závislostí a prevencia rizikového správania detí a žiakov a pre žiakov 9. ročníka Prevencia obchodovania s ľuďmi,
- Deň narcisov 2019 – žiaci školy vyzbierali 747 eur,
- školské výlety a exkurzie – návšteva Planetária v Žiari nad Hronom pre žiakov 5. a 6. ročníka, návšteva Arboréta v Mlyňanoch a Jadrovej elektrárne v Mochovciach, Elektráreň Piešťany a ZOO Bojná, Gazdovský dvor Turčianske Kľačany, Atlantis centrum v Leviciach, Skláre Valaská Belá, Bojnický zámok a okolie, ZOO Bojnice, Prepoštská jaskyňa Bojnice, návšteva skanzenu v Martine, komentovaná prehliadka Divadla Andreja Bagara v Nitre, prehliadka Nitrianskeho hradu,
- spolupráca pri zabezpečovaní 26. ročníka podujatia Non – stop 24 hodín v basketbale,
- prezentácia školy v masmédiách na regionálnej úrovni – týždenník MY Hornonitrianske noviny,
- Deň otvorených dverí pre predškolákov,
- besedy s policajtkou – 2. ročník a 9. ročník - Ochrana ľudí a majetku,
- prijatie žiakov 9. ročníka starostom obce,
- vystúpenie Šermiarsko-divadelnej kumpánie – Cesta slovanskou históriou,
- bohatá činnosť školského klubu detí – jesenné tvorenie, výroba šarkanov, práca s maketou – dáždnyky, návšteva drobnochovateľskej výstavy, šarkaniáda, svet rozprávok, zhotovovanie výrobkov na vianočnú burzu, pasovačka prvákov, zhotovovanie hallovenských masiek, zimné radovánky v snehu, zdobenie medovníčkov na vianočnú charitatívnu burzu, zdobenie vianočného stromčeka v priestoroch školy a vyfarbovanie veľkého vianočného stromčeka, príprava plagátu na vianočný futbalový turnaj, zvieratka v zime, výroba karnevalových masiek, posedenie pri šálke čaju, tvorba valentínskych pozdravov, poznávanie prvých jarných kvetov, príprava darčeka a pozdravov k MDŽ, ponožková výzva k svetovému dňu Downovovho syndrómu, veľkonočné pozdravy, ukážka hasičskej techniky, poznávanie chovu domácich zvierat, výzdoba a tvorba k téme 50. výročia založenia základnej školy, zdobenie mája pred obecným úradom, výroba darčiek pre mamičky ku Dňu matiek, MDD, ukončenie súťaže super chlapec, super dievča, darček pre otecka.

j/ Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Aj v školskom roku 2018/2019 sa základná škola zaradila svojimi výsledkami medzi najúspešnejšie školy Prievidzského okresu a vo vzdelávacom procese patrí medzi lídrov na hornej Nitre. Potvrdzujú to vynikajúce výsledky, ktoré dosiahli žiaci školy v okresných ale aj v krajských súťažiach a olympiádach.

Účasť a výsledky predmetových olympiád a súťaží :

V súťažiach a olympiádach sa našej škole opäť veľmi darilo, zapojili sme sa do všetkých súťaží a olympiád a takmer vo všetkých sme získali popredné umiestnenia v okrese Prievidza, niektorí žiaci školu a okres úspešne reprezentovali aj v rámci Trenčianskeho kraja a Slovenska.

Úspešní žiaci v jednotlivých predmetových súťažiach a olympiádach :

Okresné kolo Olympiády v anglickom jazyku, kategória 1A

7.A – Mokry Jozef – 1. miesto

Krajské kolo Olympiády v anglickom jazyku, kategória 1A

7.A – Mokry Jozef – 2. miesto

Okresné kolo Technickej olympiády, kategória A

9.A – Leitman Dušan – 2. miesto

9.A – Gross Adam – 2. miesto

Okresné kolo Technickej olympiády, kategória B

6.B – Kamenský Adrián – 1. miesto

Okresné kolo Matematickej olympiády, kategória Z7

7.A – Filip Maurer – 1. miesto

Okresné kolo Matematickej olympiády, kategória Z9

9.A – Samuel Blahovský – 2. miesto

Okresné kolo Geografickej olympiády, kategória E

9.A – Samuel Blahovský – 2. miesto

Okresné kolo Biologickej olympiády, Teoreticko – praktická časť, kategória D

6.A – Pusztaiová Lucia – 3. miesto

Okresné kolo Fyzikálnej olympiády, kategória E

9.A – Blahovský Samuel – 1. miesto

9.A – Mečiar Marek – 2. miesto

Okresné kolo Fyzikálnej olympiády, kategória G, Archimediáda

7.A – Natanael Šebest – 1. miesto

7.A – Adam Hutár – 1. miesto

Okresné kolo súťaže Slávik Slovenska, III. kategória

7.A – Sandra Hudeková – 1. miesto

Maksík

2.A – Adela Buráková (najmúdrejší maksáčik), Soňa Revická (najmúdrejší maksáčik), Vanesa Šimová (najmúdrejší maksáčik), Sofia Mazánová (najmúdrejší maksáčik)

2.B – Lukáš Čičmanec (najmúdrejší maksáčik)

3.A – Marco Barényi (najmúdrejší maksáčik), Nella Engelhardtová (najmúdrejší maksáčik), Ondrej Genzor (najmúdrejší maksáčik), Zuzana Djokičová (najmúdrejší maksáčik)

3.B – Michal Dvorský (najmúdrejší maksáčik)

4.A – Alexandra Šujanová (najmúdrejší maksáčik)

4.B – Arina Svobodová (najmúdrejší maksáčik)

Matematický Klokán

1.A – Denis Kukla, Oliver Sas

- 1.B – Matej Genzor, Viktor Revický
- 2.A – Oliver Mihalička (školský šampión), Soňa Revická
- 2.B – Lukáš Čičmanec
- 3.A – Gregor Šujan
- 3.B – Michal Dvorský
- 6.B – Kristína Svetláková, Adrián Kamenský
- 7.A – Dušan Gaman
- 8.A – Kristián Perina

Všetkovedko

- 2.A – Adela Buráková
- 2.B – Sebastián Šebest, Petra Šimová
- 3.A – Djokičová Zuzana (Všetkovedko školy), Ondrej Genzor
- 4.A – Nikola Ješíková

Expert geniality show

- 5.A – Silvia Rišová
- 6.B – Leila Reginová
- 7.A – Natanael Šebest, Filip Maurer, Simona Mokrá, Jozef Mokry
- 9.A – Samuel Blahovský

Zhodnotenie TSV a športu 2. stupeň šk. rok 2018/2019

V školskom roku 2018/2019 sa na hodinách TSV na 2. stupni pracovalo s primeraným počtom žiakov v jednotlivých skupinách a v ročníkoch. Zaradenie 3. vyučovacej hodiny týždenne v deviatom ročníku vytvorilo predpoklad pozitívneho postoja k pohybovej aktivite a premietlo sa aj v záujme a zapojenosti na hodinách. Tretia hodina týždenne tak isto dáva priestor pre lepšie zvládnutie obsahovej stránky športovej a pohybovej činnosti a zvyšovanie výkonnosti a odolnosti detí prostredníctvom pohybovej činnosti.

Žiaci sa vo všeobecnosti na 2.stupni tešili na hodiny a k obsahu vyučovacej hodiny pristupovali vo väčšine prípadov pozitívne, s radosťou. V rámci TSV na 2. stupni sa kladol dôraz na primerané rozcvičenie sa a takisto na intrasubjektívne posudzovanie žiakov. Takisto sa naplňal obsah a rozsah v rozličných formách v zmysle zaujať a priniesť žiakom pestrú ponuku / napr. parkúr, frisbee, hra na méty, rôzne druhy hier a menej tradičných aktivít – švédska vybijaná, americká vybijaná, obmeny naháňačiek ap. /. Toto všetko môže v konečnom dôsledku priniesť i efekt v podobe nižšieho výskytu zranení počas športovania a dokázať tak i lepšiu pripravenosť na fyzickú námahu a lepšie prispôsobovacie mechanizmy detí a tým i trénovanosť spojenú s odolnosťou. V rámci priestorových možností sa realizovali rôzne pohybové úkony, cvičenia alebo hry, a to vo vynovenej „malej“, telocvični, vo veľkej telocvični ako i v rámci vonkajšieho areálu našej školy.

Faktor zábavy a hry zohrával opäť významnú motivačnú rolu na hodinách TSV. Žiaci pracovali so záujmom, vedia sa nadchnúť a spojiť v rámci hodín TSV. Súťaživosť mala primeranú intenzitu, zapojili sme sa so skupinou dievčat aj do programu osláv 50. výročia vzniku školy, a to pohybovo tanečnou formou na country motívy.

Zapojenosť do súťaží v školskom roku 2018/2019.

V školskom roku 2018/2019 sme sa zapojili do viacerých súťaží na obvodnej, okresnej a v jednom prípade aj oblastnej úrovni.

- Usporiadali sme oblastné kolo v bedmintonovom chlapcov a dievčat, za účasti základných škôl z nášho obvodu naši chlapci postúpili do okresného kola a po víťazstve a **1. mieste** aj do oblastného kola v Partizánskom, kde sme reprezentovali okres Prievidza a obsadili **2.miesto**.
- Zúčastnili sme sa s výberom mladších žiakov obvodného kola v malom futbale.
- Zúčastnili sme sa obvodného finále vo florbale žiakov, kde sme napokon síce nepostúpili do okresného finále, ale prísľubom na ďalšie roky bol výkon nášho družstva.
- Zúčastnili sme sa okresného kola v basketbale dievčat, kde sme obsadili **3. miesto**. Bola to motivujúca súťaž pre naše dievčatá, mnohé boli na súťaži takejto úrovne po prvýkrát.
- Zúčastnili sme sa obvodného kola v hádzanej chlapcov.
- Zúčastnili sme sa obvodného kola v malom futbale starších chlapcov, kde sme získali **1. miesto, postúpili sme do** okresného kola, kde sme opäť obsadili **1. miesto**.

Športové aktivity na škole.

- Zorganizovali sme bedmintonový turnaj chlapcov a následne i dievčat. Z tohto turnaja vzišli ako víťazi naši reprezentanti pre obvodné kolo súťaže.
- Zapojili sme sa do celoslovenskej súťaže pod názvom „All Star School.“ Zrealizovali sme videonahrávku / nahrali, zostrihali / s pestrou športovou činnosťou na našej škole. V celoslovenskom hlasovaní sme sa umiestnili na 12. mieste spomedzi 36 slovenských zúčastnených škôl.
- Vystúpenie malých judistov z judo klubu Kano, spojené s ukázkami tréningu, techník, zoznámenie sa s históriou juda, aktívna účasť našich žiakov pri ukázkach.

V rámci krúžkovej činnosti sme sa zamerali na viacero športov, najmä tých, ktoré sa spájali s našou účasťou na školských súťažiach v oblastných alebo okresných kolách.

OSTATNÉ:

V mesiaci máj 2019 sme uskutočnili plavecký výcvik pre žiakov 3. ročníka v rozsahu 5 vyučovacích dní.

V spolupráci s Mestskou políciou v Prievidzi a Hlavnou banskou záchrannou službou v Prievidzi sme deťom priblížili činnosť a pôsobenie týchto dôležitých zložiek v rámci ochrany obyvateľstva.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti, vykonanej ŠSI v škole (§ 2 ods. 1 písm.k)

Správa o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej v dňoch od 01. 10. 2012 do 03. 10. 2012 v Základnej škole s materskou školou Vavrinca Benedikta, Ul. družby 339/2, 972 12 Nedožery-Brezany

Predmet školskej inšpekcie : súlad školského vzdelávacieho programu so štátnym vzdelávacím programom v základnej škole

Silnými stránkami ŠkVP boli zadané vlastné ciele výchovy, ktoré boli reálne a vychádzali zo súčasných podmienok školy. Charakteristika školy bola spracovaná. Učebný plán akceptoval zaradenie vyučovacích predmetov do vzdelávacích oblastí. Výrazným pozitívom školy bolo využitie voliteľných hodín na zavedenie nových predmetov v učebnom pláne. V primárnom vzdelávaní boli nové predmety – Tvorivé písanie, Tvorivé čítanie, Slovenčina pre život, Matematika hrou. V nižšom strednom vzdelávaní mala škola nové predmety – Tvorivé písanie, Praktické financie, Regionálna výchova. Ostatné hodiny boli využité na prehľbovanie obsahu jednotlivých predmetov. UO pre primárne i nižšie stredné vzdelávanie boli spracované ako prílohy k ŠkVP. Obsah prierezových tém bol dôsledne rozpracovaný a zapracovaný do UO jednotlivých predmetov. NŠFG bol súčasne vyučovaný v novovytvorenom predmete. Škola venovala veľkú pozornosť environmentálnej výchove žiakov. Mala ustanovenú koordinátorku ENV, ktorá usmerňovala činnosť triednych učiteľov, ostatných vyučujúcich a žiakov v tejto oblasti. Ciele a úlohy vo vzťahu k ENV boli zakotvené v pláne práce školy, v plánoch práce triednych učiteľov i metodických orgánov. ENV bola v ŠkVP zapracovaná do všetkých vzdelávacích oblastí primárneho i nižšieho stredného vzdelávania. Vyhodnotenie uskutočnených environmentálnych aktivít a zapojenie školy do ENV projektov, programov a súťaží bolo zverejňované na informačných tabuliach v priestoroch školy. Školská záhrada a letná trieda v prírode umožňovali žiakom poznávanie a pozorovanie prírody priamo v nej. V popise priestorových a materiálno-technických podmienok bol uvedený aktuálny stav. Stanovené podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov a pedagogických zamestnancov boli v súlade so školským zákonom. Plán kontinuálneho vzdelávania korešpondoval so zameraním a s cieľmi školy. V ŠkVP bola venovaná pozornosť výučbe žiakov so ŠVVP. Začlenení žiaci mali vypracované individuálne výchovno-vzdelávacie programy.

I) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. I)

ZŠ tvorí samostatná budova školy, školská jedáleň, telovýchovný pavilón, športový areál, školská záhrada a trieda v prírode. Priestorové podmienky vo vzťahu k počtu žiakov a vzdelávaciemu programu školy sú na priemernej úrovni, dlhodobé zatekanie cez strešnú krytinu poškodilo v budove školy elektroinštaláciu, omietku a maľovku stropov a stien. Výchovno-vzdelávacie proces sa realizuje v 14 klasických a 3 odborných učebniach a v školskej dielni. Školská knižnica nemá pre svoju činnosť optimálne priestory, je zriadená v bežnej triede, škola nemá k dispozícii spoločenské priestory a klubovne na organizovanie podujatí a prezentáciu žiakov. Školský klub detí má 3 oddelenia, ktoré majú samostatné miestnosti. V škole je vybudovaná PC učebňa, súčasťou vybavenia počítačovej učebne je 18 PC, 1 učiteľský PC, tlačiareň, skener, dataprojektor, projekčné plátno, tablet, digitálny fotoaparát a web kamery. Učebne sú využívané aj v mimovyučovacom čase, žiaci majú k dispozícii internet a multimediálne programy. V dvoch triedach na I. stupni / ročníky 1.- 4. / je k dispozícii interaktívna tabuľa s PC a dataprojektormi, na 2. stupni sú v 4 triedach k dispozícii dotykovo interaktívne tabule s PC a dataprojektormi. Škola má svoj vlastný vnútorný okruh a pripojenie wifi. Škola má svoju vlastnú webovú stránku. Okrem toho vyučujúci používajú v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu 16 notebookov a 8 PC používajú riaditeľ školy, zástupca riaditeľa školy, výchovný poradca, vedúci kabinetov a ekonómka školy. V škole sú k dispozícii 3 farebné televízory s pripojením na video, DVD a satelitné vysielanie. Didaktická technika a učebné pomôcky, ktoré sú v niektorých predmetoch zastarané (názorné pomôcky, dejepisné a zemepisné mapy) sa nakupujú podľa finančných možností školy. V uplynulých rokoch došlo k viacerým rekonštrukciám, ktoré

výraznou mierou zlepšili výchovno-vzdelávací proces z hľadiska funkčnosti priestorov, bezpečnosti, hygieny a estetickú funkcie:

- kompletne sa zrekonštruovala počítačová učebňa (výmena elektroinštalácie, svietidiel, PC rozvody, vymaľovanie priestorov),
- kompletná rekonštrukcia školskej jedálne (výmena elektroinštalácie, svietidiel, nová dlažba, obklady, vnútorné vybavenie, výdajné pulty, rekonštrukcia chodby a sociálnych zariadení v jedálni a kuchyni),
- kompletná rekonštrukcia WC dievčat , WC učiteľov a vybudovanie archívu školy,
- rekonštrukcia umyvárne a sprch, vymaľovanie šatní a rekonštrukcia sociálnych zariadení v telocvični, vybudovanie „malej telocvične“,
- kompletná rekonštrukcia a modernizácia kotolne ZŠ,
- úprava a estetizácia kabinetov slovenského jazyka, matematiky a ročníkov 1.-4. ,
- v 1. až 6. ročníku / 9 tried / škola zakúpila nové zariadenie do tried / lavice, stoličky, učiteľské katedry a sektorový nábytok /,
- v špecializovanej učebni FYZ-CHE škola zriadila plne funkčnú druhú PC učebňu,
- pre I. stupeň / ročníky 1.-4./ bola zakúpená interaktívna tabuľa,
- v priestoroch ŠJ sa kompletne zrekonštruovali priestory školskej kuchynky + nákup zariadenia pre potreby ŠKD,
- v školskom roku 2009/2010 sa uskutočnila kompletná výmena okien v ŠJ,
- v školskom roku 2009/2010 bola realizovaná čiastočná výmena okien v budove školy / 10 tried, PC učebňa, kabinety, sociálne zariadenia, archív /, v školskom roku 2010/2011 bola dokončená výmena okien vo všetkých triedach a kabinetoch, uskutočnila sa rekonštrukcia osvetlenia v telocvični,
- v školskom roku 2011/2012 sa dokončila výmena okien a vstupných a únikových dverí v celej budove ZŠ, pre potreby vyučovacieho procesu zakúpila škola novú interaktívnu tabuľu s dataprojektorom pre žiakov 1. stupňa ZŠ, škola realizovala nákup lavičiek, vešiakov, vymaľovali sa schodiská spolu s výmenou elektroinštalácie a osvetlenia, v 4 triedach sa uskutočnila výmena osvetlenia,
- v školskom roku 2012/2013 bola realizovaná kompletná výmena okien, vstupných a únikových dverí v telovýchovnom pavilóne, bola uskutočnená kompletná výmena strechy na budove telovýchovného pavilónu, esteticky sa upravil vstupný priestor do budovy základnej školy, realizovala sa úprava a estetizácia kabinetu geografie a biológie, v jednej triede sa uskutočnila výmena podlahovej krytiny a osvetlenia, realizoval sa nákup zariadení do školskej jedálne / konvektomat, odsávacie zariadenie, elektrický sporák, elektrická panvica /, bol zakúpený záhradný traktor na úpravu zelene v areáli školy.
- v školskom roku 2013/2014 bola realizovaná kompletná rekonštrukcia WC chlapcov na 1. poschodí, uskutočnila sa kompletná rekonštrukcia kabinetu 1.-4. ročníka, v 8 triedach a v kabinetoch sa realizovala výmena osvetlenia, v 2 triedach bola vymenená podlahová krytina, bola nainštalovaná nová interaktívna tabuľa s dataprojektorom pre žiakov 2. stupňa, škola zakúpila do 1 triedy výškovonastaviteľné lavice a stoličky, realizoval sa nákup zariadení do školskej jedálne / elektrický varný kotol, mlynček na mäso, PC a bojler /.
- v školskom roku 2014/2015 sa uskutočnila kompletná rekonštrukcia 4 tried / výmena podlahovej krytiny, nákup nových školských tabúl, vymaľovanie /, škola zakúpila do 1 triedy výškovonastaviteľné lavice a stoličky, realizovala sa obnova stoličiek v školskej jedálni.
- v školskom roku 2015/2016 sa uskutočnila kompletná rekonštrukcia sociálnych

zariadení chlapcov a dievčat na prízemí, v celej škole – v triedach, na chodbách a kabinetoch došlo k výmene radiátorov za energeticky menej náročné s termoregulačnými ventilmi, bol zakúpený nový školský nábytok- nové výškovonastaviteľné lavice a stoličky – týmto nákupom sa zrealizovala komplexná výmena lavíc a stoličiek v škole, zároveň došlo k obnove školského nábytku – nový sektorový nábytok a boli zakúpené nové školské tabule.

- v školskom roku 2016/2017 sa uskutočnila kompletná rekonštrukcia „malej telocvične“, a nárad'ovne, bolo zakúpené nové telocvičné náradie, do tried bol zakúpený sektorový nábytok, nové tabule, došlo k obnove počítačovej techniky v PC učebni / 5 ks PC/ a realizovala sa výmena pracovných stolov a skriniek v učebni techniky. Počas letných prázdnin sa realizovala rekonštrukcia havarijného stavu kanalizácie ŠJ, bol vypracovaný Projekt fyzikálnej učebne,
- v školskom roku 2017/2018 sa uskutočnila oprava prepadnutého betónu na prístupovej komunikácii, úprava vstupného priestoru do školskej jedálne, osadenie nových dverí v jedálni a kuchyni, vymaľovanie vstupného priestoru do školskej jedálne a výmena dverí, vymaľovanie školskej jedálne, náter radiátorov a montáž nových žalúzií v ŠJ, estetizácia priestorov – vstup do ZŠ a vymaľovanie chodby a 1 triedy na prízemí, výmena osvetlenia, nástieniek a šatní na prízemí, vybudovanie chodníkov zo zámkovej dlažby v areáli školy, bolo zakúpené nové telovýchovné náradie a došlo k obnove počítačovej techniky v PC učebni a v kabinetoch.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m)

V roku 2018 bola dotácia MŠ SR pre základnú školu v rámci prenesených kompetencií 467 561,00 EUR, z toho 410 822,00 EUR na osobné náklady a 56 739,00 EUR na prevádzkové výdavky. Z roku 2017 boli prenesené normatívne prostriedky na prevádzkové výdavky vo výške 7 455,00 EUR a nenormatívne prostriedky vo výške 1 358,00 EUR na dopravné žiakov školského obvodu.

Normatívne prostriedky boli čerpané nasledovným spôsobom:

Mzdy	304 434,00 EUR
Poistné	106 388,00 EUR
Výdavky na osobné náklady celkom	410 822,00 EUR
Cestovné náklady	29,00 EUR
Energie, voda, tel. a poštové služby	15 125,00 EUR
materiál	12 074,00 EUR
údržba	11 780,00 EUR
služby	14 832,00 EUR
bežné transfery (DPN)	612,00 EUR
Výdavky na prevádzku celkom	54 452,00 EUR

V roku 2018 sa nevyčerpal 9 742,00 EUR na prevádzkové výdavky, ktoré boli prenesené do roku 2019 a boli vyčerpané do 31. 3. 2019.

Okrem normatívnych prostriedkov obdržala v roku 2018 základná škola od MŠ SR nenormatívne finančné prostriedky na záujmovú činnosť v rámci vzdelávacích poukazov vo výške 6 490,00 EUR, prostriedky na úhradu dopravného žiakom školského obvodu vo výške 10 268,00 EUR, prostriedky na výchovu a vzdelávanie detí v MŠ 3 421,00 EUR, dotáciu na učebnice prvouky vo výške 123,00 EUR, dotáciu na lyžiarsky výcvik 4 200,00 EUR a dotáciu

na odchodné 3 310,00 EUR.. Z nenormatívnych prostriedkov bolo do roku 2019 prenesených 1 281,00 EUR na dopravné žiakov, ktoré boli vyplatené do 31. marca 2019.

Škola v roku 2018 získala 2 243,00 EUR z prenájmu telocvične cudzím nájomcom. Tieto prostriedky boli použité na bežnú údržbu školy .

Podrobné čerpanie finančných prostriedkov obsahuje Výkaz k správe o hospodárení za rok 2018, ktorý je prílohou tejto správy.

n/ cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia / § 2 ods. 1 písm. n /

1. Zatraktívniť školu svojím zameraním, v školskom vzdelávacom programe klásť dôraz na posilňovanie komunikačných schopností žiakov, rozvoj prírodovedných predmetov a estetickej výchovy, na výučbu počítačových zručností . Vyučovanie cudzieho jazyka začať už od materskej školy, prepojiť ju s vyučovaním cudzieho jazyka na 1. stupni ZŠ.

Vyhodnotenie :

V rámci štátneho vzdelávacieho programu a vypracovaním školského vzdelávacieho programu sa škola zamerala na posilňovanie komunikačných schopností žiakov, prírodných vied a na výučbu cudzích jazykov.

V 1. ročníku škola postupovala podľa inovovaného štátneho vzdelávacieho programu, v rámci školského vzdelávacieho programu sme posilnili vyučovanie prvouky a vyučovanie anglického jazyka. V 2. ročníku škola postupovala podľa inovovaného štátneho vzdelávacieho programu, v rámci školského vzdelávacieho programu sme pokračovali vo vyučovaní anglického jazyka a posilnili sme predmety slovenský jazyk a matematika.. V treťom ročníku sme tiež posilnili predmety slovenský jazyk a matematika a podľa štátneho vzdelávacieho programu sme pokračovali vo vyučovaní anglického jazyka v rozsahu 3 hodiny týždenne. Vo 4. ročníku sme posilnili vyučovanie matematiky 1 hodinou týždenne. V 5. ročníku sme už postupovali podľa inovovaného štátneho vzdelávacieho programu a v rámci disponibilných hodín školského vzdelávacieho programu sme posilnili vyučovanie matematiky a zaviedli sme nové predmety regionálna výchova a tvorivé písanie. V 6. ročníku sme posilnili vyučovanie geografie, biológie, dejepisu a matematiky. V 7. ročníku sme posilnili predmety geografia, dejepis, matematika a slovenský jazyk a literatúra . V 8. ročníku škola posilnila vyučovanie predmetov biológia, dejepis a matematika, v 9. ročníku škola posilnila predmety matematika, biológia, dejepis, slovenský jazyk a literatúra a telesnú a športovú prípravu škola posilnila na 3 hodiny týždenne..

2. Predmetové súťaže a olympiády naďalej považovať za integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu ma škole, výsledkami si udržať dominantné postavenie medzi vidieckymi školami v okrese.

Vyhodnotenie :

Aj v školskom roku 2018/2019 sa základná škola zaradila svojimi výsledkami medzi najúspešnejšie školy prievidzského okresu a vo vzdelávacom procese patrí medzi lídrov

na hornej Nitre. Potvrdzujú to vynikajúce výsledky, ktoré dosiahli žiaci školy v okresných, krajských a celoslovenských súťažiach a olympiádach.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).

SILNÉ STRÁNKY ➤ koncepcia zameraná na posilňovanie komunikačných schopností žiakov, na rozvoj počítačovej gramotnosti, prírodných vied a na vyučovanie cudzích jazykov ➤ individuálna integrácia žiakov so ŠVVP, absencia závažnejších výchovných problémov ➤ vlastné ciele výchovy, využitie voliteľných hodín na zavedenie nových predmetov ➤ aktívny podiel na kultúrnom živote obce ➤ pestrá ponuka a realizácia voľnočasových záujmových aktivít a ich korešpondencia s koncepčnými zámermi školy	SLABÉ STRÁNKY ➤ financovanie školy z hľadiska nedostatočného normatívu pri financovaní na žiaka ➤ nedostatočné finančné ohodnotenie pedagogických zamestnancov ➤ nedostatočné priestorové podmienky
PRÍLEŽITOSTI ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií ➤ rôzne formy prezentácie školy na verejnosti vrátane internetu prostredníctvom webovej stránky školy	RIZIKÁ ➤ politické faktory ➤ sociálne faktory ➤ demografický vývoj - výchovné problémy a narastajúce agresívne správanie žiakov

II. Ďalšie informácie o škole :

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Rozvrh hodín spĺňa psychohygienické podmienky, pitný režim je zabezpečený v spolupráci so školskou jedálňou a s rodinou.

b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

V školskom roku 2018/2019 boli vytvorené dve oddelenia ŠKD, výrazne boli vytvorené podmienky na zmysluplné trávenie voľného času prostredníctvom vzdelávacích poukazov – bolo vydaných 259 vzdelávacích poukazov, počet prijatých poukazov bol 219 – 85 % detí z celkového

počtu žiakov školy bolo organizovaných v krúžkovej činnosti. Táto činnosť podporovala rozvíjanie anglického jazyka, relaxačných a pohybových aktivít na 1. stupni, na 2. stupni to boli predovšetkým krúžky vzdelávacie, športové a relaxačné - celkovo sa žiaci realizovali v 13 krúžkoch. Pre vstup do divadiel, múzeí, galérií a niektorých ďalších kultúrnych inštitúcií bolo pre žiakov vydaných 260 kultúrnych poukazov.

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Kvalita služieb rodičom je zo strany vedenia školy a zo strany výchovného poradenstva na veľmi dobrej úrovni. Výchovná poradkyňa spolupracuje s triednymi učiteľmi 8. a 9. ročníka pri rozmiestňovaní žiakov po skončení dochádzky v ZŠ. Veľká pozornosť sa venuje žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, dobrá je starostlivosť o začlenených žiakov. Školu v uplynulom školskom roku navštevovalo 13 začlenených žiakov a 33 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Starostlivosť o nadaných žiakov sa prejavovala individuálnym prístupom, v podpore záujmovej činnosti, zapájajú žiakov do súťaží a olympiád.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

V oblasti verejných vzťahov ZŠ úspešne spolupracovala :

1. so zriaďovateľom / Obecný úrad Nedožery-Brezany /

- škola sa podieľala na kultúrnom živote v obci / vystúpenia žiakov /,
- OcÚ operatívne uskutočňoval transfer financií,
- pri športových súťažiach : NON- STOP v basketbale
- v spolupráci OcÚ a SAD sa podarilo bezproblémovo zabezpečiť dochádzku žiakov z okolitých obcí školského obvodu / Poluvsie, Pravenec/,
- dobrá spolupráca je so súkromnou základnou umeleckou školou,
- veľmi dobrá spolupráca je s OcÚ Pravenec a Poluvsie.

2. s rodičmi / Rodičovské združenie pri ZŠ / :

- spoluorganizovanie MDD, školských výletov,
- finančné príspevky na výchovno-vzdelávací proces, krúžkovú činnosť a odmeny pre žiakov.

3. s radou školy :

- riaditeľ školy radu školy informoval o koncepcii rozvoja školy, výsledkoch školy a čerpaní finančných prostriedkov.

4. so školskou jedálňou :

- pedagogickí zamestnanci vykonávajú dozor nad stolujúcimi žiakmi.

5. s Policajným zborom SR :

- v oblasti prevencie / besedy, rozhovory so žiakmi /.

6. so spoločenskými organizáciami :

- škola im umožnila využiť športoviská a telocvičňu na záujmovú činnosť za primeranú finančnú úhradu.