PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
M A T E M A T Y KA

Aktualizacja 1 września 2020 r.

OPRACOWAŁY: MAŁGORZATA KUJAWSKA, EWA ORKWISZEWSKA, HANNA TARGOŃSKA

Matematyka jest przedmiotem maturalnym obowiązkowym dla każdego ucznia. Oceniając osiągnięcia ucznia sprawdzane są jego wiadomości oraz umiejętności z przerabianego materiału oraz umiejętności i wiedza z poprzedniego etapu edukacyjnego niezbędne do realizacji materiału obowiązującego w liceum. Informacja o wymaganiach przedmiotowych dostępna jest na stronie szkoły w zakładce **Organizacja.**

I. SPOSOBY SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI (OCENY BIEŻĄCE) ORAZ WAGI DLA POSZCZEGÓLNYCH OCEN

Stopień opanowania wiedzy będzie sprawdzany poprzez:

1. **Prace klasowe** po zakończeniu każdego działu- terminy prac klasowych są ustalane wspólnie z uczniami i wpisywane do terminarza z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
2. **Pomiar dydaktyczny, diagnoza-** to praca pisemna zapowiadana z wyprzedzeniem co najmniej tygodniowym :
   - Na początku roku szkolnego badająca wiedzę z poprzedniej klasy lub etapu szkolnego;
   - Na końcu lub w trakcie roku szkolnego badająca wiedzę w szerokim zakresie;
   - W trakcie roku szkolnego organizowana przez instytucje zewnętrzne, np. OKE, Kuratorium itp.
3. **Matura próbna –**przeprowadzana jest w ostatniej klasie i ma postać typowego arkusza maturalnego z uwzględnieniem odpowiedniego poziomu.
4. **Sprawdziany** (do 20 minut)- zapowiedziane z bieżącego materiału (2-3 lekcje).
5. **Kartkówki** (10 min)– krótkie niezapowiedziane prace pisemne (1-2 lekcje lub z pracy domowej).
6. **Aktywność ucznia na lekcji** - odpowiedzi na pytania dotyczące materiału zrealizowanego, samodzielne rozwiązanie zadania na lekcji, propozycje rozwiązań itp.
7. **Samodzielne prace domowe** (przygotowanie nowego materiału, dowód twierdzenia, ciekawe rozwiązania zadania problemowego) prezentowane na lekcji.

FORMA AKTYWNOŚCI	**WAGA**
• Praca klasowa	8
• Pomiar dydaktyczny, diagnoza	8
• Sprawdzian	5
• Kartkówka	3
• Aktywność na lekcji. Odpowiedzi ustne	2
• Samodzielne prace przygotowane w domu i prezentowane na lekcji	3

- Matura próbna – wynik nie będzie wliczany do średniej ważonej; w dzienniku pojawi się informacja o uzyskanym wyniku procentowym.

Kryteria oceny prac klasowych – przedziały procentowe
< 30% - ocena niedostateczna (1) - liczona jako 1
≥ 30% *i* ≤ 35% - ocena dopuszczająca- (2-) - liczona jako 1,7
> 35% *i* ≤ 45% - ocena dopuszczająca (2) - liczona jako 2
> 45% *i* ≤ 48% - ocena dopuszczająca+ (2+) - liczona jako 2,5
> 48% *i* ≤ 50% - ocena dostateczna- (3-) - liczona jako 2,7
> 50% *i* ≤ 60% - ocena dostateczna (3) - liczona jako 3
> 60% *i* ≤ 65% - ocena dostateczna+ (3+) - liczona jako 3,5
> 65% *i* ≤ 68% - ocena dobra- (4-) - liczona jako 3,7
> 68% *i* ≤ 78% - ocena dobra (4) - liczona jako 4
> 78% *i* ≤ 82% - ocena dobra+ (4+) - liczona jako 4,5
> 82% *i* ≤ 85% - ocena bardzo dobra- (5-) - liczona jako 4,7
> 85% *i* ≤ 93% - ocena bardzo dobra (5) - liczona jako 5
> 93% *i* ≤ 95% - ocena bardzo dobra+ (5+) - liczona jako 5,5
> 95% *i* ≤ 97% - ocena celująca- (6-) - liczona jako 5,7
> 97% - ocena celująca (6) - liczona jako 6

Kryteria oceny sprawdzianów i kartkówek sprawdzających wiadomości bieżące

Celujący	100%	ogólnej ilości punktów
Bardzo dobry	91% -99%	ogólnej ilości punktów
Dobry	80% - 90%	ogólnej ilości punktów
Dostateczny	60% - 79%	ogólnej ilości punktów
Dopuszczający	40% - 59%	ogólnej ilości punktów
Niedostateczny	mniej niż 40%	ogólnej ilości punktów

Uczeń uzyskuje ocenę ze sprawdzianu lub kartkówki z (+) lub z (-), gdy wynik zbliża się do górnej lub dolnej granicy oceny, np.:

39,4% ogólnej liczby punktów oznaczać będzie ocenę dopuszczającą- (2-)
98,4% ogólnej liczby punktów oznaczać będzie ocenę bardzo dobrą + (5+)

II. POSTĘPOWANIE W WYPADKU NIEOBECNOŚCI UCZNIA NA PRACY PISEMNEJ

Uczniowie są zobowiązani do pisania prac klasowych w ustalonym terminie. Niewywiązanie się z obowiązku pisania zapowiedzianych prac klasowych i sprawdzianów i nieprzystąpienie do napisania ich w kolejnym ustalonym przez nauczyciela terminie oznacza możliwość obniżenia oceny końcoworocznej.

III. PROCEDURY ZWIĄZANE Z POPRAWIANIEM OCENY.

1. Nauczyciel ustala wspólnie z klasą jeden wspólny termin na poprawę pracy klasowej i wpisuje go do terminarza. Czas na poprawę pracy klasowej z danego działu jest tylko do terminu następnej pracy klasowej. Uczniowie zainteresowani poprawą oceny zgłaszają się do nauczyciela. Po tym okresie nie ma możliwości poprawy klasówki danego działu. Uczniowie, którzy byli nieobecni w wyznaczonym terminie poprawy, mogą ją napisać w innym- tylko po przedłożeniu nauczycielowi zwolnienia lekarskiego lub podanie przez rodzica przyczyny nieobecności dziecka poprzez pocztę w dzienniku librus.
2. Uczniowi przysługuje możliwość poprawy **każdej** pracy klasowej.
   W klasach realizujących program podstawowy do oceny śródrocznej i rocznej wliczana będzie ocena z poprawy, o ile nie jest niższa niż ocena z pracy klasowej. W klasach realizujących matematykę w zakresie rozszerzonym ocena z jest wpisywana obok oceny pierwszej i obydwie są wliczane z wagą 8 do oceny rocznej. Jeżeli ocena z poprawy jest niższa, nie jest wpisywana.
3. Prace klasowe są ocenione i omówione w ciągu dwóch tygodni od daty ich napisania. Wszystkie prace klasowe, pomiary dydaktyczne, próbne matury (oraz w zależności od decyzji nauczyciela sprawdziany i kartkówki) są przechowywane w szkole przez rok szkolny z możliwością wglądu do nich przez rodziców i opiekunów.

IV. ZASADY OBOWIĄZUJĄCE UCZNIE NA ZAJĘCIACH

1. Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić bez konsekwencji nieprzygotowanie do zajęć (nie dotyczy to zapowiedzianych prac klasowych i sprawdzianów). Nieprzygotowanie do lekcji to również brak zeszytu, brak pracy domowej. Przez brak pracy domowej rozumiemy brak jakichkolwiek prób rozwiązania zadania (mogą być nawet w brudnopisie). Nieprzygotowanie do lekcji należy zgłosić po wejściu do gabinetu.
2. Obowiązkiem ucznia jest posiadanie zeszytu i prowadzenie notatek z lekcji.
3. Uczeń, który korzystał z niedozwolonych pomocy podczas pisania pracy klasowej otrzymuje ocenę niedostateczną i nie ma prawa jej poprawiać.
4. W przypadku kradzieży własności intelektualnej (np. przedstawienia jako własnej pracy w części lub w całości cudzego autorstwa) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, a nauczyciel zawiadamia o fakcie wychowawcę.

V. OCENIANIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

Uczeń posiadający specjalne potrzeby powinien opanować treści zawarte w podstawie programowej obowiązujące wszystkich uczniów, ponieważ matura z matematyki na poziomie podstawowym jest obowiązkowa dla wszystkich.
Dostosowanie sprawdzania stopnia opanowania wiedzy uzależniony jest od zaleceń zawartych w orzeczeniach i opiniach PPP.

<u>Dostosowania form sprawdzania wiedzy</u>**:**

1. Formy pisemne:
   - może być zmieniona treść i rodzaj zadań w zależności od rodzaju dysfunkcji;
   - uczniom, którzy posiadają odpowiednie zalecenie, wydłużenie czasu pracy lub ilości zadań;
   - dopuszczalna jest możliwość poprawiania sprawdzianów i kartkówek w formie odpowiedniej dla ucznia;

2. Prace domowe mogą być różnicowane co do ilości i rodzaju zadań.
   Prace domowe w postaci przygotowania nowego materiału, dowodu twierdzenia, ciekawego rozwiązania zadania problemowego mogą być sprawdzane indywidualnie.

Powyższe zasady dotyczą również uczniów realizujących matematykę w zakresie rozszerzonym.

VI. SPOSÓB WYSTAWIANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ.

1. Ocena **śródroczna i roczna** jest rzetelną oceną zdobytej przez ucznia wiedzy i nabytych umiejętności w odniesieniu do wymagań edukacyjnych. Jest ustalana przez nauczyciela prowadzącego dane zajęcia edukacyjne, który bierze pod uwagę uzyskaną przez ucznia średnią ważoną ocen cząstkowych, postępy i indywidualne możliwości ucznia, jego zaangażowanie i wkład pracy. W szczególności: aktywność (na lekcji również on-line, udział w konkursach, olimpiadach itp.), frekwencja, systematyczność.

   Sugerowany sposób interpretacji średniej ważonej:

1 (niedostateczny)	dla średniej do 1,69
2 (dopuszczający)	dla średniej z przedziału od 1,7 do 2,49
3 (dostateczny)	dla średniej z przedziału od 2,5 do 3,49
4 (dobry)	dla średniej z przedziału od 3,5 do 4,49
5 (bardzo dobry)	dla średniej z przedziału od 4,5do 5,49
6 (celujący)	dla średniej z przedziału od 5,5 do 6,0

2. Ocena jest liczbą całkowitą.
3. Podstawą do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej uczniowi, którego nieobecność na zajęciach edukacyjnych przekroczyła połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania jest uzyskanie ocen z wszystkich prac klasowych oraz minimum 50% ocen z innych form sprawdzania wiedzy i umiejętności, które były realizowane w danym okresie.
4. Uczeń nie ma obowiązku poprawiania oceny niedostatecznej śródrocznej.
5. Uczeń, który jest niesklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności na zajęciach jest zobowiązany w ciągu 4 tygodni do zaliczenia materiału z I półrocza.

Ocena roczna

1. Osobom wyróżnionym w konkursach organizowanych pod patronatem Kuratora Oświaty, Ministerstwa lub uczelni wyższych dodajemy do średniej ważonej końcoworocznej 0,5. O innych konkursach decyduje nauczyciel.
2. Osoby zakwalifikowane do okręgowego lub dalszego etapu olimpiady otrzymują ocenę na koniec roku wyższą o jeden stopień.
3. Laureaci szczebla co najmniej wojewódzkiego otrzymują roczna ocenę celującą.
4. Jeżeli uczeń osiągnie wysoki wynik z pomiaru dydaktycznego, nauczyciel może podwyższyć uczniowi ocenę roczną dodając do średniej ważonej oceny rocznej 0,5.
5. Niezaliczenie ważnej partii materiału może skutkować obniżeniem oceny rocznej o jeden stopień.
6. Uczeń może podwyższyć ocenę roczną poprzez poddanie się kontroli w formie pisemnej, obejmującej treści programowe realizowane w danym roku szkolnym. Procedura podwyższenia oceny musi się zakończyć przed wystawieniem ostatecznej oceny rocznej.

VII. SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW I UCZNIÓW O OCENACH

1. Rodzice na bieżąco mogą kontrolować postępy swoich dzieci w dzienniku internetowym librus. Nauczyciel może podać informacje dotyczące postępów ucznia za pomocą oceny kształtującej (symbol oceny **T**)- która ma służyć uczniowi do tego, aby uświadomił sobie z czym ma problem-co zrobił źle, co powinien zrobić aby poprawić swoja sytuację, co zrobił dobrze.
2. Nauczyciel przedmiotu informuje uczniów i opiekunów prawnych o rocznych ocenach klasyfikacyjnych na 7 dni przed zebraniem rady pedagogicznej poprzez wpis w dzienniku internetowym. W przypadku uczniów zagrożonych oceną niedostateczną termin ten wynosi 14 dni. Jeżeli w ciągu 5 dni od wpisania w dzienniku internetowym ocen sugerowanych rodzic nie skontaktuje się z nauczycielem lub wychowawcą, to obowiązek poinformowania rodziców pozostaje spełniony.

VIII. WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZYCH NIŻ PRZEWIDYWANE ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z ZAJĘĆ E DUKACYJNYCH – Statut Roz. VII § 48.