

**Sposób i tryb realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych  
w Szkole Podstawowej nr 1 w Brwinowie  
w okresie ograniczenia jej funkcjonowania w związku z zapobieganiem,  
przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 w roku szkolnym 2020/2021  
z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**

Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (dz. U. z 2020 r. poz. 493 ze zm.) - § 1 ust. 1 pkt 2-10.

Zadanie	Sposoby i tryb realizacji
technologie informacyjno-komunikacyjne wykorzystywane przez nauczycieli do realizacji zajęć	<p>Wykorzystywanie dziennika elektronicznego -Vulcan do komunikacji z rodzicami i opiekunami uczniów.</p> <p>Wykorzystywanie usługi Office 365 Education, w tym tworzenie zajęć, branie w nich udziału i zarządzanie nimi w usłudze Teams.</p> <p>Materiały do pracy dla uczniów umieszcza się w zakładce „Kształcenie na odległość” na stronie internetowej szkoły.</p> <p>Strona internetowa szkoły <a href="http://www.sp1brwinow.edupage.org">www.sp1brwinow.edupage.org</a>. Na stronie istnieją zakładki dla wszystkich klas z utworzonymi podstronami dla każdego przedmiotu. Jest to podstawowa forma komunikacji z rodzicami i uczniami podczas nauki zdalnej. Uczniowie i rodzice mogą przeglądać stronę szkoły bez potrzeby logowania. Nauczyciele dysponują dostępem do edycji strony po zalogowaniu nazwą użytkownika i hasłem. Na stronie zamieszczane są informacje o czasie i tematyce zajęć zdalnych z wykorzystaniem aplikacji Teams-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pakiet Office 365 oraz aplikacja Teams. Pakiet Office 365 w wersji A1 dysponuje subskrypcją dla wszystkich uczniów i nauczycieli w szkole. Pakiet zawiera: <ul style="list-style-type: none"> <li>• oprogramowanie typu dysk w chmurze w której uczniowie i nauczyciele mogą udostępniać sobie nawzajem pliki. Pojemność dysku to 5 TB,</li> <li>• klienta poczty elektronicznej Outlook – pojemność dyskowa 50 GB,</li> <li>• pakiet oprogramowania biurowego Word, Excel, Power-Point</li> <li>• aplikacja Forms do testów oraz sprawdzianów online</li> <li>• aplikację Stream umożliwiającą zamieszczanie filmów i nagrań edukacyjnych dla uczniów</li> </ul> </li> <li>- Aplikacja Teams umożliwia prowadzenie zajęć audiowizualnych, tworzenie zadań domowych oraz sprawdzianów, zamieszczanie materiałów dla uczniów, udostępnianie materiałów vide, tworzenie i edycję notesów wirtualnych. Każdy nauczyciel może zarządzać utworzonymi wcześniej zespołami, które są wirtualnymi</li> </ul>

	<p>przedmiotami w strukturze szkoły.</p> <p>Każdy uczeń posiada swoje indywidualne konto identyfikujące jego imię, nazwisko oraz klasę.</p> <p>Każdy nauczyciel posiada konto identyfikujące jego imię i nazwisko.</p> <p>Pakiet Office 365 jest w pełni konfigurowalny. Konta można usuwać, zawieszać i zarządzać nimi.</p> <p>Nauczyciele korzystają też z dziennika elektronicznego, który umożliwia zadawanie prac domowych oraz kontakt z rodzicami.</p>
zasady bezpiecznego uczestnictwa w zajęciach w odniesieniu do ustalonych technologii informacyjno-komunikacyjnych	<p><u>Stały monitoring administratora szkoły:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dostęp do aplikacji Teams jest chroniony bezpiecznymi hasłami,</li> <li>- loginy i hasła przekazywane są rodzicom poprzez dziennik elektroniczny,</li> <li>- administrator Office 365 na bieżąco monitoruje aktywność użytkowników,</li> <li>- każda lekcja poprzez aplikację Teams jest planowana w kalendarzu, co umożliwia zaplanowanie jej czasu, listy uczestników oraz osoby, która może prowadzić zajęcia, wyciszać oraz wypraszać z zajęć,</li> <li>- administrator dziennika elektronicznego na bieżąco kontroluje dostęp do dziennika dla uczniów, rodziców i nauczycieli,</li> </ul> <p><u>Zasady bezpiecznych zajęć on-line w klasach 1 -3:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przed każdymi zajęciami uczniowie wyłączają wszystko, co mają na komputerze lub komórce.</li> <li>2. Ekrany to klasa online – podobnie jak w szkole podczas lekcji, również tutaj uczniowie NIE odzywają się do siebie wulgarnie, nie wyśmiewają innych, nie krytykują, nie obrażają.</li> <li>3. Uczniowie logują się zawsze swoim imieniem i nazwiskiem, nie zmieniają nicków w czasie lekcji.</li> <li>4. Link i hasło do lekcji online jest indywidualne dla każdego ucznia. Dla bezpieczeństwa wszystkich uczestników lekcji nie należy podawać nikomu spoza klasy hasła dostępu do zajęć.</li> <li>5. Lekcji nie wolno nagrywać, fotografować, robić print screenów i upubliczniać. Złamanie tej ważnej zasady wiąże się nie tylko wykluczeniem z lekcji, ale też z konsekwencjami prawnymi.</li> <li>6. Głos na zajęciach uczniowie zabierają po kolei. Jest to ustalone przez osobę, która prowadzi zajęcia.</li> <li>7. Uczniowie nie podnoszą na siebie głosu. Ani mówiąc przez komunikator, ani w trakcie aktywności na forach.</li> <li>8. Wszystko, co niepokoi uczniów należy zgłaszać do wychowawcy, nauczycieli, dyrekcji.</li> <li>9. Jeśli zajęcia będą zakłócone, nauczyciel może wyciszać klasę i dać dostęp do mikrofonu tylko wskazanym uczniom.</li> <li>10. Należy przestrzegać zasad bezpieczeństwa w pracy z komputerem i w Internecie.</li> <li>11. Należy pamiętać o etykiecie językowej i kulturze w komunikacji z nauczycielami (zwroty grzecznościowe mile</li> </ol>

	<p>widziane!).</p> <p><u>Zasady pracy na platformie TEAMS- kl. 4-8</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zachowujemy kulturę osobistą w mowie i piśmie</li> <li>2. W trakcie lekcji online wyłączamy mikrofon</li> <li>3. Nie zakłócamy lekcji.</li> <li>4. Mówimy, kiedy nauczyciel poprosi.</li> <li>5. Nie HEJTUJEMY!</li> <li>6. Przed lekcją przygotowujemy się do zajęć–podręcznik i zeszyt.</li> <li>7. Wykonane pracy odsyłamy do NAUCZYCIELA – nie podpinamy pod czat!</li> <li>8. Czat przedmiotowy jest tylko do omawiania lekcji.</li> <li>9. Nagrywanie lekcji online i umieszczanie w sieci Internet jest zabronione.</li> <li>10. W trakcie lekcji nie jemy, nie słuchamy muzyki, nie pijemy itp.</li> <li>11. Wszystko co napiszesz na TEAMS zostaje!</li> <li>12. W razie wejścia na lekcję osób postronnych, lekcja będzie natychmiast zakończona.</li> <li>13. Wyłącznie nauczyciel jest osobą prowadzącą zajęcia, tylko on może z zajęć kogoś usunąć lub wyciszyć.</li> </ol>
<p>źródła i materiały niezbędnych do realizacji zajęć, z których uczniowie mogą korzystać</p>	<p>Edukacja wczesnoszkolna</p> <p>Materiały edukacyjne na sprawdzonych portalach edukacyjnych i stronach internetowych wybranych instytucji kultury i urzędów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— epodreczniki.pl,</li> <li>— scholaris.pl,</li> <li>— lektury.gov.pl,</li> <li>— esero.kopernik.org.pl,</li> <li>— ipn.gov.pl/pl/edukacja-1,</li> <li>— muzykotekaskolna.pl,</li> <li>— bc.ore.edu.pl,</li> <li>— polona.pl,</li> <li>— rozrywka.tvp.pl/47090255/telewizja-polska-blizej-dzieci-i-mlodziezy%20-,</li> <li>— polskieradio.pl/18,Polskie-Radio-Dzieciom,</li> <li>— gov.pl/web/edukacja/pasma-edukacyjne,</li> <li>— pl.khanacademy.org</li> </ul> <p>Matematyka, informatyka</p> <p>Uczniowie mogą korzystać z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podręczników i zeszytów ćwiczeń z matematyki</li> <li>- testów 8-klasisty wydawnictwa Alfa (klasy 8)</li> <li>- ciekawych stron matematycznych: <ul style="list-style-type: none"> <li>— www.matplaneta.pl</li> <li>— www.zadania.info</li> <li>— www.matzoo.pl</li> <li>— www.matemaks.pl</li> <li>— www.matmagwiazdy.pl</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— <a href="http://www.epodreczniki.pl">www.epodreczniki.pl</a></li> <li>— <a href="http://www.pistacja.tv">www.pistacja.tv</a></li> <li>— <a href="http://cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty">cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty</a></li> <li>— <a href="http://matlandia.gwo.pl">matlandia.gwo.pl</a></li> <li>— <a href="http://www.eduelo.pl">www.eduelo.pl</a></li> <li>— <a href="http://www.squla.pl">www.squla.pl</a></li> </ul> <p>i innych stron zweryfikowanych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia.</p>
	Biologia, geografia, chemia, fizyka, edukacja dla bezpieczeństwa
	<p>Uczniowie mogą korzystać z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— programu Office 365;</li> <li>— platformy e-podręczniki;</li> <li>— filmików z Youtube - polecanych i wybranych przez nauczyciela przedmiotu</li> </ul>
	Wychowanie fizyczne
	Materiały umieszczane na bieżąco przez nauczycieli w-f na stronie szkoły i aplikacji Teams
	Język polski
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eduelo - testy z nauki o literaturze, testy z nauki o języku, testy ze znajomości lektur, testy ortograficzne - wszystkie sprawdzające umiejętności i wiedzę uczniów oraz ćwiczeniowe dla dzieci</li> <li>2. Strona "Wolne lektury.pl" - są tutaj umieszczone wszystkie teksty, które czytamy jako lektury szkolne</li> <li>3. Platforma "e-podręczniki" - e-materiały przeznaczone do nauki w szkołach lub do samodzielnej pracy ucznia.</li> <li>4. Platforma "Youtube" - filmy - ekranizacje lektur, recytacje wierszy, poezja śpiewana, filmy dokumentalne, powtórki z lektur, przygotowanie do egzaminów, itp</li> <li>5. Strona GWO - cyfrowa wersja podręczników do języka polskiego</li> </ol>
	Historia, wiedza o społeczeństwie
	<p>Historia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Platforma "Youtube" - filmy z serii "Historia na szybko" oraz "Historia bez cenzury"</li> <li>2. Platforma "e-podręczniki" - e-materiały przeznaczone do nauki w szkołach lub do samodzielnej pracy ucznia</li> </ol> <p>WOS</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Platforma "Youtube" - filmy dokumentalne</li> <li>2. Platforma "e-podręczniki" - e-materiały przeznaczone do nauki w szkołach lub do samodzielnej pracy ucznia</li> </ol>
	Języki obce
	<p>Uczniowie mogą korzystać z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— YouTube</li> <li>— National Geographic</li> <li>— Quizlet</li> <li>— Wordwall</li> <li>— Kahoot</li> <li>— strony internetowe wydawnictw podręczników szkolnych</li> </ul>

	<p>Plastyka, muzyka, technika</p> <p>Materiały będą umieszczane przez nauczyciela na stronie internetowej szkoły</p> <p>Plastyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-praktyczne prace plastyczne nie wymagające użycia komputera, tylko w celu pobrania/obejrzenia instrukcji wykonania</li> <li>-zadawanie do wykonania prac , opis i instrukcje wykonania uczeń znajduje w podręczniku</li> <li>- napisanie odręcznie krótkiej wypowiedzi na temat lub odpowiedzi na pytanie na podstawie treści zawartych w podręczniku. Przesłanie do nauczyciela w formie fotografii lub „skanu”</li> </ul> <p>Technika:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- praktyczne prace z techniki nie wymagają użycia komputera, tylko w celu pobrania/obejrzenia instrukcji wykonania .</li> <li>-zadawanie do wykonania prac , opis i instrukcje wykonania uczeń znajduje w podręczniku</li> <li>- napisanie odręcznie krótkiej wypowiedzi na temat lub odpowiedzi na pytanie na podstawie treści zawartych w podręczniku. Przesłanie do nauczyciela w formie fotografii lub „skanu”.</li> </ul> <p>Zmianie mogą ulec materiały, z których uczeń ma wykonać pracę praktyczną – na materiały bezpieczne, z którymi bez nadzoru osoby dorosłej może pracować. Wprowadzanie zamienników przez rodziców do realizacji prac powinno być skonsultowane z nauczycielem i praca powinna być wykonywana przy nadzorze rodzica.</p> <p>Muzyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-zadawanie do wykonania prac , opis i instrukcje wykonania uczeń znajduje w podręczniku</li> <li>- napisanie odręcznie krótkiej wypowiedzi na temat lub odpowiedzi na pytanie na podstawie treści zawartych w podręczniku. Przesłanie do nauczyciela w formie fotografii lub „skanu”.</li> </ul>
<p>modyfikacja odpowiednio zestawu programów wychowania przedszkolnego lub szkolnego zestawu programów nauczania oraz, w razie potrzeby, modyfikacja tych zestawów;</p>	<p>Działania i modyfikacja w razie potrzeb.</p>
<p>modyfikacja w trakcie roku szkolnego realizowanego programu</p>	<p>Modyfikacja w razie potrzeby - w zakresie bezpiecznego i kulturalnego korzystania z platformy edukacyjnej podczas lekcji on – line.</p>

wychowawczo-profilaktycznego oraz, w razie potrzeby, modyfikacja tego programu;	
tygodniowy zakres treści nauczania z zajęć wynikających z ramowych planów nauczania do zrealizowania w poszczególnych oddziałach klas uwzględniając w szczególności: a) równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia, b) zróżnicowanie zajęć w każdym dniu, c) możliwości psychofizyczne uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia, d) łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia, e) ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć, f) konieczność zapewnienia bezpieczeństwa wynikającego ze specyfiki realizowanych zajęć;	<p>Lekcje będą odbywać się zgodnie z tygodniowym rozkładem zajęć edukacyjnych (planem lekcji).</p> <p>Czas przeznaczony na zajęcia to co najmniej 30 minut, nie więcej niż 45 minut.</p> <p>Wykorzystywanie podręczników i zeszytów ćwiczeń przemiennie z użyciem monitorów ekranowych. Przebieg zajęć i materiały będą zamieszczone na stronie szkoły w zakładce „Kształcenie na odległość”.</p> <p>Przygotowanie planu zajęć dydaktyczno-wychowawczych z uwzględnieniem w nim możliwości psychofizycznych uczniów do podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia. Dzieci i uczniowie muszą mieć czas na efektywną naukę indywidualną i na odpoczynek.</p> <p>Zakres treści nauczania będzie na bieżąco modyfikowany z zależności od sytuacji pandemicznej, potrzeb i możliwości uczniów ze szczególnym zwróceniem uwagi na higienę pracy z użyciem monitorów ekranowych.</p> <p>Wychowanie fizyczne: uczniowie otrzymają do wykonania 2-3 zadania tygodniowo z równomiernym rozłożeniem aktywności fizycznej np. poniedziałek-środa-piątek</p>
sposób potwierdzania uczestnictwa uczniów na zajęciach oraz sposób i termin usprawiedliwiania nieobecności uczniów na zajęciach edukacyjnych;	<p>Usprawiedliwiania nieobecności uczniów na zajęciach edukacyjnych będą rozpatrywane według Statutu Szkoły. Rodzic na bieżąco (poprzez e-dziennik lub e-mail) informuje wychowawcę o nieobecności ucznia na zajęciach.</p> <p>Podczas lekcji zdalnych uczeń o godzinie rozpoczęcia zajęć (zgodnie z obowiązującym planem lekcji) loguje się i wysyła do nauczyciela danego przedmiotu krótką informację o obecności. Na tej podstawie nauczyciel przedmiotu będzie mógł zweryfikować udział ucznia w lekcji. W przypadku braku wiadomości do nauczyciela o określonej godzinie uczeń będzie miał wpisana nieobecność.</p> <p>Uczestnictwo oraz weryfikacja obecności w czasie trwania zajęć</p>

	<p>będzie indywidualnie ustalana przez nauczyciela prowadzącego i rejestrowana w dzienniku elektronicznym - Vulcan. Nauczyciel może też pytać uczniów na czacie – np. „Jak im idzie?”, polecić włączenie kamerki internetowej lub wywołać do odpowiedzi.</p>
<p>formy i terminy konsultacji dla uczniów i rodziców z nauczycielem prowadzącym zajęcia</p>	<p>Po przeprowadzonych zajęciach (30 minutowych), uczeń ma możliwość skorzystania z konsultacji, które będą trwać maksymalnie 15 minut. Rodzice są w stałym kontakcie z nauczycielem poprzez dziennik elektroniczny – Vulcan i platformę TEAMS.</p> <p>Wychowanie fizyczne: Konsultacje dla uczniów za pośrednictwem aplikacji Teams i poczty elektronicznej po wcześniejszym uzgodnieniu terminu.</p>
<p>sposoby weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów</p>	<p>Ocenianie bieżące zgodne z Statutem Szkoły.</p> <p>Korzystanie z aplikacji Forms i Outlook do przysyłania prac i rozwiązywaniu sprawdzianów.</p> <p>Rodzic lub uczeń na bieżąco informuje wychowawcę, nauczyciela o pojawiających się trudnościach w opanowaniu wiedzy i umiejętności, wynikających ze specyfiki nauczania na odległość.</p> <p><u>Edukacja wczesnoszkolna:</u> Sprawdzanie wiedzy i umiejętności odbywa się poprzez: odpowiedź ustna, wypowiedź pisemna, karty pracy, wytwory artystyczne, zaangażowanie – aktywność, inne. Uczeń może otrzymać dodatkową ocenę za podejmowanie dodatkowych działań. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie zdalnego nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela, po uprzednim uzgodnieniu. Pisemne prace domowe (do oceny, nie notatki z lekcji) nie są zadawane z dnia na dzień. Uczeń jest zobowiązany przesłać pisemną pracę domową w ustalonym terminie. W uzasadnionym przypadku nauczyciel może wyznaczyć kolejny termin.</p> <p><u>Matematyka i informatyka:</u> nauczyciele indywidualnie i w razie potrzeb, będą korzystali z testów na platformie edukacyjnej <a href="http://www.eduelo.pl/">www.eduelo.pl/</a>, w celu sprawdzenia wiadomości i umiejętności uczniów.</p> <p><u>Przedmioty artystyczne:</u> - wystawianie na bieżąco ocen za wykonane prace i prace pisemne, krótkie testy z wiedzy, prezentacje, wypowiedzi ucznia – zasób słownictwa, język plastyczny, techniczny, posługiwanie się słownictwem związanym z muzyką</p>
<p>sposoby informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w</p>	<p>Postępy uczniów oceniane są na bieżąco zgodnie ze Statutem Szkoły, a oceny wraz z komentarzem umieszczane są w elektronicznym dzienniku-Vulcan.</p>

<p>naucze, a także uzyskanych przez niego ocenach.</p>	<p><u>Edukacja wczesnoszkolna:</u>  Monitorowanie postępów może być dokonywane za pomocą testów, quizów, poleceń, prac umieszczonych na obowiązującej w szkole platformie edukacyjnej lub w postaci samodzielnej, udokumentowanej w sposób określony przez nauczyciela pracy w domu, ze szczególnym uwzględnieniem możliwości psychofizycznych uczniów, poziomu kompetencji informatycznych oraz dostępności posiadanego sprzętu służącego komunikowaniu</p> <p><u>Wychowanie fizyczne:</u>  Postępy uczniów monitorowane będą na podstawie karty aktywności.  Do karty aktywności uczeń wpisuje zrealizowane ćwiczenia zalecone przez nauczyciela oraz aktywność własną.  Karta aktywności powinna być podpisana przez rodzica/opiekuna i przesłana do nauczyciela w aplikacji Teams</p>
--	---