**Zadania dla klasy VIIIb**

Szanowni Państwo! Drogi uczniu! ☺

W bieżącym tygodniu (04.05.2020r. – 08.05.2020r.) zajmiemy tematem w zakresie wyboru dalszego kształcenia.

Temat zajęć: **„*Rozwijanie kompetencji w zakresie wyboru dalszego kształcenia”.***

Pamiętaj, aby zasiadając do pracy skorzystać ze sprawdzonego przepisu ☺

* dobry humor;
* kubek herbaty lub ulubionego soku;
* pozytywne nastawienie;
* spokój i rozluźnienie

Miłej pracy i zabawy

Powodzenia ☺

Beata Tomczyk-Milczarek

**Wykonaj polecenia krok po kroku:**

* Wpisz w wyszukiwarkę nazwę Learning apps i otwórz ją.
* Na stronie znajdź zakładkę: przeglądaj aplikacje.
* Po otwarciu w 5 kolumnie na dole znajdziesz kategorię **Kształcenie zawodowego** jej otwarciu znajdziesz kategorię **Doradztwo zawodowe.**
* Z tej strony wykonaj zadania o nazwach:

**1. Dokumenty aplikacyjne.**

 **2. Umiejętności jako czynnik wyboru.**

**3.** **Branże zawodowe.**

**4.Orientacja szkolna.**

**5. Rzemieślnicy w Milionerach.**

**6. Krzyżówka o zawodach.**

Na zakończenie proponuję Ci psychozabawę.

**Psychozabawa ,, Czy umiesz się uczyć” (**weź karteczkę i długopis i zaznacz wybraną odpowiedź).

 **1.Gdy mam odrabiać lekcje to:**

a) czuję, że nie mam na to ochoty, ale wykonuję swój obowiązek;

b) robię to chętnie, bo wiem, że uczę się dla siebie;

c) odkładam to ciągle na później.

**2.Gdy nauczyciel zapowie sprawdzian:**

a) spokojnie powtarzam wiadomości;

b )zaczynam chorować;

c )muszę nadrabiać zaległości, bo nie uczę się systematycznie.

**3.Kiedy się uczę:**

a ) chcę jak najszybciej skończyć i wyjść na dwór;

b) skupiam uwagę na tym, co chcę zapamiętać;

c) przychodzą mi do głowy bardzo różne myśli...

**4.Na moim biurku:**

a) jest wszystko, czego potrzebuję w czasie odrabiania lekcji;

b) panuje artystyczny nieład, w którym gubią się ołówki i zeszyty;

c) nie mam biurka, odrabiam lekcje w kuchni lub na ławie przed telewizorem.

**5.Odrabiam lekcje:**

a) od razu po przyjściu ze szkoły lub bezpośrednio po lekcjach w świetlicy;

b) późnym wieczorem lub w nocy;

c) po posiłku i krótkim odpoczynku.

**6.Gdy mam dużo nauki:**

a) siedzę nad książkami kilka godzin bez przerwy;

b) zniechęcam się i rezygnuję;

c) robię krótkie przerwy na odpoczynek.

**7.Uczę się:**

a) w domu, w ciszy i spokoju, czasami w świetlicy;

b) tylko w świetlicy;

c) w szkole na przerwie.

**8.Kiedy czegoś nie rozumiem:**

a) staram się to pominąć, odkładam naukę na później;

b) proszę o pomoc nauczyciela, rodziców, kolegów;

c) szukam wskazówek w podręczniku, staram się rozwiązać problem.

**9. Dbam, aby podczas odrabiania lekcji:**

a) mój pokój był przewietrzony, nikt mi nie przeszkadzał, a wszystkie potrzebne do nauki

 rzeczy były w zasięgu ręki;

b) towarzyszyła mi ulubiona muzyka i moje zwierzątko;

c) nikt mnie nie zobaczył, bo odpisuję od kolegów na przerwie.

**10.Kiedy zdarzy mi się dostać słabszą ocenę:**

a) uważam, że to wina nauczyciela;

b) analizuję, jakie błędy popełniłem i staram się poprawić;

c) szybko o tym zapominam, życie toczy się dalej.

**11.Nauka jest dla mnie:**

a) jedną z wielu rzeczy, jakie wypełniają mi czas;

b) przykrą koniecznością;

 c) okazją do poznania ciekawych zdarzeń, ludzi, świata.

**12.Zadaniem nauczycieli i rodziców jestem uczniem:**

a) zdolnym, aktywnym na lekcjach, ale niezbyt pracowitym;

b) mało aktywnym, ani dobrym, ani złym;

c) pracowitym, systematycznym, pilnym.

**PUNKTACJA:**

Po 2 punkty za odpowiedzi: 1b, 2a, 3b, 4a, 5c, 6c, 7a, 8c, 9a, 10b, 11c, 12c

Po 1 punkcie za odpowiedzi: 1a, 2c, 3c, 4b, 5a, 6a, 7b, 8b, 9c, 10c, 11a, 12a

0 punktów za odpowiedzi: 1c, 2b, 3a, 4c, 5b, 6b, 7c, 8a, 9b, 10a, 11b, 12b

**TERAZ PORA NA PODSUMOWANIE:**

**20p - 24 p.**

Znasz zasady uczenia się i umiesz je zastosować w życiu. Dzięki temu sprawnie przyswajasz

wiadomości .

Nauka może się stać dla Ciebie fascynującą przygodą. Oby tak dalej! Na pewno

będziesz odnosił wiele sukcesów w szkole i w życiu.

**15 - 20 p.**

Prawdopodobnie Twoje możliwości są większe niż rezultaty, które osiągasz. Mógłbyś mieć

lepsze oceny i więcej satysfakcji z nauki, gdybyś był bardziej systematyczny i

uporządkowany. A może brakuje ci wiary w siebie? Uważaj na lekcjach i stosuj się do

wskazówek nauczyciela, a zobaczysz, że nauka nie musi być nudna.

**9 - 14 p.**

Chyba nie jesteś najlepszym uczniem. Musisz włożyć więcej wysiłku i chęci w odrabianie

lekcji. Poproś o pomoc nauczyciela, rodziców, kolegów. Bądź systematyczny i nie zniechęcaj

się trudnościami. Może warto zgłosić się na zajęcia wyrównawcze?

**0 - 8 p.**

Niestety, nie masz się czym pochwalić. Jeśli nie zmienisz swojego podejścia do nauki,

czekają Cię spore kłopoty.

I ja Ci poszło…?: ☺