

OSZCZĘDZAMY WODĘ

1. Co to za dźwięki?

Rodzic włącza dziecku poniższe nagrania, dziecko odgaduje co przedstawiają.

Odgłos wody w kranie <https://www.youtube.com/watch?v=7J0TUXxfj88>

Odgłos deszczu <https://www.youtube.com/watch?v=-ao7fCE60zo>

Rodzic wyjaśnia dziecku, że tematyką dzisiejszych zajęć jest oszczędzanie wody.

2. Słuchanie opowiadania B. Szelegowskiej „Oszczędzajmy wodę, dbajmy o przyrodę!”.

Rodzic czyta dziecku opowiadanie. Prezentuje ilustracje do niego. Po przeczytaniu następuje rozmowa na temat tekstu: W jaki sposób Ada myła zęby? Co oznacza oszczędzać wodę? Dlaczego należy oszczędzać wodę?



Ada, podobnie jak pozostałe dzieci, codziennie po śniadaniu myła zęby. Starła się robić to bardzo dokładnie. Tego dnia jak zwykle wyjęła z kubeczka pastę i szczoteczkę, odkręciła kran i zaczęła szorować ząbki. Ciepła woda płynęła wartkim strumieniem do odpływu, a kubeczek z dinozaurem stał beczynnie obok.

– Ada, prosiłam cię już kilka razy, żebyś nalewała wody do kubeczka, a kran zakręcała podczas mycia zębów – powiedziała pani. – Każdy z nas powinien oszczędzać wodę. Po to właśnie mamy kubeczki.

– Znowu zapomniałam – westchnęła dziewczynka. – Ale ja przecież nie leję dużo wody. Tylko troszeczkę. Naprawdę.

– Tak tylko ci się wydaje. Najlepiej będzie, jeśli zrobimy pewien eksperyment. Może to cię przekona do oszczędzania wody. Maciusiu, nalej wody do kubeczka i zacznij myć zęby. W tym czasie pani wstawiła miskę do sąsiedniej umywalki. – A teraz twoja kolej, Ado. Zacznij myć zęby – powiedziała pani i w tym samym momencie odkręciła kran.

– Skończyłam! – zawołała po pewnym czasie Ada. Pani natychmiast zakręciła kran i zanieśli miskę z wodą do sali. Wszystkim dzieciom rozdała jednorazowe kubeczki. – A teraz kolejno nabierajcie wodę z miski do swoich kubeczków.

– Jeden kubeczek, drugi, trzeci... Ada patrzyła z niedowierzaniem. – Jak to możliwe? To ja zużywam aż tyle wody? – zastanawiała się dziewczynka.

– Niestety tak. Codziennie myjesz ząbki i codziennie marnujesz tyle wody, ile zużywa cała nasza grupa.

– To ja już na pewno się poprawię. Obiecuję.

– Bardzo się cieszę, że tak mówisz. Musicie wiedzieć, że na świecie są kraje, w których brakuje wody. Są takie miejsca, gdzie trzeba kopać specjalne bardzo głębokie studnie, żeby się do niej dostać. Woda, którą pijemy, to woda słodka. Wcale nie jest jej tak dużo.

– Proszę pani, ale przecież w morzu jest mnóstwo wody – zawołała Kasia.

– Owszem, Kasiu, ale ta woda nie nadaje się do picia, bo jest słona. Zarówno ludzie, zwierzęta, jak i rośliny potrzebują słodkiej wody do życia. Dlatego jest taka cenna. Nie powinniśmy marnować jej bez potrzeby.

– W takim razie w domu też zacznę oszczędzać wodę, i to nie tylko podczas mycia zębów – obiecała Ada, a inne dzieci przytaknęły.

– W takim razie – powiedziała pani – proponuję, żebyśmy nauczyli się na pamięć krótkiej rymowanki. Posłuchajcie:

Oszczędzajmy wodę, dbajmy o przyrodę!

Wszystkie dzieci już po chwili zapamiętały słowa rymowanki. Obiecały również, że nie będą marnować wody.

3. Zabawa ruchowa – Przeprowa przez wodę

Dziecko rozkłada na dywanie (wodzie) miękkie przedmioty np. poduszki, woreczki, misie. Rodzic umawia się z dzieckiem, że są to kamienie. Rodzic włącza dowolną muzykę – dziecko rusza na spacer, powoli chodząc po przedmiotach, by nie wpaść do wody. W chwili, gdy rodzic wyłącza muzykę, dziecko nieruchomo staje na „kamieniu”. Zabawę powtarzamy kilkakrotnie.

4. Film edukacyjny – Dlaczego nie ma zgody na marnowanie wody?

Dziecko ogląda film edukacyjny - <https://www.youtube.com/watch?v=ekNGEh4A3o8>

Po obejrzeniu rodzic zadaje pytania: Dlaczego mama była zła na chłopca, kiedy mył zęby? Dlaczego koleżanka była zła na chłopców, czy poprawnie podlewali kwiaty? Czy podlewamy kwiatki kiedy jest gorąco? Czy Kaktus poprawnie mył naczynia? Co może zrobić chłopiec w swoim domu, by zaoszczędzić wodę?

5. Eksperymenty wodne

Zachęcam do wykonania chociaż jednego z pięciu eksperymentów widocznych w linku poniżej. Efekty można wysłać na emaila aleksandros@op.pl.

<https://www.youtube.com/watch?v=2UPT75dIYts>