



Základní škola a Mateřská škola Běloutín,
příspěvková organizace

753 64 Běloutín 2, tel./fax: 581 612 127, podatelna@zsbelotin.cz

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019

a) základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Běloutín, příspěvková organizace
Sídlo školy:	753 64 Běloutín 2
Charakteristika školy:	Plně organizovaná základní škola
Zřizovatel školy:	Obec Běloutín, 753 64 Běloutín 151
Údaje o vedení školy:	Mgr. Tomáš Navrátil - ředitel školy - statutární zástupce Mgr. Ivan Fibich - zástupce ředitele (od 1. 8. 2018)
Adresa pro dálkový přístup:	http://www.zsbelotin.cz https://zsbelotin.edupage.org/
Elektronická adresa:	zsbelotin@centrum.cz , podatelna@zsbelotin.cz
Údaje o školské radě:	Ustanovena 6-ti členná rada školy, 2 schůze
Součásti organizace:	Základní škola Běloutín, Mateřská škola Běloutín, Školní družina Běloutín, Školní jídelna-výdejna Běloutín
Právní forma organizace:	Příspěvková organizace - Základní škola a Mateřská škola Běloutín, příspěvková organizace (od 1. 1. 2003)

Žáci školy:

Základní škola Běloutín je úplnou základní školou s devíti ročníky v deseti třídách. Paralelní třídy A a B jsou vzhledem k velkému počtu dětí v druhém ročníku. K 30. 9. bylo zapsáno **204** žáků, což je téměř stejně jako v roce minulém. Ve škole se vzdělávají především děti z Běloutína a jeho tří částí - Lučic, Kunčic, Nejdku, spádově z obce Polomi a také několik žáků ze Špiček a z Hranic. 3 žáci plní povinnou školní docházku v zahraniční škole podle §38 školského zákona.

Vybavení školy:

Školu tvoří tři vzájemně propojené budovy. V nové budově je kromě devíti kmenových tříd také tělocvična, cvičná školní kuchyň a v suterénu dvě oddělení školní družiny pro starší děti a čekající, další dvě oddělení se nachází v přízemí v bývalých kmenových třídách v části pod tělocvičnou.

V historické budově jsou umístěny odborné učebny fyziky a chemie, výtvarné výchovy, informatiky, anglického jazyka a také školní knihovna s čítárnou. V podkroví se nachází 2 oddělení mateřské školy. Od září 2013 je v přízemí zřízeno oddělení mateřské školy pro nejmenší děti.

V roce 2016 byla také otevřena přístavba mezi starou a novou budovou. Přebudováním spojovací chodby tak vznikl plnohodnotný třípatrový pavilon. V přízemí se nacházejí dvě učebny - multimediální učebna I. stupně s interaktivní tabulí s mottem "Život na zámku". Vedle této třídy je umístěna hojně využívaná jazyková laboratoř Omneo, rovněž s interaktivní tabulí. V prvním poschodí se nachází dvě místnosti - hudebna a disponibilní učebna s pódium. Místnosti v odpoledních hodinách využívá pobočka ZUŠ pro individuální a skupinové výuky. Tyto dvě místnosti jsou odděleny od sebe segmentovou rozkládací stěnou, takže v případě potřeby se dají spojit do jednoho multifunkčního sálu s velkoprostorovou projekcí a kapacitou 130 míst k sezení. Tento sál je používán při mnoha akcích - například při slavnostním vyřazování devátáků, při školních přehrávkách pobočky ZUŠ, při koncertech dětského sboru, pasování na čtenáře. Rovněž zřizovatel sál využívá pro své aktivity, třeba pro besedy s občany, při konferencích Spolku pro obnovu venkova nebo při setkání s partnery obce. Tyto prostory doplňuje kabinet se sociálním zázemím pro pořádání takových akcí. V podkroví tohoto pavilonu se nachází velmi dobře vybavené velkoprostorové školní dílny.

Všechny třídy prvního stupně jsou vybaveny PC typu All in One s připojením k internetu a moderní interaktivní tabulí. Kmenové třídy druhého stupně jsou také vybaveny PC typu All in One a k zobrazení slouží velkoplošná televize nad tabulí. Celá budova školy je pokryta říditelným bezdrátovým připojením k síti internetu. Mezi jednotlivými budovami byla zbudována páteřní síť spojená optickým kabelem.



Nové učebny z projektu UBIJ

Z prostředků MAS Hranicko byl realizován projekt Učebny badatelství, informatiky a jazyků. Učebny byly nově vybaveny informačními technologiemi, vzdělávacími roboty, měřicími přístroji, možností videokonference a v jazykové učebně i nábytkem a interaktivní tabulí. Objem investovaných prostředků převýšil 2.000.000,- Kč.

K pokrytí sportovních aktivit se nejen v tělesné výchově využívá nové hřiště s umělým povrchem, dvěma kurty na tenis či volejbal, oplocením a umělým osvětlením ve školním areálu bezprostředně za

školou. Během roku byl rekonstruován běžecký ovál, byl položen nový umělý povrch a renovováno pískové doskočiště.

Školní jídelnu provozuje již čtyři roky společnost Scolarest. Školní jídelnu kromě žáků a zaměstnanců navštěvují i cizí strážníci, což přináší ekonomický efekt i škole.

Před třemi lety škola přešla s celou agendou na informační systém Edupage. Systém reflektuje požadavky školy, je kontinuálně zlepšován, je plně funkční a umožňuje škole lépe organizovat a kontrolovat systém vzdělávání. Rovněž se výrazně rozšířil komunikační kanál mezi školou a rodiči. Rodiče tak získávají online informace o známkách, probíraném učivu, domácích úkolech a dění ve škole, omlouvají elektronicky nepřítomnost žáků, prohlížejí fotogalerie a plánovací kalendář. Škole umožňuje systém lépe sledovat prospěch žáků s vyhodnocováním průběhu vzdělávání, sledování absence, sdělováním důležitých informací rodičům včetně zpětné vazby. Rovněž lépe je prováděno plánování učiva v souladu se školním vzdělávacím programem. Je samozřejmě pamatováno i na ty rodiny, které nemají stabilní přístup k internetu. V tomto školním roce jsme realizovali kreditní systém plateb, s účelem zjednodušit práci třídním učitelům i paní ekonomce, se zachováním transparentností a informovaností rodičů.

b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Vzdělávací programy:

Vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola pro život - č. j. ŠVP 04/16 ve všech ročnících, se zapracovanými úpravami RVP a legislativními změnami v oblasti Společného vzdělávání.

Vzdělávací programy doplňujeme výběrem volitelných předmětů a zájmových útvarů tak, aby odpovídaly potřebám a poptávce žáků. Škola ve vzdělávacím programu zvolila výraznou hodinovou dotaci pro předmět informatika, pro kterou máme vynikající materiální i personální podmínky. Od sedmého ročníku se žáci vzdělávají v druhém cizím jazyce - němčině. Již několik let umožňujeme žákům navštěvovat nepovinný předmět Náboženství. Důraz klademe na logopedickou péči, kterou zajišťujeme přímo v mateřské škole. Z projektu Šablony bylo zajištěno doučování žáků, především ohrožených školním neúspěchem či žáků s výraznou vnitřní motivací k zlepšení vlastní úrovně.

Žáci se účastní zhruba 2x za rok divadelních představení v Novém Jičíně či Ostravě. Poučné a velmi poutavé jsou pro žáky besedy a programy o drogové závislosti, ekologii, životním stylu, šikaně a také cestopisné pořady - akce konané u nás ve škole či v blízkých Hranicích.

Plavecký výcvik absolvovali žáci I. - III. třídy, II. a III. třída v rozsahu 20 hodin/rok v Plovárně v Hranicích.

LaSVK

Týdenní lyžařský a snowboardový kurz žáků převážně VII. třídy se konal v únoru již počtvrté na středisku Rališka v Beskydech, které poskytuje pro lyžaře výborné zázemí i kvůli sedačkové lanovce. Zájemci z dětí z MŠ a žáků I. a II. třídy absolvovali dobrovolný výcvik v Tošovicích.



Školní výlety, exkurze:

V letošním školním roce pokračovalo Pokusné ověřování - vzdělávací programy paměťových institucí do škol. Z financí MŠMT byly realizovány návštěvy muzeí s lektorovaným vzdělávacím programem muzejní pedagogiky. Takto vycestovali žáci školy do Bučovic, Kunštátu, Tábora, Prahy, Jaroměřic nad Rokytnou, Třeboně, Zlaté Koruny či Hluboké nad Vltavou. Vše se zaměřením na doplnění školní výuky netradiční formou v muzejních sbírkách.



Žáci I. a II.A a II.B třídy navštívili hrad Bouzov, v podhradí pak zábavný pořad Rytíři a lapkové, kde shlédli divadelní představení s ukázkou historického šermu. Zapojili se do rytířského klání, prozkoumali útroby Trojského koně a zastříleli si z kuše a pistole.

Školní výlet III. a V. třídy - Mladečské jeskyně, zámek Kunštát. Na zámku byl pro žáky připraven program pod vedením paní průvodkyně. Žáci plnili různé úkoly spojené s historií zámku hravou formou. V Mladečských jeskyních se žáci dozvěděli o vzniku jeskyně a o světoznámém objevu kosterních zbytků pračlověka.

Žáci IV. a VI. třídy navštívili v rámci pilotního projektu Paměťové instituce do škol zámek Kunštát, během prohlídky děti vyplňovaly pracovní listy. Následně navštívily Moravský kras s nejkrásnější propastí Macocha. Největším zážitkem byla jízda na lodičkách po říčce Punkvě.



Žáci VIII. třídy strávili školní výlet ve Fryštáku v Domě sv. Ignáce. V tomto komunitním zařízení absolvují žáci tmelící programy zaměřené na osobnostní rozvoj v souladu s Minimálním preventivním programem naší školy.

Žáci IX. třídy navštívili v rámci pilotního projektu Paměťové instituce do škol Prahu. Během tří denního výletu navštívili Národní muzeum (výstava Keltové), Náprstkovo muzeum (výstava o emancipaci žen Vlastním hlasem) a Národní pedagogické muzeum (program byl zaměřen na historii písma). Dále si žáci prohlédli interiéry Národního divadla a Pražského hradu, mohli obdivovat večerní Kampu, Valdštejnskou zahradu, chrám sv. Mikuláše, Žižkovskou věž a další pamětihodnosti Prahy. Velkým zážitkem byla také návštěva muzikálu Kvítek mandragory v divadle Broadway.



Další aktivity:

Učitelé od II. do IX. třídy i v tomto školním roce realizovali v každém ročníku pět čtenářských dílen. Tyto aktivity výrazně atraktivnily hodiny českého jazyka, proto budou realizovány i v dalším školním letech.

Již druhým rokem se škola v rámci mezinárodní akce CodeWeek zapojila do tzv. Bobříka informatiky, která měří informatické myšlení dětí od čtvrtého ročníku po devátý. Současně se také v rámci výuky informatiky pravidelně zapojuje do mezinárodní akce HOUROfCODE, v níž se žáci seznamují se základy programování.

Během školního roku byla v rámci projektu "Šablony 2017" realizována tzv. tandemová výuka, doučování, čtenářské kluby a kluby zábavné logiky. V rámci minitýmů se pedagogové navzájem navštěvovali formou vzájemných hospitací, předávali si zkušenosti a připravovali pro žáky hodiny zaměřené na čtenářskou gramotnost.

V druhém pololetí škola prováděla testování Scio pro žáky V. a VII. ročníku s vyhodnocení výsledků a s doporučením dalších postupů pro rodiče, žáky i školu.

Společné vzdělávání:

S legislativní úpravou péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami se škola musela vyrovnat. Přes názorový nesouhlas s vnuceným trendem inkluzivního vzdělávání pro všechny, škola a učitelé zajistili veškeré potřebné podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří byli diagnostikováni SPC či OPPP.

V první, druhé, třetí, čtvrté, šesté a sedmé třídě byl zařazen k dětem s SVP asistent pedagoga. Žákům byly zpracovány Plány pedagogické podpory, žáci byli vyšetřeni v odborném školském zařízení. Žákům pak byly poskytovány služby dle stanoveného stupně podpory. Kromě pedagogické asistence se ještě realizovala 3h/týdně pedagogická intervence. Škole se nepodařilo otevřít pro žáky speciální třídu kvůli nesouhlasu jednoho ze zákonných zástupců a tím pádem nenaplnění počtu dětí potřebného k otevření speciální třídy, přestože se již podařilo zaměstnat speciálního pedagoga v pedagogickém sboru.

c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Učitelé ZŠ - fyzické osoby - 14 - přepočtený počet 13,8.

Kvalifikovanost výuky podle platné verze zákona 563/2004 Sb. - 100 %.

Nepedagogičtí pracovníci - fyzické osoby - 6 - přepočtený počet 5,6.

Asistenti pedagoga - 7 - přepočtený počet - 3,625.

Ředitelem školy je od 1. srpna 2002 Mgr. Tomáš Navrátil, k 1. 8. 2018 byl prodloužen mandát ředitele o dalších šest let.

Během školního roku se škola potýkala se sháněním pedagoga I. stupně. Více než dva měsíce jsme museli suplovat, abychom pokryli úvazek učitelky, která ukončila pracovní poměr v měsíci listopadu. Nalézt kvalifikovaného pedagoga na trhu práce je v současné době velmi obtížné.

Od 1. 8. 2018 vykonává funkci zástupce ředitele Mgr. Ivan Fibich.

d) údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Povinnou školní docházku začalo plnit 23 dětí, u dalších 4 dětí bylo rozhodnuto o odkladu povinné školní docházky o 1 rok.

10 žáků IX. třídy bylo přijato ke studiu na středních školách.

e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii

Tabulka s přehledem jednotlivých tříd jsou umístěny na konci dokumentu

Nikdo na konci školního roku nemusel konat opravné zkoušky.

f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevenci sociálně-patologických jevů škola naplňuje v různých rovinách. Jednak má zpracován Minimální preventivní program, paní učitelka vykonává funkci preventisty, požadavky na DVPP v dané oblasti jsou maximálně naplňovány. Žáci 8. ročníku se účastnili komunitních programů v Domě Ignáce Stuchlého ve Fryštáku. U jednoho žáka byl realizován IVYP s pozitivními posuny v chování žáka.

Plnění minimálního preventivního programu spočívalo nejvíce v jednání v oblasti prevence sociálně-patologických jevů, které vedla metodička prevence s žáky či rodiči. Zřizovatel i škola považuje za velmi důležité předcházet a případně řešit problémy v oblasti záškoláctví, vyhýbání se školní docházce a plnění školních povinností. Byly uděleny snížené stupně z chování za záškoláctví nezvládané rodinným prostředím. O neplnění povinné školní docházky byl informován OSPOD a přestupková komise.

Škola se snaží nabídnout smysluplné využití volného času dětí a mládeže a to každý rok formou cca 10-15 zájmových útvarů. Ve školním roce 2018/19 to byly kroužky:

Přípravný pěvecký sbor I. - IV.	Pěvecký sbor V. - IX.	Dramatický I. - V.	Myslivecký I. stupeň
Aerobik hrou MŠ - 4. třída	Aerobik a Zumba V. - IX.	Dětská jóga - I. stupeň	Sportovní hry - I. stupeň
Judo - I. stupeň	Tělovýchovný II. - IX.	Volejbal - 1. a 2. stupeň	

g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

5 učitelů dokončilo v předchozích letech specializační studia a tudíž bylo dosaženo vysokého procenta specializací a tím i všechny důležité oblasti mají své odborné garanty. Jediná dosud nedokončená specializace je v oblasti prevence sociálně-patologických jevů. Tento "nedostatek" je kompenzován letitými zkušenostmi paní učitelky s výkonem této činnosti a pravidelnou účastí na všech vzdělávacích akcích s danou tematikou.

Další vzdělávání považuje vedení školy za prioritní aktivitu, a proto se ho snaží v maximální míře podporovat, ať finančně, či vytvářením podmínek například úpravou rozvrhu hodin, samotným organizováním dalšího vzdělávání přímo ve škole nebo podporou při vyhledávání vhodných kurzů vzdělávacích center. Realizovali jsme školení pro sborovnu na téma chování žáků a jeho možné korekce. Rovněž se všichni učitelé zaučovali na školení formou praktického nácviku ovládání jazykové učebny Omnneo. Aktivní pedagogové se účastnili i seminářů dle jejich aprobací, kurzů využitelných ve výuce a dle dalších opodstatněných požadavků učitelů. Mezi užitečnou formu DVPP patří i realizace minitýmů v rámci Šablon.

Učitelé využívají i netradiční formy dalšího vzdělávání, jako jsou elektronické kurzy (E-twinning a večerní univerzity společnosti Microsoft) nebo nabídek vzdělávání European Schoolnet Academy (Administering School ICT infrastructure).

h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Soutěže:

Žáci školy se stejně jako v předcházejících letech zúčastnili mnoha soutěží. V přehledu - výtvarné soutěže od regionální až po celostátní úroveň, dopravní soutěže, znalostní soutěž Bible a my, volejbalové turnaje v rámci školy a okolních škol.

Zapojili jsme se do tzv. Bobříka informatiky na podzim 2017, vybraní žáci na 1.stupni (v rámci Klubu zábavné logiky) a v rámci výuky všichni žáci 5.,6. a 7.ročníku.

Poprvé jsme se zúčastnili turnaje vesnických škol ve vybíjené v Drahotuších, kde jsme obsadili 2. místo.

Úspěchy žáků naší školy:

Lipenská koloběžka - soutěž jednotlivců - I. kateg. - Lukáš Fárek 2. místo

Žákyně 5. ročníku Adéla Vaškovičová obsadila třetí místo ve své kategorii ve výtvarné soutěži Není včela jako včela.

Dále škola pořádala školní soutěže:

Halloween - soutěž o nejlepší dlabanou a malovanou dýni, recitační soutěž, školní kolo olympiády z matematiky, školní kola Klokánka a Pythagoriády. Bohužel se nám nedaří uspět v náročných přírodovědných soutěžích, o které mezi žáky není velký zájem a předpokládá vlastní domácí přípravu a iniciativu. Veškeré žákovské aktivity končí školními koly.

Pravidelné zájmové mimoškolní aktivity:

Kromě programu v družině je také dětem umožněno aktivně naplnit své osobní volno zájmovou činností. Pravidelně učitelé ve svém volném čase vedou zájmové útvary nejrozličnějšího zaměření - od kulturního přes sportovní až ke vzdělávacímu. Přehled těchto aktivit je zapsán v předcházejícím bodě f). V aktivním zapojení dětí do dalších činností spatřujeme prevenci sociálně-patologických jevů.

V rámci projektu "Šablony 2017" byly realizovány dva kluby zábavné logiky pro děti prvního stupně, jeden klub zábavné logiky pro děti druhého stupně a po jednom čtenářském klubu pro děti prvního a druhého stupně zvlášť.

Další nepravdivé školní a mimoškolní aktivity:

Spolu s Obecním úřadem, MKS a obecními spolky jsme spolupořadateli všech obecních akcí, které jsou příležitostí, jak přiblížit školu rodičům a spoluobčanům. O našich akcích informujeme veřejnost prostřednictvím Hranického týdne, informačních letáků obce a informačního systému školy.

Ve dnech osvobození obce a 28. října přicházíme každý rok k pomníku padlých ve válkách a v době totalitních režimů, abychom dětem připomněli minulost a oběti padlé za svobodu. Tato akce bývá spojena s již tradičním lampiónovým průvodem a také s ohňostrojem.



Konec října bývá také ve znamení Halloweenu. V celoškolské soutěži žáci soutěží ve výrobě dlabaných dýní a halloweenských strašidýlek.

Školní dětský pěvecký sbor vedený paní vychovatelkou Adélou Dudovou pravidelně vystupuje i ve spolupráci s žáky místní pobočky ZUŠ Hranice na Adventním koncertu a na Letním koncertu v rámci Pivních slavností. Skupinka dětí z přípravného sboru se s pravidelností zúčastňuje dvakrát ročně kulturního pásma na Vítání občánků, které pořádá OÚ.

Školu rovněž prezentuje svou činností i dramatický kroužek. V závěru školního roku vystoupily mladší děti s pohádkou Mach a Šebestová mezi piráty a starší děti s úpravou Legendy o Karlu IV. na představení pro své spolužáky, rodiče a veřejnost.

Sdružení přátel Základní školy pravidelně pořádá Školní ples a dětský maškarní karneval v lednu. Výtěžek a finanční podpora Sdružení přátel Základní školy je investována zpátky dětem. Jsou finančně podpořeny zážitkové a komunitní vzdělávání ve Fryštáku, výlet za odměnu, kulturní akce a také odměny pro aktivní děti. Jsme rádi také za podporu místních podnikatelů, díky jejichž příspěvkům můžeme realizovat náročnější akce.

15. března 2019 se nám podařilo v rámci Března - měsíce knih pozvat známou dětskou spisovatelku Zuzanu Pospíšilovou na 4 besedy pro 1. - 5. třídu. Děti se seznámily s jejími knížkami, mohly hádat její hádanky, rýmováčky. Jako dáreček škola získala 4 nové knižní tituly. Beseda se dětem moc líbila.

Koncem dubna se konal v naší škole zápis do I. třídy. Opět pro budoucí prvňáčky byla připravena příjemná překvapení u zápisu do I. třídy, zápisu se zúčastnilo více než 20 dětí. O dárky prvňáčkům se pravidelně postarala firma BBA Hranice.



Tradiční Mistrovství ČR v mažoretkovém sportu jsme letos hostili už patnáctkrát. Zcela zaplněná tělocvična mohla sledovat nadšené výkony soutěžících. Vše bylo možné uspořádat pouze díky velkému nasazení našich zaměstnanců.

Období Pivních slavností před závěrem školního roku je každoročně velkou příležitostí žáků k prezentaci na veřejnosti. Tradiční aktivitou je vernisáž výtvarných prací a malování na chodníku. Letní koncert se konal v nově vybudovaném sále v přístavbě základní školy, opět s velkým úspěchem. V rámci kulturního dění se konalo i pravidelné malování na chodníku a vernisáž výstavy dětí MŠ a ZŠ.



Slavnostní vyřazení devátáků

Po třinácté jsme oficiálně ukončovali studium devátáků jejich slavnostním vyřazením. Žáci prezentovali své závěrečné práce před rodiči, prarodiči, učiteli, hosty a svými spolužáky. Vycházející žáci opět dostali tradiční dárek do života. Při této akci je využit nový školní sál.

V letošním „Výletu za odměnu“ pro žáky, kteří reprezentovali školu, žáci navštívili nejprve hornické muzeum Lanek v Ostravě a poté objevovali a experimentovali s fyzikou v populární U6 v oblasti malých Vítkovic. Toto vše jako poděkování za aktivní přístup a reprezentaci školy na veřejnosti.



Tradice „pasování na čtenáře“ pro naše prvňáčky včetně předvádění dětských scének se konala již třináctkrát.

Slavnostní zahájení a ukončení školního roku

Každý školní rok je zahájen a ukončen slavnostním ceremoniálem. Ve spolupráci se ZUŠ Hranice zaznívají slavnostní fanfáry, zpívá se státní hymna. Za přítomnosti pana starosty, pana faráře, všech dětí a zaměstnanců školy a také rodičů a hostů jsou vítáni noví žáci, na konci roku se loučíme s devátáky či končícími zaměstnanci. Pravidelně jsou vyhlášeni nejlepší žáci školy.



Nabídnout dětem aktivní a smysluplné využití volného času patří mezi kréda naší školy. Naší snahou je soustředit děti co nejvíce kolem školy, zapojit je i mimo vyučování a o prázdninách, pomáhat jim hledat zájmy a zábavu.

Činnost školní družiny:

Na školní činnost navazuje činnost mimoškolní. Již několik let pracují 4 oddělení školní družiny. Žáci zde mají možnost trávit volný čas a čekání na autobusy. Paní vychovatelky připravují kromě běžného programu i netradiční soutěže a činí tak pobyt v družině zajímavější.



Adventní odpoledne pro veřejnost

S tradičním zájmem navštěvuje veřejnost naši akci Adventní odpoledne pořádanou školní družinou. Během své návštěvy vyrábějí věnce, svícny či závěsné a stolní dekorace pro blížící se vánoční svátky.

Oddělení školní družiny organizovala také každoroční Drakiádu, podzimní a jarní sběr papíru, kadeřnickou soutěž, Halloweenské odpoledne s plněním úkolů na strašidelné stezce, maškarní rej, Soutěž v pexesu a ve skládání puzzle, Vynášení Morany, Čarodějnický rej, Netradiční sportování v tělocvičně, Valentýnskou soutěž a atletický šestiboj. Školní družina pořádala také soutěž Světluška, ve které si soutěžící vyzkoušeli roli nevidomých a neslyšících v různých soutěžích. V rámci akce Česko čte dětem proběhla také návštěva dětí ŠD v naší školní knihovně. K dobrému jménu školy rovněž přispívají akce pro veřejnost jako Adventní odpoledne - výroba adventních věnců či Velikonoční dílna - malování velikonočních vajíček. Kromě aktivit v areálu školy se děti zapsané do ŠD mohly zúčastnit i poznávacích výletů do Pevnosti poznání v Olomouci či svíčkárny Rodas, kde vyráběly svíčky a mýdla. Během jarních prázdnin si účastníci mohli vyzkoušet výrobu dřevěných výrobků technikou vintage. V tomto školním roce se uskutečnilo i populární spaní v družině s hledáním pokladu.

Spolupráce se ZUŠ Hranice:

Úzká spolupráce se Základní uměleckou školou Hranice, která má v Bělotině elokované pracoviště, přináší své ovoce. V místní pobočce se hudebně vzdělává kolem 40 dětí a stará se o ně 5 učitelů ve čtyřech dnech. Vyučující mohou dětem nabídnout vzdělávání se v hudební nauce, komorní hře ve flétnovém souboru, hře na klavír, hře na zobcovou a příčnou flétnu, trubku, lesní roh, baskřídlovku či housle. Žáci nemusí dojíždět několikrát týdně do Hranic. Škola poskytuje pro výuku adekvátní prostory a děti naoplátku reprezentují i naši školu. V letošním roce se kvintet zobcových fléten pod vedením p. uč. Navrátilové umístil na 3. místě v krajském kole.

Využití školního areálu:

Filozofií obce i školy je otevřený školní areál. Děti i široká veřejnost ho mohou využívat i v odpoledních hodinách. K dispozici je zde školní hřiště na kopanou, menší děti dříve postavené prolézačky. Velkého asfaltového hřiště za školou využívají žáci k jízdě na kole, kolečkových bruslích a skateboardu, florbalu. Nově vybudované hřiště s umělým povrchem bývá často využíváno školní družinou a zájemcům o tenis, volejbal či nohejbal. Toto vše je umístěno v bezpečném prostředí daleko od komunikací, dostupné i během víkendu a prázdnin. Rovněž tělocvična je využívána od rána do pozdního večera žáky, členy TJ Sokol Bělotín či sportující veřejností.

i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekci

Během tohoto školního roku se naší škole inspekční činnost nekonala. Škola pravidelně posílá ČŠI elektronicky hlášení školních úrazů.

j) základní údaj o hospodaření školy

Škola hospodaří s penězi státního rozpočtu přidělovanými krajem, s dotacemi obce a s finančními prostředky svých fondů. Finanční prostředky na platy poskytované krajem byly v míře odpovídající potřebám školy. Dotace obce byly v uplynulém období poskytnuty v hodnotě reálné potřeby. Ušetřené finanční prostředky byly použity na rekonstrukci počítačové sítě s použitím optického kabelu. Přebytek rozpočtu byl alokován do fondů. Údaje o hospodaření školy jsou evidovány v účetních výkazech. Škola v tomto roce obdržela ex post prostředky na realizaci projektu UBIJ z programu Místní akční skupiny, předfinancování od zřizovatele.

k) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se snaží dlouhodobě zapojit do mezinárodního programu Erasmus+. Zatím se nepodařilo najít vhodného partnera a tak tento mezinárodní program nebyl realizován. Škola pokračovala v druhém roce Pokusného ověřování – vzdělávací programy paměťových institucí do škol, v rámci něhož navštěvovala paměťové instituce na Moravě i v Čechách. Během školního roku probíhal česko-polský projekt “Hledáme své kořeny přírodní i kulturní” v rámci přeshraniční spolupráce. Žáci a učitelé naší školy se tak setkávali s žáky škol v polské obci Kolonowskie a také s žáky škol z 1. máje v Hranicích, Stříteže nad Ludinou a Hustopeč nad Bečvou. V říjnu se uskutečnilo poslední setkání v Hustopečích nad Bečvou se zaměřením na přípravu tradičních pokrmů, rybářství a farmaření.

Během roku využili žáci osmé a deváté třídy kontaktů, které se podařilo domluvit na mezinárodním E-twinningovém semináři v Portugalsku určenému pro učitele ICT a škola se zapojila do mezinárodního programu E-twinning v projektu Algorithms for kids in Scratch. Žáci pracovali na společných aktivitách se školami v Polsku, Portugalsku, Litvě a s gymnáziem v Českých Budějovicích. Veškeré činnosti probíhaly v angličtině a žáci se tak mohli zdokonalit v praktickém používání cizího jazyka. Pomocí on-line nástrojů v prostředí E-twinning prezentovali svou třídu, školu a obec. Pořizovali videa a fotografovali okolí školy. Seznamovali své zahraniční kolegy se zajímavostmi našeho regionu. Výslednou činností pak bylo naprogramování anglického průvodce vybraných míst v prostředí vizuálního programovacího jazyka Scratch.

l) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nebyla zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

m) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola ve školním roce 2018-2019 pokračovala v realizaci projektu - Šablony 2017 - CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0004098. V uvedeném školním roce probíhala párová výuka, doučování, minitýmy, čtenářský klub, klub zábavné logiky a vzdělávání sborovny v oblasti inkluze. V rámci regionálních vzdělávacích aktivit zaštit'ovaných MAS Hranicko připravila projekt a podala žádost projektu UBIJ, v objemu téměř 2,5 mil Kč. Tento projekt byl vybrán a ve školním roce 2018-2019 byl realizován. Rekonstruovány byly učebny informatiky, jazyků a badatelství.

n) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola spolupracuje při plnění úkolů ve vzdělávání s PPP Přerov, SPC Olomouc, MěÚ Hranice - oddělení právní ochrany dětí a mládeže a institucemi realizující DVPP. V minulém období se rovněž zapojila do vzdělávacích aktivit a spolupráce v rámci Místní akční skupiny a výzvy pro MAS z OP VVV. V průběhu školního roku organizovala a zrealizovala dvě regionální setkání školních ICT metodiků a učitelů informatiky. Zástupce školy je aktivně zapojen do realizace výzvy MAP II. regionu Hranicko.

V Bělotíně 27. 9. 2019 Mgr. Tomáš Navrátil - ředitel školy

Přehled klasifikace školy

Třída	Třídní učitel	ŽÁKŮ			PROSPĚCH									CHOVÁNÍ			ABSENCE						
					CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK					Ø				CELKEM VE TŘÍDE			PRŮMĚR NA ŽÁKA			
		Celkem	Chlapci	Dívky	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	1	2	3	4	5		Jiné hodnocení	Prům. známka	1 Velmi dobré	2 Uspokojivé	3 Neuspokojivé	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená
I.	Mgr. Miroslava Ozogánová	23	11	12	23	0	0	183	3	0	0	0	0	1.02	23	0	0	933	933	0	40.57	40.57	0.00
II. A	Mgr. Věra Kamínková	14	7	7	12	2	0	105	8	1	0	0	0	1.09	13	1	0	649	635	14	46.36	45.36	1.00
II. B	Mgr. Hana Škrabalová	15	8	7	14	1	0	117	6	1	1	0	0	1.09	15	0	0	337	337	0	22.47	22.47	0.00
III.	Mgr. Pavla Zemanová	22	10	12	21	1	0	152	21	3	0	0	0	1.15	22	0	0	976	976	0	44.36	44.36	0.00
IV.	Mgr., MgA. Kateřina Navrátilová	21	10	11	19	2	0	155	35	0	0	0	0	1.18	21	0	0	539	539	0	25.67	25.67	0.00
V.	Mgr. Naděžda Tomková	28	16	12	22	6	0	211	53	16	1	0	1	1.31	28	0	0	1523	1523	0	54.39	54.39	0.00
VI.	Mgr. Gabriela Fibichová	25	17	8	4	21	0	90	119	87	31	0	0	2.18	23	1	1	1139	1125	14	45.56	45.00	0.56
VII.	Mgr. Jaroslava Vyhnančková	24	8	16	6	17	1	169	105	63	22	3	0	1.85	22	1	1	1227	1207	20	51.13	50.29	0.83
VIII.	Mgr. Marcel Hrubý	17	5	12	4	13	0	110	69	61	15	0	0	1.93	17	0	0	606	606	0	35.65	35.65	0.00
IX.	Mgr. Petra Jeřábková	10	3	7	4	6	0	81	45	33	11	0	0	1.85	10	0	0	659	659	0	65.90	65.90	0.00
Σ	Celkem/ počet	199	95	104	129	69	1	1373	464	265	81	3	1	X	194	3	2	8588	8540	48	X	X	X
%	Procent	X	48	52	65	35	1	63	21	12	4	0	0	X	97	2	1	X	4 291	24	X	X	X
Ø	Průměr	20	10	10	13	7	0	137	46	27	8	0	0	1.46	19	0	0	859	854	5	43.20	42.97	0.24

Přehled klasifikace školy

Třída	Třídní učitel	ŽÁKŮ			PROSPĚCH									CHOVÁNÍ			ABSENCE						
					CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK					Ø				CELKEM VE TŘÍDE			PRŮMĚR NA ŽÁKA			
		Celkem	Chlapci	Dívky	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	1	2	3	4	5	Jiné hodnocení	Prům. známka	1 Velmi dobré	2 Uspokojivé	3 Neuspokojivé	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
I.	Mgr. Miroslava Ozogánová	23	11	12	23	0	0	186	0	0	0	0	0	1.00	23	0	0	658	658	0	28.61	28.61	0.00
II. A	Mgr. Věra Kamínková	14	7	7	13	1	0	106	7	1	0	0	0	1.08	14	0	0	526	526	0	37.57	37.57	0.00
II. B	Mgr. Hana Škrabalová	15	8	7	14	1	0	119	4	2	0	0	0	1.06	15	0	0	450	450	0	30.00	30.00	0.00
III.	Mgr. Pavla Zemanová	22	10	12	20	2	0	152	21	3	0	0	0	1.15	22	0	0	1006	1006	0	45.73	45.73	0.00
IV.	Mgr., MgA. Kateřina Navrátilová	21	10	11	17	4	0	153	33	4	0	0	0	1.22	21	0	0	801	801	0	38.14	38.14	0.00
V.	Mgr. Ivan Fibich	29	16	13	20	9	0	183	80	25	4	0	0	1.49	29	0	0	1303	1303	0	44.93	44.93	0.00
VI.	Mgr. Gabriela Fibichová	26	17	9	4	22	0	111	106	86	37	0	0	2.14	24	2	0	1443	1443	0	55.50	55.50	0.00
VII.	Mgr. Jaroslava Vyhnančková	24	8	16	5	18	1	165	113	67	16	1	0	1.83	23	1	0	1115	1114	1	46.46	46.42	0.04
VIII.	Mgr. Marcel Hrubý	17	5	12	4	13	0	117	73	54	11	0	0	1.84	17	0	0	623	623	0	36.65	36.65	0.00
IX.	Mgr. Petra Jeřábková	10	3	7	4	6	0	86	46	25	13	0	0	1.79	10	0	0	488	488	0	48.80	48.80	0.00
Σ	Celkem/ počet	201	95	106	124	76	1	1378	483	267	81	1	0	X	198	3	0	8413	8412	1	X	X	X
%	Procent	X	47	53	62	38	0	62	22	12	4	0	0	X	99	1	0	X	4 185	0	X	X	X
Ø	Průměr	20	10	11	12	8	0	138	48	27	8	0	0	1.46	20	0	0	841	841	0	41.24	41.23	0.00