Temat: Jak się uczyć?
Poniżej kilka informacji na temat tego jak pracuje mózg i co zrobić, by uczyć się szybciej i skuteczniej.
Na początek spróbujcie odpowiedzieć na pytania:
Co to jest mózg? Gdzie się znajduje? Co robi? Do czego służy? Czy wiecie, że mózg składa się z dwóch półkul? Czy wiecie, jakiej jest wielkości?
Wykonajcie ćwiczenie: dłonie zaciskamy w pięści i przystawiamy do siebie kciukami. Mózg ma mniej więcej zbliżoną wielkość do dwóch pięści.
Mózg lubi, jak obie półkule współpracują ze sobą, bo wtedy się lepiej uczymy i szybciej rozwiązujemy problemy. Co zrobić, żeby półkule ze sobą współpracowały? Na przykład różne ćwiczenia, których się nauczymy.
Mózg to bardzo skomplikowany organ, odpowiedzialny za szereg procesów. Pień mózgu odpowiada za podstawowe funkcje życiowe, dzięki niemu oddychamy, dzięki niemu bije nasze serce, reaguje jeśli następuje zagrożenie.
Śródmózgowie, czyli mózg emocjonalny - odpowiada za nasze emocje, uczucia, za pamięć. Dba o nasz komfort, o to co tu i teraz, nie wybiega w przyszłość.
Kora mózgowa - kreatywność, planowanie, wyobraźnia, odpowiedzialność, myślenie - część bardzo ważna w trakcie
uczenia się.
Czy wiecie, że mózg zbudowany jest z komórek nerwowych, które nazywają się neuronami? Ich zadaniem jest przekazywać szybko informacje. Dzieje się to naprawdę bardzo szybko!
Weźcie teraz do ręki ołówek i lekko uderzcie się w palec. Czy czujecie ukłucie? Malutki impuls z palca dotarł do głowy. Prawda, że to dzieje się bardzo szybko?
Im więcej mamy połączeń, tym lepiej pamiętamy konkretne informacje. To jest jak sieć rybacka - im gęstsza sieć, tym więcej ryb w niej zostanie. Tak samo jest w naszym mózgu - im więcej wytworzymy
połączeń, tym lepiej zapamiętujemy informacje. Co robić,
by ta sieć była gęstsza? Pamiętamy lepiej, jeśli coś jest dla
nas ważne, ciekawe, jeśli wiemy, że wykorzystamy tę informację w przyszłości, jeśli będziemy łączyć informacje, budować skojarzenia.
NAJLEPIEJ UCZYMY SIĘ, KIEDY:
- WIEMY, ŻE TO, CZEGO SIĘ UCZYMY WCZEŚNIEJ LUB PÓŹNIEJ PRZYDA NAM SIĘ W ŻYCIU, np. będziecie umieli pisać bez błędów ortograficznych i stopniować przysłówki;)
- PANUJE MIŁA ATMOSFERA I JESTEŚMY W DOBRYM HUMORZE,
- WSPÓŁPRACUJEMY I POMAGAMY SOBIE NAWZAJEM,
- WYKONUJEMY RÓŻNE ĆWICZENIA, KTÓRE POMAGAJĄ SIĘ SZYBCIEJ UCZYĆ,
- PIJEMY WODĘ I DOBRZE SIĘ ODŻYWIAMY.