PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

WIEDZA O KULTURZE

(aktualizacja 01-09-2018)

1. FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI ORAZ WAGA POSZCZEGÓLNYCH OCEN CZĄSTKOWYCH:

- ✓ projekt edukacyjny, referat wygłoszony na forum klasy, prezentacje lub inne formy wypowiedzi multimedialnej – waga 6
- ✓ sprawdzian – waga 5
- ✓ prace pisemne: zadania domowe, kartkówki – waga 4
- ✓ aktywność na lekcji, w dyskusji, praca w grupach, aktywność artystyczna – waga 3

2. **W ocenie sprawdzianów** obowiązuje następujący wskaźnik przeliczenia punktów uzyskanych przez ucznia w pracy na oceny:

poniżej 30% - ocena niedostateczna

od 30% do 49% - ocena dopuszczająca

od 50% do 69% - ocena dostateczna

od 70% do 84% - ocena dobra

od 85% do 97% - ocena bardzo dobra

od 98% do 100% - ocena celująca

Uczeń ma obowiązek uzupełnić na bieżąco wiadomości i notatki z zajęć, które opuścił (bez względu na przyczynę). Na pierwszej lekcji, na której uczeń jest obecny, nauczyciel ma prawo przepytać go i ocenić wiedzę z zakresu obejmującego okres nieobecności. W przypadku dłuższej nieobecności (ponad 2 tygodnie) termin uzupełnienia wiadomości i notatek należy uzgodnić z nauczycielem

3. KRYTERIA USTALANIA OCENY SEMESTRALNEJ/ROCZNEJ:

Ocena semestralna oraz roczna jest wystawiana według zasady zaokrąglania: od 0,50 w górę. Wyjątek stanowi ocena dopuszczająca, którą można otrzymać po uzyskaniu średniej 1,7. Podstawą wystawienia oceny semestralnej jest średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu semestru, zaś rocznej – średnia ważona wszystkich ocen uzyskanych w całym roku szkolnym.

Uczeń nie będzie klasyfikowany z przedmiotu jeśli opuści więcej niż 50% zajęć i nie będzie posiadał ocen przynajmniej z dwóch najważniejszych kategorii wagowych „6” oraz „5”

4. ZASADY UWZGLĘDNIANIA SZCZEGÓLNYCH OSIĄGNIĘĆ PRZY USTALANIU OCENY ROCZNEJ:

Uczeń odnoszący znaczące sukcesy na konkursach, olimpiadach przedmiotowych i artystycznych może mieć ocenę podniesioną o jeden stopień.

5. UCZEŃ MOŻE ZGŁOSIĆ W SEMESTRZE JEDNO NIEPRZYGOTOWANIE.

6. POPRAWA OCEN.

Uczeń może poprawić każdą ocenę z wagi 6 oraz 5. Do średniej będzie liczyła się ocena wyższa.

7. **Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** oceniani są w sposób zindywidualizowany z uwzględnieniem zaleceń PPP np. wydłużony czas pracy, nieobniżanie oceny za błędy wynikające z dysleksji i dysortografii, preferowanie wypowiedzi ustnych lub pisemnych.

Katarzyna Ruta