



Základní škola a Mateřská škola Běloutín,
příspěvková organizace

753 64 Běloutín 2, tel./fax: 581 612 127, podatelna@zsbelotin.cz

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/2017

a) základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Běloutín, příspěvková organizace
Sídlo školy:	753 64 Běloutín 2
Charakteristika školy:	Plně organizovaná základní škola
Zřizovatel školy:	Obec Běloutín, 753 64 Běloutín 151
Údaje o vedení školy:	Mgr. Tomáš Navrátil - ředitel školy - statutární zástupce Mgr. Jitka Kavalová - zástupce ředitele
Adresa pro dálkový přístup:	http://www.zsbelotin.cz http://zsbelotin.edupage.org/
Elektronická adresa:	zsbelotin@centrum.cz , podatelna@zsbelotin.cz
Údaje o školské radě:	Ustanovena 6-ti členná rada školy, 2 schůze
Součásti organizace:	Základní škola Běloutín, Mateřská škola Běloutín, Školní družina Běloutín, Školní jídelna-výdejna Běloutín
Právní forma organizace:	Příspěvková organizace - Základní škola a Mateřská škola Běloutín, příspěvková organizace (od 1. 1. 2003)

Žáci školy:

Základní škola Běloutín je úplnou základní školou s devíti ročníky v devíti třídách. K 30. 9. bylo zapsáno **204** žáků, což je téměř stejně jako v roce minulém. Kromě dětí z Běloutína se ve škole vzdělávají také žáci ze čtyř spádových obcí - Lučic, Kunčic, Nejdku a Polomi, několik žáků ze Špiček a z Hranic. 2 žáci plní povinnou školní docházku v zahraniční škole podle §38 školského zákona.

Vybavení školy:

Škola je umístěna ve třech vzájemně propojených budovách. V nové budově je kromě 8 kmenových tříd také tělocvična, cvičná školní kuchyň a v suterénu jedno oddělení školní družiny pro nejstarší děti a čekající, další tři oddělení se nachází v přízemí v bývalých kmenových třídách v části pod

tělocvičnou.

V historické budově jsou umístěny odborné učebny fyziky a chemie, výtvarné výchovy, informatiky, anglického jazyka a také školní knihovna. V podkroví se nachází 3 oddělení mateřské školy. Od září 2013 je v přízemí zřízeno oddělení mateřské školy pro nejmenší děti.

V závěru minulého školního roku díky dotaci Ministerstva financí realizoval zřizovatel přístavbu mezi starou a novou budovou - přebudoval spojovací chodbu na plnohodnotný třípatrový pavilon. V přízemí jsou zbudovány dvě učebny - multimediální učebna I. stupně s interaktivní tabulí, která se od září stala místem vzdělávání prvňáků s mottem "Život na zámku". Vedle I. třídy je umístěna hojně využívaná jazyková laboratoř Omneo, rovněž s interaktivní tabulí. V prvním poschodí se nachází dvě místnosti - nová hudebna a disponibilní učebna s pódium. Místnosti v odpoledních hodinách využívá pobočka ZUŠ pro individuální a skupinové výuky. Tyto dvě místnosti jsou odděleny od sebe segmentovou rozkládací stěnou, takže v případě potřeby se dají spojit do jednoho multifunkčního sálu s velkoprostorovou projekcí a kapacitou 130 míst k sezení. Tato škola využívá například při slavnostním vyřazování deváťáků, při školních přehrávkách pobočky ZUŠ, při koncertech dětského sboru, pasování na čtenáře. Tento sál používá také obec pro besedy s občany, při konferencích Spolku pro obnovu venkova nebo při setkání s partnery obce. Tyto prostory ještě doplňuje kabinet se sociálním zázemím pro pořádání takových akcí. V podkroví tohoto pavilonu vznikly velkoprostorové dílny, jejichž vnitřní vybavení bylo pořízeno v rámci Výzvy č. 57 MŠMT z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Všechny třídy prvního stupně jsou vybaveny PC typu All in One s připojením k internetu, v první, druhé a třetí třídě jsou učitelům a dětem k dispozici moderní interaktivní tabule, všechny ostatní kmenové třídy jsou vybaveny velkoplošnými televizemi. Celá budova školy je pokryta novým říditelným bezdrátovým připojením k síti internetu.



Nová knihovna s čítárnou

Zájem o četbu škola podporuje tzv. čtenářskými dílnami, které jsou pravidelně zařazovány do výuky. Knihovnu, která vznikla z původní hudebny a kterou jsme vybavili z Výzvy č. 56 MŠMT z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost více než 600 novými knihami tak pravidelně využívají žáci ve výuce či velcí i malí čtenáři při výpůjčce knih ve volném čase.

K pokrytí sportovních aktivit se nejen v tělesné výchově využívá nové hřiště s umělým povrchem, dvěma kurty na tenis či volejbal, oplocením a umělým osvětlením ve školním areálu bezprostředně za školou.

Školní jídelnu provozuje druhým rokem společnost Scolarest, se zachováním stejných cen pro

strávníky, přesto s mnohem větší nabídkou jídel. Ze školní jídelny jsou vyvážena jídla do několika firem v okolí, což přináší i škole ekonomický efekt a svědčí to o rostoucí oblibě u cizích strávníků.

Od tohoto školního roku přešla škola s celou agendou na informační systém Edupage. Přes počáteční obtíže se zaváděním a “porodními bolestmi”, je dnes systém plně funkční a umožňuje škole lépe organizovat a kontrolovat systém vzdělávání. Rovněž se výrazně rozšířil komunikační kanál mezi školou a rodiči. Rodiče tak získávají online informace o známkách, probíraném učivu, domácích úkolech a dění ve škole, omlouvají elektronicky nepřítomnost žáků, prohlížíjí fotogalerie a plánovací kalendář. Škola umožňuje systém lépe sledovat prospěch žáků s vyhodnocováním průběhu vzdělávání, sledování absence, sdělováním důležitých informací rodičům včetně zpětné vazby. Rovněž lépe je prováděno plánování učiva v souladu se školním vzdělávacím programem. Je samozřejmě pamatováno i na ty rodiny, které nemají stabilní přístup k internetu.

b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Vzdělávací programy:

Vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola pro život - č. j. ŠVP 04/16 ve všech ročnících, vzhledem k úpravám RVP a legislativním úpravám v oblasti Společného vzdělávání.

Vzdělávací programy doplňujeme výběrem volitelných předmětů a zájmových útvarů tak, aby odpovídaly potřebám a poptávce žáků. Škola ve vzdělávacím programu zvolila výraznou hodinovou dotaci pro předmět informatika, pro kterou máme vynikající materiální i personální podmínky. Od sedmého ročníku se žáci vzdělávají v druhém cizím jazyce - němčině. Již několik let umožňujeme žákům navštěvovat nepovinný předmět Náboženství. Důraz klademe na logopedickou péči, kterou zajišťujeme přímo v mateřské škole.

Plavecký výcvik absolvovali žáci I. - III. třídy, II. a III. třída v rozsahu 20 hodin/rok v Plovárně v Hranicích. Žáci III. třídy se účastnili soutěže škol a postoupili do republikového finále v Plzni, které se bude konat v novém školním roce 2017-18.

LaSVK

Týdenní lyžařský a snowboardový kurz žáků převážně VII. třídy se konal v únoru podruhé na středisku Rališka v Beskydech, které je pro lyžaře velmi výhodné díky sedačkové lanovce. Rovněž škola organizovala i týdenní lyžařský výcvik pro žáky I. až III. třídy v Tošovicích.





V tomto roce se potřetí díky finanční podpoře VZP uskutečnila škola v přírodě pro I. - V. třídu stupně a také nejstaršího oddělení MŠ. Žáci a děti strávili ve třech turnusech v květnu a červnu 5 dní v nádherném prostředí Velkých Karlovic - na horském hotelu Babská. Během pobytu, kromě výuky, absolvovali vycházky do okolí s naučnou stezkou, týmovými hrami, vlastním sebezpoznáním a také pravidelně po večeři chodili plavat do hotelového bazénu. Vzhledem k úspěchu akce bychom rádi v případě opětovné podpory ze zdravotní pojišťovny školu v přírodě znova zopakovali.

VI. třída

Většina dětí se smířila se skutečností, že zdolá nejvyšší vrchol Beskyd Lysou horu a to se svým třídním učitelem Marcellem Hrubým a paní učitelkou Jitkou Kavalovou. Děti musely brzy vstávat a z Ostravice pak už po svých zdolávaly žlutě značenou cestu. Na vrcholu na žáky čekal krásný výhled na hřebeny slovenských hor, vodní nádrž Šance, nádherně zelené hřebeny Beskyd, a zasloužená svačina. Zpět byla cesta rychlejší - prudký sešup po červené značce do Ostravice.



VII. třída

Žáci VII. třídy navštívili formou jednodenního zájezdu hlavní město Rakouska - Vídeň. Přidali se k nim také spolužáci z ostatních tříd druhého stupně. Tento výlet zpestřil výuku německého jazyka. Žáci se tak měli možnost seznámit jak s mluvenou němčinou, tak i s reáliemi hlavního města Rakouska.

VIII. třída

Žáci VIII. třídy tráví školní výlet ve Fryštáku v Domě sv. Ignáce. V tomto komunitním zařízení absolvují žáci tmelící programy zaměřené na osobnostní rozvoj v souladu s Minimálním preventivním programem naší školy. V tomto roce jsme se zaměřili na týmového ducha a mezilidské vztahy.



IX. třída

Žáci IX. třídy strávili tři dny poznáváním Prahy. Navštívili nejen tradiční historická místa jako Vyšehrad, Malou Stranu a Karlův most, ale také obdivovali krásy Valdštejnské zahrady, plavili se vyhlídkovou lodí do Tróji, poznali ruch a vznešenost Staroměstského náměstí i “Václavák”. Mlsali v Muzeu čokolády, zhlédli voskové celebrity ve stejnojmenném muzeu a poslední den prožili nezapomenutelný zážitek během Neviditelné výstavy, která jim zprostředkovala svět nevidomých.

Žáci se rovněž účastní 2x až 3x za rok divadelních představení v Novém Jičíně či Ostravě. Poučné a velmi poutavé jsou pro žáky besedy a programy o drogové závislosti, ekologii, životním stylu, šikaně a také cestopisné pořady.

Další aktivity:

Učitelé od II. do IX. třídy v tomto školním roce realizovali v každém ročníku pět čtenářských dílen. Tyto aktivity výrazně zatraktivnily hodiny českého jazyka, proto budou realizovány i v dalším školních letech.

Společné vzdělávání:

S legislativní úpravou péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami se škola musela vyrovnat. Přes názorový nesouhlas s vnuceným trendem inkluzivního vzdělávání pro všechny, škola a učitelé zajistili veškeré potřebné podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří byli nově diagnostikováni SPC či OPPP.

Ve druhé, čtvrté a páté třídě byl se souhlasem KÚ Ok zařazen k dětem s SVP asistent pedagoga. Žákům byly zpracovány Plány pedagogické podpory a následně byli žáci vyšetřeni v odborném školském zařízení. Žákům pak byly poskytovány služby dle stanoveného stupně podpory. Kromě pedagogické asistence se ještě realizovala 2h/týdně pedagogická intervence. Škola rovněž pečuje o žáky se specifickými poruchami učení a chování podle “starých pravidel” ve dvou pravidelných útvarech - 3h/týdně.

c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Učitelé ZŠ - fyzické osoby - 14 - přepočtený počet 12,8.

Kvalifikovanost výuky podle platné verze zákona 563/2004 Sb. - **97 %**.

Nepedagogičtí pracovníci - fyzické osoby - 6 - přepočtený počet 5,1.

Asistenti pedagoga - 4 - přepočtený počet - 1,8.

Ředitelem školy je od 1. srpna 2002 Mgr. Tomáš Navrátil, k 1. 8. 2012 byl prodloužen mandát ředitele o dalších šest let.

d) údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Povinnou školní docházku začalo plnit **25** dětí, u dalších **11** dětí bylo rozhodnuto o odkladu povinné školní docházky o 1 rok.

23 žáků IX. třídy bylo přijato ke studiu na středních školách.

e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii

Tabulka s přehledem jednotlivých tříd jsou umístěny na konci dokumentu

2 žáci splnili povinnou školní docházku již v 8. ročníku, nezískali základní vzdělání, ale pokračují ve vzdělávání na středním odborném učilišti.

Dva žáci I. ročníku měli možnost konat opravné zkoušky, ke kterým se buď nedostavili nebo neuspěli a proto opakují ročník.

f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevenci sociálně-patologických jevů škola naplňuje v různých rovinách. Jednak má zpracován Minimální preventivní program, paní učitelka vykonává funkci preventisty, požadavky na DVPP v dané oblasti jsou maximálně naplňovány. Žáci 8. ročníku se pravidelně účastní komunitních programů v Domě Ignáce Stuchlého ve Fryštáku. V letošním roce jsme využili nabídky okresní metodičky SPJ, Mgr. Oršulíkové a zaměřili jsme se na mezilidské vztahy v 3. a 8. ročníku. Tato činnost napomáhá složité práci třídního učitele se třídou, žákům formuje vědomí o korektním chování mezi sebou navzájem.

Plnění minimálního preventivního programu spočívalo nejvíce v jednání v oblasti prevence sociálně-patologických jevů, které vedla metodička prevence s žáky či rodiči. V minulém roce se bohužel nenašla úspěšná shoda mezi oprávněnými požadavky školy a činností sociálních pracovníků oddělení OSPODu v oblasti záškoláctví, vyhýbání se školní docházce a plnění školních povinností. V této oblasti vnímá škola činnost příslušného OSPODu jako nedostačující.

Byly uděleny snížené stupně z chování za záškoláctví podporované rodinným prostředím.

Škola se snaží nabídnout smysluplné využití volného času dětí a mládeže a to každý rok formou cca 10-15 zájmových útvarů. Ve školním roce 2015/16 to byly kroužky:

Aerobik II. - IV. třída	Zumba V. - IX.	Přípravný pěvecký sbor I. - IV.	Stolní tenis III. - IX. třída
Aerobik hrou MŠ + I. třída	Keramika V. - IX.	Dramatický I. - IV.	Sportovní hry - I. stupeň
Pěvecký sbor V. - IX.	Floorbal II. - IX.	Turistický I. - IX.	Věda hrou - I. stupeň

g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

5 učitelů dokončilo v předchozích letech specializační studia a tudíž bylo dosaženo vysokého procenta specializací a tím i všechny důležité oblasti mají své odborné garanty. Jediná dosud nedokončená specializace je v oblasti prevence sociálně-patologických jevů, nicméně tento “nedostatek” je vyvažován letitými zkušenostmi paní učitelky s výkonem této činnosti.

Učitelé a učitelky se účastnili seminářů dle jejich aprobační, kurzů využitelných ve výuce a dle dalších opodstatněných požadavků učitelů. Další vzdělávání považuje vedení školy za prioritní aktivitu, a proto se ho snaží v maximální míře podporovat, ať finančně, či vytvářením podmínek například úpravou rozvrhu hodin, samotným organizováním dalšího vzdělávání přímo ve škole nebo podporou při vyhledávání vhodných kurzů vzdělávacích center. Kromě vysokoškolských institucí využíváme služeb KVIC Nový Jičín, NIDV, seminářů Tvořivé školy, ScholaServisu v Přerově, Descartes v Olomouci, účastníme se konferencí Oxford university press a konference EVVO. Rovněž naši učitelé využili nabídky dalšího vzdělávání v rámci aktivit Místní akční skupiny, hlavně v oblasti Čtenářské gramotnosti a Společného vzdělávání.

h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Soutěže:

Žáci školy se stejně jako v předcházejících letech účastnili mnoha soutěží. V přehledu - výtvarné soutěže od regionální až po celostátní úroveň, dopravní soutěže, znalostní soutěž Bible a my, sportovní soutěže - Hry bez hranic v Hranicích, volejbalové turnaje v rámci školy a okolních škol.

Úspěchy žáků naší školy:

V tradičních Hranických hrách bez hranic obsadilo smíšené šestičlenné družstvo - 4. místo.

Bible a my- okresní kolo listopad - 1. místo G. Vaculová a postoupila do celostátního kola (16. místo)

Soutěž mladých cyklistů oblastní kolo - starší kategorie 3. místo, mladší kategorie 4. místo

Dále škola pořádala školní soutěže:

Halloween - soutěž o nejlepší dlabanou a malovanou dýni, jazykové odpoledne, recitační soutěž, školní kolo olympiády z českého jazyka, dějepisu, matematiky, školní kola Klokánka a Pythagoriády.

Bohužel se nám rovněž nedaří uspět v náročných přírodovědných soutěžích, o které mezi žáky není velký zájem a navíc předpokládá velkou vlastní domácí přípravu a iniciativu. Veškeré žákovské aktivity končí školními koly.



Dramatický kroužek

Školu rovněž prezentuje svou činností i dramatický kroužek. Žáci si připravili pohádku na slavnostní otevření přístavby. Rovněž vystupují pro své spolužáky a děti z mateřské školy v závěru školního roku.

Pravidelné zájmové mimoškolní aktivity:

Kromě programu v družině je také dětem umožněno aktivně naplnit své osobní volno zájmovou činností. Pravidelně učitelé ve svém volném čase vedou zájmové útvary nejrůznějšího zaměření - od kulturního přes sportovní až ke vzdělávacímu. Přehled těchto aktivit je zapsán v předcházejícím bodě f). V aktivním zapojení dětí do dalších činností spatřujeme prevenci sociálně-patologických jevů.

Další nepravidelné školní a mimoškolní aktivity:

Spolu s Obecním úřadem, MKS a obecními spolky jsme spolupořadateli všech obecních akcí, které jsou příležitostí, jak přiblížit školu rodičům a spoluobčanům. O našich akcích informujeme veřejnost prostřednictvím Hranického týdne a nového informačního systému školy.

Ve dnech osvobození obce a 28. října přicházíme každý rok k pomníku padlých ve válkách a v době totalitních režimů, abychom dětem připomněli minulost a oběti padlé za svobodu. Tato akce bývá spojena s již tradičním lampiónovým průvodem, loni poprvé rovněž s ohňostrojem.

Konec října bývá také ve znamení Halloweenu. V celoškolní soutěži žáci soutěží ve výrobě dlabaných dýn a halloweenských strašidýlek.

Pravidelně do programu přispívá školní dětský pěvecký sbor vedený paní vychovatelkou Adélou Dudovou. Tradičně velký úspěch mívá Adventní koncert. Na letním koncertu se představily oba školní sbory i žáci ZUŠ Hranice.

Skupinka dětí z přípravného sboru se s pravidelností zúčastňuje dvakrát ročně kulturního pásma na Vítání občanů, které pořádá OÚ.

Pravidelně škola pořádá Školní ples a dětský maškarní karneval v lednu. Výtěžek a finanční podpora Sdružení přátel Základní školy je investována zpátky dětem. Jsou finančně podpořeny plavání dětí, nocleh devátáků v Praze, zážitkové a komunitní vzdělávání ve Fryštáku, kulturní akce a také odměny pro aktivní děti. Ceníme si podpory místních podnikatelů, díky jejichž příspěvkům můžeme realizovat i tyto náročnější akce.

Zápis do I. třídy

Opět pro budoucí prvňáčky byla připravena příjemná překvapení u zápisu do I. třídy, zápisu se zúčastnilo více než 30 dětí. O dárky prvňáčkům se pravidelně postarala firma BBA Hranice.



Tradiční Mistrovství ČR v mažoretkovém sportu jsme letos hostili už po třinácté. Nadšení soutěžících vykouzilo úsměvy v tvářích mnoha diváků. Vše bylo možné uspořádat pouze díky velkému nasazení našich zaměstnanců.

Škola pravidelně pořádá Jazykové přehlídky, ve kterých žáci všech tříd předvádí svým spolužákům z jiných ročníků, co se už v hodinách cizího jazyka naučili. V tomto školním roce se konalo v posledním týdnu v červnu jazykové dopoledne pro oba stupně naší školy.

Období Pivních slavností před závěrem školního roku je každoročně velkou příležitostí žáků k prezentaci na veřejnosti. Tradiční aktivitou je vernisáž výtvarných prací a malování na chodníku. Letos se Letní koncert konal v nově vybudovaném sále v přístavbě základní školy, opět s velkým úspěchem. V rámci kulturního dění se uskutečnilo i pravidelné malování na chodníku a vernisáž výstavy dětí MŠ a ZŠ. Letos se nám podařilo s podporou MAS Hranicko uspořádat soutěž vesnických škol ve vybíjené a v branném závodě všestrannosti. Tohoto se účastnily i školy ze Stříteže nad Ludinou, Hustopečí nad Bečvou a Bělottína.



Slavnostní vyřazení devátáků

Letos již po jedenácté jsme se oficiálně loučili slavnostním vyřazením s žáky IX. třídy. Toto provází prezentace závěrečných prací žáků. Vycházející žáci opět dostali tradiční dárek do života. Loučení se účastnili žáci, rodiče, prarodiče, učitelé a hosté. Tato akce se konala podruhé v novém školním sále.

V letošním „Výletu za odměnu“ pro žáky, kteří reprezentovali školu, měli žáci možnost poznat netradiční přístup k recyklaci materiálu. Navštívili KovoZOO ve Starém Městě u Uherského Hradiště. Tradice „pasování na čtenáře“ pro naše prvňáčky včetně předvádění dětských scének se konala již po jedenácté.

Slavnostní zahájení a ukončení školního roku

Každý školní rok je zahájen a ukončen slavnostním ceremoniálem. Zní fanfáry dechového kvintetu ZUŠ Hranice, zpívá se státní hymna. Na začátku roku jsou vítáni noví žáci, na konci roku se loučíme s devátáky. Pravidelně jsou vyhlášeni nejlepší žáci školy. To vše za přítomnosti pana starosty, pana faráře, všech dětí a zaměstnanců školy a také rodičů a hostů.



Nabídnout dětem aktivní a smysluplné využití volného času patří mezi kréda naší školy. Naší snahou je soustředit děti co nejvíce kolem školy, zapojit je i mimo vyučování a o prázdninách, pomáhat jim hledat zájmy a zábavu.

Činnost školní družiny:

Na školní činnost navazuje činnost mimoškolní. V tomto školním roce pracovala 4 oddělení školní družiny. Žáci zde mají možnost trávit volný čas a paní vychovatelky se snaží tyto možnosti obohacovat různými soutěжами a akcemi.



Adventní odpoledne pro veřejnost

S tradičním zájmem navštěvuje veřejnost naši akci Adventní odpoledne. Během své návštěvy vyrábějí věnce, svícný či závěsné a stolní dekorace.

Oddělení školní družiny organizovala kromě dalšího Drakiádu, podzimní a jarní sběr papíru, kadeřnickou soutěž, maškarní rej, Soutěž v pexesu a ve skládání puzzle ve spolupráci s MKS Běloutín, Čarodějnický rej, pěveckou soutěž Běloutínský slaviček, Valentýnskou soutěž a atletický šestiboj. Nově školní družina pořádala také soutěž Světluška, ve které si soutěžící vyzkoušeli roli nevidomých a neslyšících v různých soutěžích. V rámci Týdne knihoven proběhla také návštěva dětí ŠD v naší školní knihovně. K dobrému jménu školy rovněž přispívají akce pro veřejnost jako například Adventní odpoledne - výroba adventních věnců či Velikonoční malování - malování velikonočních vajíček.

Spolupráce se ZUŠ Hranice:

Velkým přínosem je i úzká spolupráce se Základní uměleckou školou Hranice, která má v Běloutíně elokované pracoviště. Soustředí se zde kolem 35 žáků. Vyučují se v hudební nauce, hře na klavír, hře na zobcovou a příčnou flétnu, trubku, lesní roh, baskřídlovku či housle. Žáci tak nemusejí dojíždět několikrát týdně do Hranic. Škola poskytuje prostory pro výuku a děti reprezentují i naši školu.

Využití školního areálu:

Mnozí žáci se ke škole vrací i v odpoledních hodinách. K dispozici mají školní hřiště na kopanou, menší děti dříve zbudované prolézačky a také vybudované pískoviště. Velkého asfaltového hřiště za školou využívají žáci k jízdě na kole, kolečkových bruslích a skateboardu, florbalu. Nově vybudované

hřiště s umělým povrchem bývá často využíváno školní družinou a zájemcům o tenis, volejbal či nohejbal. Toto vše je umístěno v bezpečném prostředí daleko od komunikací, dostupné nejen ve všední dny, ale i o víkendu a v době prázdnin. Rovněž tělocvična, kam mohou žáci s doprovodem dospělých, je využívána od rána do pozdního večera, nejdříve dětmi, pak jejich rodiči a spolky.

i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekci

Během tohoto školního roku se na naší škole konala inspekční činnost na anonymní podnět, nicméně nebylo shledáno porušení závazných předpisů. Další inspekční zjišťování bylo prováděno pouze elektronicky.

j) základní údaj o hospodaření školy

Škola hospodaří s penězi státního rozpočtu přidělovanými krajem, s dotacemi obce a s finančními prostředky. Finanční prostředky na platy poskytované krajem byly v míře odpovídající potřebám školy. Dotace obce byly v uplynulém období poskytnuty v hodnotě reálné potřeby, úsporným hospodařením se podařilo smazat záporný výsledek předcházejícího období. Přebytek rozpočtu byl alokován do fondů. Údaje o hospodaření školy jsou evidovány v účetních výkazech. Na uspořádání Školy v přírodě jsme využili dotaci ze Všeobecné zdravotní pojišťovny.

k) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se snažila zapojit do mezinárodního programu Erasmus+. Bohužel nepodařilo se najít vhodného partnera ze zahraničí a tak se žádný mezinárodní program nerealizoval. Škola nebyla vybrána do některého z rozvojových programů. Během školního roku probíhala aktivní příprava na pokračování úspěšného česko-polského projektu v rámci přeshraniční spolupráce. Tento projekt se bude realizovat v následujícím školním roce.

l) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nebyla zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

m) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola ve školním roce 2016-2017 vstoupila do realizace Šablon projekt - Šablony 2017 - CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0004098. V uvedeném školním roce však pouze v úseku příprav na činnosti - naplánování aktivit, rozdělení úkolů, sestavení minitýmů. Realizace a naplňování klíčových indikátorů se bude odehrávat především ve školním roce 2017-2018.

n) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola spolupracuje při plnění úkolů ve vzdělávání s OPMP Přerov, SPC Olomouc, SPC Hranice, MěÚ Hranice - oddělení právní ochrany dětí a mládeže a zařízeními pro DVPP. V minulém období se rovněž zapojila do vzdělávacích aktivit a spolupráce v rámci Místní akční skupiny a výzvy pro MAS z OP VVV.

V Bělotině 13. 9. 2017 Mgr. Tomáš Navrátil - ředitel školy

Přehled prospěchu třídy

po opravných a náhradních zkouškách

Školní rok: **2016 / 2017**Počet žáků celkem: **25**z toho dívek: **13**chlapců: **12****Změny v počtu žáků**ubýlo: **1**přibýlo: **0**Třídní učitel: **Miroslava Ozogánová****2. Pololetí**

17.10.2017

Předmět		Počty známek					Průměr	Vyučující
		1	2	3	4	5		
Chov	Chování	24	1				1.04	Miroslava Ozogánová
Čj	Český jazyk	18	4	1		2	1.56	Miroslava Ozogánová
Aj	Anglický jazyk	22	1	1	1		1.24	Miroslava Ozogánová
M	Matematika	22		2		1	1.32	Miroslava Ozogánová
Prv	Prvouka	22	1	2			1.20	Miroslava Ozogánová
Tv	Tělesná výchova	25					1.00	Miroslava Ozogánová
Hv	Hudební výchova	25					1.00	Miroslava Ozogánová
Pč	Pracovní činnosti	25					1.00	Miroslava Ozogánová
Vv	Výtvarná výchova	25					1.00	Miroslava Ozogánová

Celkový průměrný prospěch		1.151
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	22
	prospěl	1
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	571	22.840
neomluvených	28	1.120

Přehled prospěchu třídy

po opravných a náhradních zkouškách

Školní rok: **2016 / 2017**Počet žáků celkem: **23**z toho dívek: **12**chlapců: **11****Změny v počtu žáků**ubýlo: **0**přibýlo: **0**Třídní učitel: **Kateřina Navrátilová****2. Pololetí**

17.10.2017

Předmět		Počty známek					Průměr	Vyučující
		1	2	3	4	5		
Chov	Chování	23					1.00	Kateřina Navrátilová
Čj	Český jazyk	17	4				1.19	Kateřina Navrátilová
Aj	Anglický jazyk	20	1				1.05	Kateřina Navrátilová
Prv	Prvouka	20	1				1.05	Kateřina Navrátilová
M	Matematika	20	1				1.05	Kateřina Navrátilová
Hv	Hudební výchova	23					1.00	Kateřina Navrátilová
Vv	Výtvarná výchova	23					1.00	Kateřina Navrátilová
Pč	Pracovní činnosti	23					1.00	Kateřina Navrátilová
Tv	Tělesná výchova	23					1.00	Kateřina Navrátilová
N	Náboženství	1					1.00	

Celkový průměrný prospěch		1.035
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	21
	prospěl	2
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	435	18.913
neomluvených	0	0.000

Přehled prospěchu třídy

po opravných a náhradních zkouškách

Školní rok: **2016 / 2017**Počet žáků celkem: **28**z toho dívek: **12**chlapců: **16****Změny v počtu žáků**ubylo: **0**přibýlo: **0**Třídní učitel: **Alena Lukačovičová**

17.10.2017

III.**2. Pololetí**

Předmět		Počty známek					Průměr	Vyučující
		1	2	3	4	5		
Chov	Chování	27	1				1.04	Alena Lukačovičová
Čj	Český jazyk	18	7	3			1.46	Alena Lukačovičová
Aj	Anglický jazyk	24	4				1.14	Věra Mašláňová Jitka Kavalová
Prv	Prvouka	22	5	1			1.25	Alena Lukačovičová
M	Matematika	20	6	1	1		1.39	Alena Lukačovičová
Hv	Hudební výchova	28					1.00	Alena Lukačovičová
Vv	Výtvarná výchova	28					1.00	Alena Lukačovičová
Pč	Pracovní činnosti	28					1.00	Alena Lukačovičová
Tv	Tělesná výchova	28					1.00	Alena Lukačovičová
N	Náboženství	3					1.00	

Celkový průměrný prospěch		1.141
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	24
	prospěl	4
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	845	30.179
neomluvených	0	0.000

Přehled prospěchu třídy

po opravných a náhradních zkouškách

Školní rok: **2016 / 2017**Počet žáků celkem: **29**z toho dívek: **9**chlapců: **20****Změny v počtu žáků**ubylo: **0**přibýlo: **0**Třídní učitel: **Ivan Fibich**

17.10.2017

IV.**2. Pololetí**

Předmět		Počty známek					Průměr	Vyučující
		1	2	3	4	5		
Chov	Chování	27		1			1.07	Ivan Fibich
Čj	Český jazyk	4	13	9	2		2.32	Ivan Fibich
Aj	Anglický jazyk	14	11	3			1.61	Jitka Kavalová Věra Mašláňová
M	Matematika	4	13	7	4		2.39	Ivan Fibich
VI	Vlastivěda	4	13	8	3		2.36	Ivan Fibich
Př	Přírodověda	9	10	8	1		2.04	Ivan Fibich
Hv	Hudební výchova	18	8	2			1.43	Věra Kamínková
Vv	Výtvarná výchova	19	9				1.32	Ivan Fibich
Pč	Pracovní činnosti	21	7				1.25	Ivan Fibich
Tv	Tělesná výchova	25	3				1.11	Ivan Fibich
N	Náboženství	3					1.00	

Celkový průměrný prospěch		1.682
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	11
	prospěl	17
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	928	32.000
neomluvených	15	0.517

Přehled prospěchu třídy

po opravných a náhradních zkouškách

Školní rok: **2016 / 2017**Počet žáků celkem: **24**z toho dívek: **17**chlapců: **7****Změny v počtu žáků**ubylo: **0**přibylo: **0**Třídní učitel: **Věra Kamínková**

17.10.2017

V.**2. Pololetí**

Předmět		Počty známek					Průměr	Vyučující
		1	2	3	4	5		
Chov	Chování	23	1				1.04	Věra Kamínková
Čj	Český jazyk	7	10	7			2.00	Věra Kamínková
Aj	Anglický jazyk	7	9	6	2		2.13	Gabriela Fibichová
M	Matematika	10	10	3	1		1.79	Věra Kamínková
Vi	Vlastivěda	11	9	4			1.71	Věra Kamínková
Př	Přirodověda	10	9	5			1.79	Věra Kamínková
Hv	Hudební výchova	21	2	1			1.17	Tomáš Navrátil
Vv	Výtvarná výchova	24					1.00	Věra Kamínková
Pč	Pracovní činnosti	24					1.00	Věra Kamínková
Tv	Tělesná výchova	24					1.00	Věra Kamínková
N	Náboženství	3					1.00	
I	Informatika	14	8	1	1		1.54	David Hawiger

Celkový průměrný prospěch		1.464
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	14
	prospěl	10
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	755	31.458
neomluvených	21	0.875

Přehled prospěchu třídy

po opravných a náhradních zkouškách

Školní rok: **2016 / 2017**Počet žáků celkem: **20**z toho dívek: **14**chlapců: **6****Změny v počtu žáků**ubýlo: **0**přibýlo: **0**Třídní učitel: **Marcel Hrubý**

17.10.2017

VI.**2. Pololetí**

Předmět		Počty známek					Průměr	Vyučující
		1	2	3	4	5		
Chov	Chování	17	2				1.11	Marcel Hrubý
Čj	Český jazyk	1	6	7	5		2.84	Petra Jeřábková
Aj	Anglický jazyk	1	6	7	5		2.84	Gabriela Fibichová
Ze	Zeměpis	4	4	5	6		2.68	Tomáš Zgažar
Dě	Dějepis	4	7	7	1		2.26	Petra Jeřábková
M	Matematika	2	5	10	2		2.63	Věra Špertíková Marcel Hrubý
Fy	Fyzika	1	6	11	1		2.63	Věra Špertíková Marcel Hrubý
Př	Přírodopis	4	9	4	2		2.21	Věra Špertíková Marcel Hrubý
I	Informatika	6	6	5	2		2.16	David Hawliger
Ov	Občanská výchova	3	14	2			1.95	Jitka Kavalová
Vkz	Výchova ke zdraví	11	7	1			1.47	Jaroslava Vyhnanáková
Hv	Hudební výchova	5	11	3			1.89	Tomáš Navrátil
Vv	Výtvarná výchova	13	6				1.32	Jaroslava Vyhnanáková
Pč	Pracovní činnosti						0.00	
Tv	Tělesná výchova	14	3	2			1.37	Tomáš Zgažar
N	Náboženství	2					1.00	

Celkový průměrný prospěch		2.090
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	2
	prospěl	17
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	968	48.400
neomluvených	0	0.000

Přehled prospěchu třídy

po opravných a náhradních zkouškách

Školní rok: **2016 / 2017**Počet žáků celkem: **13**z toho dívek: **9**chlapců: **4****Změny v počtu žáků**ubýlo: **0**přibýlo: **0**Třídní učitel: **Petra Jeřábková**

17.10.2017

VII.**2. Pololetí**

Předmět		Počty známek					Průměr	Vyučující
		1	2	3	4	5		
Chov	Chování	12	1				1.08	Petra Jeřábková
Čj	Český jazyk	3	3	5	2		2.46	Petra Jeřábková
Aj	Anglický jazyk	2	5	2	4		2.62	Gabriela Fibichová
Nj	Německý jazyk	2	5	3	3		2.54	Petra Jeřábková
Dě	Dějepis	3	2	4	4		2.69	Petra Jeřábková
Ze	Zeměpis	3	3	3	4		2.62	Gabriela Fibichová
M	Matematika	1	4	2	6		3.00	David Hawiger
Fy	Fyzika		5	8			2.62	Věra Šperlíková Marcel Hrubý
Př	Přírodopis	2	4	7			2.38	Věra Šperlíková Marcel Hrubý
I	Informatika	4	5	3	1		2.08	David Hawiger
Ov	Občanská výchova	4	7	2			1.85	Jitka Kavalová
Vkz	Výchova ke zdraví	5	4	4			1.92	Jaroslava Vyhnanáková
Hv	Hudební výchova	6	7				1.54	Tomáš Navrátil
Vv	Výtvarná výchova	13					1.00	Jaroslava Vyhnanáková
Pč	Pracovní činnosti	12	1				1.08	Ivan Fibich Jaroslava Vyhnanáková
Tv	Tělesná výchova	6	4	3			1.77	Tomáš Zpažar

Celkový průměrný prospěch		2.077
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	3
	prospěl	10
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	393	30.231
neomluvených	0	0.000

Přehled prospěchu třídy

po opravných a náhradních zkouškách

Školní rok: 2016 / 2017

Počet žáků celkem: 22

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 10

chlapců: 12

ubýlo: 0

přibýlo: 0

IX.

2. Pololetí

Třídní učitel:

Jaroslava Vyhnánková

17.10.2017

Předmět		Počty známek					Průměr	Vyučující
		1	2	3	4	5		
Chov	Chování	22					1.00	Jaroslava Vyhnánková
Čj	Český jazyk		9	12	1		2.64	Jaroslava Vyhnánková
Aj	Anglický jazyk		6	11	5		2.95	Gabriela Fibichová
Nj	Německý jazyk	1	5	8	8		3.05	Petra Jeřábková
Dě	Dějepis	3	3	11	5		2.82	Petra Jeřábková
Ze	Zeměpis	2	5	10	5		2.82	Tomáš Zgažar
M	Matematika	1	10	4	7		2.77	David Hawiger
Fy	Fyzika	2	9	9	2		2.50	Věra Šperlíková Marcel Hrubý
Př	Přírodopis	2	3	15	2		2.77	Tomáš Zgažar
Che	Chemie	9	9	4			1.77	Tomáš Navrátil
I	Informatika	6	4	12			2.27	Tomáš Zgažar
Ov	Občanská výchova		6	9	7		3.05	Jaroslava Vyhnánková
Vkz	Výchova ke zdraví	22					1.00	Jaroslava Vyhnánková
Hv	Hudební výchova	9	10	3			1.73	Tomáš Navrátil
Vv	Výtvarná výchova	22					1.00	Jaroslava Vyhnánková
Tv	Tělesná výchova	18	3				1.14	Tomáš Zgažar
PČ	Pracovní činnosti	13	4	5			1.64	Jaroslava Vyhnánková
Ak	Anglická konverzace	2	6	3			2.09	Gabriela Fibichová
CM	Cvičení z Matematiky	2	7	2			2.00	David Hawiger

Celkový průměrný prospěch		2.167
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	1
	prospěl	21
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1501	68.227
neomluvených	0	0.000