WYMAGANIA EDUKACYJNE Z TECHNIKI W KLASIE IV

Uczeń:

• przestrzega regulaminu pracowni technicznej (PP), wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej (P)

• przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy (P), wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole

• omawia procedurę udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej (P), analizuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole (PP)

• wyjaśnia znaczenia znaków bezpieczeństwa (piktogramów) (PP)

• wylicza elementy budowy drogi (PP),opisuje różne rodzaje dróg (PP)

• wymienia rodzaje znaków drogowych i opisuje ich kolor oraz kształt (P)

• odczytuje informacje przedstawione na znakach drogowych i stosuje się do nich w praktyce (

• opisuje prawidłowy sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji (P)

• przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych (P)

• formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię (PP)

• ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach na przejściach przez jezdnię i wskazuje możliwe zagrożenia (P)

• analizuje prawa i obowiązki pieszych

• omawia znaczenie wybranych znaków dotyczących pieszych (P)

• przewiduje skutki związane z nieprawidłowym sposobem poruszania się pieszych (PP)

• wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym (PP)

• opisuje prawidłowy sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym (P)

• ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą zetknąć się piesi w obszarze niezabudowanym

• omawia znaczenie odblasków (PP)

• określa, na jakich częściach ubrania pieszego najlepiej umieścić odblaski, aby był on widoczny na drodze po zmroku (PP)

• uzasadnia konieczność noszenia odblasków (PP)

• projektuje element odblaskowy dla swoich rówieśników (PP)

• wymienia najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych (P)

• ustala, jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do wypadku (P)

• omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapór oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez

• wymienia numery telefonów alarmowych (P)

• wyjaśnia, jak prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku (P)

• udziela pierwszej pomocy przedmedycznej w razie wypadku (P)

• rozróżnia typy rowerów (PP)

• wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej (P)

• opisuje właściwy sposób ruszania rowerem z miejsca (P)

• wyjaśnia zasady działania i funkcje poszczególnych układów w rowerze (PP)

• omawia zastosowanie przerzutek (PP)

• wymienia nazwy elementów obowiązkowego wyposażenia roweru (P)

• określa, które elementy należą do dodatkowego wyposażenia roweru (PP)

• opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy (P)

• omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru (P)

• określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru i jak wpływa ona na bezpieczeństwo podczas jazdy (P)

• wyjaśnia, jak załatać dziurawą dętkę (PP)

• wyjaśnia, jak regulować poszczególne układy konstrukcji roweru (P)

• rozróżnia poszczególne rodzaje znaków drogowych (P)

• wyjaśnia, o czym informują określone znaki (P)

• wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów (PP)

• wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika i jezdni (PP)

• omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni (P)

• opisuje, w jaki sposób powinni zachować się uczestnicy ruchu sytuacjach na drodze (P)

• wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu (P)

• omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na skrzyżowaniu na jezdni jedno- i dwukierunkowej (P)

• prawidłowo wykonuje manewry wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania (P)

• określa, w jaki sposób kierowany jest ruch na skrzyżowaniu (P)

• wyjaśnia znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem (P)

• podaje zasady pierwszeństwa pojazdów na różnych skrzyżowaniach (P)

• przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez skrzyżowania różnego typu

• prezentuje, jak powinien się zachować rowerzysta w określonych sytuacjach na skrzyżowaniu

• podaje zasady zapewniające rowerzyście bezpieczeństwo na drodze (P)

• opisuje sposób zachowania rowerzysty w określonych sytuacjach drogowych (P)

• wymienia nazwy czynności będących najczęstszymi przyczynami wypadków z udziałem rowerzystów (PP)

• wylicza nazwy elementów wyposażenia rowerzysty zwiększających jego bezpieczeństwo na drodze (PP)

• wyjaśnia terminy: recykling, segregacja opadów, surowce organiczne, surowce wtórne (P)

• wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów (PP)

• omawia, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do dbania o środowisko naturalne i racjonalnie gospodarować materiałami (P)

• planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości odpadów powstających w domu (PP)

• omawia sposoby zagospodarowania odpadów (PP)

• określa rolę segregacji odpadów (P)

• prawidłowo segreguje odpady (P)

• wyjaśnia, jak postępować z wytworami techniki, szczególnie zużytymi (P)

• formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji publicznej (PP)

• podaje znaczenie piktogramów (PP)

• analizuje rozkład jazdy (PP)

• na podstawie rozkładu jazdy wybiera najdogodniejsze połączenia między miejscowościami

• planuje cel wycieczki i dobiera najlepszy środek transportu, korzystając z rozkładu jazdy (PP)

• wyznacza trasę pieszej wycieczki (PP)

• wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy i prezentuje występujące na tym obszarze atrakcje turystyczne (PP)

• odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na kąpieliskach (PP)

• samodzielnie i w racjonalny sposób pakuje plecak (PP)

• przewiduje skutki działania technicznego (P)

• prawidłowo organizuje miejsce pracy (P)

• wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania (P)

• wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty (PP)

• właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru (PP)

• posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem (PP)

• dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy (P)

• formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy (PP)

• planuje pracę i kolejność czynności technologicznych (P)

• samodzielnie realizuje zaplanowany wytwór techniczny (P)

• przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy (P)

**KRYTERIA OCENIANIA NA TECHNICE W KLASACH IV-VI**

* **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej i posługuje się nią. Samodzielnie poszukuje rozwiązań technicznych i poszerza zakres swojej wiedzy. Podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy. Ze sprawdzianów otrzymuje oceny bardzo dobre i celujące .Ponadto bierze udział w konkursach przedmiotowych, np. z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym. Systematycznie i starannie prowadzi pełną dokumentację: zeszyt przedmiotowy, ćwiczenia.
* **Stopień bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ze sprawdzianów otrzymuje oceny bardzo dobre i dobre. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa. Racjonalnie wykorzystuje czas pracy. Jest samodzielny przy wykonywaniu zadań problemowych i organizacji stanowiska pracy. Systematycznie i samodzielnie prowadzi pełną dokumentację: zeszyt przedmiotowy, ćwiczenia.
* **Stopień dobry** uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. Ze sprawdzianów otrzymuje co najmniej oceny dobre i dostateczne, a podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia. Samodzielnie organizuje własne stanowisko pracy i utrzymuje na nim porządek. Sam podejmuje próby rozwiazywania niektórych zadań. Starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne, rysunki. Racjonalnie wykorzystuje czas pracy. Systematycznie i samodzielnie prowadzi dokumentację: zeszyt przedmiotowy, ćwiczenia.
* **Stopień dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie dostatecznym. Wymaga pomocy i mobilizacji ze strony nauczyciela. Ma w wykonywanych przez siebie pracach czy rysunkach niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykonania i estetyki. Nie potrafi samodzielnie zorganizować stanowiska pracy i nie zachowuje na nim porządku. Mało efektywnie wykorzystuje czas pracy.
* **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej i dopuszczającej. Do pracy musi być nakłaniany i mobilizowany przez nauczyciela. Prace wytwórcze i rysunki wykonuje niestarannie z błędami merytorycznymi. Nie podejmuje się rozwiązania nawet prostych zadań technologicznych, wytwórczych czy rysunkowych. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

***Przedmiotowe Ocenianie z techniki w klasie 4 w roku szkolnym 2020/2021***

1.Na zajęciach z przedmiotu Technika obowiązuje "Regulamin Pracowni Technicznej"

2.Nie przewiduje się sprawdzianu zaliczeniowego na koniec semestru.

3.Uczeń natomiast będzie oceniany poprzez kartkówki z wiedzy na Kartę Rowerową, a także przystąpi do egzaminu teoretycznego i praktycznego na Kartę Rowerową.

4.Uczeń będzie oceniany z prac wytwórczych, gdzie będą brane pod uwagę następujące zagadnienia:

-Stopień opanowania wiadomości w zakresie materiałoznawstwa i technologii mechanicznej oraz ich wykorzystanie w rozwiązywaniu zadań wytwórczych.

-Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, ład i porządek na stanowisku pracy.

-Umiejętność wykonywania zadań technicznych zgodnych z dokumentacją rysunkową i projektem, dokładność estetyka wykonywanego zadania.

-Umiejętność posługiwania się narzędziami, przyrządami, urządzeniami technicznymi zgodnie z ich przeznaczeniem.

-Umiejętność posługiwania się przyborami i przyrządami kreślarskimi.

-Umiejętność wykonywania dokumentacji rysunkowej.

-Sprawne i właściwe posługiwanie się komputerem.

-Praca w grupach za zwróceniem uwagi na zaangażowanie uczniów do pracy.

-Prace są ocenione w ciągu 2 tygodni i przekazane uczniom do wglądu:

5.Uczeń po dłuższej niż 1 tydzień nieobecności w szkole może nie być oceniany, jeżeli nieobecność związana była z chorobą lub innymi sytuacjami losowymi, które go usprawiedliwiają. Krótsza nieobecność nie usprawiedliwia od nieprzygotowania do zajęć i odrabiania zadań.

6.Dwa razy w ciągu semestru uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (materiałów ) oraz brak zeszytu i podręcznika, bez obawy otrzymania oceny niedostatecznej.

7.Nieprzygotowanie do zajęć zgłasza uczeń po sprawdzeniu listy obecności.

8.Systematyczne nieprzygotowywanie się do lekcji, brak zeszytu przedmiotowego lub potrzebnych na lekcje innych materiałów za trzecim razem i każdym następnym wpłynie na wstawienie oceny niedostatecznej.

9.Uczeń mający kłopoty z opanowaniem materiału może zwrócić się do nauczyciela w celu ustalenia formy wyrównania braków lub pokonania trudności.

10.Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadnione.

11.Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym powinny znajdować się zapisy tematów i dat, notatki, zapisy poleceń ustnych lub pisemnych prac. Zeszyt prowadzony jest systematycznie przez ucznia. W przypadku nieobecności ucznia w szkole, zeszyt przedmiotowy musi być uzupełniony.

12."Szczęśliwy numerek" nie zwalnia ucznia od noszenia podręcznika, zeszytu przedmiotowego, materiałów oraz brania udziału w lekcji.

13.Każdy uczeń ma prawo do oceny za wykonane prace nadobowiązkowe uzgodnione z nauczycielem.

14.Przy wystawianiu ocen semestralnej i końcoworocznej największe znaczenie mają oceny z zadań praktycznych oraz prac wytwórczych i komputerowych oraz aktywności i zaangażowania w czasie lekcji.