

**S p r á v a**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti a výsledkoch v**  
**Základnej školy s materskou školou, Tajovského 2, Badín**  
**za školský rok 2019/2020.**

**Predkladá:**

Mgr. Viera Turianska  
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy  
dňa: 24. augusta 2020

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
*Obecnému úradu v Badíne*

**s c h v á l i ť**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti  
a výsledkoch Základnej školy s MŠ,  
Tajovského 2, 976 32 Badín  
za školský rok 2019/2020

.....  
Ing. Ivan Nátan  
predseda Rady školy pri Základnej škole  
s MŠ, Tajovského 2, 976 32 Badín

**Stanovisko zriaďovateľa:**

obec Badín

**s c h v a ľ u j e**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti  
a výsledkoch Základnej školy s MŠ,  
Tajovského 2, 976 32 Badín  
za školský rok 2019/2020

.....  
Mgr. Pavol Hric  
starosta obce Badín

**S p r á v a**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti a výsledkoch v**  
**Základnej škole s materskou školou, Tajovského 2, Badín**  
**za školský rok 2019/2020.**

**I.**

**a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)**

1. Názov školy: Základná škola s materskou školou, Tajovského 2, Badín	
2. Adresa školy: Tajovského 2, 976 32 Badín	
3. telefónne číslo: 048/418 26 32, 0911 717 381	faxové číslo: 048/418 26 32
4. Internetová adresa: www.zsbadin.edupage.org	e-mailová adresa: zsbadin@zsbadin.edu.sk
5. Zriaďovateľ: Obec Badín	

**6. Vedúci zamestnanci školy:**

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Viera Turianska	riaditeľka školy
Mgr. Soňa Komorová	zástupkyňa riaditeľky školy pre ZŠ
Mgr. Oľga Boc	zástupkyňa riaditeľky školy pre MŠ

**7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

**7.1) Údaje o rade školy:**

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou Badín bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

**Členovia rady školy:**

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Ing. Ivan Nátan	predseda	zriaďovateľa
2.	Anna Galabová	člen	pedagogických zamestnancov za MŠ
3.	Mgr. Ľubica Lepiešová	člen	pedagogických zamestnancov ZŠ
4.	Marta Pazuchová	člen	nepedagogických zamestnancov
5.	Ing. Jana Moravčíková	člen	zriaďovateľa
6.	Mgr. Marianna Hudecová	člen	zriaďovateľa
7.	Ing. Martin Donoval	člen	zriaďovateľa
8.	Zdenka Hudoba	člen	rodičov ZŠ
9.	Miroslava Hlaváčiková	člen	rodičov ZŠ
10.	Mgr. Katarína Hakelová	člen	rodičov ZŠ
11.	Mgr. Renáta Hricová	člen	rodičov MŠ

**Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2019/2020:**

V školskom roku 2019/2020 sa uskutočnili zasadnutia, na ktorých sa RŠ spolu s vedením ZŠ zaoberala:

- Skladbou vyučovania predmetov a učebným plánom školy

- Výchovno-vzdelávacími výsledkami školy
- Správou o výsledkoch hospodárenia školy a rozpočtom školy
- Konceptiou rozvoja školy – plnením stanovených úloh

V rámci svojej kompetencie sa Rada školy snažila presadzovať záujmy žiakov, pedagogických a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania.

## 7.2) Údaje o predmetových komisiách a MZ

Poradnými orgánmi školy boli Metodické združenie učiteľov I. stupňa ZŠ

### Členovia metodického orgánu:

P.č.	Priezvisko a meno	Aprobácia	Úväzok
1.	Mgr. Terézia Paulisová, PhD.	Učiteľstvo 1.-4. ZŠ	Triedna učiteľka 1.A
2.	Mgr. Jana Michalčíková	Učiteľstvo 1.-4. ZŠ	Triedna učiteľka 1.B
3.	Mgr. Nina Majlingová	Učiteľstvo 1.-4. ZŠ	Triedna učiteľka 2.A
4.	Mgr. Viera Hricová	Učiteľstvo 1.-4. ZŠ	Triedna učiteľka 2.B
5.	Mgr. Adriana Tomaníková	Učiteľstvo 1.-4. ZŠ	Triedna učiteľka 3.A
6.	PaedDr. Monika Jurková	Učiteľstvo 1.-4. ZŠ	Triedna učiteľka 3.B
7.	Mgr. Elena Haringová	Učiteľstvo 1.-4. ZŠ	Triedna učiteľka 4.A
8.	Mgr. Renáta Výberčiová	Učiteľstvo 1.-4. ZŠ	Triedna učiteľka 4.B

### Rozdelenie čiastkových úloh:

Meno a priezvisko	Pridelená čiastková úloha
Mgr. Nina Majlingová	Koordinátor enviromentálnej výchovy Zelená škola Zdravá škola školská knižnica
Mgr. Viera Hricová	správca kabinetu 1. -4.r., estetický vzhľad budovy – okná výchova k manželstvu a rodičovstvu
Mgr. Adriana Tomaníková	Vedúca MZ matematické súťaže, správca kabinetu HV, koordinátor matematickej gramotnosti
PaedDr. Monika Jurková	výzdoba I. stupňa chodba literárne súťaže, koordinátor čitateľskej gramotnosti
Mgr. Elena Haringová	koordinátor tlače
Mgr. Renata Výberčiová	Prevenca obezity a zdravý životný štýl športové súťaže, hudobné súťaže
Mgr. Terézia Paulisová, PhD.	výchovný poradca školy

Mgr. Soňa Komorová	zástupkyňa RŠ,
Mgr. Jana Michalčíková	výtvarné súťaže

Predmetové komisie učiteľov II. stupňa ZŠ, ktoré pracovali podľa príbuzných predmetov PK : prírodovedných predmetov a TSV:

- matematika – Mgr. Ondrej Pastierik, Mgr. Janka Leštáková,
- biológia - Mgr. Katarína Pecníková,
- fyzika – Ing. Emília Reháková,
- chémia - Ing. Lucia Dovalová,
- informatika – Mgr. Janka Leštáková, Mgr. Ondrej Pastierik, Ing. Emília Reháková, Mgr. Jana Richvalská,
- technika – Ing. Emília Reháková,
- telesná a športová výchova - Mgr. Milan Krúpa, Mgr. Ľubica Lepiešová, Mgr. Natália Smoleňáková, PhD., Mgr. Renáta Výberčiová

PK spoločenskovedných predmetov:

- slovenský jazyk a literatúra - Mgr. Soňa Komorová, Mgr. Daniela Kozová, PaedDr. Mária Ťavodová
- anglický jazyk – Mgr. Janette Mrižová, Mgr. Katarína Pecníková, Mgr. Jana Richvalská PhD., Mgr. Natália Smoleňáková PhD., Mgr. Viera Turianska, Mgr. Evelína Trubiansky
- nemecký jazyk – Mgr. Katarína Pecníková
- dejepis – Mgr. Milan Krúpa, PaedDr. Mária Ťavodová
- geografia – Mgr. Milan Krúpa
- občianska náuka - Mgr. Milan Krúpa, Mgr. Janette Mrižová
- etická výchova - Mgr. Viera Hricová, PaedDr. Monika Jurková, Mgr. Terézia Paulisová PhD.
- hudobná výchova - Mgr. Ľubica Lepiešová, Mgr. Jana Michalčíková, Mgr. Renáta Výberčiová
- výtvarná výchova - Ing. Lucia Dovalová, Mgr. Adriána Tomaníková
- náboženská výchova - Mgr. Roman Dovala, Mgr. Alena Luptáková

Zasadnutia metodických orgánov a PK sa uskutočnili podľa plánu zasadnutí. Vyučujúci sa na zasadnutiach zaoberali:

**Zasadnutia MZ prebiehali podľa plánu práce MZ v šk. roku 2019/2020. Celkovo počet stretnutí bolo šesťkrát a to v nasledovných termínoch:**

**27.8.2019** - príprava plánu práce na školský rok 2019/2020

**9.9.2019** - príprava TVVP, plánov koordinátorov, rozdelenie čiastkových úloh pre členov MZ

**12.11.2019** - kontrola plnenia uznesenia, adaptácia prvákov, práca so žiakmi s poruchami učenia, výmena metodických skúseností

**11.2.2020** - vyhodnotenie práce MZ v prvom polroku, výmena metodických skúsenosti z nadobudnutých školení

**6.3.2020** - príprava podkladov na dokument - Interné kritériá hodnotenia jednotlivých predmetov na 1. stupni ZŠ.

**22.6.2020** - vyhodnotenie dištančného vzdelávania, vyhodnotenie a analýza činnosti MZ, vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov za školský rok

**Zasadnutia PK spoločenskovedných predmetov sa zaoberali týmito témami:**

**26. 8. 2019** - personálne zloženie PK, analýza činnosti PK v šk. roku 2018/2019, plán práce PK v šk. roku 2019/2020, konkretizácia a prerozdelenie úloh, schválenie plánu práce PK

**6. 9. 2019** - práca so žiakmi s poruchami učenia, spolupráca s asistentmi učiteľa, výmena metodických skúseností

**19. 11. 2019** - kontrola priebežného plnenia plánu, adaptácia žiakov 5. ročníkov, príprava školských akcií – Ročníkové projekty

**29. 1. 2020** - vyhodnotenie práce PK v prvom polroku, analýza aktivít čitateľskej gramotnosti za jednotlivé premety v 1. polroku, výmena pedagogických skúseností

**4. 3. 2020** - príprava školských akcií -Voda, výmena metodických skúseností

**16. 6. 2020** - vyhodnotenie dištančného vzdelávania, vyhodnotenie a analýza činnosti PK, vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov za školský rok, Testovanie 9, Komparo, vyhodnotenie výstupných testov, vyhodnotenie krúžkovej činnosti

**Zasadnutia PK prírodovedných predmetov a TSV boli realizované v súlade s Plánom práce PK nasledovne:**

26. 8. 2019 - príprava plánu práce PK na školský rok 2019/2020

6. 9. 2019 - práca so žiakmi so ŠVVP, spolupráca s asistentmi učiteľa, výmena skúseností

19. 11. 2019 - kontrola plnenia plánu, príprava ročníkových projektov

29. 1. 2020 - vyhodnotenie práce PK v 1. polroku školského roka

9. 3. 2020 - príprava tematického vyučovania Voda, výmena skúseností

16. 6. 2020 - vyhodnotenie priebehu dištančného vzdelávania, výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov v 2. polroku školského roka

**b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2019/2020 (§ 2 ods. 1 písm. b)**

#### Základná škola

Ročník	Stav k 15. 9. 2019					Stav k 31. 8. 2020				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	2	35	0	1	32	2	34+1	1	1	32
2.	2	36+2	2	1	34	2	35+2	2	1	33
3	2	30+2	1	1	27	2	30+2	1	1	26
4.	2	35+2	3	0	0	2	33+2	3	0	0
5.	2	38+1	4	0	0	2	39+1	4	0	0
6.	2	52	5	0	0	2	51	5	0	0
7.	1	18	2	0	0	1	17	2	0	0
8.	1	23	3	0	0	1	23	3	0	0
9.	1	10	2	0	0	1	10	2	0	0
Spolu	15	284	22	3	93	15	280	23	0	91

Údaj o počte žiakov je doplnený za znamienkom + o žiakov študujúcich v zahraničí.

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. 2. c)

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ pre školský rok 2019/2020

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED	
	SPOLU	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %		NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %
46		39,13	8,69	0	SAMOSTATNÉ ( SPOJENÉ ) 2

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

c.2.1 žiaci 8. a 9. ročníka

Do ročníka	Talentové	1. kolo	2. kolo	Prijatí spolu
1.r. Gymnázia	4	2		6
1.roč.SOŠ-4- ročné		3		3
1.roč. SOU-4-ročné				
1.roč.SOU-2-ročné				
1. roč. SOU-3- ročné		1		1
1. roč. umelecké školy	1			1
<b>spolu</b>	5	6		11

c. 2.2. žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy					
	osemročné gymnáziá			Na iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	3	3	1			

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.(§ 2 ods. 1 písm. e)

## Ia II. STUPEŇ SPRÁVANIE A DOCHÁDZKA

Správanie:

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet žiakov	34	35	30	33	39	51	17	23	10
Pokarhanie TU	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pokarhanie RŠ	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Uspokojivé	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Menej uspokojivé	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neuspokojivé	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. Z tohto dôvodu sa správanie žiakov pre účely vysvedčenia eviduje a posudzuje iba do 12.3.2020.

**Dochádzka: I. + II. polrok**

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospr.	Neosp. na žiaka
I. A	17	246	14,47	246	14,47	0	0
I. B	17+1	316	18,59	316	18,59	0	0
II.A	18	345	19,16	345	19,16	0	0
II.B	17+2	369	21,70	369	21,70	0	0
III. A	17	227	13,35	227	13,35	0	0
III. B	13+1	283	21,77	283	21,77	0	0
IV. A	17+1	169	9,94	169	9,94	0	0
IV.B	16+1	274	17,12	274	17,12	0	0
V.A	23+1	546	23,74	541	22,54	5	0,21
V.B	16	425	26,56	425	26,56	0	0
VI. A	24	418	17,42	418	17,42	0	0
VI.B	27	620	22,96	620	22,96	0	0
VII.	17	373	21,94	373	21,94	0	0
VIII.	23	465	20,21	465	20,21	0	0
IX.	10	257	25,70	257	25,70	0	0

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. Z tohto dôvodu sa dochádzka pre účely vysvedčenia eviduje iba do 12.3.2020.

**I. a II. STUPEŇ PROSPECH**

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I. A	17	17	0	
I. B	17+1	17	0	1
II.A	18	18	0	
II.B	17+2	17+1	0	1
III. A	17	17	0	
III. B	13+2	13+1	0	1
IV. A	17+1	17	0	1
IV. B	16+1	16	0	
V.A	23+1	23	0	1
V.B	16	16	0	
VI. A	24	24	0	
VI. B	27	27	0	
VII.	17	17	0	
VIII.	23	23	0	
IX.	10	10	0	

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu.

e.1.) **I. a II. stupeň základnej školy**

Hodnotenie žiakov:

Trieda	ANJ	BIO	D EJ	FYZ	GEG	HUV	CHE	INV	INF	MAT	NEJ	PR V	PDA
I. A	SH *	-	-	-	-	SH	-	-	-	SH	-	SH	-
I. B	SH	-	-	-	-	SH	-	-	-	SH	-	SH	-
II. A	A	-	-	-	-	A	-	-	-	1,05	-	A	-
II. B	A	-	-	-	-	A	-	-	-	1,00	-	A	-
III. A	A	-	-	-	-	A	-	-	A	1,41	-	-	A
III. B	A	-	-	-	-	A	-	-	A	1,23	-	-	A
IV. A	A	-	-	-	-	A	-	-	A	1,18	-	-	A
IV. B	A	-	-	-	-	A	-	-	A	1,38	-	-	A
V. A	1,32	1,36	A	-	A	A	-	-	A	1,74	-	-	-
V. B	1,31	1,38	A	-	A	A	-	-	A	1,63	-	-	-
VI. A	1,92	2,13	A	2,04	A	A	1,83	-	A	2,46	-	-	-
VI. B	1,89	1,70	A	1,67	A	A	1,41	-	A	2,15	-	-	-
VII.	2,18	1,88	A	2,18	A	A	1,94	-	A	2,41	2,18	-	-
VIII.	1,78	2,17	A	2,26	A	A	2,17	-	A	2,35	2,39	-	-
IX.	2,00	1,36	A	2,10	A	A	1,90	-	A	2,20	-	-	-

Trieda	SJL	SPR	SEE	MDV	THD	TSV	TEV	RGV	VLA	OBN	VYV	RUJ
I. A	SH	1,00	-	-	-	SH	-	-	-	-	SH	-
I. B	SH	1,00	-	-	-	SH	-	-	-	-	SH	-
II. A	1,11	1,00	-	-	-	A	-	-	-	-	A	-
II. B	1,00	1,00	-	-	-	A	-	-	-	-	A	-
III. A	1,41	1,00	-	-	-	A	-	-	A	-	A	-
III. B	1,29	1,00	-	-	-	A	-	-	A	-	A	-
IV. A	1,35	1,00	-	-	-	A	-	-	A	-	A	-
IV. B	1,56	1,00	-	-	-	A	-	-	A	-	A	-
V. A	1,90	1,00	-	-	A	A	-	-	-	-	A	-
V. B	1,63	1,00	-	-	A	A	-	-	-	-	A	-
VI. A	2,58	1,00	-	-	A	A	-	-	-	-	A	-
VI. B	2,15	1,00	-	-	A	A	-	-	-	-	A	-
VII.	2,27	1,00	-	-	A	A	-	-	-	-	A	-
VIII.	2,17	1,00	-	-	A	A	-	-	-	-	A	-
IX.	1,96	1,00	-	-	A	A	-	-	-	-	A	-

SH \* = slovné hodnotenie

## e 2.) Výsledky externých meraní – Testovanie 9 – 2020

Základné údaje	MAT	SJL
Počet testovaných žiakov	-	-
Počet žiakov so zdravotným znevýhodnením	-	-
Priemerná percentuálna úspešnosť školy	-	-
Priemerná úspešnosť v SR	-	-
Rozdiel oproti národného priemeru	-	-

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. Na základe uvedeného opatrenia zrušil minister školstva, vedy, výskumu a športu Testovanie 9 – 2020, ktoré malo prebiehať 1. 4. 2020.



f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2019/2020 ( §2 ods.1 písm. f)

I. stupeň - ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
I.	I ŠkVP ISCED 1
II.	I ŠkVP ISCED 1
III.	I ŠkVP ISCED 1
IV.	I ŠkVP ISCED 1

II. Stupeň - ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
V.	I ŠkVP ISCED 2
VI.	I ŠkVP ISCED 2
VII.	I ŠkVP ISCED 2
VIII.	I ŠkVP ISCED 2
IX.	I ŠkVP ISCED 2

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Materská škola	Počet
zamestnanci ZŠ	39	zamestnanci ŠKD	3	zamestnanci MŠ	9
<b>Z toho PZ*</b>	32	<b>Z toho PZ</b>	3	<b>Z toho PZ</b>	6
Z počtu PZ		Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	32	- kvalifikovaní	3	- kvalifikovaní	6
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0
<b>Z toho NZ**</b>	1	<b>Z toho NZ</b>	0	<b>Z toho NZ</b>	3
Z počtu NZ		Z počtu NZ	0	Z počtu NZ	
-školský psychológ***	0	- upratovačky	0	- upratovačky	1
- liečebný pedagóg	1				
- upratovačky	4	<b>Školská kuchyňa a jed.</b>	1	<b>Kuchyňa MŠ</b>	1
- ostatní	4	zamestnanci -spolu	1	zamestnanci -spolu	
<b>Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + MŠ + ŠKaŠJ</b>	39+3+9+1				
<b>Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ</b>	41				

g 1) Zoznam učiteľov a ich aprobácia

Meno a priezvisko	Aprobácia
Mgr. Viera Turianska	anglický jazyk - ekológia - environmentálna výchova
Mgr. Soňa Komorová	1-4. roč. ZŠ, SJL
Mgr. Terézia Paulisová PhD.	1-4. roč. ZŠ, ETV
Mgr. Jana Michalčíková	1-4. roč. ZŠ
Mgr. Nina Majlingová	1-4. roč. ZŠ
Mgr. Viera Hricová	1-4. roč. ZŠ
Mgr. Adriana Tomaníková	1-4. roč. ZŠ
PaedDr. Monika Jurková	1-4. roč. ZŠ,
Mgr. Elena Haringová	1-4. roč. ZŠ
Mgr. Michaela Balážová	1-4. roč. ZŠ, TSV
Mgr. Renáta Výberčiová	1-4. roč. ZŠ

Mgr. Katarína Pecníková	anglický jazyk – nemecký jazyk, biológia
Mgr. Janka Leštáková	matematika - informatika
Mgr. Milan Krúpa	geografia - história
PaedDr. Mária Ťavodová	slovenský jazyk a literatúra - dejepis
Mgr. Ondrej Pastierik	matematika - informatika
Mgr. Janette Mrižová	anglický jazyk
Mgr. Evelína Trubiansky	anglický jazyk
Mgr. Jana Richvalská, PhD.	anglický jazyk - fyzika - technická výchova
Mgr. Natália Smoleňáková	anglický jazyk - telesná výchova
Ing. Emília Reháková	technika - fyzika
Ing. Lucia Dovalová	chémia – výtvarná výchova
Mgr. Eva Solivajová	DEJ – RUJ – ETV - ŠPD
Mgr. Roman Dovala	farár - NBE
Mgr. Alena Luptáková	NBI- ETV
Mgr. Daniela Kozová	slovenský jazyk - pedagogika
Mgr. Martina Poliaková	dejepis - občianska výchova
Mgr. Ľubica Lepiešová	telesná výchova – branná výchova- ETV
Bc Miriam Hudobová	vychovávateľstvo
Mgr. Zuzana Donovalová	slovenský jazyk - estetika
Mgr. Petra Gáfriková	sociálna pedagogika
Mgr. Katarína Šoošová	1.-4. roč. ZŠ
Mgr. Veronika Ondříková Kadlecová	dejepis - etická výchova

g 2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2019/2020

<b>Predmet</b>	<b>Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet</b>	<b>Počet hodín neodborne vyučovaných predmetov</b>
Telesná a športová výchova	1	2
Anglický jazyk	1	1
Občianska náuka	2	5

Ostatné predmety boli na škole vyučované odborne.

**h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy ( §2 ods.1 písm. h)**

<b>Názov vzdelávacieho programu</b>	<b>Počet vzdelávaných</b>	<b>Priebeh vzdelávania/počet</b>		
		<b>ukončilo</b>	<b>pokračuje</b>	<b>začalo</b>
Letná škola Hejného matematiky	4	4		
Rozvíjanie sociálnych a komunikačných kompetencií pedagogických zamestnancov	23	23		
Sebariadenie a manažérska etika vedúcich pedagogických zamestnancov	1	1		
1. atestačná skúška	1	1		

**i) Údaje o činnosti metodických orgánov a o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti ( § 2 ods. 1 písm. i)**

**Metodické orgány**

Na posudzovanie špecifických otázok výchovno-vzdelávacieho procesu zriaďuje riaditeľ ZŠ metodické združenia a predmetové komisie. Ich úlohou je zvyšovať metodickú a odbornú úroveň vzdelávania a výchovy v jednotlivých ročníkoch na I. stupni, v ŠKD a v jednotlivých vyučovacích predmetoch alebo skupinách predmetov na II. stupni. Predmetové komisie a metodické združenia sa zriaďujú aj pre zlepšenie vzájomnej spolupráce medzi pedagogickými zamestnancami. Za vedúcich metodických orgánov vymenúva riaditeľ ZŠ skúsených učiteľov a učiteľky s dobrými organizačnými schopnosťami.

**V školskom roku 2019/2020 pracovali na škole nasledovné metodické orgány:**

**MZ – I. stupeň**

Vedúca : Mgr. Adriana Tomaníková  
Členovia : Mgr. Terézia Paulisová PhD.  
Mgr. Jana Michalčíková  
Mgr. Nina Majlingová  
Mgr. Viera Hricová  
PaedDr. Monika Jurková  
Mgr. Renáta Výberčová  
Mgr. Elena Haringová

**PK – spoločenskovedných predmetov**

Vedúca : PaedDr. Mária Ťavodová  
Členovia : Mgr. Roman Dovala  
Ing. Lucia Dovalová  
Mgr. Viera Hricová  
PaedDr. Monika Jurková  
Mgr. Soňa Komorová  
Mgr. Daniela Kozová  
Mgr. Milan Krúpa  
Mgr. Ľubica Lepiešová  
Mgr. Alena Luptáková  
Mgr. Jana Michalčíková  
Mgr. Janette Mrižová  
Mgr. Terézia Paulisová PhD.  
Mgr. Katarína Pecníková  
Mgr. Jana Richvalská  
Mgr. Natália Smoleňáková PhD.  
Mgr. Adriána Tomaníková  
Mgr. Viera Turianska  
Mgr. Evelína Trubiánsky  
Mgr. Renáta Výberčiová

**PK – prírodovedných predmetov a TSV**

Vedúca : Mgr. Katarína Pecníková  
Členovia : Mgr. Milan Krúpa  
Mgr. Ondrej Pastierik  
Mgr. Ľubica Lepiešová  
Mgr. Janka Lešťáková  
Ing. Lucia Dovalová  
Ing. Emília Reháková  
Mgr. Jana Richvalská  
Mgr. Natália Smoleňáková, PhD.

## MZ 1. – 4. ročníka

### Zasadnutia MZ

Metodické združenie 1. -4. ročníka sa v tomto školskom roku zišla šesťkrát podľa vopred stanovených termínov v pláne práce na tento školský rok.

### Aktivity primárneho vzdelávania:

Aktivity na 1. stupni ZŠ sa priebežne plnili podľa vopred daného plánu na tento školský rok.

### Súťaže žiakov:

#### Matematické súťaže:

#### Všetkovedko

Trieda	Počet zúčastnených	Počet úspešných riešiteľov	Najúspešnejší za triedu
I.A	4	3	Michal Bugan - 17. miesto
I.B	4	-	
III.A	5	2	Nina Kolenkášová - 11.miesto
III.B	4	1	Ivan Dobřík - 36.miesto
IV.A	2	-	
IV.B	-	-	

#### Pytagoriáda

Trieda	Počet zúčastnených - školské kolo	Pozvaní do okresného kola	Počet úspešných riešiteľov	Najúspešnejší za triedu
III.A	17	5	Neuskutočnilo sa okresné kolo kvôli Covid 19	
III.B	13	-		
IV.A	17	-		
IV.B	15	3	Neuskutočnilo sa okresné kolo kvôli Covid 19	

#### Matematický klokan

Trieda	Počet zúčastnených - ONLINE	Počet úspešných riešiteľov	Najúspešnejší za triedu
I.A	10	5	100% - Filip Greško 100% - Matej Rebroš 100% - Michal Kováč
I.B	5	4	100% - Stela Sáderová 100% - Timon Ševčík 100% - Andrej Sitár
II.A	4	4	95,6% - Juraj Krutošík
II.B	4	2	100% - Michal Bugán
III.A	11	7	100% - Nina Kolenkášová 100% - Oliver Rebroš 100% - Dušan Kostiviar 100% - Matej Komora
III.B	3	1	100% - Simona Bystrianska
IV.A	11	1	93,3% Samuel Krúpa

IV.B	2	0	-
------	---	---	---

### **Maksík**

Trieda	Počet zúčastnených	Počet úspešných riešiteľov	Najúspešnejší za triedu
II.A	6	1	Ema Mydlárová
II.B	4	1	Matej Poliak
III.A	9	2	Ema Guevara
III.B	3	2	Michaela Ulická
IV.A	1	-	-
IV.B	3	-	-

### **Súťaž zo slovenského jazyka:**

#### **Ypsilon – slovina je hra**

Trieda	Meno	Percentá
II. B	Krutošík J.	94 %
III. A	Donovalová	76 %
IV. B	Ďurica	96 %
IV. B	Tung Nquyen Thanh	93 %
IV. B	Šlosiarová	86 %
IV. B	Krutošík A.	99 %
IV. B	Lapin	98 %

### **Literárne súťaže:**

#### **Šaliansky Mat'ko– okresné kolo**

Kategória	Meno	Umiestnenie
1.stupeň	Simona Bystrianska (3.B)	1. miesto , krajské kolo sa neuskutočnilo kvôli Covid 19

#### **Hviezdoslavov Kubín - okresné kolo**

Kategória	Meno	Umiestnenie
4.r.	P.Filipovič	
4.r.	N. Leštáková	

#### **Čitateľský oriešok :**

Ročník	Meno	Umiestnenie
1.ročník	Filip Greško	-
3.ročník	S.Bystrianska (3.B)	postup do finále súťaže
	David Hric (3.B)	postup do finále súťaže

#### **Aktivity leteckých modelárov**

Liga hádzadiel - 1. jesenné kolo (1.m: Alex Noskovič, 2.m: Ivan Dobrík)
---

Liga hádzadiel - 2. jesenné kolo (1.m: Alex Noskovič, 2.m: Samuel Gregáň, 3.m: Ivan Dobrík)
---

### **Enviroaktivity a zdravá škola:**

- Zber papiera
- Týždeň bezpečnosti na železnici - Oliho príbeh
- Počas celého roka – separovanie v triedach
- Počas celého roka - čistota v okolí školy - každá trieda sa striedala v týždňových intervaloch
- Aktívna spoluúčasť členov triednych zástupcov každého ročníka na kolégiu Zelenej školy počas roka

### **Projekty:**

- Európsky týždeň športu “Be active”
- Národné testovanie prvákov
- Ročníkové triedne projekty:
  - II. A - Včely
  - II. B - Mravce
  - III. A - Vybrané slová
  - III. B - Hrady a zámky Slovenska
  - IV. A - Cestujeme po Slovensku
  - IV. B - Hľadáme najkrajšie miesta na Slovensku

### **Športové aktivity:**

- Cvičenia v prírode
- Lyžiarsky výcvik - 1. ročník - zrušený kvôli počasiu

### **Triedne aktivity:**

- Deň starých rodičov - čítanie so starými rodičmi
- Pasovanie druhákov za čitateľov
- Medzinárodný deň školských knižníc - návšteva školskej knižnice
- Pasovačka prvákov
- Planetárium - 4.ročníky
- Mikuláš v škole
- Vianočné dielne
- Triedne kolá v prednese poézie a prózy
- Triedne kolá - Slávik Slovenska
- Koncoročný výlet - Prechádzka v obci Badín s grilovačkou- 1.A + 1.B
- Koncoročný výlet 2.A - opekačka Bufet Rybárik 25.6.
- Zvierací deň - 2.A - 29.6.
- 29.6. 1.A, 1.B, 3.A - Návšteva kina

### **Exkurzie a výstavy:**

- Môj domáci miláčik - návšteva výstavy drobnochovateľov

- Výstava ovocia a zeleniny, kvetov - 1.stupeň
- Návšteva Obecného úradu v Badíne - 3.ročníky

### **Besedy:**

- Z húsenice motýľom - beseda na etickej výchove (2.a.3.ročník)

### **Kultúrne aktivity:**

- Hudobno - zábavný koncert Mateja Reháka
- Mikuláš v obci – program 1. stupňa
- Návšteva divadla - Tri krásy sveta
- Karneval
- Návšteva Divadla Štúdio tanca-Číra radosť
- Bábkové predstavenie – IV.A,IV.B

### **V situácii od marca 2020 sme niektoré aktivity neuskutočnili kvôli Covid 19 :**

- Škola v prírode - 2.ročník - zrušené kvôli Covid 19
- Škola v prírode - 4.ročník - zrušené kvôli Covid 19
- Plavecký výcvik - 2. a 3. ročník -zrušené kvôli Covid 19
- Škola v prírode - 4.ročník - zrušené - Covid 19
- Lupčiansky čítarik (okresné kolo)-zrušené kvôli Covid 19
- Sládkovičova Radvaň - zrušené kvôli Covid 19
- Zápis do prvého ročníka za prítomnosti detí a rodičov - zrušené kvôli Covid 19
- Deň Detí - Fitskids - zrušené kvôli Covid 19
- Cvičenia v prírode - zrušené kvôli Covid 19
- Školské výlety prebiehali v obmedzenom režime
- Spolu poza školu - zrušené kvôli Covid 19

### **Projekty:**

- Čitateľský maratón (1. stupeň) -zrušené kvôli Covid 19

### **Matematické súťaže:**

- Pytagoriáda - okresné kolo - zrušené kvôli Covid 19

### **Hudobné súťaže:**

- O Ponickú fujarku - zrušené kvôli Covid 19
- Hronsecká lípová ratolesť - zrušené kvôli Covid 19
- Galéria talentov - zrušené kvôli Covid 19
- Slávik Slovenska - zrušené kvôli Covid 19

### **Kultúrne aktivity:**

- Beseda so spisovateľkou Annou Drevickou - neuskutočnila sa
- ECO ENERGY TOUR Thomas Puskailer - neuskutočnilo sa
- Exkurzia Modrý Kameň IV. roč - neuskutočnila sa
- Návšteva Tyhániovský kaštieľ - neuskutočnilo sa
- Deň matiek - neuskutočnilo sa

### **Triedne aktivity:**

- Návšteva predškolákov - zrušené kvôli Covid 19
- Deň ľudovej rozprávky- zrušené kvôli Covid 19
- Farebný týždeň zdravia- zrušené kvôli Covid 19

### **Exkurzie, ktoré sa kvôli Covid 19 neuskutočnili:**

- Modrý kameň - múzeum bábok - 4.ročník
- Prehliadka mesta Banská Bystrica – 1. a 3.ročník
- JRD Badín - 2.ročník
- Vila Skuteckého BB

## **PK Spoločenskovedných predmetov**

### **Zasadnutia PK Spoločenskovedných predmetov**

PK spoločenskovedných predmetov sa v tomto školskom roku zišla šesťkrát, ako si stanovila v pláne práce na tento školský rok.

### **Aktivity PK Spoločenskovedných predmetov**

### **Školské aktivity – spolupráca**

<b>Názov</b>	<b>Vyučujúci</b>	<b>Trieda</b>
26. 9. 2019 Európsky deň jazykov	Smoleňáková/Richvalská	2. stupeň
13. 11. 2019 Sloboda nie je samozrejmosť - happening	Ťavodová	2. stupeň
10. 12. 2019 Vianočné tvorivé dielne	Smoleňáková/Gáfriková	celá škola

### **Exkurzie, besedy, divadelné predstavenia**

<b>Názov</b>	<b>Vyučujúci</b>	<b>Trieda</b>
27. 11. 2019 Exkurzia do Viedne	Pecníková/Ťavodová	VII.-IX. ročník
19. 11. 2019 Bratislava - hlavné mesto SR - dejepisná exkurzia	Ťavodová	IX. ročník
9.1.2020 Beseda o kyberšikane -ETV	Jurková, Hricová	VI. ročník
18.2. 2020 Exkurzia v stredoslovenskom múzeu	Krúpa	V. ročník
11.11.2020 Zábavné hry zo zahraničným lektorom	Mrižová	VI.ročník
11.11.2020 Zábavné hry zo zahraničným lektorom	Mrižová	VII.ročník
14.11.2020 Vedomostný kvíz so zahraničným lektorom	Mrižová	VIII. a IX. ročník
5.12.2019 Mikulášsky koncert SND	Smoleňáková, Pecníková	V.A, V.B



23.10, 3.12.2019 Tvorivé dielne s majstrom ľudovej umeleckej výroby	Smoleňáková, Reháková	V.A, V.B
5.2. Zabudnuté Slovensko	Paulisová	IX.

### **Vyhodnotenie účasti v súťažiach spoločenskovedných predmetov**

<b>Názov</b>	<b>Vyučujúci</b>	<b>Trieda</b>	<b>Umiestnenie</b>
6. 11. 2019 Olympiáda SJL	Ťavodová	8.-9. ročník	A. Hronec
14. 11. 2019 KOMPARO	Pastierik/Ťavodová	8.-9. ročník	
10. 12. 2019 Dejepisná olympiáda	Ťavodová/ Krúpa	6.-9. ročník	A. Hronec, K. Dovalová, M. Baculák, K. Hakeľová. J. Almáši, N. Kapustová
14.2.2020 Dejepisná olympiáda - okresné kolo	Ťavodová/ Krúpa	6.-9. ročník	A. Hronec 10. M 3 úspešní riešitelia
5.2. 2020 Geografická olympiáda - okresné kolo	Krúpa	5.-9. ročník	4 úspešní riešitelia, 5 neúspešní J. Almáši – 6. m A. Sečkáš – 10. m
15. 1. 2020 Olympiáda v anglickom jazyku - okresné kolo	Pecníková	8.-9. ročník (kategória 1B)	M. Baculák - 6. miesto
29.5. 2020 Európsky kvíz o peniazoch	Krúpa	8. ročník	triedny tím - online súťaž
20. 12. 2019 Šaliensky Matko - školské kolo	vyučujúce SJL	5.-7. ročník	Mackovičová
do 20. 12. 2020 Hviezdoslavov Kubín - triedne kolá	vyučujúce SJL	2. stupeň	
12. 12. 2019 Ypsilon	Kozová	2. stupeň	M. Kováč, N. Lapinová, N. Michalková, S. Cimermanová, S. M. Očenášová, A. Š. Sečkáš, E. G. Guevara, K. Končok
28. 1. 2020 Hviezdoslavov Kubín (školské kolo)	vyučujúce SJL	2. stupeň	N. Kapustová, Klára Dovalová, Kristína Dovalová, M. Borošová
31. 1. 2020 Šaliensky Matko (okresné kolo)	Kozová	5.-7. ročník	V. Mackovičová - bez umiestnenia
18. 2. 2020 Okresné kolo Hviezdoslavov Kubín	Ťavodová	2. stupeň	Klára Dovalová, N. Kapustová, Kristína Dovalová
10. 6. 2020 Banskobystrické pierko	Kozová	2. stupeň	J. Melichová, 8. tr. - 1. m + ocenenie Laureát súťaže

V krajine remesiel – celoslovenská remeselná súťaž	Dovalová		Klára Dovalová – 1. miesto, L. Poliaková – 2. miesto, Kristína Dovalová – 3. miesto, Ing. L. Dovalová – ocenený pedagóg
Jesenné aranžovanie, B. Bystrica	Dovalová		Klára Dovalová – hlavná cena mesta, K. Kántorová – 2. miesto
Zimné aranžovanie, B. Bystrica –	Dovalová		Klára Dovalová – 1. miesto, K. Kántorová – 3. miesto, D. Šolcová – Cena Centra voľného času Junior
Talent, umenie, kumšt – celoslovenská výtvarná súťaž	Dovalová		A. Lehocká – 1. miesto, V. Berkyová, – Cena starostu

### **Projekty:**

Názov	Vyučujúci	Trieda
Školy za demokraciu	Mgr. T. Paulisová PhD.	VII., IX. - etická výchova

### **Ročníkové triedne projekty:**

Názov	Vyučujúci	Trieda
Crime board – pátrame v dejinách 20. storočia	PaedDr. M. Ťavodová	IX.
Turistický sprievodca Slovenskom	Mgr. Milan Krúpa	VIII.
Povesti na mape	Mgr. Daniela Kozová	V. B
Červená kniha ohrozených druhov zvierat na Slovensku	Mgr. Janette Mrižová	VI. A
Gulliver	Mgr. Viera Turianska	VI. B
Tradičné recepty v novom šate	Mgr. Natália Smoleňáková PhD.	V. A
Galéria v škole	Ing. Lucia Dovalová	IX.
Zachráňte farmu	Mgr. Jana Richvalská PhD.	V. A

### **Aktivity, ktoré sa vzhľadom na vypuknutie pandémie COVID 19 nepodarilo zrealizovať**

Názov	Vyučujúci	Trieda
Beseda s pracovníkmi finančnej správy	Krúpa/Mrižová	VII, VIII
Deň finančných kompetencií	Krúpa/Mrižová	2. stupeň
Sládkovičova lipa	vyučujúce SJL	2. stupeň
Marec mesiac knihy	vyučujúce SJL	celá škola
Cesty za poznaním minulosti	Ťavodová	IX.
Spelling Bee	Mrižová	IV., V.
English Star	Pecníková	2. stupeň
Medzníky II. svetovej vojny	Ťavodová	IX.
Putovanie za históriou BB	Ťavodová	IX.
Exkurzia do pralesa	Krúpa	2. stupeň
Exkurzia Špania dolina	Krúpa	2. stupeň

Exkurzia východné Slovensko	Krúpa	2. stupeň
Hronsecká lipová ratolesť	Výberčiová	2. stupeň
Slávik Slovenska	Výberčiová	2. stupeň
Živé knižnice	Paulisová	2. stupeň
Vesmír	Pecníková/Ľavodová	2. stupeň
Projekt expert	Reháková	celá škola

## PK prírodovedných predmetov a TSV

### Zasadnutia PK Prírodovedných predmetov a TSV

Predmetová komisia prírodovedných predmetov a TSV v školskom roku 2019/2020 realizovala 6 zasadnutí v súlade s harmonogramom uvedenom v platnom Pláne práce predmetovej komisie.

### Aktivity PK Prírodovedných predmetov a TSV

#### Športové aktivity

Názov	Vyučujúci	Trieda
Horehronské hry	Mgr. Krúpa	8. - 9. ročník
Európsky týždeň športu (Beh ulicami Badína, tanečný workshop)	Mgr. Krúpa	celá škola
Lyžiarsky výcvik	Mgr. Smoleňáková, PhD.	7. ročník
Účelové cvičenia (iba jesenný termín)	Mgr. Smoleňáková, PhD.	2. stupeň
Futbalový turnaj o pohár riaditeľa ZŠ Sliac	Mgr. Krúpa	8. - 9. ročník
Súťaž v streľbe družstiev	Mgr. Krúpa	mladší žiaci
Záujmové útvary podporujúce športové aktivity (Halový futbal, Strelecký krúžok)	Mgr. Krúpa	4. - 8. ročník
Pešobus	Mgr. Pecníková	celá škola

#### Prezentácia školy na verejnosti a mimoškolská spolupráca a aktivity

Názov	Vyučujúci	Trieda
Detská lesnícka univerzita	Mgr. Pecníková	vybraní žiaci 6. ročníka
Európska noc výskumníkov – dielnička modrotlača a módna prehliadka v ESC B. Bystrica (Grant SPP - Modrotlač, Grant AMAVET - Modrotlač)	Ing. Dovalová	Dovalová, Lehocká, Berkyová, Iliášová, Mikláš (IX.), Šolcová, Kántorová, Dovalová (VI.A)
Vedecký brloch – bublinové predstavenie a dielničky bublinovania – vedecko popularizačné podujatie, Košice	Ing. Dovalová	K. Dovalová (IX.)
Dielnička modrotlača pre učiteľov a študentov Súkromnej spojenej školy Biela voda, Kežmarok (Grant SPP - Modrotlač, Grant AMAVET - Modrotlač)	Ing. Dovalová	Dovalová, Lehocká, Berkyová (IX.)
Konferencia Vedecká hračka – prednáška a dielnička – Kaleidoskop, B. Bystrica (Grant ZSE - Kryštalizácie)	Ing. Dovalová	K. Dovalová (IX.)
Dielnička modrotlača pre študentov – Gymnázium I. Kraska, R. Sobota (Grant SPP - Modrotlač, Grant AMAVET - Modrotlač)	Ing. Dovalová	Dovalová (IX.), Kántorová, Dovalová (VI.A)

Základná škola s materskou školou, Tajovského 2, 976 32 Badín

Konferencia UNESCO pridružených škôl, Prednáška o modrotlačí na našej škole, Bratislava	Ing. Dovalová	-
Dielnička modrotlače pre žiakov ZŠ Martina Hamuljaka, Oravská Jasenica (Grant SPP - Modrotlač, Grant AMAVET - Modrotlač)	Ing. Dovalová	Dovalová (IX.), Šolcová, Dovalová (VI.A)
Rozprúdime regióny, modrotlač - dielnička, výstava a módna prehliadka – Piešťany (Grant ZSE - Modrotlač)	Ing. Dovalová	Lehocká, Dovalová, Berkyová (IX.), Šolcová, Kántorová, Dovalová (VI.A)
Dielnička modrotlače pre študentov a účastníkov programu ERASMUS, ZŠ Sliač (Grant SPP - Modrotlač, Grant AMAVET - Modrotlač)	Ing. Dovalová	-
Dielnička modrotlače pre žiakov a účastníkov programu ERASMU+, Stredná odborná škola chemická Vlčie hrdlo, Bratislava (Grant SPP - Modrotlač, Grant AMAVET - Modrotlač)	Ing. Dovalová	Mikláš, Dovalová (IX.)
Výstava, módna prehliadka a dielnička modrotlače – Rimavská Sobota (Grant AMAVET - Modrotlač)	Ing. Dovalová	Lehocká, Dovalová, Berkyová (IX.), Šolcová, Kántorová, Dovalová (VI.A)
Dielnička modrotlače pre študentov a účastníkov programu ERASMUS+ – Ev. gymnázium B. Bystrica	Ing. Dovalová	Mikláš, Dovalová (IX.)
Dielnička modrotlače – folklórny festival tRadovanie, Bratislava (Grant SPP - Modrotlač, Grant AMAVET - Modrotlač)	Ing. Dovalová	Lehocká, Dovalová, Berkyová (IX.), Šolcová, Kántorová, Dovalová (VI.A)
Chemická šou – karneval, CZ ECAV Badín	Ing. Dovalová	Dovalová (IX.), Bullová (VIII.)
Príprava materiálov do databázy online vzdelávania z chémie (Grant ZSE - Výnimočné školy)	Ing. Dovalová	-
Výstava modrotlače počas Sliačskych chuťoviek, Sliač (Grant SPP - Modrotlač, Grant AMAVET - Modrotlač)	Ing. Dovalová	-
Halové lietanie	Mgr. Kozová	Hlaváčik (VIII.)
Liga hádzadiel - 2. jesenné kolo	Mgr. Kozová	Sečkáš, Molnár, Hlaváčik (VIII.), Koza (V.A)
Liga hádzadiel - 1. jesenné kolo	Mgr. Kozová	Koza (V.A)
Memoriál bratov Kopáčikovcov	Mgr. Kozová	Koza, Cítara (V.A)
Jesenná Nitra 3. ročník - súťaž historických RC modelov	Mgr. Kozová	Koza, Cítara (V.A)
Medzinárodné stretnutie historických RC modelov v Nitre, 5. ročník	Mgr. Kozová	Cítara, Koza (V.A)

### **Školské aktivity – spolupráca**

- Pešobus (september – november 2019)
- Ďalšie plánované aktivity (tematické vyučovanie Voda) zamerané na spoluprácu s PK spoločenskovedných predmetov neboli realizované kvôli prerušeniu vyučovania od 16. 3. 2020.

### Exkurzie a besedy

Názov	Vyučujúci	Trieda
Výstava drobnochovateľov, Badín	Mgr. Pecníková	V.A, VI.B, VII.
Výstava drobnochovateľov, Badín	Mgr. Krúpa	VIII.
Beseda o chránených živočíchoch, TU ZV	Mgr. Mrižová, Pecníková	VI.A
Slovenské technické múzeum v Košiciach	Mgr. Kozová	V. A, VIII., IX.
Prírodovedné múzeum, Viedeň	Mgr. Pecníková	7. - 9. ročník

### Vyhodnotenie účasti v súťažiach z prírodovedných predmetov

Názov	Vyučujúci	Zúčastnení + umiestnenie
Chemická olympiáda - okresné kolo	Ing. Dovalová	K. Dovalová (IX.) - <b>1.miesto</b>
Chemická olympiáda - krajské kolo	Ing. Dovalová	K. Dovalová (IX.) - <b>2.miesto</b>
FVAT - krajské kolo	Ing. Dovalová	K. Dovalová (IX.) - postup do celoslovenského kola
FVAT - celoslovenské kolo	Ing. Dovalová	K. Dovalová (IX.) - diplom za úspešný projekt
Celoslovenská fotosúťaž Experiment AMAVET	Ing. Dovalová	K. Dovalová (IX.) - <b>1.miesto</b>
I-Bobor	Mgr. Pastierik	Bobrík 13/22 úspešných Benjamín 10/35 úspešných Kadet 1/6 úspešný
Pytagoriáda	Mgr. Pastierik	3.ročník 15/25 úspešných 4. ročník 10/32 úspešných 5. ročník 1/22 úspešný 6. ročník 8/9 úspešných 7. ročník 0/7 úspešných 8. ročník 2/11 úspešných
Matematická olympiáda	Mgr. Pastierik	Úspešní riešitelia domáceho kola N. Kapustová (VI.B), Baculák, Končok, Guevara (VIII.)
Matematický klokan	Mgr. Leštáková	Zúčastnili sa 6 žiaci z V.A, 1 žiak z V.B, 2 žiaci z VI.A a 3 žiaci z VIII. triedy
Maks	Mgr. Leštáková	Zúčastnilo sa 5 žiakov z V.A, 1 žiak z V.B a 1 žiak z VIII. triedy
Technická súťaž	Ing. Reháková	M. Lešták, K. Dovalová, N. Iliášová (IX.) - bez umiestnenia
Technická olympiáda - okresné kolo	Ing. Reháková	M.Lešták, A.Hronec (IX.) - <b>5.miesto</b> - kategória A P.Kuric (VII.) - <b>3.miesto</b> - kategória B

### Vyhodnotenie účasti v športových súťažiach

Názov	Vyučujúci	Zúčastnení + umiestnenie
Strelba mladších žiakov družstiev	Mgr. Krúpa	Mladší žiaci - 4. miesto
Horehronské hry	Mgr. Krúpa	Iliášová (IX.) - 3.miesto, Libutka (IX.) - 4. miesto,

		Molnár (VIII.) - 4. miesto
Futbalový turnaj o pohár riaditeľa ZŠ Sliac	Mgr. Krúpa	starší žiaci - 3. miesto

## Projekty:

Ročníkové triedne projekty:

Názov	Vyučujúci	Trieda
Veľké sčítanie drevín (biológia)	Mgr. Pecníková	V.B
Zbierka riešených úloh z matematiky	Mgr. Pastierik	VII.
Objavujeme fyziku	Ing. Reháková	VI.B
Finančná gramotnosť	Mgr. Leštáková	VI.A

## j) Údaje o vypracovaných projektoch

Vypracovaný projekt: **Dajme spolu gól.** Projekt ukončený.

Dajme spolu gól je projekt, ktorého úlohou je popularizovať futbal u detí v základných a materských školách. Aktivity sa uskutočňujú pre chlapcov aj dievčatá, organizáciu športovo pohybovej aktivity zameranej na futbal zabezpečuje kvalifikovaný tréner s platnou futbalovou licenciou.

Vypracovaný projekt: **Digitálne učivo na dosah.** Projekt pokračuje.

„Digitálne učivo na dosah“ je spoločným projektom Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR a Úradu vlády SR. Primárne ide o pomoc školám efektívne a komfortne využívať existujúci digitálny vzdelávací obsah, ktorý je k dispozícii v Dátovom centre MŠVVaŠ a tiež predchádzať problémom s nedostatočnou kapacitou prístupu pri celonárodných online projektoch a testovaniach alebo lokálnych online školských aktivitách vyžadujúcich si simultánne pripojenie viacerých účastníkov.

Vypracovaný projekt: **Zelená škola.** Projekt pokračuje.

Zelená škola je výchovno-vzdelávací program určený pre materské, základné, stredné a špeciálne školy, ktoré denne robia kroky na zníženie ekologickej stopy, robia, čo učia, učia inak a svojim konaním inšpirujú rodičov aj samosprávy. Cieľom programu je podpora školských komunít, ktoré vďaka vzájomnej spolupráci menia svoje environmentálne správanie, čím prispievajú k zmierneniu vplyvu školy na klimatické zmeny. V rámci realizácie programu škola získala už po druhý krát Zelenú vlajku.

Vypracovaný projekt: **Zelená škola - každý deň pre budúcnosť.** Projekt schválený, začína v šk. roku 2020/2021.

Vypracovaný projekt: **Podpora inkluzívneho vzdelávania pre znevýhodnených žiakov na ZŠ s MŠ Badín.** Projekt pokračuje.

Prostriedkom k dosiahnutiu tohto cieľa je zamestnanie troch asistentov učiteľa na plný úväzok v súlade s odporúčaním centra špeciálno-pedagogického poradenstva. Asistenti učiteľa sú osobne prítomní v triede so žiakmi. Náplňou práce asistentov učiteľa je spolupráca s triednym učiteľom, pomoc žiakom so zdravotným znevýhodnením v prekonávaní bariér a pri zapájaní sa do výchovno-vzdelávacieho procesu v súlade s pokynmi učiteľa. Doba realizácie projektu, zodpovedá trom školským rokom a je adekvátna na skvalitnenie života týchto znevýhodnených žiakov. Traja asistenti učiteľa dostatočne pokrývajú ich špeciálne potreby, čo prispieva k podpore rovnakého prístupu ku kvalitnému vzdelávaniu, predovšetkým vo vzťahu k podpore školskej úspešnosti a rozvoju kompetencií týchto žiakov v súlade s princípmi inkluzívneho vzdelávania.

**k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k) .**

V školskom roku 2019/2020 nebola na škole vykonaná školská inšpekcia.

## 1) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

### Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Areál základnej školy tvoria budova školy, športová hala, spojovacia chodba medzi budovou školy a športovou halou. V areáli školy sa nachádzajú aj dve ihriská: multifunkčné ihrisko s umelou trávou a veľké trávnaté ihrisko. V budove školy je 15 kmeňových tried, PC učebňa, žiacka knižnica, 5 kabinetov, kancelária výchovného poradcu a liečebného pedagóga, ekonomického úseku, sklad učebníc, zborovňa a riaditeľňa. Chodby školy zdobia panely so žiackymi prácami vytvorenými na rôznych vyučovacích hodinách. Žiaci i pedagógovia využívajú školskú knižnicu, umiestnenú v novej prístavbe, ktorá je vybavená množstvom knižných titulov. Priestor školskej knižnice nezodpovedá požiadavkám na prevádzku študovne. Vyučovanie informatiky a informatickej výchovy prebieha v počítačovej učebni umiestnenej v budove na 1. poschodí. Všetky počítače, notebooky a tablety v škole sú zapojené do internej siete a napojené na výkonný server školy.

Triedy, chodby i ostatné priestory sú pravidelne udržiavané v dobrom hygienickom stave. Príjemný životný priestor dotvára aj kvetinová výzdoba tried a chodieb.

Vybavenie kabinetov je postačujúce, ale je potrebné pomôcky pravidelne obnovovať a vymieňať za modernejšie. V školskom roku 2020/2021 boli zakúpené nové učebné pomôcky a vybavenie tried.

Možnosti stravovania majú žiaci i pedagógovia zabezpečené vo výdajnej školskej jedálni, v budove športovej haly. Jedáleň je vkusne a účelne zariadená.

Areál školy sa nachádza v peknom prírodnom prostredí s množstvom zelene. Súčasťou areálu je priestranný školský dvor, o ktorý sa starajú aj žiaci. Školská záhrada bola v rámci projektu *Záhrada, ktorá učí* pretransformovaná na učiaci priestor, vďaka ktorému sa učenie v týchto priestoroch stalo zaujímavejšie a zábavnejšie.

Pedagogickí zamestnanci majú okrem zborovne k dispozícii knižnicu s odbornou literatúrou.

Škola sa v školskom roku 2019/2020 zamerala na údržbu budovy základnej školy.

V oblasti údržby budovy boli zrealizované nasledovné práce:

- oprava a údržba výpočtovej techniky v triedach (notebooky, projektory, tablety),
- realizácia všetkých potrebných revízií,
- rekonštrukcia a vybavenie kancelárie pre liečebnú pedagogičku a výchovnú poradkyňu,
- všetky ostatné práce súvisiace s bežnou údržbou budovy školy a ŠKD.

Uskutočnila sa rekonštrukcia budovy bývalej starej školy, kde vznikli dve nové, moderne vybavené učebne.

V mesiaci júl 2020 sa začala realizácia nadstavby 2. nadzemného poschodia, rekonštrukcia strechy, zdravo technickej inštalácie, inštalácií elektro rozvodov a realizácia kontaktného zateplenia. Predpokladaný termín ukončenia prác je jún 2021.

**m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy  
§ 2 ods. 1 písm. m)**

<b>Prenesené kompetencie - ZŠ</b>	
<b>Príjmy spolu</b>	<b>529 416 €</b>
<b>dotácie z MŠ SR na rok 2019</b>	
<b>Normatívne finančné prostriedky - spolu</b>	<b>489 155 €</b>
z toho	
Dotácia zo ŠR na osobné náklady	428 979 €
Dotácia zo ŠR na prevádzku	60 176 €
<b>Nenormatívne finančné prostriedky-spolu</b>	
<b>40 261 €</b>	
z toho	
Dotácia na vzdelávacie poukazy	6 586 €
Dotácia na predškolskú výchovu	3 562 €
Dotácia na sociálne znevýhodnené prostredie	50 €
Dotácia na dopravu (cestovné) žiakov	2 409 €
Dotácia na školské potreby	
Dotácia na asistenta učiteľa	22 176 €
Dotácia na lyžiarsky kurz	4 200 €
Dotácia na učebnice	1 278 €
<b>Originálne kompetencie - MŠ, ŠKD</b>	
<b>Príjmy spolu</b>	<b>218 775,56 €</b>
Z toho OK od obce	208 320 €
Dotácia od obce Badín na CVČ	8 610 €
Dotácia od obce Vlkanová na CVČ	945,56 €
SZUŠ-Zacharová	900 €

**Celkové výdavky OK+PK:**

Typ výdavku	MŠ		ZŠ		ŠKD		Spolu
	Originálne kompetencie	Prenesené kompetencie	Originálne kompetencie	Prenesené kompetencie	Originálne kompetencie	Prenesené kompetencie	
Mzdy	97 887	609	4 297	335 341	32 478		470 612
Odvody	34 333	219	1 113	120 061	11 206		166 932
Prevádzka	15 475	2 167	33 534	62 042	1 235		114 453
Spolu	147 695	2 995	38 944	517 444	44 919		751 997
Celkové výdavky							751 997

<b>Rozpis bežných výdavkov podľa položiek-prevádzka MŠ</b>	
elektrická energia	1 614
plyn	4 841
vodné	639
telefónne poplatky	405
interiérové vybavenie	1 420



materiál ostatný	840
kancelárske potreby	559
čistiace a hygienické potreby	153
materiál pre výchovu	116
knihy, časopisy, učebnice	154
prac. pomôcky	77
všeobecné služby	208
stravovanie	1878
poistné	40
sociálny fond	1 028
PN	1 503
ostatné	
<b>Spolu</b>	<b>15 475</b>

<b>Rozpis bežných výdavkov podľa položiek-prevádzka ZŠ</b>	
cestovné náhrady	409
elektrická energia	4 679
plyn	8 466
vodné	1 483
telekomunikačné služby	773
poštové služby	263
interiérové vybavenie	3 641
výpočtová technika	1 534
kancelárske potreby	1 309
čistiace a hygienické potreby	937
všeobecný materiál-ostatný	966
knihy, časopisy, online publikácie	391
učebnice, metodické príručky, pracovné zošity	2 849
materiál pre výchovu	154
učebné pomôcky	1 198
pracovné pomôcky	179
rutinná a štandardná údržba výpočtovej techniky	362
rutinná a štandardná údržba prevádzkových strojov	237
rutinná a štandardná údržba budov	686
kurzy, semináre	458
všeobecné služby-ostatné	5 373
revízie	1 243
lyžiarsky výcvik	4 200
poplatky odvody	238
stravovanie – zamestnanci	7 150
poistne	808

sociálny fond	3 655
dohody mimo pracovného pomeru	846
dane	41
odstupné	302
nemocenské dávky-PN	3 288
transfer jednotlivcom, cestovné	2 219
<b>Spolu</b>	<b>60 337</b>

<b>Rozpis bežných výdavkov podľa položiek-prevádzka ŠKD</b>	
materiál pre vých.	250
stravovanie	560
sociálny fond	337
PN	88
ostatné	
<b>Spolu</b>	<b>1 235</b>

<i>Finančné prostriedky získané od rodičov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením MŠ a ŠKD za rok 2019</i>		
za MŠ	15	€
za ŠKD	11	€
Získané finančné prostriedky od rodičov sa kvartálne odvádzali na účet zriaďovateľa, ktorý ich spätne poukazoval na účet školy, za účelom pokrytia nákladov spojených s prevádzkou MŠ a ŠKD.		

<i>Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít na ZŠ</i>		
mzdy	3 290	€
odvody	1 118	€
materiálne vybavenie	1 705	€
Čerpanie za rok 2019	6 113	€

**n) Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie ich plnenia ( § 2 ods. 1 písm. n )**

### **PK prírodovedných predmetov a TSV**

Ciele PK prírodovedných predmetov a TSV pre školský rok 2019/2020 vychádzali z cieľov školy. Hlavnými cieľmi boli rozvoj kompetencií žiaka a evalvácia školy.

V rámci rozvoja kompetencií žiaka sa PK zamerala na rozvoj kompetencie k celoživotnému učeniu sa, sociálne a občianske kompetencie a kompetencie v oblasti IKT.

#### Kompetencia k celoživotnému učeniu sa:

- Členovia PK sa snažili vo väčšej miere začleňovať do vyučovania metódy aktívneho učenia sa žiakov, napr. problémové či projektové vyučovanie. Vzhľadom na prerušenie vyučovania kvôli COVID 19 nebolo možné realizovať niektoré naplánované aktivity zamerané na rozvoj tejto kompetencie, napr. tematické blokové vyučovanie "Voda" a súťaž Projekt Expert.
- V rámci tejto kompetencie sme rozvíjali aj čitateľskú gramotnosť žiakov vo všetkých prírodovedných predmetoch okrem INF a TSV. Plánovali sme realizovať aktivity čitateľskej

gramotnosti minimálne jedenkrát za polrok. Tieto aktivity bolo možné zrealizovať iba v 1. polroku školského roka.

- Viedli sme žiakov k samostatnosti a zodpovednosti za svoje učenie. Túto kompetenciu mali žiaci možnosť rozvíjať počas prerušenia vyučovania.

#### Sociálne a občianske kompetencie:

- Rozvoj týchto kompetencií bol realizovaný napr. prostredníctvom skupinovej práce a projektového vyučovania, podporovaním sebahodnotiacich zručností žiakov, podpory ich osobnostného rozvoja a pozitívnej sociálnej klímy v triede.
- Napĺňanie tohto cieľa bolo tiež vo veľkej miere ovplyvnené prerušením vyučovania. Ako jednu z nevýhod online vyučovania vidíme práve nedostatok osobného kontaktu so žiakmi.

#### Kompetencie v oblasti IKT:

- Cieľom PK bolo rozvíjať digitálne zručnosti žiakov prostredníctvom využívania elektronických učebných zdrojov na všetkých prírodovedných predmetoch.
- Vzhľadom na to, že po prerušení vyučovania prebiehala výučba online bol tento cieľ splnený. Vyučujúci komunikovali so žiakmi elektronicky. Online vyučovanie prebiehalo v prostredí MS Office. Okrem toho vyučujúci využívali aj digitálny vzdelávací obsah odporúčaný ministerstvom školstva (napr. liberaterra.sk, viki.iedu.sk, taktik.interaktivita.sk a i.).

Ciele PK v rámci evalvácie školy boli zamerané na vyhodnotenie výsledkov Testovania 5 a Testovania 9 za účelom prijatia opatrení na korekciu pedagogického pôsobenia učiteľov na žiakov. Kvôli prerušeniu vyučovania boli obidve testovania zrušené. Okrem toho vyučujúci poskytovali poradenstvo a podporu žiakom podľa potreby.

### **PK spoločenskovedných predmetov**

PK spoločenskovedných predmetov si v nadväznosti na ciele školy stanovila pre tento školský rok tieto ciele:

#### **Hlavné ciele:**

**Rozvoj kompetencií žiaka** - zabezpečiť komplexný rozvoj kompetencií žiaka stanovených v Štátnom vzdelávacom programe s dôrazom na kompetencie k celoživotnému učeniu sa, kompetencie sociálne, kompetencie v oblasti informačno-komunikačných technológií (IKT) a kompetencie používateľa anglického jazyka.

**Evalvácia školy** - skvalitniť evalváciu procesov a výsledkov vyučovania a učenia sa žiakov a riadenia na jednotlivých úrovniach.

Na ne nadväzovali tieto špecifické ciele:

Rozvoj kompetencií:

#### Kompetencia k celoživotnému učeniu sa

- v metodike výučby sme sa snažili viac využívať metódy aktívneho učenia sa žiakov, napr. problémové a heuristické metódy, žiaľ v tomto roku sa nám kvôli pandémie COVID 19 nepodarilo zorganizovať nosné podujatia zamerané týmto smerom napr. blokové vyučovanie Vesmír alebo dokončiť súťaž Projekt expert,
- prostredníctvom výmeny skúseností členov na zasadnutiach PK sme podporovali rozvoj tejto kompetencie aj u kolegov napr. výmena skúseností z oblasti rozvoja čitateľskej gramotnosti a i.,
- v mimoškolskej činnosti sme zamerali aktivitu žiakov aj na náročnejšie oblasti podporujúce aplikačné, tvorivé a hodnotiace myslenie žiakov podľa ich záujmu (podrobne v časti o aktivitách PK).

#### Kompetencie občianske a sociálne

- pracovali sme na rozvíjaní osobnostných, sociálnych a kultúrnych kompetencií žiakov a tým sme sa snažili zlepšovať emocionálnu a sociálnu klímu v triede a škole, organizovali sa exkurzie a aktivity zamerané na túto oblasť,
- mali sme v pláne pokračovať v rozvíjaní a podporovaní sociálnych kompetencií žiakov prostredníctvom skupinovej práce a projektového vyučovania, tento cieľ sa nám nepodarilo naplniť v plnom rozsahu, iba čiastkovo, nakoľko nosný projekt zameraný na túto oblasť – Vesmír, sa vzhľadom na vypuknutie pandémie COVID 19 nepodarilo zrealizovať.

#### Kompetencie v oblasti informačných a komunikačných technológií

- vzhľadom na situáciu, ktorá nastala od 13. marca 2020, sme prešli na dištančnú formu vzdelávania, ktorá sa uskutočnila s využitím platformy Microsoft Office a iných dostupných digitálnych obsahov pre jednotlivé predmety,
- žiaci a vyučujúci boli nútení naplno využiť a zdokonaľiť si svoje kompetencie v oblasti IKT a celá výučba prešla do online priestoru,
- okrem samotných technických vymožeností boli žiaci vedení aj k zručnostiam ako pracovať s internetovými zdrojmi a kriticky ich posudzovať,
- môžeme preto konštatovať, že tento cieľ sme naplnili v plnom rozsahu.

#### Kompetencia efektívneho používania anglického jazyka

- v tomto školskom roku navrhla naša PK vedeniu školy zaviesť od budúceho školského roka, ako alternatívu k druhému cudziemu jazyku rozšírenie časovej dotácie ANJ o dve vyučovacie hodiny,
- vznikne tak nový predmet, ktorý posilní výučbu ANJ.

#### Kompetencia zvyšovania čitateľskej gramotnosti

- čitateľskú gramotnosť sme rozvíjali prierezovo vo všetkých predmetoch,
- zamerali sme sa najmä na čítanie s porozumením,
- učitelia zapracovali do svojich časovo-tematických plánov aktivity, ktoré rozvíjajú čitateľskú gramotnosť,
- v každom predmete sme minimálne raz za hodnotiace obdobie pripravili pre žiakov testy na overenie čitateľskej gramotnosti, z ktorých sme vytvorili spoločné portfólio pre jednotlivé predmety.

**o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods.1 písm. o).**

#### **SILNÉ STRÁNKY**

- Dlhodobá tradícia
- Flexibilita, pripravenosť na zmeny v okolí
- Humanizácia vzdelávania
- Zavádzanie IKT a inovačných metód do vyučovania
- Systém ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov
- Práca asistentov učiteľa na škole
- Úspechy žiakov v olympiádach a súťažiach
- Odbornosť pedagogických zamestnancov
- Individuálny prístup k žiakom so ŠVVP a k žiakom zo znevýhodneného prostredia
- Zapájanie sa do projektov
- Aktivity mimo vyučovacieho procesu
- Školský areál, školská učiaca záhrada
- Priaznivá klíma v škole

#### **SLABÉ STRÁNKY**

- Dostupnosť študijných materiálov v školskej knižnici
- Schopnosť pracovať so spätnou väzbou
- Finančné ohodnotenie zamestnancov
- Obmedzené finančné zdroje na obnovu a rozvoj
- Nedostatočné prepojenie vyučovania s praxou
- Nedostatočná vnútorná motivácia žiakov
- Skúsenosti s využívaním IKT vo vyučovacom procese
- Počítačová gramotnosť pedagogických zamestnancov
- Využívanie dostupnej techniky učiteľmi
- Kriticky nevyhovujúca kapacita školy

#### PRÍLEŽITOSTI

- Posilnenie výučby cudzích jazykov a informatickej výchovy
- Jediná základná škola v lokalite
- Dobrá spolupráca so zriaďovateľom
- Možnosť získať žiakov z okolitých obcí
- Možnosť participácie na projektoch a grantových úlohách
- Zavedenie krátkodobých kurzov a školení pre verejnosť
- Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov
- Sponzoring
- Zlepšenie sociálno-ekonomického postavenia učiteľa
- Dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov
- Dobré podmienky na rozvoj talentov cez mimoškolskú činnosť

#### RIZIKÁ

- Nedostatočné financovanie školstva
- Negatívny vplyv sociálne slabého prostredia na správanie žiakov
- Strata motivácie učiteľov
- Neustále zmeny v legislatíve
- Nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách
- Zvyšujúci sa počet žiakov so ŠVVP
- Odchod výborných žiakov na osemročné gymnáziá

#### Návrh opatrení:

- Vytvárať podmienky pre zabezpečovanie vyššej odbornosti vyučovania
- Zvýšenie kapacity školy - dokončenie rekonštrukcie a nadstavby
- Podporovať a motivovať učiteľov k priebežnému vzdelávaniu a rozširovaniu kompetencií
- Priebežne dopĺňať knižný fond v školskej knižnici

#### II. Ďalšie informácie o škole:

##### a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania ( § 2 ods. 2 písm. a)

Psychohygienické podmienky boli realizované dodržiavaním zásad pri zostavovaní rozvrhu. V 1. – 4.ročníku písanie nie je zaraďované na prvé vyučovacie hodiny, tiež nenasleduje po hodinách telesnej výchovy. Popoludňajšie vyučovanie je realizované v priebehu týždňa len na 2. stupni – povinne voliteľné predmety NBV a ETV. Učebne sú vyhovujúce, vybavené vhodným školským nábytkom. Škola v rámci možností dopĺňa a modernizuje vybavenie tried a kabinetov.

Pobyt na čerstvom vzduchu počas veľkých prestávok je pre žiakov zabezpečený v prípade priaznivého počasia počas celého roka v priestoroch školského dvora. Vyučovanie telesnej výchovy sa realizuje za priaznivého počasia predovšetkým vonku, najmä v jesenných a jarných mesiacoch - na školskom dvore, multifunkčnom alebo futbalovom ihrisku. V prípade nepriaznivého počasia a zimnom období v priestoroch modernej športovej haly.

Škola má vytvorený priestor pre výučbu v exteriéri - školská učiaca záhrada.

Z hľadiska psychohygieny sú podmienky na výchovu a vzdelávanie na veľmi dobrej úrovni.

#### **b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)**

Voľnočasové aktivity školy sa v plnom rozsahu realizovali cez krúžkovú činnosť. V školskom roku 2019/2020 v škole pracovalo krúžkov. Výsledkom ich činnosti boli úspechy vo vedomostných a športových súťažiach. Záujmové útvary, ktoré pracovali v školskom roku 2019/2020:

Hry s Hejného matematikou (1.-2. roč.) - 23 žiakov, viedla Mgr. Paulisová, PhD.

Matematický (9. roč.) - 11 žiakov, viedol Mgr. Pastierik

Slovenský jazyk (9. roč.) - 11 žiakov, viedla PaedDr. Ťavodová

Ruský jazyk (5.- 7. roč.) - 13 žiakov, viedla Mgr. Solivajová

Paličkovanie a iné ručné práce (3.-9.r.oč.) - 23 žiakov, viedla Mgr. Kozová

Halový futbal (3.- 9. roč.) - 25 žiakov, viedol Mgr. Krúpa

Hasičský (2.- 8. roč.) –14 žiakov, viedol p. Hanuliak

Kremík (6.- 8. roč.) – 24 žiakov, viedla Ing. Dovalová

Letecké modelárstvo - Badínske krídla (1.- 9. roč.)- 23 žiakov, viedla Mgr. Kozová

Strelecký (3.- 8. roč.) - 23 žiakov, viedol Mgr. Krúpa

Školská kapela (1.- 7. roč.) - 22 žiakov, viedla Mgr. Paulisová, PhD.

Pohybovo-tanečný (1.-3. roč.)- 20 žiakov, viedla Mgr. Hricová

Futbal U 11 (1.- 5. roč.) - žiakov, viedol p. Iliáš

Tvorivé programovanie (5.- 8. roč.) - 21 žiakov, viedol Mgr. Pastierik

#### **c) Spolupráca školy s rodičmi o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)**

Škola počas školského roka aktívne spolupracovala s Radou rodičov pri ZŠ v Badíne. Zástupcovia rodičov z jednotlivých tried prejednávali na zasadnutiach rodičovskej rady s vedením školy pripomienky z triednych schôdzok RZ. Venovali sa najmä otázkam výchovno-vzdelávacieho procesu, správania, dochádzky, ale aj organizovania a zabezpečenia spoločných podujatí. Spolu hľadali riešenia výchovných problémov žiakov. Všetky pripomienky a podnety zo strany rodičov na adresu školy boli riešené a snahou školy bolo vyriešiť ich ku spokojnosti všetkých zainteresovaných. Rodičia spolupracovali so školou aj pri rôznych podujatiach. Z príspevkov rodičov boli v priebehu roka financované rôzne podujatia a aktivity pre žiakov.

#### **d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú**

V školskom roku 2019/2020 škola spolupracovala v oblasti výchovy, vzdelávania a materiálne-technického vybavenia školy najmä s nasledujúcimi organizáciami:

- MŠ v Badíne (zápis detí do 1. ročníka, vzájomné návštevy detí z MŠ a ZŠ, spoločné kultúrne programy pod záštitou obce),
- Rada rodičov a Rada školy pri ZŠ s MŠ Badín,
- Združenie rodičov školy,

Základná škola s materskou školou, Tajovského 2, 976 32 Badín

- Obecný úrad v Badíne – spolupráca na úseku údržby budovy školy (pri organizovaní obecných kultúrnych a spoločenských podujatí),
- ZO zväzu protifašistických bojovníkov – príprava kultúrnych programov na zasadnutia ZO,
- CPPP a P v Banskej Bystrici – diagnostikovanie žiakov s poruchami učenia a správania, depistáž v predškolskej triede MŠ a 2. ročníku,
- Dobrovoľný hasičský zbor Badín – ukážky práce a techniky v rámci praktických účelových cvičení a didaktických hier, záujmová činnosť detí, organizovanie súťaží na pôde školy
- Základná umelecká škola Zacharová - ponuka umeleckých voľnočasových aktivít pre žiakov školy,
- Fit Kids – ponuka športovej prípravy pre žiakov školy,
- Futbalový klub Badín - záujmový útvar pre žiakov, spolupráca na projekte Dajme spolu gól,
- Jazyková škola SPEAK.

V Badíne, dňa 24. augusta 2020

Mgr. Viera Turianska  
riaditeľka školy