

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z ETYKI W SZKOLE PODSTAWOWEJ KLASY I-III

Ocena z etyki w dużym stopniu niż w przypadku innych przedmiotów uwzględnia wysiłek, wkład pracy i zaangażowanie ucznia. Ocenie nie podlegają poglądy. Możemy oczekiwać ich zmiany pod wpływem argumentacji i pouczających przykładów.

Wymagania na ocenę semestralną:

celującą:

- uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych – w I semestrze- programem nauczania na ocenę bardzo dobrą,
- wyróżnia się szczególną aktywnością w grupie; wychodzi z inicjatywą; podejmuje się dodatkowych zadań w uzgodnieniu z nauczycielem;

bardzo dobrą:

- wie, czym zajmuje się etyka,
- wie, czym jest współpraca,
- wie, czym jest szacunek,
- wie, że mówienie nieprawdy jest złem,
- zna pojęcie „łakomstwa”, rozumie jego zgubne skutki,
- zna pojęcia: pycha, zarozumialstwo,
- wie, że lenistwo jest wadą,
- wie, że dbanie o porządek to obowiązek; wie, że bałaganiarstwo to wada,
- odróżnia skarżenie od szukania pomocy,
- wie, czym jest niepełnosprawność,
- zna bariery i trudności życia osób niepełnosprawnych, wymienia sposoby ich pokonywania,
- zna sposoby rozwiązywania konfliktów,
- wie, czym jest praca, zna jej wartość; wymienia zasady służące dobremu wykonywaniu pracy,
- wie, czym jest szacunek do osób dorosłych, wymienia jego przejawy,
- wie, czym jest ciekawość; odróżnia ją od bycia wścibskim i wtrącania się w sprawy innych,-
- wie, kto można nazwać przyjacielem; wymienia cechy dobrego przyjaciela,
- dostrzega nietrafność ocen na podstawie wyglądu,
- rozumie, że ocenianie innych na podstawie wyglądu może być niesprawiedliwe i krzywdzące;

dobrą:

- wie, czym zajmuje się etyka,
- wie, czym jest szacunek,
- wie, co to jest kłamstwo,
- wie, co to jest obowiązek.
- wie, że nie należy się przechwalać,
- wie, czym jest niepełnosprawność; zna bariery i trudności życia osób niepełnosprawnych,
- wie, czym jest integracja,
- wie, czym jest odpowiedzialność,
- zna sposoby rozwiązywania konfliktów,
- wie, czym jest praca, zna jej wartość,
- wie, czym jest ciekawość,
- wie, kto można nazwać przyjacielem.

dostateczną:

Wiedza i umiejętności pozwalają na samodzielne lub przy pomocy nauczyciela wykonanie zadań o niewielkim stopniu trudności:

- uważnie słucha wypowiedzi nauczyciela i innych uczniów,
- próbuje wziąć udział w dyskusji,
- wie, czym zajmuje się etyka,
- z pomocą nauczyciela próbuje podać najważniejsze informacje z przeczytanego tekstu,
- z pomocą nauczyciela odpowiada na proste pytania;

dopuszczającą:

- potrafi z pomocą nauczyciela zdefiniować poznane na lekcjach pojęcia etyczne.

Wymagania na ocenę końcoworoczną:

celującą:

- uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych – w II semestrze- programem nauczania na ocenę bardzo dobrą,
- wyróżnia się szczególną aktywnością w grupie; wychodzi z inicjatywą; podejmuje się dodatkowych zadań w uzgodnieniu z nauczycielem;

bardzo dobrą:

- odróżnia kłamstwo od fantazjowania i działania wyobraźni.
- wie, że aktywne spędzanie czasu jest sposobem na nudę,
- wymienia swoje obowiązki domowe,
- rozumie zagrożenia płynące z niefrasobliwego korzystania ze środków masowego przekazu, Internetu i gier komputerowych,
- zna kryteria, którymi powinien się kierować przy wyborze programów TV, stron internetowych i gier komputerowych,
- wymienia zasady dbania o zdrowie,
- potrafi wybrać określone wartości i uzasadnić swoją decyzję,
- wie, co to jest sprawiedliwość, potrafi podać przykłady,
- wymienia swoje umiejętności i zalety; potrafi wymienić zalety innych osób,
- wie, jak spędzać czas wolny, potrafi wymienić bezpieczne sposoby spędzania czasu wolnego,
- układa plan dnia, uwzględniając czas na obowiązki i zainteresowania,
- wie, czym jest piękno, wymienia przykłady,
- wie, jak należy zachować się wobec uczniów niepełnosprawnych; zna bariery i trudności życia osób niepełnosprawnych, wymienia sposoby ich pokonywania,
- wie, czym jest integracja,
- wie, czym jest odpowiedzialność,
- zna sposoby rozwiązywania konfliktów, potrafi je wymienić.

dobrą:

- przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz w świecie dorosłych,
- wie, że nie można dążyć do zaspokojenia swoich pragnień kosztem innych,
- nie niszczy otoczenia,
- zdaje sobie sprawę z tego, jak ważna jest prawdomówność, stara się przeciwstawiać kłamstwu i obmowie,
- wie, że nie wolno zabierać cudzej własności bez pozwolenia; pamięta o oddawaniu pożyczonych rzeczy i nie niszczy ich,
- niesie pomoc potrzebującym, także w sytuacjach codziennych,
- dostrzega nietrafność ocen na podstawie wyglądu; rozumie, że ocenianie innych na podstawie wyglądu może być niesprawiedliwe i krzywdzące,

- z pomocą nauczyciela odróżnia kłamstwo od fantazjowania i działania wyobraźni,
- wie, że aktywne spędzanie czasu jest sposobem na nudę,
- wie, jak spędzać czas wolny; z pomocą nauczyciela układa plan dnia, uwzględniając czas na obowiązki i zainteresowania
- rozumie zagrożenia płynące z niefrasobliwego korzystania ze środków masowego przekazu, Internetu i gier komputerowych,
- z pomocą nauczyciela wymienia zasady dbania o zdrowie,
- wie, czym jest piękno.

dostateczną:

Wiedza i umiejętności pozwalają na samodzielne lub przy pomocy nauczyciela wykonanie zadań o niewielkim stopniu trudności:

- uważnie słucha wypowiedzi nauczyciela i innych uczniów,
- czyta teksty źródłowe,
- próbuje zadać pytanie dotyczące przeczytanego tekstu i odpowiedzieć na nie,
- dokonuje samooceny,
- próbuje wziąć udział w dyskusji,
- wie, czym zajmuje się etyka,
- z pomocą nauczyciela próbuje podać najważniejsze informacje z przeczytanego tekstu,
- próbuje zaprezentować własne stanowisko,
- z pomocą nauczyciela odpowiada na proste pytania.

dopuszczającą:

- potrafi z pomocą nauczyciela zdefiniować poznane na lekcjach pojęcia etyczne.