

# Przedmiotowy system oceniania

## Zajęcia komputerowe/ informatyka

Z uwagi na charakter przedmiotu, do sprawdzania osiągnięć uczniów najbardziej odpowiednie są zadania praktyczne (sprawdzany uczeń wykonuje pracę przy komputerze, a nauczyciel obserwuje i ocenia efekty tej pracy). Nauczyciel na bieżąco stosuje ocenę ustną, której celem jest uwidocznienie poprawnych działań i nawyków uczniów oraz wskazanie luk i braków w wiadomościach i umiejętnościach uczniów.

### Kontrakt z uczniami

1. Kontrakt z uczniami jest ustalany na pierwszych zajęciach lekcyjnych z przedmiotu i uwzględnia zasady oceniania oraz obowiązki ucznia i nauczyciela związane z przedmiotem zajęcia komputerowe/ informatyka w danym roku szkolnym.
2. Każdy uczeń zobowiązany jest do przestrzegania Regulaminu Szkolnej Pracowni Komputerowej.
4. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości, a oceny są jawne i na bieżąco odnotowywane w dzienniczkach uczniowskich i e-dzienniku.
5. Ocenie podlegają:
  - praca na lekcji;
  - ćwiczenia praktyczne;
  - odpowiedzi ustne (znajomość danych zagadnień, posługiwanie się terminami i pojęciami informatycznymi);
  - aktywność, systematyczność oraz jakość pracy;
  - współpraca w grupie;
  - stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym;
  - kartkówki, sprawdziany i testy wiadomości i umiejętności;
  - prace podejmowane z własnej inicjatywy;
  - wykonane prace dodatkowe;
  - udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych).
6. Uczeń oceniany jest za zaangażowanie, wkład pracy, stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonania i osiągnięcia przewidzianych rezultatów na miarę swoich możliwości.
7. W trakcie zajęć może być wykorzystywana pomoc nauczyciela i koleżeńska.
8. W czasie pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych uwzględnia się zalecenia PPP, a przede wszystkim uczniowie:
  - otrzymują ćwiczenia o niższym poziomie trudności,
  - mogą liczyć na szczególną pomoc nauczyciela,
  - mogą przeznaczyć na realizację zadań dłuższy odcinek czasu,
9. W czasie pracy z uczniami z dysleksją:
  - wydłuża im się czas pisania testów, zadań, prac klasowych itp.,
  - kontroluje się ich stopień zrozumienia samodzielnie czytanych poleceń,
  - zwraca uwagę na błędy ortograficzne i interpunkcyjne informując o ich popełnieniu, ale nie ma to wpływu na ocenę,
  - ocena uzależniona jest od postępów w nauce, zaangażowania i systematyczności pracy.

10. Nie ocenia się zdolności ucznia np. plastycznych (w edytorze graficznym).
11. Uczeń aktywny podczas lekcji otrzymuje „+”, trzy plusy to ocena bardzo dobra.
12. Uczeń, który przeszkadza podczas lekcji, nie wykonuje poleceń, ćwiczeń, zadań, rozmawia itd. otrzymuje „-”, trzeci minus to ocena niedostateczna.
13. Uczniowie mają prawo do dodatkowej oceny za wykonanie pracy nadobowiązkowej.
14. Sprawdziany pisemne lub praktyczne (przy komputerze), kartkówki i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
15. Uczeń może poprawić kartkówkę, sprawdzian lub pracę praktyczną w terminie ustalonym w WSO.
16. Przy poprawieniu kartkówki lub sprawdzianu czy też pisaniu ich w drugim terminie kryteria pozostają takie same.
17. Uczniowie nieobecni mają obowiązek nadrobienia zaległości w terminie określonym w WSO.
18. Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji dwa razy w półroczu, a swoje nieprzygotowanie powinien zgłosić nauczycielowi na początku zajęć. To nie zwalnia go jednak z udziału w nich.
19. Uczeń najpóźniej trzy dni po otrzymaniu informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej może wyrazić w formie pisemnej chęć uzyskania oceny wyższej. W tym celu przekłada nauczycielowi sporządzoną w porozumieniu z rodzicami notatkę o następującej treści:

Data.....

Ja ..... uczeń klasy ..... postanawiam uzyskać ocenę  
(imię i nazwisko)  
wyższą niż proponowana roczna ocena z informatyki/ zajęć komputerowych.

.....

(podpis ucznia)

.....

(podpis rodzica)

## Kryteria wymagań na poszczególne oceny

Ocena śródroczna jest wystawiona z uwzględnieniem kryteriów wewnątrzszkolnego i przedmiotowego systemu oceniania. Odzwierciedla postawę ucznia wobec przedmiotu i wykonywanych zadań oraz wysiłek, jaki uczeń wkłada w ich realizację. Jest wykładnikiem osiągniętych umiejętności, poziomu uzyskanej wiedzy w danym okresie oraz ma motywować i zachęcać ucznia do rozwijania własnych zainteresowań.

Ocena roczna uwzględnia wiedzę oraz umiejętności ucznia zdobyte i utrwalone w ciągu całego roku. Podobnie jak ocena śródroczna, uwzględnia zapisy, które wynikają z wewnątrzszkolnego i przedmiotowego systemu oceniania.

1. Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

- wyróżnia się wiedzą i umiejętnościami określonymi w programie nauczania przedmiotu obowiązującymi w danej klasie,
- samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie trudniejsze zadania przewidziane w ramach zajęć i zadania dodatkowe, twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- zdobytą wiedzę stosuje w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
- bierze udział w konkursach,
- służy pomocą innym uczniom i nauczycielom w wykorzystaniu komputera na lekcji,
- pomaga w pracach związanych z prawidłowym funkcjonowaniem pracowni.

2. Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiedzę i umiejętności określone w programie nauczania przedmiotu
- obowiązującego w danej klasie,

- potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce,
- wie, jak poprawić ewentualne błędy,
- sprawnie posługuje się poznanymi programami użytkowymi.
- na lekcjach jest aktywny, pracuje systematycznie i zawsze zdąży wykonać na wszystkie ćwiczenia.

3. Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- dobrze opanował wiadomości określone programem nauczania,
- korzystając ze wskazówek nauczyciela rozwiązuje zadania,
- zna podstawowe pojęcia i właściwą terminologię z przedmiotu,
- na lekcjach pracuje systematycznie i wykazuje postępy,
- prawie zawsze zdąży wykonać ćwiczenia,
- czasem popełnia błędy, ale potrafi je wskazać i poprawić.

4. Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe treści programowe określone programem nauczania danej klasy,
- posiadał umiejętności typowe i wykonuje zadania o średnim stopniu,
- potrafi posługiwać się podstawowymi programami użytkowymi i wykonywać zadania o niewielkim stopniu trudności czasem z niewielką pomocą,
- na lekcjach stara się pracować systematycznie, wykazuje postępy,
- zazwyczaj zdąży wykonać ćwiczenia na lekcji.

5. Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- niewystarczająco opanował wiadomości określone programem nauczania w danej klasie,
- rozumie pojęcia informatyczne,
- ma trudności z obsługą systemu operacyjnego i podstawowych programów użytkowych,
- stosuje posiadane wiadomości tylko z pomocą nauczyciela,
- ma trudności z zastosowaniem swojej wiedzy w praktyce.

6. Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania danej klasy,
- braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają kontynuację dalszej nauki z zakresu przedmiotu,
- nie potrafi wykonać zadań o podstawowym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.

## Narzędzia pomiaru

- Pisemny sprawdzian wiadomości – zapowiedziany wcześniej (zgodnie z WO) – również w formie zadań praktycznych;
- Kartkówka;
- Odpowiedz ustna;
- Ćwiczenia/zadania praktyczne;
- Aktywność ucznia na lekcji;
- Aktywność ucznia pozalekcyjna.

## **Informacja zwrotna**

### **Nauczyciel – uczeń:**

- nauczyciel podczas pierwszej lekcji w danym roku szkolnym zapoznaje/przypomina przedmiotowy system nauczania,
- nauczyciel przekazuje uczniowi komentarz do każdej wystawionej oceny,
- uczeń ma możliwość otrzymania dodatkowych wyjaśnień i uzasadnień do wystawionej oceny na prośbę własną lub prośbę rodziców.

### **Nauczyciel – rodzice:**

Podczas wywiadówek, dni otwartych, rozmów interwencyjnych nauczyciel przekazuje rodzicom/ opiekunom:

- informacje o aktualnych postępach i rozwoju ucznia,
- informacje o trudnościach i uzdolnieniach ucznia,
- udziela wskazówek do pracy z uczniem.

### **Nauczyciel – wychowawca klasy – pedagog szkolny:**

- nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach i zachowaniu ucznia,
- nauczyciel informuje pedagoga o sytuacjach wymagających jego interwencji.