



## Vyhodnotenie aktualizačného vzdelávania pedagogických zamestnancov

**Školský rok 2019/2020**

*Aktualizačné vzdelávanie  
v zmysle § 57 ods. 1 písm. b) zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných  
zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov*

Vypracovali: Mgr. Mária Horváthová

Mgr. Magdaléna Pohlyová

Mníšek nad Hnilcom 03.07.2020



Kvalita školy je priamo závislá od profesionálneho rozvoja a napredovania učiteľov, teda na celoživotnom (priebežnom) vzdelávaní sa. Vedenie školy preto podporuje všetky formy vzdelávania pedagogických zamestnancov.

Aktuálna legislatíva umožňuje škole organizovať aktualizčné vzdelávanie za predpokladu dodržania zákonom stanovených podmienok.

Naša škola túto možnosť využila a vo svojej réžii v dňoch 02. – 03. júla 2020 zrealizovala aktualizčné vzdelávanie so zameraním na ľudské práva v práci pedagogického zamestnanca.

Vzdelávanie ako odborný garant zabezpečila riaditeľka školy Ing. Bronislava Ďurdíková v spolupráci s pedagogickými zamestnancami našej školy a zároveň lektorkami vzdelávania Mgr. Máriou Horváthovou a Mgr. Magdalénou Pohlyovou.

Hlavným cieľom programu aktualizčného vzdelávania 02. júla 2020 bolo prehĺbiť a rozšíriť svoje vedomosti z historického vývoja ľudských práv vo svete a ich aplikácie vo vývoji spoločnosti.

*„O čom všetkom sme hovorili?“* Ľudské práva sa týkajú ľudskej dôstojnosti a humánnych hodnôt človeka, sú súhrnom práv a slobôd, ktoré sú prisudzované každej ľudskej bytosti. Ľudské práva sú práva, ktoré nadobúdame, pretože sme príslušníkmi ľudského rodu, prirodzeným spôsobom – pri narodení, pomáhajú nám vymedziť a bližšie definovať priestor, v ktorom žijeme, určujú kvalitu nášho života i úroveň ľudského spoločenstva, sú univerzálne, to znamená, že patria všetkým ľudským bytostiam bez ohľadu na akékoľvek odlišnosti. Sú nedeliteľné a vzájomne závislé, to znamená, že tvoria sústavu, z ktorej nie je možné vyňať skupinu práv bez narušenia jej základov a vnútornej rovnováhy. Sú neodňateľné, nepremlčateľné a nezrušiteľné. Netreba však zabúdať, že v rovnakej miere sú pre človeka dôležité aj povinnosti. V ľudskom živote majú tvoriť práva a povinnosti jednotlivca harmonickú jednotu.

K základným vedomostiam o ľudských právach sú nevyhnutne potrebné aj určité zručnosti, kde patrí najmä aktívne počúvanie a komunikácia: byť schopný počúvať rôzne názory, obhajovať vlastné práva a práva iných ľudí; kritické myslenie : hľadanie relevantných informácií, kritické hodnotenie dôkazov, byť si vedomý predsudkov a prekrúcania, rozpoznanie foriem manipulácie, rozhodovanie na základe zdôvodneného úsudku; schopnosť spolupracovať a pristupovať pozitívne ku konfliktom; schopnosť zúčastňovať sa na práci v skupine a organizovať takúto prácu, že vedomosti a zručnosti v oblasti ľudských práv nám pomáhajú



tvoriť postoje a hodnoty, napríklad zmysel pre zodpovednosť za vlastné činy, odhodlanie pracovať na osobnom rozvoji a sociálnych zmenách; zvedavosť, otvorená myseľ a kladné hodnotenie; empatia a solidarita s inými, odhodlanie podporovať tých, ktorých ľudské práva sú ohrozené; zmysel pre ľudskú dôstojnosť, osobnú hodnotu a hodnotu iných bez ohľadu na sociálne, kultúrne, jazykové a náboženské rozdiely; zmysel pre spravodlivosť, túžba pracovať pre ideály slobody a rovnosti, rešpektovanie rozdielov aj o tom sme hovorili v druhej časti aktualizáčného vzdelávania 03. júla 2020.

Hlavným cieľom bolo využívať získané informácie pri tvorbe aktualizovanej internej školskej dokumentácie, koordinovať problematiku ľudských práv v školskom kolektíve a ich aplikácia v praxi. Porozumieť ľudským právam sa dá najlepšie prostredníctvom vlastného zážitku. Takúto možnosť poskytuje každodenný život v škole. Očakávame, že učitelia budú viesť žiakov k pochopeniu podstaty takých abstraktných pojmov, ako sú sloboda, tolerancia, česťnosť a pravda. Predsudky sú často dôvodom na upieranie ľudských práv niektorým žiakom. Učitelia si budú všimáť, či sa žiaci medzi sebou nenazývajú opovržlivými prezývkami, hanlivo nepomenúvajú spolužiakov iných etnických skupín a v prípade, že k takýmto situáciám dôjde, budú ich riešiť. Učitelia budú vytvárať prostredie, v ktorom sa žiaci cítia bezpečne a podelia sa o svoje pocity a názory. Prostredie, kde sú rešpektované ich práva. Očakávame, že ponúknuté aktualizáčné vzdelávanie pedagogických zamestnancov bude využité v prospech rozvoja kľúčových kompetencií žiakov, v prospech výchovy k ľudským právam.

Aby vzdelávanie nebolo samoúčelné, vyhodnotili sme ho s cieľom použiť získané kompetencie v praxi a získať spätnú väzbu o efektívnosti daného vzdelávania.

Vzdelávanie prebiehalo podľa programu aktualizáčného vzdelávania v budove Základnej školy v Mníšku nad Hnilcom v dňoch 02.- 03. júla 2020 a zúčastnilo sa ho 25 pedagogických zamestnancov. Všetci pedagogickí zamestnanci absolvovali v rámci programu vzdelávania test zameraný na ľudské práva, ktorý zvládli veľmi dobre so všetkými správnymi odpoveďami pri uzavretých i otvorených otázkach testu.

V závere vzdelávania vyplnili jeho frekventanti hodnotenie uskutočneného vzdelávania. V hodnotení uskutočneného vzdelávania hodnotili pedagogickí zamestnanci hodnotené oblasti škálou piatich hodnotení podľa mieri ich súhlasu (5-úplne súhlasím, 4-súhlasím, 3- nedokážem plne zhodnotiť, 2-nesúhlasím, 1-úplne nesúhlasím). Súčasťou hodnotenia uskutočneného vzdelávania boli i tri otvorené otázky viazané na silné a slabé stránky vzdelávania a odporúčania pre ďalšie aktualizáčné vzdelávanie.



V globále je možné s realizáciou vzdelávania vyjadriť spokojnosť, čo je možné podporiť priemerom súhlasných vyjadrení frekventantov vzdelávania na jednotlivé hodnotené oblasti nasledovne: 5- úplne súhlasím 74% frekventantov. Miera hodnotenia „4-súhlasím“ bola u frekventantov v priemere na úrovni 8,3%. Pri zrátaní týchto pozitívnych mier hodnotení, konštatujeme spokojnosť frekventantov so vzdelávaním v priemernom percentuálnom vyjadrení 82,3%. Dve odpovede pri hodnotených oblastiach boli vyjadrené mierou súhlasu „2-nesúhlasím“ a sedem odpovedí sme zaznamenali s mierou súhlasu „3-nedokážem plne zhodnotiť“. Tieto odpovede pripisujeme perspektívnej momentálnej nesústredenosti sa frekventanta na hodnotenie danej hodnotenej oblasti no rešpektujúc názor frekventanta pri jeho hodnotení.

Pri otvorených otázkach sme zaznamenali nasledovné odpovede:

*Čo považujete za 3 silné stránky absolvovaného vzdelávania? – možná aplikácia poznatkov v praxi, pripravenosť lektorov, disciplína absolventov, domáce prostredie, vecnosť; Čo považujete za 3 slabé stránky absolvovaného vzdelávania? – príliš dlhý a ťažký test, téma vzdialená môjmu zameraniu, krátky čas na diskusiu; Čo odporúčate pre realizáciu ďalšieho vzdelávania? – využiť profesionalitu a schopnosti tých istých lektorov, domáce prostredie, častejšie vzdelávanie.*

Vyššie uvedené hodnotenia v percentuálnom vyjadrení hodnotených oblastí i odpovede v otvorených otázkach nás zaväzujú k zodpovednosti a udržateľnosti nastaveného trendu v príprave a realizácii ďalších aktualizovaných vzdelávaní.

Podrobnejšie vyhodnotenie hodnotenia uskutočneného vzdelávania je v tabuľkovom a grafickom znázornení a v percentuálnom vyjadrení odpovedí na hodnotené oblasti v prílohe tohto záverečného hodnotenia.



## **Príloha**

## Vyhodnotenie hodnotenia uskutočňovaného vzdelávania

Hodnotená oblasť/ odpovede	č. 1	úplne súhlasím	súhlasím	nedokážem plne zhodnotiť	nesúhlasím	úplne nesúhlasím
Vzdelávanie splnilo moje očakávanie	č. 1	19	5	1	0	0
Na vzdelávaní som sa cítil dobre	č. 2	20	4	1	0	0
Program splnil to, čo bolo sľúbené	č. 3	22	2	1	0	0
Vzdelávanie bolo hodnotné využitie môjho času	č. 4	17	6	1	1	0
Lektor/i bol/i veľmi dobre pripravený/i	č. 5	23	2	0	0	0
Boli poučné príklady z praxe	č. 6	17	6	1	1	0
Mali sme k dispozícii podporné materiály z praxe	č. 7	17	7	1	0	0
Získané vedomosti môžem aplikovať vo svojej pedagogickej praxi	č. 8	19	6	0	0	0
Získané vedomosti a zručnosti viem použiť vo svojej pedagogickej praxi	č. 9	17	8	0	0	0
Po aplikovaní získaných vedomostí a zručností vzrastie kvalita mojej pedagogickej praxe	č. 10	15	9	1	0	0

k otázke: Čo považujete za 3 silné stránky absolvovaného vzdelávania:

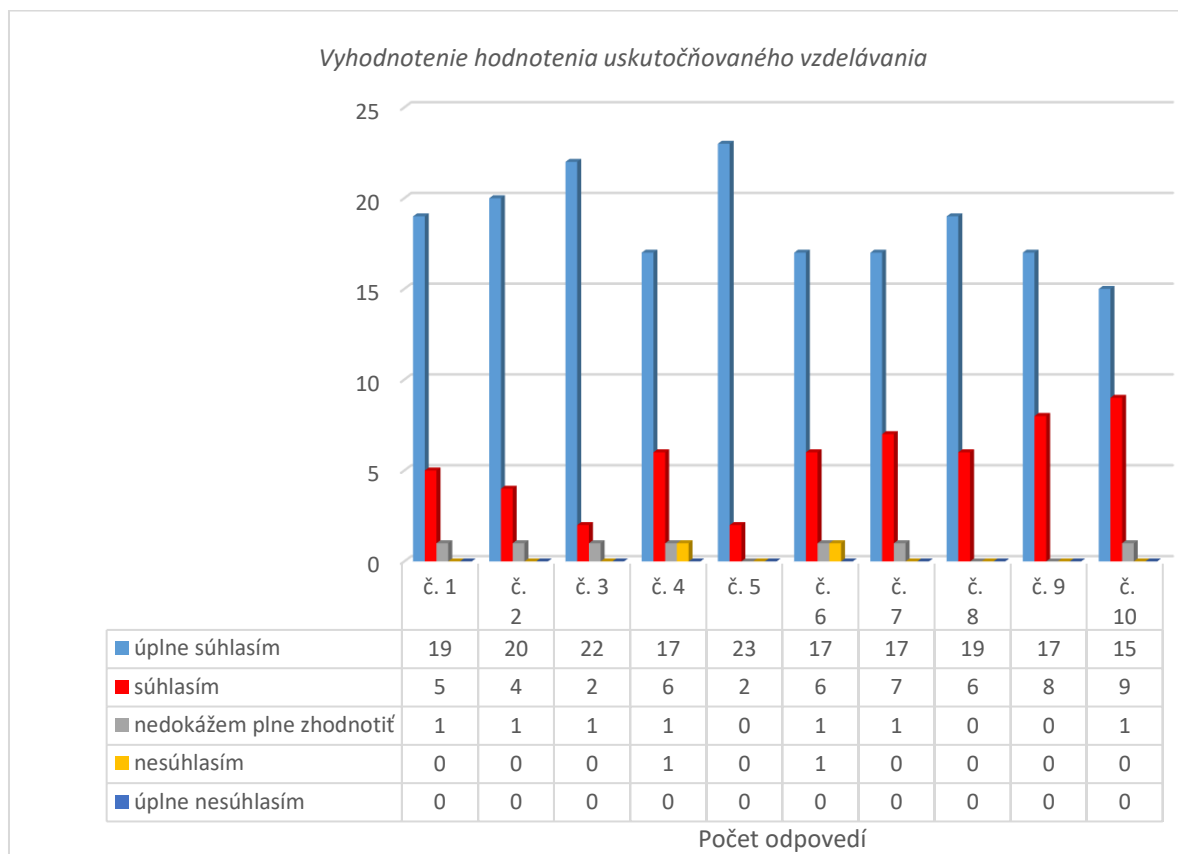
Aplikácia poznatkov v praxi, pripravenosť lektorov, disciplína absolventov, domáce prostredie, vecnosť

k otázke: Čo považujete za 3 slabé stránky absolvovaného vzdelávania:

príliš dlhý a ťažký test, téma vzdialená môjmu zameraniu, krátky čas na diskusiu

k otázke: Čo odporúčate pre realizáciu ďalšieho aktualizovaného vzdelávania:

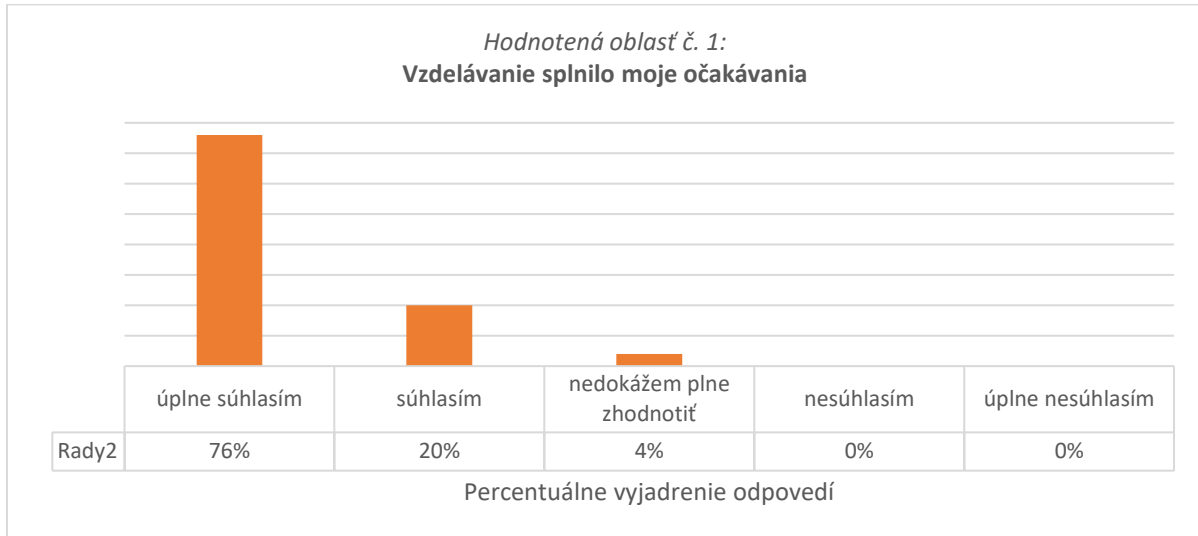
profesionalita lektorov, domáce prostredie, častejšie realizovanie vzdelávania





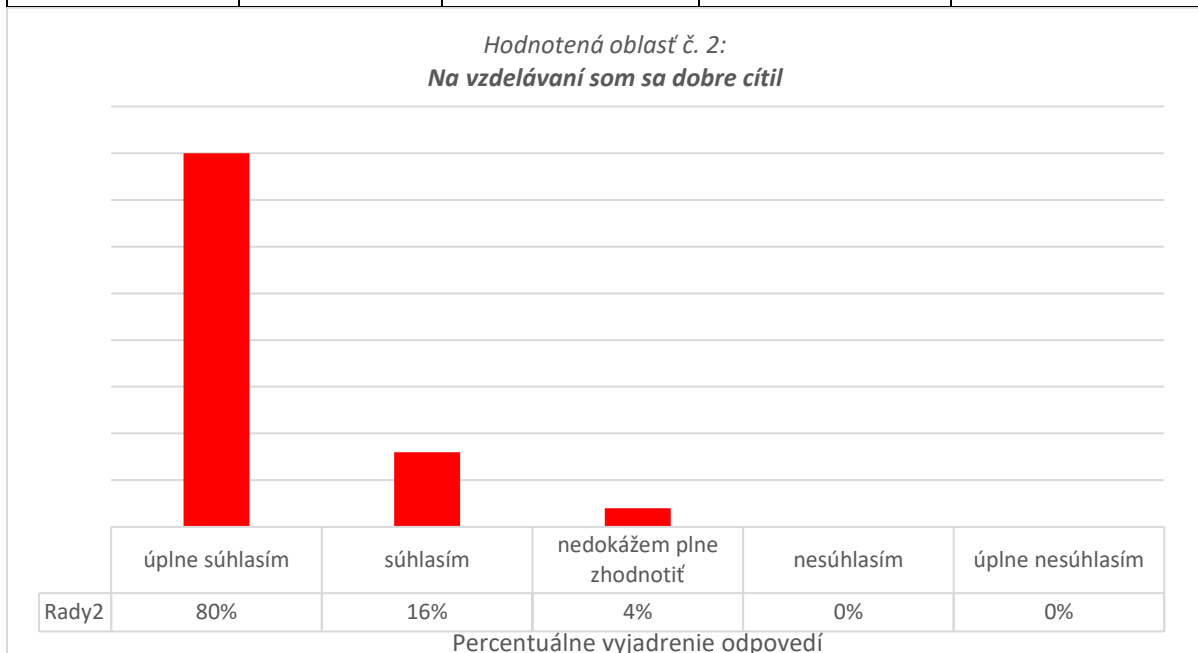
**Hodnotená oblasť č. 1: Vzdelávanie splnilo moje očakávania**

úplne súhlasím	súhlasím	nedokážem plne zhodnotiť	nesúhlasím	úplne nesúhlasím
19	5	1	0	0
76%	20%	4%	0%	0%



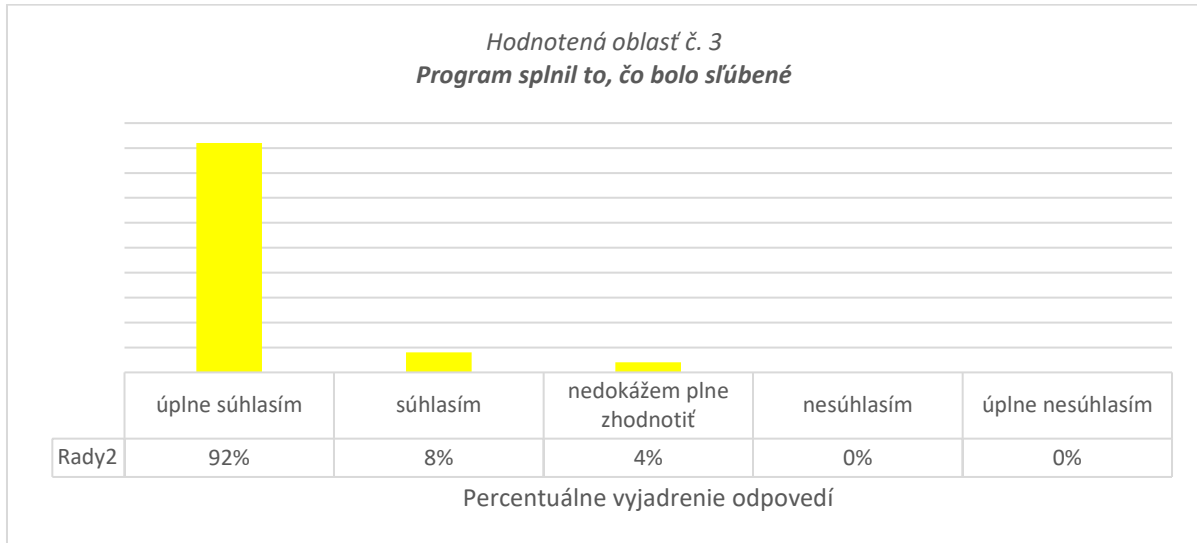
**Hodnotená oblasť č. 2: Na vzdelávaní som sa dobre cítil**

úplne súhlasím	súhlasím	nedokážem plne zhodnotiť	nesúhlasím	úplne nesúhlasím
20	4	1	0	0
80%	16%	4%	0%	0%



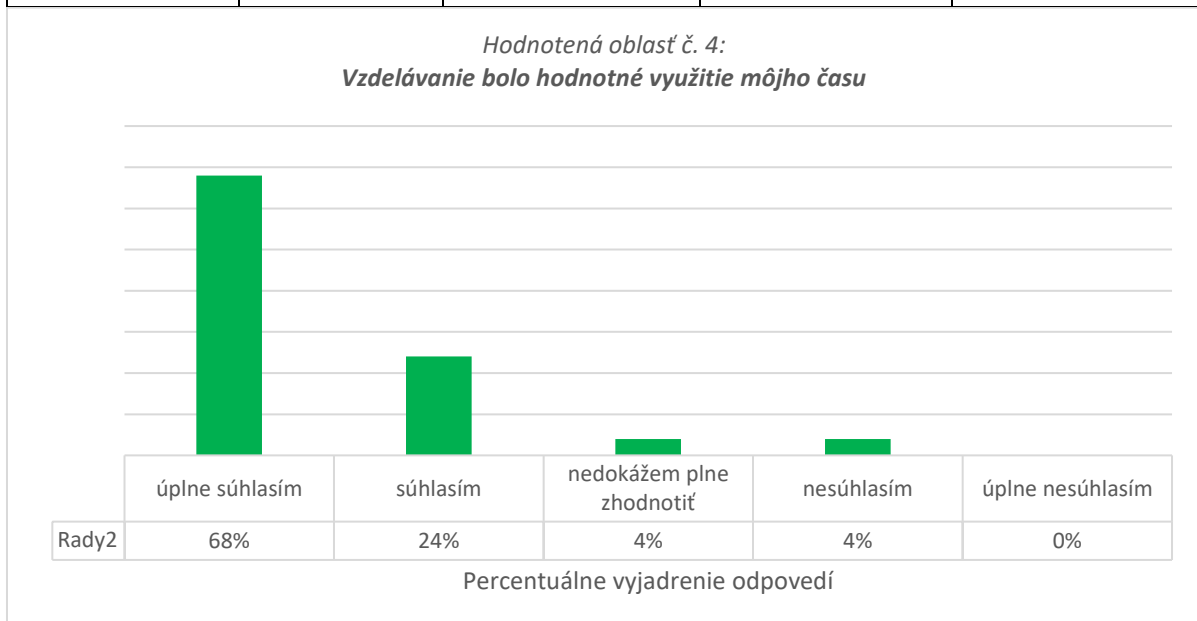
### Hodnotená oblasť č. 3: Program splnil to, čo bolo sľúbené

úplne súhlasím	súhlasím	nedokážem plne zhodnotiť	nesúhlasím	úplne nesúhlasím
23	2	1	0	0
92%	8%	4%	0%	0%



### Hodnotená oblasť č. 4: Vzdelávanie bolo hodnotné využitie môjho času

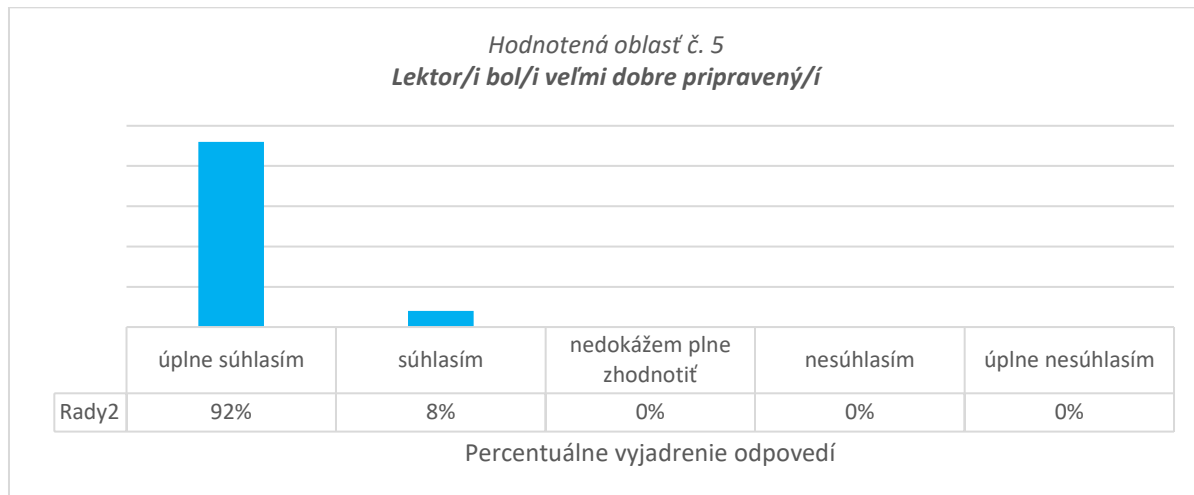
úplne súhlasím	súhlasím	nedokážem plne zhodnotiť	nesúhlasím	úplne nesúhlasím
17	6	1	1	0
68%	24%	4%	4%	0%





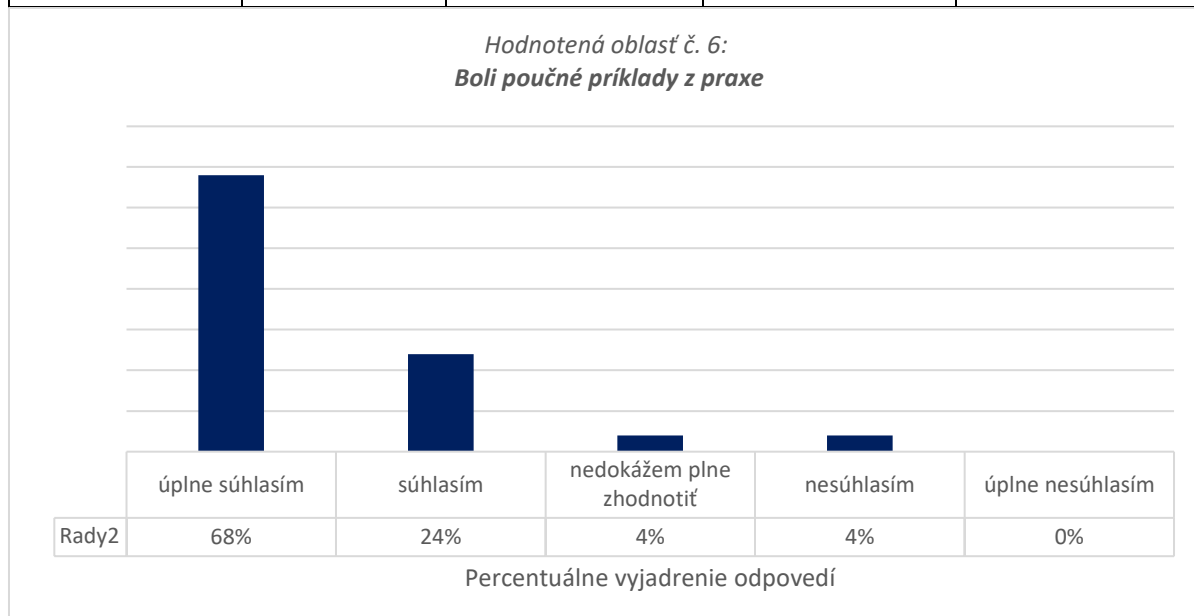
## Hodnotená oblasť č. 5: Lektor/i bol/i veľmi dobre pripravený/i

úplne súhlasím	súhlasím	nedokážem plne zhodnotiť	nesúhlasím	úplne nesúhlasím
23	2	0	0	0
92%	8%	0%	0%	0%



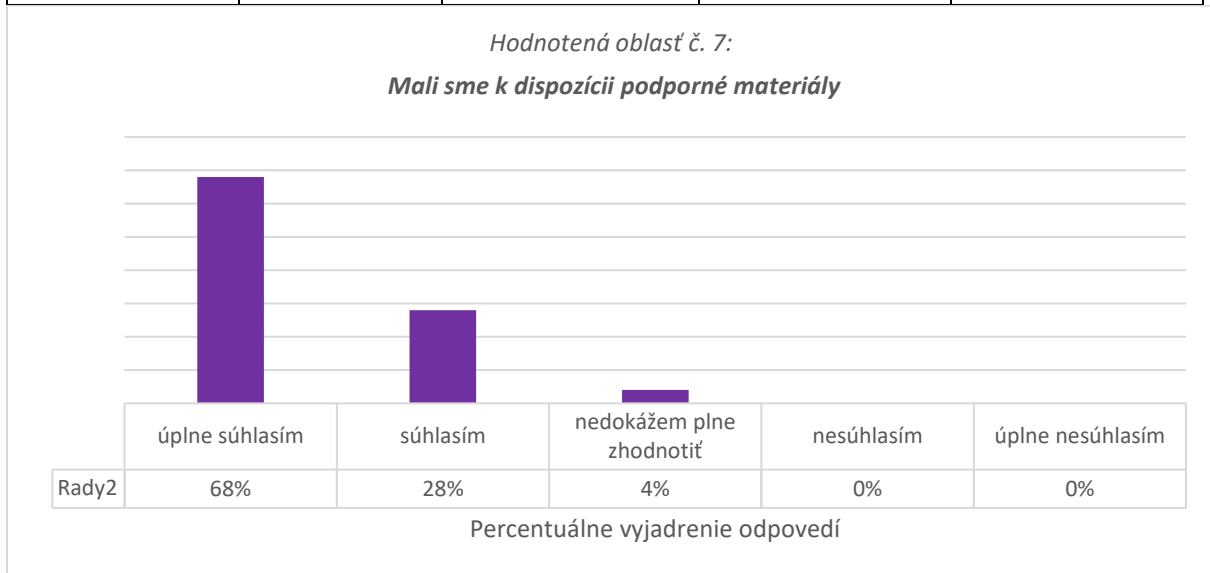
## Hodnotená oblasť č. 6: Boli poučné príklady z praxe

úplne súhlasím	súhlasím	nedokážem plne zhodnotiť	nesúhlasím	úplne nesúhlasím
17	6	1	1	0
68%	24%	4%	4%	0%



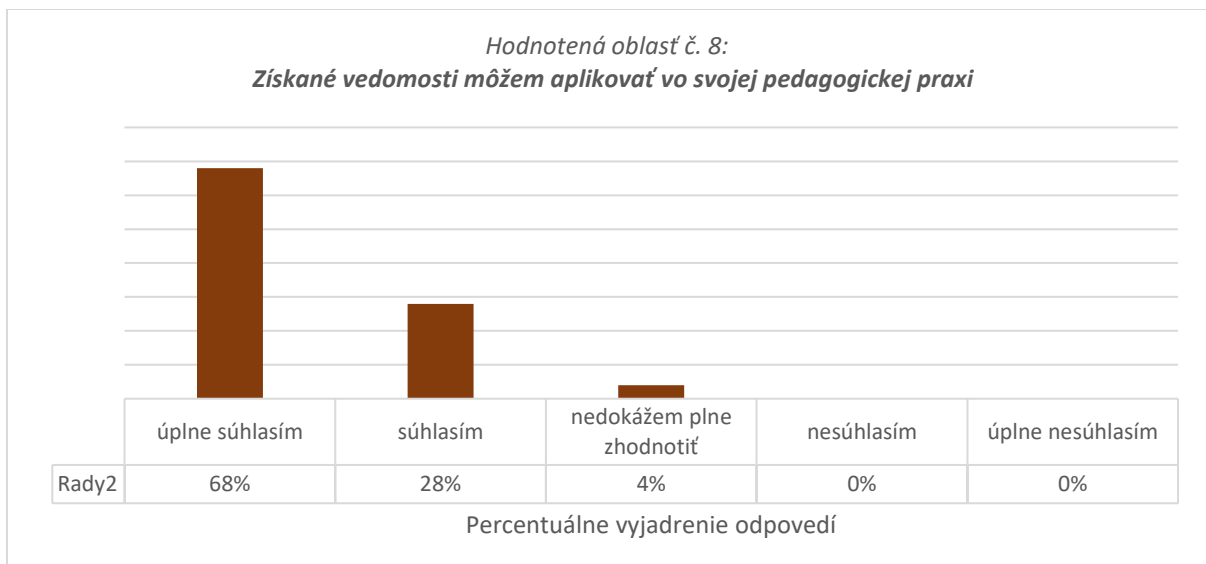
## Hodnotená oblasť č. 7: *Mali sme k dispozícii podporné materiály*

úplne súhlasím	súhlasím	nedokážem plne zhodnotiť	nesúhlasím	úplne nesúhlasím
17	7	1	0	0
68%	28%	4%	0%	0%



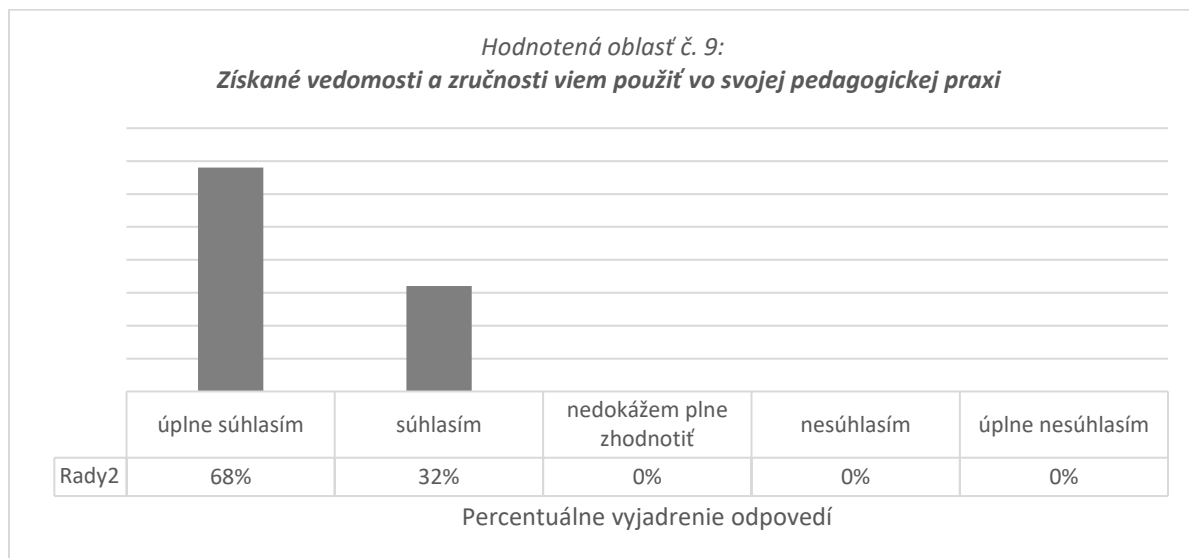
## Hodnotená oblasť č. 8: *Získané vedomosti môžem aplikovať vo svojej pedagogickej praxi*

úplne súhlasím	súhlasím	nedokážem plne zhodnotiť	nesúhlasím	úplne nesúhlasím
17	7	1	0	0
68%	28%	4%	0%	0%



## Hodnotená oblasť č. 9: Získané vedomosti a zručnosti viem použiť vo svojej pedagogickej praxi

úplne súhlasím	súhlasím	nedokážem plne zhodnotiť	nesúhlasím	úplne nesúhlasím
17	8	0	0	0
68%	32%	0%	0%	0%



## Hodnotená oblasť č. 10: Po aplikovaní získaných vedomostí a zručností vzrastie kvalita mojej pedagogickej praxe

úplne súhlasím	súhlasím	nedokážem plne zhodnotiť	nesúhlasím	úplne nesúhlasím
15	9	1	0	0
60%	36%	4%	0%	0%

