

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou Vavrinca Benedikta Nedožery-Brezany
za školský rok 2019/2020

Predkladá:

PhDr. Iveta Valchovníková
poverená riadením školy
od 1.3.2020 - 31.8.2020

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 28.09. 2020

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
obec Nedožery-Brezany
s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou Vavrinca
Benedikta Nedožery-Brezany za školský rok
2019/2020

Mgr. Petronela Šovčíková, PhD.

predseda Rady školy pri Základnej škole
s materskou školou Vavrinca Benedikta
Nedožery-Brezany

Stanovisko zriaďovateľa:

obec Nedožery-Brezany
s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou
Vavrinca Benedikta
Nedožery-Brezany
za školský rok 2019/2020

Za zriaďovateľa: Ing. Jaroslav Pekár, PhD.
starosta obce

Vypracovali:

PhDr. Iveta Valchovníková, poverená riaditeľka ZŠ s MŠ Vavrinca Benedikta Nedožery-Brezany

Mgr. Lenka Krebesová, zástupkyňa riaditeľa školy pre ZŠ

PaedDr. Gabriela Šestáková, výchovná poradkyňa

Ing. Dana Hálekova, ekonómka pre rozpočet a mzdy

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle nasledovných predpisov a podkladových materiálov:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006 - R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2015-2020.
4. Plán práce školy Základnej školy s materskou školou Vavrinca Benedikta Nedožery---Brezany na školský rok 2019/2020.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ V.B. Nedožery - Brezany.
7. Vyhodnotenie plnenia úloh z plánu školy v školskom roku 2019/2020.

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Základnej školy s materskou školou Vavrinca Benedikta Nedožery-Brezany za školský rok
2019/2020

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Základná škola s materskou školou Vavrinca Benedikta
2. Adresa školy: Ul. družby 339/2, 972 12 Nedožery-Brezany
3. telefónne číslo: 046/5485081, 046/5485130 faxové číslo: -
4. Internetová adresa: www.zsnb.edupage.org e-mailová adresa: zsnb@centrum.sk
5. Zriaďovateľ: Obec Nedožery - Brezany

b) Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
PaedDr. Dušan Schut	riaditeľ školy do 29.2.2020
PhDr. Iveta Valchovníková	poverená riaditeľka školy od 1.3.2020- 31.8.2020
Mgr. Lenka Krebesová	zástupkyňa riaditeľa školy pre ZŠ
Mgr. Eva Kováčiková	zástupkyňa riaditeľa školy pre MŠ
Mária Pekárová	vedúca školskej jedálne

c) Údaje o rade školy: c) Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ s MŠ Vavrinca Benedikta Nedožery-Brezany bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Dňa 14. decembra 2017 sa uskutočnili voľby do Rady školy pri ZŠ s MŠ Vavrinca Benedikta Nedožery-Brezany, funkčné obdobie Rady školy začalo dňom 15. decembra 2017 na obdobie nasledujúcich 4 rokov.

Členovia Rady školy :

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za :
1.	Mgr. Petronela Šovčíková, PhD.	predsedkyňa od 27.04.2020	za zriaďovateľa
2.	Mgr. Peter Duhaj	predseda	pedagogických zamestnancov ZŠ do 6.4.2020
	PaedDr. Gabriela Šestáková	člen	od 7.4.2020 za pedagogických zamestnancov ZŠ
3.	Dana Pekárová	členka	pedagogických zamestnancov MŠ
4.	Peter Lipničan	člen	nepedagogických zamestnancov do 12.6.2020
	Ing. Dana Hálekova	členka	od 24.6.2020 za nepedagogických zamestnancov
5.	Ing. Juraj Bunda	člen	rodičov MŠ
6.	Martina Reginová	členka	rodičov ZŠ
7.	Ing. Lenka Djokičová, PhD.	členka	rodičov ZŠ
8.	Mgr. Miroslava Majzlanová	členka	rodičov ZŠ

9.	Ing. Zoran Djokič	člen	zriaďovateľ
10.	PhDr. Ján Beňadik, PhD.	člen	zriaďovateľ
11.	Lucia Lacko Blahová	členka	zriaďovateľ

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2019/2020:

Rada školy je ustanovená podľa § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a v súlade s vykonávacími predpismi k tomuto zákonu.

Rada školy je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy rodičov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania.

Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov tejto školy.

Rada školy je rozhodujúcim orgánom vo veci výberu a návrhu uchádzača na vymenovanie riaditeľa školy na základe výberového konania, v tomto smere je orgánom spoločenského riadenia a správy, založenej na demokratických princípoch a zodpovednosti za plnenie úloh školy ako verejnej spoločensko-pedagogickej inštitúcie.

Zriaďovateľ ZŠ s MŠ vypísal v školskom roku 2019/2020 dve výberové konania na obsadenie funkcie riaditeľ/ka ZŠ s MŠ. Prvé výberové konanie sa uskutočnilo 25.05.2020, pričom toto konanie bolo neúspešné, nakoľko jeden kandidát bol z konania vyradený a zo zvyšných dvoch kandidátov nikto nezískal nadpolovičnú väčšinu hlasov členov výberovej komisie. Druhé výberové konanie sa uskutočnilo 05.08.2020, pričom rada školy nezasadala, nakoľko z troch uchádzačov dvaja neprišli (jeden sa ospravedlnil, druhý nie) a tretí po doložení všetkých potrebných dokumentov nespĺnil požiadavky výberového konania.

Rada školy sa vyjadruje ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy.

Rada školy zasadala pravidelne, v čase prísnych opatrení proti šíreniu ochorenia COVID-19 komunikácia prebiehala hlavne e-mailovou komunikáciou a na svojich zasadnutiach okrem iného prerokovala:

1. Správu o výchovno-vzdelávacích výsledkoch za školský rok 2018/2019
2. Informáciu o pedagogicko-organizačnom, materiálnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2019/2020
3. Výročnú správu o činnosti Rady školy v roku 2019
4. Správu o výsledkoch hospodárenia školy za rok 2019
5. Informáciu o realizovaní vyučovania v dištančnej forme počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania
6. Informáciu o zmene v ŠkVP na základe odporúčania MŠVVaŠ SR od 30.04.2020
7. Informáciu o zápise žiakov do 1. ročníka v školskom roku 2019/2020
8. Návrhy na počty prijímaných žiakov v školskom roku 2020/2021

d) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

1. Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy:

- MZ 1.- 4. roč., **vedúca Mgr. Viera Čavojská**, zastúpenie všetkých predmetov na ročníkoch 1. – 4.
- PK – matematika a prírodovedné predmety, **vedúca Mgr. Adriana Kozáková**, zastúpenie predmetov matematika, fyzika, chémia, biológia, geografia, informatika, technika, svet práce, občianska náuka, telesná a športová výchova.
- PK – slovenský jazyk a literatúra, cudzie jazyky a humanitné predmety **vedúca PhDr. Iveta Valchovníková**, zastúpenie predmetov slovenský jazyk, anglický jazyk, dejepis, výtvarná výchova, hudobná výchova, etická výchova.

2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy: Postavenie PK, MZ

PK a MZ na škole zriaďuje riaditeľ školy ako svoj poradný orgán. Vedením poveruje riaditeľ školy jedného z pedagogických zamestnancov. Členmi sú pedagogickí zamestnanci – učitelia a vychovávatelia, ktorí pôsobia na základnej škole. PK a MZ sa schádza najmenej 4-krát za školský rok. Jeho činnosť sa riadi plánom práce, ktorý na návrh PK a MZ schvaľuje riaditeľ školy na školský rok. Činnosť sa uskutočňuje v čase mimo vyučovania. Hodnotenie činnosti PK, MZ sa uskutočňuje dvakrát za školský rok riaditeľom školy.

Ciele činnosti PK, MZ

PK a MZ plní funkciu riadiacu, kontrolne - hodnotiacu a vzdelávaciu (odborne - metodickú). Cieľom činnosti je realizácia účasti pedagogických zamestnancov na upevňovaní demokratického štýlu riadenia, ovplyvňovaní kvalifikácie a profesijného rastu učiteľov, vychovávateľov a zvyšovaní úrovne výchovne - vzdelávacieho procesu školy.

Vedúci PK, MZ zodpovedá za:

- vedenie riadnych a mimoriadnych zasadnutí PK, MZ,
- vedenie zápisov zo zasadnutí PK, MZ,
- plnenie plánu práce PK, MZ,
- odbornú úroveň výučby učebných predmetov zastúpených v PK, MZ,
- vedenie predmetovej dokumentácie,
- organizáciu spolupráce s ostatnými PK, MZ na škole,
- splnenie úloh uložených PK, MZ vedením školy,
- zhromažďovanie potrebných informácií o vzdelávacích potrebách členov PK, MZ.

Vedúci PK, MZ má právo:

- zvolávať zasadnutia PK, MZ (najmenej 4 x ročne),
- zúčastňovať sa zasadnutí vedenia školy,
- predkladať návrhy na skvalitnenie procesu výchovy a vzdelávania na škole,
- kontrolovať a hodnotiť odborne - metodickú úroveň výchovy a výučby,
- zúčastňovať sa hospitácii vedenia školy na výchovnej činnosti a výučbe,
- navrhovať materiálne a morálne ocenenie členov PK, MZ,
- byť informovaný o zásadných otázkach výchovno-vzdelávacej práce.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2019/2020 (§ 2 ods. 1 písm. b)
Základná škola

	Stav k 15.9.2019					Stav k 31.8.2020				
Ročník	Počet tried	Počet žiakov	z toho začlenených	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	z toho začlenených	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	2	31		1	26	2	32		1	17
2.	2	30	1	2	28	2	30	1	2	15
3.	2	37			25	2	37	2		17
4.	2	32	2		14	2	32	2		15
5.	2	32	3			2	32	3		
6.	1	22	1			1	22	1		
7.	2	33	1			2	33	1		
8.	1	24				1	24			
9.	1	24	1			1	24	1		
Spolu	15	265	9	3	93	15	266	11	3	64

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
SPOLU	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ)
27	11/ 40,7%	2/ 7,4%	0%	2

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

c.2.1 žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOU-4. ročné		SOU-3. ročné		OU-2.ročné	
24	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	7	7	14	14	0	0	3	3	0	0

c. 2.2. žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
32	0	0	0

c. 2.3. žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	0	
7. ročník	0	
6. ročník	0	
5. ročník	0	

c.2.4. Iné skutočnosti, vysvetlivky: 24 žiakov základnej školy bolo prijatých na stredné školy na základe prospechu dosiahnutého na základnej škole a prijímacích pohovorov.

Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou

Počet žiakov: 0

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 1 písm. e)

e.1.) I. stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov 1. ročníka

1. polrok				
Trieda	Počet žiakov	Celkové hodnotenie - prospel(a) -	Celkové hodnotenie - neprospel(a) -	V zahraničí
I.A	16	13	2	1
I.B	16	15	-	1

2. polrok				
Trieda	Počet žiakov	Celkové hodnotenie - prospel(a) -	Celkové hodnotenie - neprospel(a) -	V zahraničí
I.A	16	15	-	1
I.B	16	15	-	1

Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried – 1. polrok														
Ročník	Trieda	SJL	ANJ	MAT	INF	PVO	PDA	VLA	ETV	NBV	PVC	HUV	VYV	TSV
2.	II.A	1,47	-	1,40	-	1,27	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	II.B	1,27	-	1,20	-	1,00	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	III.A	1,22	1,11	1,22	1,11	-	1,17	1,28	-	-	-	-	-	-
3.	III.B	1,44	1,39	1,39	1,28	-	1,28	1,11	-	-	-	-	-	-
4.	IV.A	1,88	1,75	2,13	1,25	-	1,63	1,88	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
4.	IV.B	1,75	1,63	2,06	1,25	-	1,56	1,50	1,00	1,00	1,13	1,00	1,06	1,00

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried – 2. polrok				
Trieda	Počet žiakov	Celkové hodnotenie - prospel(a) -	Celkové hodnotenie - neprospel(a) -	V zahraničí
II.A	15	15	-	-
II.B	15	15	-	-
III.A	19	18	-	1
III.B	18	18	-	-
IV.A	16	16	-	-
IV.B	16	16	-	-

e.2. II. stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov 5. – 9. ročníka

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried – 1. polrok									
Ročník	Trieda	SJL	ANJ	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	DEJ
5.	V.A	2,76	2,24	2,29	2,06	-	-	1,71	1,35
5.	V.B	2,60	2,20	2,40	1,93	-	-	1,67	1,20
6.	VI.A	2,32	2,18	1,95	1,77	2,36	-	1,73	1,59
7.	VII.A	2,38	2,19	2,56	1,88	2,31	1,75	1,88	1,69
7.	VII.B	1,76	1,76	2,12	1,29	1,94	1,59	1,65	1,35
8.	VIII.A	2,21	2,17	2,17	1,42	2,25	2,04	1,83	1,50
9.	IX.A	2,13	1,92	2,25	-	2,17	1,54	1,54	1,46

Ročník	Trieda	GEG	OBN	ETV/NBV	HUV	VYV	TSV	THD	TOF	ENV
5.	V.A	2,41	-	1,00	1,00	1,12	1,00	1,12	-	1,18
5.	V.B	2,40	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,27	-	1,13
6.	VI.A	2,18	1,27	1,00	1,14	1,00	1,00	1,86	1,45	-
7.	VII.A	1,94	1,06	1,13/1,00	1,19	1,00	1,06	1,38	-	-
7.	VII.B	1,41	1,00	1,00	1,18	1,00	1,00	1,18	-	-
8.	VIII.A	2,08	1,29	1,00	1,13	1,04	1,00	1,54	-	-
9.	IX.A	1,42	1,42	1,00	-	1,00	1,00	1,63	-	-

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried – 2. polrok									
Ročník	Trieda	SJL	ANJ	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	DEJ
5.	V.A	2,00	1,71	1,94	-	-	-	2,24	1,29
5.	V.B	1,87	2,07	2,00	-	-	-	1,87	1,60
6.	VI.A	1,77	2,00	2,09	-	2,32	-	2,41	1,45
7.	VII.A	2,13	2,13	2,19	-	2,81	1,75	1,81	1,63
7.	VII.B	1,65	1,65	1,76	-	1,88	1,41	1,82	1,41
8.	VIII.A	1,71	2,00	2,04	-	2,46	2,21	2,21	1,75
9.	IX.A	1,79	2,00	2,08	-	1,96	1,54	1,75	1,67

Ročník	Trieda	GEG	OBN	ETV/NBV	HUV	VYV	TSV	THD	TOF	ENV
5.	V.A	2,29	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	V.B	2,13	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	VI.A	2,23	1,09	-	-	-	-	-	-	-
7.	VII.A	1,88	1,13	-	-	-	-	-	-	-
7.	VII.B	1,65	1,18	-	-	-	-	-	-	-
8.	VIII.A	2,13	1,17	-	-	-	-	-	-	-
9.	IX.A	1,79	1,13	-	-	-	-	-	-	-

e 3.) Výsledky externých meraní – Celoslovenské testovanie žiakov 5. a 9. ročníka

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
5.A	17	17	63,4%	68,04%	64,8%	63,32%
5.B	15	15	63,4%	71,56%	64,8%	65,5%
5.ročník	32	32	63,4%	69,7% +6,3%	64,8%	64,4% -0,4%

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka bolo v školskom roku 2019/2020 pre pandémieu koronavírusu zrušené.

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov školskom roku 2019/2020 (§2 ods.1 písm. f)

I. stupeň - ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
1.A	iŠVP, iŠkVP
1.B	iŠVP, iŠkVP
2.A	iŠVP, iŠkVP
2.B	iŠVP, iŠkVP
3.A	iŠVP, iŠkVP
3.B	iŠVP, iŠkVP
4.A	iŠVP, iŠkVP
4.B	iŠVP, iŠkVP

II. Stupeň - ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
5.A,B	iŠVP, iŠkVP
6.A	iŠVP, iŠkVP
7.A,B	iŠVP, iŠkVP
8.A	iŠVP, iŠkVP
9.A	iŠVP, iŠkVP

V rámci štátneho vzdelávacieho programu a vypracovaním školského vzdelávacieho programu sa naša škola zamerala na posilňovanie komunikačných schopností žiakov, na rozvoj počítačovej, čitateľskej a finančnej gramotnosti a prírodných vied .

V 1. ročníku škola postupovala podľa inovovaného štátneho vzdelávacieho programu, v rámci školského vzdelávacieho programu sme posilnili vyučovanie prvouky a vyučovanie anglického jazyka.

V 2. ročníku škola postupovala podľa inovovaného štátneho vzdelávacieho programu, v rámci školského vzdelávacieho programu sme pokračovali vo vyučovaní anglického jazyka a posilnili sme predmety slovenský jazyk a matematika.

V 3. ročníku sme tiež posilnili predmety slovenský jazyk a matematika a podľa štátneho vzdelávacieho programu sme pokračovali vo vyučovaní anglického jazyka v rozsahu 3 hodiny týždenne.

Vo 4. ročníku škola sme posilnili vyučovanie matematiky.

V 5. ročníku sme postupovali podľa inovovaného štátneho vzdelávacieho programu a v rámci disponibilných hodín školského vzdelávacieho programu sme posilnili vyučovanie matematiky a dejepisu, zaviedli sme nový predmet Environmentálna výchova.

V 6. ročníku sme posilnili vyučovanie geografie, biológie a matematiky a zaviedli sme nový predmet Tvorivé písanie.

V 7. ročníku sme posilnili predmety geografia, dejepis, matematika a slovenský jazyk a literatúra .

V 8. ročníku škola posilnila vyučovanie predmetov biológia, geografia, matematika.

V 9. ročníku škola posilnila predmety matematika, biológia, geografia slovenský jazyk a literatúra, dejepis.

1. Počas mimoriadnej situácie pandémie Koronavírusu bol ŠkVP upravený na základe:

Usmernenia MŠVVaŠ SR. Vyučovanie v dištančnej forme po prerušení vyučovania školách sa začalo realizovať hneď cez portál www.bezkriedy.sk. Po dlhodobom vyučovaní v domácich podmienkach mnohí učitelia so svojimi žiakmi vyučovali aj cez videokonferencie cez aplikácie ZOOM, Messenger.

2. Rešpektovali sme všetky usmernenia vydané MŠVVaŠ.

3. Po prerokovaní pedagogickou radou(elektronicky) dňa 16.4.2020 a 29.4.2020 v ZŠ neboli klasifikované/hodnotené nasledovné predmety:

1. ročník : ANJ, TSV, HUV, VYV, NBV/ETV

2. ročník : ANJ, TSV, HUV, VYV, NBV/ETV

3. ročník : INF, TSV, HUV, VYV, PVC, NBV/ ETV

4. ročník : INF, TSV, HUV, VYV, PVC, NBV/ETV

5. ročník: ENV, TSV, VYV, NBV/ETV, HUV, THD, INF

6. – 8. ročník : TSV, VYV, NBV/ETV, HUV, THD, INF

9. ročník : TSV, VYV, NBV/ETV, THD

Závěrečné hodnotenie ostatných predmetov:

Slovné hodnotenie:

1. ročník: SJL, MAT, PVO

2. ročník: SJL, MAT, PVO

3. ročník: SJL, MAT, VLA, PDA, ANJ

4. ročník :SJL, MAT, VLA, PDA, ANJ

Klasifikované predmety v 5.-9.ročníku:

MAT 5. – 9.roč., FYZ 6. – 9., BIO 5. – 9.roč., GEG 5. – 9.roč., CHE 7. – 9. roč., OBN 6. – 9. roč.

SJL 5.-9.roč., ANJ 5.-9. roč., DEJ 5.-9. roč., TOF - 6. ročník

4. Zmena v organizácii a obsahu vzdelávania v ZŠ – Usmernenie zo dňa 28.4.2020, zredukovaný ŠkVP od 30.4.2020 – v prílohe.

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Materská škola	Počet
zamestnanci ZŠ	23	zamestnanci ŠKD	3	zamestnanci MŠ	8
Z toho PZ*	19	Z toho PZ	3	Z toho PZ	6
Z počtu PZ		Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	19	- kvalifikovaní	3	- kvalifikovaní	6
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho NZ**	4	Z toho NZ	0	Z toho NZ	2
Z počtu NZ		Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psychológ***	0	- upratovačky	0	- upratovačky	1
- špeciálny pedagóg	0				
- upratovačky	2	Školská kuchyňa a jed.	6		
- ostatní	2	zamestnanci -spolu	6		
Spolu počet zamestnancov		40			
ZŠ + ŠKD + (MŠ) + ŠKaŠJ					
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ		28			

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci

Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

+ uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

g 1) Zoznam učiteľov a ich aprobácia

PaedDr. Dušan Schut	riaditeľ školy do 29.2.2020	SJL – DEJ
PhDr. Iveta Valchovníková	učiteľka II. stupňa poverená riaditeľka školy od 1.3.2020 – 31.8.2020	SJL – RJ – NJ
Mgr. Lenka Krebesová	zástupkyňa riaditeľa	M – Geológia, AJ
PaedDr. Gabriela Šestáková	výchovná poradkyňa	F – Zt, Inf
Mgr. Eva Magdolenová	učiteľka I. stupňa	1. – 4. roč., AJ
Mgr. Katarína Dubcová	učiteľka I. stupňa	1. – 4. roč.
Mgr. Jana Krähenbilová	učiteľka I. stupňa	1. – 4. roč.
Mgr. Adriana Hepnerová	učiteľka I. stupňa	SJL - Nv
Mgr. Viera Čavojská	učiteľka I. stupňa	1. – 4. roč.
PaedDr. Jana Mendelová	učiteľka I. stupňa	1. – 4. roč.
PaedDr. Ľubica Schutová	učiteľka II. stupňa do 29.2.2020	SJL – D
Mgr. Martina Liptáková	učiteľka II. stupňa	AJ
Mgr. Ľubica Trenčianska	učiteľka I. stupňa	1. – 5. roč., AJ
Mgr. Veronika Mokrá	učiteľka II. stupňa	GEG – Bio
Mgr. Monika Trstenská	učiteľka II. stupňa	GEG – Bio
Mgr. Adriana Kozáková	učiteľka II. stupňa	M – F - Zt
Mgr. Peter Duhaj	učiteľ II. stupňa	Tv - Ov
Mgr. Alena Laufová	učiteľka II. stupňa	RJ – Hv – AJ - Ev
Mgr. Veronika Svitková	učiteľka I. stupňa	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie
Mgr. Štefan Čunderlík	učiteľ NbV	
Mgr. Lenka Bieliková	učiteľka II. stupňa od 1.3.2020-30.6.2020	SJL -DEJ
Mgr. Katarína Kalinová	učiteľka II. stupňa od 1.3.2020-30.6.2020	SJL- DEJ- AJ

g 2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2019/2020

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Chémia	1
Informatika	1
Výtvarná výchova	2
Dejepis	1
Pracovné vyučovanie	2

h) **Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)**

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
I. kvalifikačná skúška	1	1	0	-
Priebežné vzdelávanie- funkčné	1	0	1	-

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

V rámci školy sa v priebehu školského roka uskutočnili tieto zaujímavé podujatia :

- V mesiaci október sa tradične uskutočnil Týždeň zdravej výživy. Žiaci súťažili o najkrajšie jablko, zeleninu, tekvicu a košík.
- Dňa 23. októbra sa v areáli základnej školy uskutočnila Šarkaniáda - súťaž o najkrajšieho šarkana. Do súťaže sa zapojili žiaci 1. - 4. ročníka, ktorí na hodinách výtvarnej výchovy uplatnili tvorivé nápady a fantáziu. Pestrofarebné šarkany rôznych tvarov a šikovné ruky našich žiakov boli odmenené vecnými cenami.
- Žiaci 5. ročníka zavesili v školskom areáli vtáčie búdky, ktoré si vlastnoručne vyrobili na predmete Environmentálna výchova. Vtáčie búdky sú dôležité aj v zime, aby v nich mohli vtáčiky prenocovať. Sú náhradou za prirodzené dutiny, ktoré im ľudia viac a viac ničia.
- Pre žiakov 1.-4. ročníka sa uskutočnil výchovný koncert v priestoroch OcÚ v Nedožeroch-Brezanoch s názvom Dubáček a Muchotrávka. Prostredníctvom príbehu z lesa, do ktorého sa ako herci zapojili aj niektorí naši žiaci, mohli žiaci vnímať tóny a farby hudby. Zoznámili sa s niektorými hudobnými nástrojmi a svoje znalosti si overili aj prostredníctvom krátkych hudobných hádaniek.
- Dňa 29.11. sa uskutočnila na našej škole prednáška pre 5. - 9. ročník o dôležitosti dažďových pralesov - GREEN LIFE PROJEKT. Prednášku viedol človek, ktorý rozprával z vlastnej skúsenosti a svoje skúsenosti prezentoval formou fotografií a videí. Žiakov prednáška veľmi zaujala a už teraz sa tešia na ďalšiu o plastoch. Na podporu Green Life Projektu sme poslali 440 eur. Na výkup 8 árov pralesa bolo použitých 290 eur a 150 eur na nákup fotopasce. Z fotopasce nám zasielajú fotografie zvierat, ktoré pravidelne zverejňujeme na našom webovom sídle. Fotopasce okrem monitorovania zvierat slúžia aj na chytenie pytlíakov.
- V spolupráci s políciou sa pre žiakov 6. ročníka uskutočnila beseda „Šikanovanie – nedajme sa!“ Aktivita sa uskutočnila vo forme besedy, počas ktorej bola žiakom vysvetlená charakteristika šikanovania a kyberšikanovania. Žiaci sa dozvedeli, ako sa prejavuje šikanovanie, proti komu je zamerané, kde dochádza k šikanovaniu a aké tresty im hrozia za trestné činy súvisiace so šikanovaním. Deťom boli uvedené rady, ako sa brániť proti šikanovaniu, na koho sa majú obrátiť a čo majú robiť, keď sa stanú obeťou šikanovania.
- Pre žiakov 3. ročníka Preventívny projekt "Oliho príbeh" bol realizovaný vo forme krátkeho animovaného filmu, ktorý je rozdelený do štyroch príbehov, z ktorého každý upozorňuje na určité riziko, ktorému sú deti vystavené pri pohybe a hrách v blízkosti železníc. Po premietnutí filmu policajтка s deťmi v diskusii rozoberala jednotlivé príbehy, čo hrdinovia

urobili nesprávne a upozornila deti na možné nebezpečenstvá a následky spojené s danou situáciou.

- Tradičnou akciou sa na našej škole stala Pasovačka prvákov.

- 20.11.2019 sa uskutočnilo celoslovenské Testovanie piatakov. V matematike dosiahli naši žiaci lepšie výsledky ako celoslovenský priemer o 6,3 %, v slovenskom jazyku boli výsledky na úrovni celoslovenského priemeru.

- Naši deviataci a ôsmaci sa zúčastnili podujatia s názvom Burza povolaní.

Cieľom bolo prehľadnou a hlavne osobnou formou poskytnúť informácie o možnostiach, ktoré má absolvent základnej školy pri zodpovedaní otázky „Kam po základnej škole?“

Pozitívum bola účasť škôl a významných zamestnávateľov nielen z nášho okresu, ale i zo širšieho okolia.

- V decembri sa uskutočnili na škole tradičné Vianočné trhy. Našlo sa množstvo ľudí, ktorí pomohli, kúpili si pekné výrobky a prispeli tak k vyzbieraniu sumy 912,31 eur, ktoré sa použili na nákup darčiekov pre obyvateľov krízového centra Jazmín v Handlovej a následne sme im ich odniesli.
- Naša škola mala svoj stánok na obecnom podujatí Starostovská kapustnica. Rozhodli sme sa pomôcť aj ľuďom z bytového domu na Mukačevskej ulici v Prešove, ktorí následkom výbuchu prišli o svoje domovy. Podarilo sa nám získať krásnych 170 eur.
- V decembri už tradične na našu školu zavítal Mikuláš. Doviedol si so sebou aj svojich pomocníkov - dvoch anjelov a čerta. Deťom rozdali sladké cukríčky a navodili tú správnu mikulášsku atmosféru. Tiež sa konala súťaž medzi triedami o najkrajšiu vianočnú výzdobu.
- Deviataci sa zúčastnili aktivity ako byť zodpovedný v oblasti osobných financií, ako správne narábať s financiami, ako rozoznávať riziká v riadení vlastných financií, ako si stanoviť finančné ciele, naplňovať ich, konať a správať sa zodpovedne s ohľadom na budúcnosť, to boli len niektoré témy, ktoré boli priblížené našim žiakom na praktickej prednáške, spojenej s cvičením v problematike finančnej gramotnosti.
- Počas prebiehajúceho fašiangového obdobia sa naši prváci zabavili na karnevale v ŠKD. Okrem šťastných výhercov v tombole, si všetky deti odniesli spomienkovú medailu a sladkú odmenu.
- Sviatok zamilovaných sme si v ŠKD pripomenuli popoludným plným tvorivej činnosti, hier a zábavy.
- V spolupráci s CPPP a P sa pre žiakov VI.A a III.B triedy zrealizovali depistáže problémového správania žiakov.

- pre pandémiu Koronavírusu boli všetky aktivity a súťaže od 13.3.2020 pozastavené a vyučovanie v školách prerušené.

Ďalšie aktivity, ktoré sme mali naplánované sa neuskutočnili z dôvodu Covid -19.

- **Správa o činnosti školy počas mimoriadnej situácie v čase prerušenia vyučovania je prílohe.**

j/ Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

V súťažiach a olympiádach sa našej škole darilo, zrealizovali sme mnohé školské kolá súťaží a olympiád a získali sme popredné umiestnenie v okrese Prievidza a v Trenčianskom kraji v Technickej olympiáde – 2. miesto. Pre pandémiu koronavírusu sa od marca žiadne súťaže neuskutočnili.

Úspešní žiaci v jednotlivých predmetových súťažiach a olympiádach :

Okresné kolo Olympiády v anglickom jazyku, kategória 1A

8.A – Mokrá Jozef – 6. miesto

Okresné kolo Technickej olympiády, kategória A, B

9.A - Samuel Engelhardt a Maroš Jankovič - 2. miesto

7.B – Adrián Kamenský – 1. miesto

Krajské kolo Technickej olympiády, kategória B

7.B – Adrián Kamenský – 2. miesto

Okresné kolo Matematickej olympiády, kategória Z9

9.A – Kristián Perina- 6. miesto

Okresné kolo Geografickej olympiády, kategória F

7.B – Adrián Kamenský – 12. miesto

7.B – Nela Liptáková – 18. miesto

Okresné kolo Geografickej olympiády, kategória E

8.A – Jozef Mokrá – 9. miesto

Okresné kolo Biologickej olympiády, Teoreticko – praktická časť, kategória D

8.A – Natanael Šebest - 5. miesto

Maksík

2.B – H. Djokičová, N. Hausner, V. Revický, A. Flimel

3.A – S. Revická, A. Buráková

3.B – P. Šimová

4.A – N. Engelhardtová, V. Pálešová, Z. Djokičová, O. Genzor

Matematický Klok

1.A – J. Blaško, E. Uhrínová, L. Čertíková

1.B - J. Mokrá, M. Duhaj, J. Mócová

2.A – T. Dudka, P. Donko, K. Valášková

2.B – H. Djokičová, M. Genzor, N. Hausner

3.A – T. Uhrín, Adela Buráková, Oliver Mihalička, Soňa Revická, Hana Čertíková, Adela Buráková, Oliver Mihalička, Soňa Revická, Hana Čertíková

3.B – P. Šimová, F. Haas, M. Kmeť

4.A – Z. Djokičová, G. Šujan, N. Engelhardtová

4.B – M. Dvorský

Všetkovedko

2.A – P. Donko; 2.B – H. Djokičová – 1. miesto

2.A – T. Dudka – 2. miesto

2.A – M. Plica, M. Dvorská – 3. miesto

3.B – P. Šimová – 1. miesto

3.B – S. Šebest – 2. miesto

3.A – O. Mihalička – 3. miesto

4.A - O. Genzor – 1. miesto
4.A – Z. Djokičová – 2. miesto
4.A – N. Engelhardtová – 3. miesto

Expert geniality show

6.A – S. Marasová
7.A – H. Gromová
7.B – D. Kmeť
7.B – K. Vančová
8.A – F. Maurer
8.A – A. Svobodová
8.A – J. Pekár
8.A – S. Šebest
8.A . S. Mokrá
8.A – J. Mokrá

Zhodnotenie TSV a športu v šk. rok 2019/2020.

V školskom roku 2019/2020 sa na hodinách TSV na našej škole pracovalo so žiakmi podľa ich individuálnych schopností a predpokladov. Rešpektovali sa ich danosti a pri hodnotení sa využívalo intrasubjektívne posudzovanie, snaha a motivácia. V rámci časovej dotácie sme pracovali v dvoch hodinách TSV za týždeň.

Žiaci sa vo všeobecnosti tešili na hodiny a ku obsahu vyučovacej hodiny pristupovali vo väčšine prípadov pozitívne, s radosťou. Využívali sa aj menej tradičné pomôcky, prevažovali pohybové hry. Toto všetko prinieslo i efekt v podobe nižšieho výskytu zranení počas športovania. Okrem jednej – pravdepodobne únavovej zlomeniny nártu u žiaka s nadmernou hmotnosťou, sme nezaznamenali ťažšie úrazy na hodinách TSV. Pri vyučovaní sme využívali všetky dostupné priestory: veľkú telocvičňu, vonkajšie priestory a areál. Tak isto sme využívali všetky dostupné pomôcky / Rinosety, žinenky, náradie a náčinie z kabinetu TSV a „garáže“ /.

Faktor zábavy a hry zohrával opäť významnú motivačnú rolu na hodinách. Deti pracovali so záujmom, vedľa sa nadchnúť a spojiť v rámci hodín TSV. Súťaživosť mala primeranú intenzitu.

V tomto školskom roku sa zrealizoval aj LVVK. Realizáciou a zabezpečením LVVK bol splnený cieľ poskytnúť našim žiakom vo vyhovujúcich podmienkach s minimálnymi nákladmi, pri zabezpečení bezpečnosti a ochrany zdravia, možnosť nadobudnúť a upevniť základné lyžiarske zručnosti a zdokonaľiť pokročilé lyžiarske zručnosti. Využili sme maximálny počet 35 poukázok dotovaných štátom – štátnu dotáciu, ktorá prináleží našej škole a jej počet je závislý od počtu žiakov na 2. stupni. Popri základných zručnostiach a schopnostiach pohybu na lyžiach na upravených svahoch, si žiaci zároveň utužovali zdravie a rozvíjali kondičné schopnosti pohybom v prírode na čerstvom vzduchu. Výsledkom bolo úspešné ukončenie kurzu i s odovzdanými diplomami všetkým frekventantom kurzu. Záverečné merané preteky boli motivujúcim faktorom a spolu s odovzdanými medailami a diplomami v posledný deň boli pekným vyvrcholením kurzu. V kurze bolo cítiť snahu a úsilie našich žiakov. Správanie sa v autobuse počas transportu do a zo strediska sa tento raz zaobišlo bez výraznejších upozornení či prijatím opatrení. Veľkým pozitívom bola absencia úrazov. Popri bežných prejavoch únavy, vyčerpania a slabosti to žiaci zvládli. Na záver možno konštatovať, že začiatocníci sa nielen oboznámili ale aj zvládli základné pohybové zručnosti spojené s pohybom na svahu a pokročilí si zdokonalili a vylepšili svoju lyžiarsku techniku. Faktor zábavy tiež určite zohral v ich snažení sa pozitívnu úlohu.

Plánovaná zapojenosť do športových súťaží v tomto školskom roku bola výrazne „okresaná“ nástupom pandémie a zrušením množstva súťaží. Zúčastnili sme sa týchto súťaží:

- obvodné kolo v bedmintonke žiakov a žiačok, ktoré sme organizovali na pôde našej školy za účasti 4 škôl.

- futbal mladších žiakov , kde sme postúpili z obvodného kola do okresného a tu obsadili krásne 2 miesto.
- z vyššie spomenutých dôvodov odpadli súťaže, do ktorých sme boli prihlásení v: atletike, futbale starších chlapcov, McDonald'Cupe, hádzanej, basketbale, florbale, vybíjanej.

V rámci prvotného celoslovenského testovania žiakov prvých ročníkov sme v rôznych disciplínach zisťovali ich úroveň pohybových schopností. Tieto boli potom porovnávané s takmer 35 000 inými prvákmi na Slovensku. Okrem toho žiaci - prváci, obdržali i certifikát s odporúčaním, na ktoré športy sa predpokladovo hodia.

Ako jediná škola z nášho okresu zapojili do pilotného programu známeho z minulosti pod názvom Odznak zdatnosti – dnes Olympijský odznak všestrannosti, zameraný na žiakov 6. ročníka. Tu sa podarilo našim 2 žiakom / jeden chlapec a jedno dievča / získať bronzový stupeň. Olympijský výbor nám zaslal ďakovný list, výkonové certifikáty a hodnotné ceny pre bronzových žiakov.

Vyvrcholením našich snáh bolo zapojenie sa a získanie hlavnej výhry v hodnote 10 000 Euro v celoslovenskej súťaži pod názvom „All star school“ – hlasovacia súťaž o krásne ceny. Hlasovať sa mohlo online, výsledkom bolo zapojenie sa žiakov, obecných samospráv, celého okolia, rodín a podporovateľov a získanie takmer 450 000 hlasov a fantastické 1. miesto v tejto súťaži. Celkovo sa prihlásilo 70 škôl z celého Slovenska.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti, vykonanej ŠSI v škole (§ 2 ods. 1 písm.k)

Správa o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej v dňoch od 01. 10. 2012 do 03. 10. 2012 v Základnej škole s materskou školou Vavrinca Benedikta, Ul. družby 339/2, 972 12 Nedožery-Brezany

Predmet školskej inšpekcie : súlad školského vzdelávacieho programu so štátnym vzdelávacím programom v základnej škole

Silnými stránkami ŠkVP boli zadané vlastné ciele výchovy, ktoré boli reálne a vychádzali zo súčasných podmienok školy. Charakteristika školy bola spracovaná. Učebný plán akceptoval zaradenie vyučovacích predmetov do vzdelávacích oblastí. Výrazným pozitívom školy bolo využitie voliteľných hodín na zavedenie nových predmetov v učebnom pláne. V primárnom vzdelávaní boli nové predmety – Tvorivé písanie, Tvorivé čítanie, Slovenčina pre život, Matematika hrou. V nižšom strednom vzdelávaní mala škola nové predmety – Tvorivé písanie, Praktické financie, Regionálna výchova. Ostatné hodiny boli využité na prehĺbovanie obsahu jednotlivých predmetov. UO pre primárne i nižšie stredné vzdelávanie boli spracované ako prílohy k ŠkVP. Obsah prierezových tém bol dôsledne rozpracovaný a zapracovaný do UO jednotlivých predmetov. NŠFG bol súčasne vyučovaný v novovytvorenom predmete. Škola venovala veľkú pozornosť environmentálnej výchove žiakov. Mala ustanovenú koordinátorku ENV, ktorá usmerňovala činnosť triednych učiteľov, ostatných vyučujúcich a žiakov v tejto oblasti. Ciele a úlohy vo vzťahu k ENV boli zakotvené v pláne práce školy, v plánoch práce triednych učiteľov i metodických orgánov. ENV bola v ŠkVP zapracovaná do všetkých vzdelávacích oblastí primárneho i nižšieho stredného vzdelávania. Vyhodnotenie uskutočnených environmentálnych aktivít a zapojenie školy do ENV projektov, programov a súťaží bolo zverejňované na informačných tabuliach v priestoroch školy. Školská záhrada a letná trieda v prírode umožňovali žiakom poznávanie a pozorovanie prírody priamo v nej. V popise priestorových a materiálno-technických podmienok bol uvedený aktuálny stav. Stanovené podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov a pedagogických zamestnancov boli v súlade so školským zákonom. Plán kontinuálneho vzdelávania korešpondoval so zameraním a s cieľmi školy. V ŠkVP bola

venovaná pozornosť výučbe žiakov so ŠVVP. Začlenení žiaci mali vypracované individuálne výchovno-vzdelávacie programy.

I) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. I)

ZŠ tvorí samostatná budova školy, školská jedáleň, telovýchovný pavilón, športový areál, školská záhrada a trieda v prírode. Priestorové podmienky vo vzťahu k počtu žiakov a vzdelávaciemu programu školy sú na priemernej úrovni, dlhodobé zatekanie cez strešnú krytinu poškodilo v budove školy elektroinštaláciu, omietku a maľovku stropov a stien. Výchovno-vzdelávací proces sa realizuje v 15 klasických a v 2 odborných učebniach a v školskej dielni. Školská knižnica nemá pre svoju činnosť optimálne priestory, je zriadená v bežnej triede, škola nemá k dispozícii spoločenské priestory a klubovne na organizovanie podujatí a prezentáciu žiakov. Školský klub detí má 3 oddelenia, ktoré majú samostatné miestnosti. V škole je vybudovaná PC učebňa, súčasťou vybavenia počítačovej učebne je 18 PC, 1 učiteľský PC, tlačiareň, skener, dataprojektor, projekčné plátno, tablet, digitálny fotoaparát a web kamery. Učebne sú využívané aj v mimovyučovacom čase, žiaci majú k dispozícii internet a multimediálne programy. V jednej triede na I. stupni / ročníky 1.- 4. / je k dispozícii interaktívna tabuľa s PC a dataprojektorom a v 1 triede na I. stupni je trieda s dataprojektorom, na 2. stupni sú v 4 triedach k dispozícii dotykovo interaktívne tabule s PC a dataprojektormi. Škola má svoj vlastný vnútorný okruh a pripojenie wifi. Škola má svoje vlastné webové sídlo. Okrem toho vyučujúci používajú v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu 20 notebookov, 24 tabletov a 8 PC, ktoré používajú riaditeľ školy, zástupca riaditeľa školy, výchovný poradca, vedúci kabinetov a ekonómka školy. V škole sú k dispozícii 2 farebné televízory s pripojením na video, DVD. Didaktická technika a učebné pomôcky, ktoré sú v niektorých predmetoch zastarané (názorné pomôcky, dejepisné a zemepisné mapy) sa nakupujú podľa finančných možností školy. V uplynulých rokoch došlo k viacerým rekonštrukciám, ktoré výraznou mierou zlepšili výchovno-vzdelávací proces z hľadiska funkčnosti priestorov, bezpečnosti, hygieny a estetické funkcie:

- v školskom roku 2019/2020 sa uskutočnila rekonštrukcia malej telocvične, vzhľadom na chýbajúce priestory sme boli nútení v týchto priestoroch vybudovať novú triedu pre žiakov,
- v školskom roku 2019/2020 v spolupráci so zriaďovateľom bolo vybudované multifunkčné športové ihrisko,
- škola získala v súťaži workoutové ihrisko v hodnote 10 000 €, realizácia sa uskutočnila v júli 2020,
- v spolupráci so zriaďovateľom, ktorý vypracoval projekt rekonštrukcie špeciálnej učebne, bola zrealizovaná kompletná rekonštrukcia špeciálnej učebne,
- dokončil sa projekt elektronizácie školy EDUNET, wifi pripojenie v celej budove, čipový dochádzkový systém, elektronická žiacka knižka, prihlasovanie žiakov,
- v súvislosti s elektronizáciou bolo zakúpených 24 tabletov pre učiteľov, čím sa zmodernizovala komunikácia v škole,
- v priestoroch ŠJ sa kompletne zrekonštruovali priestory pre potreby vyššieho počtu stravníkov,
- v PC učebni boli zakúpené nové PC,
- v letných mesiacoch júl-august sa zrekonštruovala miestnosť v telocvičnom pavilóne pre účely práce s deťmi so ŠVVP – miestnosť pre špeciálneho pedagóga, boli opravené maľovky, nastriekaný radiátor, vymenené stropné svietidlo za úsporné LED svietidlo, zakúpený nový kancelársky nábytok,
- v letných mesiacoch boli nevyhnutné mnohé opravy padajúcich omietok na okenných špaletách v 2 triedach na prízemí a na chodbe na 2. poschodí – nevyhovujúci stav, zhoršenie počas leta,
- uskutočnila sa oprava osvetlenia v triede na prízemí,

- v mesiaci júl sa zrealizovala oprava hlavného elektrického ističa- dlhodobý problém školy a školskej jedálne,
- v chodbe pred riaditeľňou bola nainštalovaná elektrická zásuvka na používanie kávovaru pre všetkých zamestnancov školy,
- v mesiaci august boli zakúpené kancelárske stoly do kabinetu matematiky a dejepisu na 2. poschodí – zlepšenie pracovných podmienok učiteľov, nakoľko v škole nemáme zborovňu,
- v toaletách v celej budove školy boli v mesiaci máj nainštalované jednorazové papierové utierky so zásobníkmi, dávkovače mydla a dezinfekcie.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m)

V roku 2019 bola dotácia MŠ SR pre základnú školu v rámci prenesených kompetencií 529 279,00 EUR, z toho 470 670,00 EUR na osobné náklady a 58 609,00 EUR na prevádzkové výdavky. Z roku 2018 boli prenesené normatívne prostriedky na prevádzkové výdavky vo výške 9 742,00 EUR a nenormatívne prostriedky vo výške 1 281,00 EUR na dopravné žiakov školského obvodu.

Normatívne prostriedky boli čerpané nasledovným spôsobom:

Mzdy	348 704,00 EUR
Poistné	121 966,00 EUR
Výdavky na osobné náklady celkom	470 670,00 EUR
Cestovné náklady	61,00 EUR
Energie, voda, tel. a poštové služby	19 654,00 EUR
materiál	20 564,00 EUR
údržba	7 864,00 EUR
služby	14 797,00 EUR
bežné transfery (DPN)	784,00 EUR
Výdavky na prevádzku celkom	63 724,00 EUR

V roku 2019 sa nevyčerpalo 4 627,00 EUR na prevádzkové výdavky, ktoré boli prenesené do roku 2020 a boli vyčerpané do 31. 3. 2020.

Okrem normatívnych prostriedkov obdržala v roku 2019 základná škola od MŠ SR nenormatívne finančné prostriedky na záujmovú činnosť v rámci vzdelávacích poukazov vo výške 6 010,00 EUR, prostriedky na úhradu dopravného žiakom školského obvodu vo výške 11 167,00 EUR, prostriedky na výchovu a vzdelávanie detí v MŠ 3 393,00 EUR, dotáciu na učebnice prvouky a anglického jazyka vo výške 1 177,00 EUR a dotáciu na asistenta učiteľa 2 029,00 EUR. Z nenormatívnych prostriedkov bolo do roku 2020 prenesených 1 813,00 EUR na dopravné žiakov, ktoré boli vyplatené do 31. marca 2020.

Škola v roku 2019 získala 2 123,00 EUR z prenájmu telocvične cudzím nájomcom. Tieto prostriedky boli použité na bežnú údržbu školy.

Podrobné čerpanie finančných prostriedkov obsahuje Výkaz k správe o hospodárení za rok 2019, ktorý je prílohou tejto správy.

Škola požiadala v mesiaci august o štátnu dotáciu na platy zamestnancov MŠ v sume cca.20 400€ - Pomáhame ľuďom. Úrad práce sociálnych vecí a rodiny v Prievidzi žiadosti vyhovel pozitívne.

n/ cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia / § 2 ods. 1 písm. n /

1. Zatraktívniť školu svojím zameraním, v školskom vzdelávacom programe klásť dôraz na posilňovanie komunikačných schopností žiakov, rozvoj prírodovedných predmetov a estetickej výchovy, na výučbu počítačových zručností. Vyučovanie cudzieho jazyka začať už od materskej školy, prepojiť ju s vyučovaním cudzieho jazyka na 1. stupni ZŠ.

Vyhodnotenie :

V rámci štátneho vzdelávacieho programu a vypracovaním školského vzdelávacieho programu sa škola zamerala na posilňovanie komunikačných schopností žiakov, na rozvoj počítačovej gramotnosti, prírodných vied a na výučbu cudzích jazykov.

2. Predmetové súťaže a olympiády naďalej považovať za integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu na škole, výsledkami si udržať dominantné postavenie medzi vidieckymi školami v okrese.

Vyhodnotenie :

Škola dosahuje v celoštátnych meraniach výborné výsledky, žiaci sa zúčastňujú takmer všetkých predmetových súťaží a olympiád. Napriek nepriaznivej situácii v školskom roku 2019/2020 sme sa umiestnili v kraji na 2. mieste v Technickej olympiáde. Iné olympiády sa neuskutočnili.

V školskom roku sa škola neplánovane zapojila do Národného projektu – Pomáhajúce profesie v edukácii žiakov. V mesiaci august bolo oznámené z MPC v Bratislave, že sme boli v projekte úspešní a na obdobie 2 budúcich školských rokov škola získala financie na miesta špeciálneho pedagóga a 2 pedagogických asistentov.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
• koncepcia zameraná na posilňovanie komunikačných schopností žiakov, na rozvoj počítačovej gramotnosti, prírodných vied a na vyučovanie cudzích jazykov, • individuálna integrácia žiakov so ŠVVP, absencia závažnejších výchovných problémov, • vlastné ciele výchovy, využitie voliteľných hodín na zavedenie nových predmetov, • aktívny podiel na kultúrnom živote obce,	• nedostatočné priestorové podmienky, • nutné opravy budovy školy a školského dvora, • prehrievanie vrchných poschodí školy počas horúcich dní a nemožnosť realizovať vyučovanie, • financovanie školy z hľadiska nedostatočného normatívu pri financovaní na žiaka • nedostatočné finančné ohodnotenie pedagogických zamestnancov,

• pestrá ponuka a realizácia voľnočasových záujmových aktivít a ich korešpondencia s koncepcnými zámermi školy • kvalifikovaný pedagogický zbor, • výhodné postavenie školy v rámci okresu a školského obvodu, • úspešnosť v projekte NP - profesie pomáhajúce v edukácii žiakov – miesto školského špeciálneho pedagóga a 2 asistentiek učiteľa, • úspešná realizácia rekonštrukcie špeciálnej učebne na fyziku.	
PRÍLEŽITOSTI • spolupráca so zriaďovateľom, • dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov • výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií • rôzne formy prezentácie školy na verejnosti vrátane internetu prostredníctvom webovej stránky školy • projektové výzvy na získanie finančných prostriedkov z EÚ	RIZIKÁ • politické faktory • sociálne faktory • demografický vývoj • výchovné problémy a narastajúce agresívne správanie žiakov • absentujúca komunikácia s rodičmi

II. Ďalšie informácie o škole :

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Rozvrh hodín spĺňa psychohygienické podmienky, pitný režim je zabezpečený v spolupráci so školskou jedálňou a s rodinou.

b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

V školskom roku 2019/2020 z dôvodu vysokého počtu prihlásených žiakov boli vytvorené 3 oddelenia ŠKD, výrazne boli vytvorené podmienky na zmysluplné trávenie voľného času prostredníctvom vzdelávacích poukazov – bolo vydaných 265 vzdelávacích poukazov, počet prijatých poukazov bol 156– 58,86 % detí z celkového počtu žiakov školy bolo organizovaných v krúžkovej činnosti. Táto činnosť podporovala rozvíjanie anglického jazyka, relaxačných a pohybových aktivít na 1. stupni a na 2. stupni to boli predovšetkým krúžky vzdelávacie, športové a relaxačné - celkovo sa žiaci realizovali v 13 krúžkoch. Pre vstup do divadiel, múzeí, galérií a niektorých ďalších kultúrnych inštitúcií bolo pre žiakov vydaných 265 kultúrnych poukazov.

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Kvalita služieb rodičom je zo strany vedenia školy a zo strany výchovného poradenstva na veľmi dobrej úrovni. Výchovná poradkyňa spolupracuje s triednymi učiteľmi 8. a 9. ročníka pri rozmiestňovaní žiakov po skončení dochádzky v ZŠ. Veľká pozornosť sa venuje žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, dobrá je starostlivosť o začlenených žiakov. Školu v uplynulom školskom roku navštevovalo 11 začlenených žiakov a 33 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Starostlivosť o nadaných žiakov sa prejavovala individuálnym prístupom, v podpore záujmovej činnosti, zapájajú žiakov do súťaží a olympiád.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

V oblasti verejných vzťahov ZŠ úspešne spolupracovala :

1. so zriaďovateľom / Obecný úrad Nedožery-Brezany /

- škola sa podieľala na kultúrnom živote v obci / vystúpenia žiakov /,
- OcÚ operatívne uskutočňoval transfer financií,
- realizácia rekonštrukcie špeciálnej učebne,
- realizácia vybudovania multifunkčného ihriska,
- spolupráca pri športových súťažiach : NON- STOP v basketbale
- v spolupráci OcÚ a SAD sa podarilo bezproblémovo zabezpečiť dochádzku žiakov z okolitých obcí školského obvodu / Poluvsie, Pravenec/,
- dobrá spolupráca je so súkromnou základnou umeleckou školou,
- veľmi dobrá spolupráca je s OcÚ Pravenec a Poluvsie

2. s rodičmi / Rodičovské združenie pri ZŠ / :

- finančné príspevky na výchovno-vzdelávací proces, krúžkovú činnosť a odmeny pre žiakov.

3. s radou školy :

- riaditeľ aj riaditeľka školy radu školy informoval o koncepcii rozvoja školy, výsledkoch školy a čerpaní finančných prostriedkov.

4. so školskou jedálňou :

- pedagogickí zamestnanci vykonávajú dozor nad stolujúcimi žiakmi,

5. s PZ SR :

- v oblasti prevencie / besedy, rozhovory so žiakmi /.

6. so spoločenskými organizáciami :

- škola im umožnila využiť športoviská a telocvičňu na záujmovú činnosť za primeranú finančnú úhradu.

UČEBNÝ PLÁN
PRE ZŠ S MŠ VAVRINCA BENEDIKTA NEDOŽERY-BREZANY
ISCED 1 PRIMÁRNE VZDELÁVANIE
(RUP zo dňa 6.2.2015 pod číslom 2015-5130/1760:1-10A0
s platnosťou od 1. septembra 2015)

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Počet hodín			
		1.ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Jazyk a komunikácia	SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA	9	8	7	7
	<i>Slovenský jazyk a literatúra</i>		1	1	
	ANGLICKÝ JAZYK			3	3
	<i>Anglický jazyk</i>	1	1		
	spolu:	10	10	11	10
Človek a príroda	PRVOUKA	1	2		
	<i>Prvouka</i>	1			
	PRÍRODOVEDA			1	2
	spolu:	2	2	1	2
Človek a hodnoty	ETICKÁ/NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA	1	1	1	1
	spolu:	1	1	1	1
Človek a spoločnosť	VLASTIVEDA			1	2
	spolu:			1	2
Matematika a práca s informáciami	MATEMATIKA	4	4	4	4
	<i>Matematika</i>		1	1	1
	INFORMATIKA			1	1
	spolu:	4	5	6	6
Umenie a kultúra	VÝTVARNÁ VÝCHOVA	2	2	1	1

	HUDOBNÁ VÝCHOVA	1	1	1	1
	spolu:	3	3	2	2
Zdranie a pohyb	TELESNÁ VÝCHOVA	2	2	2	2
	spolu:	2	2	2	2
Človek a svet práce	PRACOVNÉ VYUČOVANIE			1	1
	spolu:			1	1
Povinné hodiny spolu		20	20	23	25
<i>Voliteľné hodiny spolu</i>		2	3	2	1
Hodiny spolu		22	23	25	26

UČEBNÝ PLÁN
PRE ZŠ S MŠ VAVRINCA BENEDIKTA NEDOŽERY-BREZANY
ISCED 2 NIŽŠIE STREDNÉ VZDELÁVANIE
(RUP zo dňa 6.2.2015 pod číslom 2015-5130/1760:1-10A0
s platnosťou od 1. septembra 2015)

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Počet hodín				
		5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Jazyk a komunikácia	SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA	5	5	4	5	
	<i>Slovenský jazyk a literatúra</i>			1		
	<i>Tvorivé písanie</i>	1				
	ANGLICKÝ JAZYK	3	3	3	3	
	spolu:	9	8	8	8	
Človek a príroda	BIOLÓGIA	2	1	2	1	
	<i>Biológia</i>		1		1	
	FYZIKA		2	1	2	

	CHÉMIA			2	2	
	spolu:	2	4	5	6	
Človek a hodnoty	ETICKÁ/NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA	1	1	1	1	
	spolu:	1	1	1	1	
Človek a spoločnosť	DEJEPIS	1	1	1	1	
	<i>Dejepis</i>		1	1		
	GEOGRAFIA	2	1	1	1	
	<i>Geografia</i>		1	1	1	
	OBČIANSKA NÁUKA		1	1	1	
	<i>Regionálna výchova</i>	1				
	spolu:	4	5	5	4	
Matematika a práca s informáciami	MATEMATIKA	4	4	4	4	
	<i>Matematika</i>	1	1	1	1	
	INFORMATIKA	1	1	1	1	
	spolu:	6	6	6	6	
Umenie a kultúra	VÝTVARNÁ VÝCHOVA	1	1	1	1	
	HUDOBNÁ VÝCHOVA	1	1	1	1	
	spolu:	2	2	2	2	
Zdranie a pohyb	TELESNÁ A ŠPORTOVÁ VÝCHOVA	2	2	2	2	
	spolu:	2	2	2	2	
Človek a svet práce	TECHNIKA	1	1	1	1	
	spolu:	1	1	1	1	
Povinné hodiny spolu		24	25	26	27	

<i>Voliteľné hodiny spolu</i>		3	4	4	3	
Hodiny spolu		27	29	30	30	

Žiaci 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. a 9. ročníka sa v školskom roku 2019/2020 vzdelávajú podľa inovovaného RUP, ktorý je platný od 1. septembra 2015.

Počet vyučovacích hodín v týždni:

1. ročník – 22 hodín
2. ročník – 23 hodín
3. ročník – 25 hodín
4. ročník – 26 hodín
5. ročník – 27 hodín
6. ročník – 29 hodín
7. ročník – 30 hodín
8. ročník – 30 hodín
9. ročník – 30 hodín

Rozdelenie tried na skupiny a zriaďovanie skupín:

- počet skupín a počet žiakov v skupine sa určí spravidla podľa priestorových, personálnych a finančných podmienok školy, podľa charakteru činnosti žiakov, podľa náročnosti predmetu s ohľadom na požiadavky ochrany zdravia a bezpečnosti práce,
- na vyučovanie predmetu náboženská výchova alebo etická výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine klesne pod 12 žiakov, možno do skupín spájať aj žiakov rozličných ročníkov. Ak si žiak vyberie predmet, navštevuje ho bez zmeny počas celého školského roka,
- na vyučovanie predmetu cudzí jazyk možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 17,
- na vyučovanie predmetov informatika a informatická výchova možno triedu rozdeliť na skupiny, ktoré sa naplňajú do počtu najviac 17 žiakov,
- telesná výchova sa v prvom ročníku až štvrtom ročníku vyučuje pre chlapcov a dievčatá spoločne. Triedy na druhom stupni školy sa delia alebo spájajú na skupiny chlapcov

a skupiny dievčat toho istého ročníka. Najvyšší počet žiakov v skupine je 25. Ak počet žiakov v skupine klesne pod 12 žiakov, možno do skupín spájať aj žiakov rozličných ročníkov,

- na vyučovanie predmetov svet práce a technika možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 17,
- vyučovanie druhého cudzieho jazyka podľa inovovaných vzdelávacích programov od 1.9.2019 – predmet druhý cudzí jazyk bude otvorený za podmienky, ak o jeho vyučovanie bude mať záujem 100 % žiakov 7. ročníka,
- v prípade nesplnenia vymedzenej podmienky žiaci budú navštevovať alternatívny predmet podľa podmienok a požiadaviek školy.

Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie

Činnosť v čase mimoriadnej situácie

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika SR a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR. O spôsobe vyučovania, metódach, formách a hodnotení informovala škola na svojom webovom sídle, Radu školy, v Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020, rodičov cez aplikácie Edupage a Bez kriedy.

Pred uzavretím školy z dôvodu mimoriadnej situácie šírenia koronavírusu a prevenciou pred COVID-19 boli pedagogickí pracovníci poverení riaditeľkou školy, aby v triedach rozdali žiakom prihlasovacie údaje - heslá do virtuálnych tried na portáli www.bezkriedy.sk, kde má škola dlhodobu predplatenú zmluvu na služby pre učiteľov a žiakov. Mnoho učiteľov a niektoré triedy pracovali v danom virtuálnom prostredí už aj minulé školské roky, preto pre mnohé triedy bola práca v tejto aplikácii známa.

1. Metódy a formy:

Okamžite po uzavretí školy učitelia nastavovali komunikáciu s rodičmi a žiakmi.

a) prvý týždeň:

- komunikácia s rodičmi, žiakmi: zmapovanie možnosti technického vybavenia v domácnostiach: počítač, internet,
- úprava denného režimu žiakov,
- pravidelnosť vo vzdelávaní, odporúčanie: pravidelná denná práca,
- komunikácia so žiakmi v triedach cez triednych učiteľov a podľa platného rozvrhu hodín,
- vyučujúci výchovných predmetov ako HUV, VYV, ETV, NBV, TSV sprostredkovali žiakom motivačné materiály na činnosti súvisiace s obsahom predmetu, nakoľko takýmto spôsobom vykazovali pedagogickú činnosť.

b) ďalšie týždne:

- zasielanie zadaní a úloh žiakom podľa rozvrhu žiakov - www.bezkriedy.sk
- komunikácia so žiakmi a rodičmi prostredníctvom pošty na www.bezkriedy.sk,

- nastavenie odovzdávanie zadaní úloh: stanovenie termínu vyučujúcimi – nasledujúca hodina, o týždeň, vypracovanie online testu,

- hľadanie ďalších možností komunikácie s rodičmi aj so žiakmi formou komunikácie cez iné aplikácie, ktoré boli schopní si rodiny nastaviť: EduPage povinné nastavovanie kvôli prihlasovaniu žiakov na voliteľné predmety ETV/NBV, NEJ – druhý cudzí jazyk, mail, Messenger, mobil, Zoom, Viber,

- zviditeľňovanie práce učiteľov a žiakov na webovom sídle školy od začiatku mimoriadnej situácie – boli sme prvá škola v okolí Prievidze, ktorá poskytovala aj takúto spätnú väzbu od prvých dní.

c) Na základe Usmernení STATPEDU sa dňa 30.4.2020 uskutočnila úprava školského vzdelávacieho programu a rozvrhov v triedach, aby sa zamedzilo preťažovaniu žiakov,

- **online vzdelávanie:** Zoom – ročníky 1.- 4. pravidelne Mgr. Magdolenová, Mgr.Čavojská, Mgr. Trenčianska, PaedDr. Mendelová , 5. ročník matematika , ostatné ročníky anglický jazyk Mgr. Liptáková, triednictvo cez ZOOM trieda 8. A – Mgr. Duhaj, videokonferencie SJL cez Messenger Mgr. Bieliková triedy 7.A, 7. B

- online vzdelávanie neprebiehало vo všetkých triedach, nakoľko neboli technické možnosti niektorých učiteľov a aj žiakov v triedach,

- v triedach, v ktorých prebiehalo online vyučovanie sa v závislosti od technických podmienok nezúčastňovali všetci žiaci, čo sme rešpektovali

- **zdroje vzdelávania:** učebnice, PL, PZ, gramatické tabuľky, vlastné materiály učiteľov, videá, materiály na portáloch: datakabinet, zborovna.sk, bezkriedy.sk, moderníhistorie, ÚPN, ČT, 17november1989, Fenomény sveta....

- metódy a formy: prezentácie, pracovné listy, interaktívne cvičenia, práca s videom, samostatné učenie prostredníctvom IKT, text zameraný na čitateľskú a finančnú gramotnosť, problémové úlohy, vyhľadávanie informácií v texte, práca s obrazovým materiálom, texty s vysvetlením učiva, online kvízy, individuálne vysvetlenie učiva - Messenger, komiks, samostatné práce žiakov - prezentácie, internetové stránky, pokusy a demonštrácie pokusov, projekty žiakov

d) po otvorení škôl od 1. 6. 2020:

- prevádzka školy podľa Usmernení MŠ bola v čase od 6:30 – 15:30, aby bol umožnený nástup ľudí do zamestnaní,
- dobrovoľná účasť na vyučovaní bola vysoká, vyučovania sa zúčastňovalo viac ako 80% žiakov,
- pre žiakov bolo zabezpečené stravovanie v školskej jedálni, ŠKD ráno aj popoludní,
- v škole boli nainštalované dávkovače mydla, jednorazové papierové utierky vo wc, drôtené koše, dávkovače dezinfekcie pri každom vchode do YŠ, jedálne a telocvične
- vyučovanie sa realizovalo podľa rozvrhu v blokoch, prevažne v exteriéri školy,
- diagnostika: zistenie vedomostí a zručností, získaných počas domáceho, dištančného vzdelávania,
- rozvoj komunikačných a sociálnych zručností žiakov, rozhovory so žiakmi.

2. Spôsob hodnotenia:

- do 6. 4. 2020 - hodnotenie známku
- ďalšie obdobie: podľa Usmernenia na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020
- slovné hodnotenie - žiaci dostávali pravidelne na každú zadanú prácu, úlohu odozvu od učiteľov, spätnú väzbu, pochvalu, povzbudenie, vysvetlenie

Záverečné hodnotenie žiakov:

- po odsúhlasení elektronicky pedagogickou radou boli neklasifikované predmety:

1.-4. ročník: TSV, INF, HUV, PVC, VYV, ANJ,

5.-9. ročník: TSV, INF, THD, HUV, ETV, NBV, VYV,

Slovné hodnotenie: SJL, MAT, VLA, PRIR,

-klasifikované: 5.-9. ročník

SJL, ANJ, MAT, CHE, FYZ, BIO, GEG, OBN, TOF,

- preskúšanie žiakov do 31. 8. 2020 – nebolo nutné

3. Rokovania pedagogickej rady:

- pracovné porady pravidelne cez poštu na edupage, bezkriedy – každý týždeň v pondelok,
- učitelia sa vzájomne informovali o svojej práci, o problémoch, navrhovali riešenia
- uskutočnené elektronicky 16.4.2020, 29.4.2020 – dokladom sú zápisnice
- pedagogická rada v škole dňa 26.5.2020, 21.6.2020

4. Činnosť pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy

a) učitelia ZŠ

- marec-máj: práca z domu - Home Office; vychovávateľky – 80% z platu
- jún: v škole, vyučovanie, ŠKD, zo zdravotných dôvodov pracovali z domu Mgr. Laufová – riziková skupina veková, Mgr. Svitková – tehotenstvo,
- používanie výpočtovej techniky: vlastný počítač, vlastný notebook, mobilný telefón, možnosť používať školské notebooky využili niektorí učitelia,
- spolupráca, vzájomné konzultácie medzi členmi PK (telefonicky, massegger, mail, zoom): práca žiakov, používané metódy, spätná väzba rodičov,
- žiaci bez spätnej väzby - kontaktovanie žiakov, rodičov cez EduPage, mailom, telefonicky, vytlačenie pracovných listov - žiaci sa mohli zastaviť po pripravené pracovné listy v škole, doručenie úloh, prác, pracovných listov žiakom - učiteľia

b) učiteľky MŠ

- marec-máj doma, od apríla 80%platu, podľa usmernení,
- od 1.6.2020 v práci – výchovno-vzdelávacia činnosť

. c) nepedagogickí pracovníci ZŠ a MŠ

- upratovačky ZŠ– podľa potreby v práci- špeciálna učebňa, kabinety, dezinfekcia školy, inak doma 80% platu
- školník – práca v areáli školy, kotolňa, veľké upratovanie, odvoz starých vecí, kosenie, maľovanie chodby pred špeciálnou učebňou, dezinfekcia v MŠ – školský dvor, montáž dávkovačov

- upratovačky MŠ – dezinfekcia MŠ, doma -80% platu
- kuchárky-ŠJ – upratovanie a dezinfekcia ŠJ, doma 80% platu

4. Materiálne podmienky:

- žiaci, ktorí nemali dostatočné technické možnosti mali zabezpečenie vzdelávania:
- komunikácia: mobil, Messenger
- pripravené prekopírované pracovné listy, úlohy - v škole
- distribúcia prekopírovaných pracovných listov, úloh

5. Vyhodnotenie plnenia cieľov PK a MZ:

- všetky ciele a očakávania obsiahnuté v plánoch práce PK a MZ sa kvôli zatvoreniu škôl nepodarilo splniť - súťaže, olympiády, príprava žiakov, besedy, exkurzie, každoročné aktivity boli zrušené
- zrušené Testovanie 9-2020, zrušené prijímacie pohovory na SŠ
- naplnenie cieľa nad rámec: prechod učiteľov na online vzdelávania; samoštúdium učiteľov v oblasti online vzdelávania a podporných nástrojov; nové metódy a formy práce, sebahodnotenie, samostatnosť žiakov

6. Silné a slabé stránky:

a) silné stránky:

- veľmi rýchly nábeh na online vzdelávanie (mail, zoom,)
- veľmi dobrá komunikácia elektronickou formou, mobilom: medzi učiteľmi navzájom,
- porady online - elektronické hlasovanie,
- nové metódy a formy vzdelávania,
- žiaci mali možnosť rozvrhnutia práce počas týždňa, organizovať časový rozvrh kedy zadané úlohy vypracujú
- zdokonalenie v ITK - učelia, žiaci, rodičia,
- väčšia zodpovednosť žiakov za vlastné vzdelávanie,
- zlepšenie etikety mailovej komunikácii,

b) slabé stránky:

- strata osobného kontaktu so žiakmi,
- zložitá spätná väzba pri výklade nového učiva a pri oprave nesprávneho riešenia úloh,
- absencia, príp. slabé technické vybavenie, dostupnosť internetu,
- slabý dosah na nepracujúcich žiakov, nemožnosť ich donútiť, aby spolupracovali a pracovali,
- niektorí žiaci - nedostatočná motivácia, nedostatočné rozdelenie týždenného časového rozvrhu,
- niektoré deti odkázané na pomoc rodičov, časť odmietala zastupovať učiteľov,
- výhražný anonymný list – zlá komunikácia s niektorými rodičmi.

7. Návrhy opatrení:

- zabezpečenie digitálnej techniky učiteľov (pracovali na vlastných počítačoch),
- zabezpečenie internetu pre všetkých zúčastnených- učiteľov-žiakov (ak by to niekto potreboval- finančná podpora),
- zlepšenie digitálnych zručností učiteľov,
- individuálny prístup ku každému žiakovi, poznať domáce podmienky žiaka,
- pozitívne žiakov motivovať pochvalou, povzbudzovaním,
- začiatok budúceho školského roku: venovať dostatok (dlhší) času na zopakovanie a utvrdenie tém prebraných počas dištančného vzdelávania,
- témy, ktoré neboli prebraté, presunúť do ďalšieho ročníka:

Príloha: Realizácia školského vzdelávacieho programu počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania

Vypracovala: PhDr. Iveta Valchovníková, poverená riadením školy od 1.3.2020-31.8.2020

V Nedožeroch-Brezanoch 31.8.2020

UČEBNÝ PLÁN
PRE ZŠ S MŠ VAVRINCA BENEDIKTA NEDOŽERY-BREZANY
ISCED 1 PRIMÁRNE VZDELÁVANIE

(RUP podľa usmernenia k obsahu a organizácii vzdelávania žiakov
základných škôl počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania
v školách v školskom roku 2019/2020 s platnosťou od 30.4.2020)

Hlavná vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Počet hodín			
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Jazyk a komunikácia	SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA	5	5	4	4
	ANGLICKÝ JAZYK			1	1
	<i>spolu:</i>	5	5	5	5
Človek a príroda	PRVOUKA	1	1		
	PRÍRODOVEDA			1	1
	<i>spolu:</i>	1	1	1	1
Človek a spoločnosť	VLASTIVEDA			1	1
	<i>spolu:</i>			1	1
Matematika a práca s informáciami	MATEMATIKA	2	2	1	2
	<i>spolu:</i>	2	2	1	2
Hodiny spolu		8	8	8	9

Komplementárna vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Počet hodín			
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Človek a hodnoty	ETICKÁ/NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA	- obsah vyučovania predmetu INFORMATIKA v 3. a 4. ročníku je zaradený ako súčasť komplementárnych vzdelávacích oblastí			
Matematika a práca s informáciami	INFORMATIKA				
Umenie a kultúra	VÝTVARNÁ VÝCHOVA	- námety a aktivity pre komplementárne vzdelávacie oblasti sú posielané žiakom jeden krát týždenne			
	HUDOBNÁ VÝCHOVA				

Zdranie a pohyb	TELESNÁ A ŠPORTOVÁ VÝCHOVA	
Človek a svet práce	PRACOVNÉ VYUČOVANIE	

UČEBNÝ PLÁN
PRE ZŠ S MŠ VAVRINCA BENEDIKTA NEDOŽERY-BREZANY
ISCED 2 NIŽŠIE STREDNÉ VZDELÁVANIE
(RUP podľa usmernenia k obsahu a organizácii vzdelávania žiakov
základných škôl počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania
v školách v školskom roku 2019/2020 s platnosťou od 30.4.2020)

Hlavná vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Počet hodín				
		5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Jazyk a komunikácia	SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA	2	2	2	3	3
	<u>Tvorivé písanie</u>		<u>1</u>			
	ANGLICKÝ JAZYK	1	1	1	1	1
	<i>spolu:</i>	3	4	3	4	4
Človek a príroda	BIOLÓGIA	1	1	1	1	1
	FYZIKA		1	1	1	1
	CHÉMIA			1	1	1
	<i>spolu:</i>	1	2	3	3	3
Človek a spoločnosť	DEJEPIS	1	1	1	1	1
	GEOGRAFIA	1	1	1	1	1
	OBČIANSKA NÁUKA		1	1	1	1
	<i>spolu:</i>	2	3	3	3	3
Matematika a práca s informáciami	MATEMATIKA	2	2	2	3	3
	<i>spolu:</i>	2	2	2	3	3
<i>Povinné hodiny spolu</i>		8	10	11	13	13

<u>Voliteľné hodiny spolu</u>			<u>1</u>			
<i>Hodiny spolu</i>		8	11	11	13	13

Komplementárna vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Počet hodín				
		5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Človek a hodnoty	ETICKÁ/NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA	- obsah vyučovania predmetu INFORMATIKA v 5. – 8. ročníku je zaradený ako súčasť komplementárnych vzdelávacích oblastí - námety a aktivity pre komplementárne vzdelávacie oblasti sú posielané žiakom jeden krát týždenne				
Matematika a práca s informáciami	INFORMATIKA					
Umenie a kultúra	VÝTVARNÁ VÝCHOVA					
	HUDOBNÁ VÝCHOVA					
Zdranie a pohyb	TELESNÁ A ŠPORTOVÁ VÝCHOVA					
Človek a svet práce	TECHNIKA					

Počet vyučovacích hodín v týždni:

1. ročník – 8 hodín
2. ročník – 8 hodín
3. ročník – 8 hodín
4. ročník – 9 hodín
5. ročník – 8 hodín
6. ročník – 11 hodín
7. ročník – 11 hodín
8. ročník – 13 hodín
9. ročník – 13 hodín