

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou, Skalité - Kudlov č. 781
4. Názov projektu	Cesta k úspechu cez rozvoj kompetencií žiakov ZŠ s MŠ Skalité - Kudlov
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Q897
6. Názov pedagogického klubu	Klub prírodovedných predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.2.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou, Skalité - Kudlov č. 781
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Gabriela Tomicová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zskskalite.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia – Zhodnotenie práce a aktuálne problémy vzdelávania počas prerušenia vyučovania.

Kľúčové slová: zhodnotenie činnosti, usmernenie vzdelávania

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Diskusia

Náplň zasadnutí pedagogického klubu učiteľov prírodovedných predmetov bola ovplyvnená vzniknutou situáciou, konkrétne prerušením činnosti klubu z dôvodu pandémie COVID-19 v mesiaci január – február 2021.

Zasadnutie klubu venovalo pozornosť zhodnoteniu stavu výchovy a vzdelávania žiakov počas pandémie, keď žiaci boli vzdelávaní od 11.1.2021 do 8.2.2021 bola výučba na prvom stupni dištančnou formou a od 8.2. 2021 bola prezenčná forma výučby. Na druhom stupni pokračuje dištančná forma vzdelávania.

V období dištančného vzdelávania sa vyučujúci stretli s rôznou úrovňou schopností a možností žiakov sa vzdelávať.

Na základe informácií vyučujúcich jednotlivých predmetov o problémoch žiakov počas dištančného vzdelávania po prerušení vyučovania v škole sa prítomní zhodli na tom, že niektorí žiaci nemali so vzdelávaním vôbec žiadne problémy.

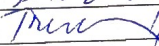
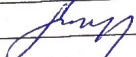
Ostatnú časť problémov žiakov možno rozdeliť na:

- problémy technické,
- problémy so zvládnutím niektorých IT kompetencií (zručnosti) pri práci s PC,
- problémy s učením žiakov.

Časť žiakov mala častejšie problémy s technickým vybavením - pripojením na internet (sekanie, výpadky internetu a pod.), problémy so softvérom domáceho PC (nemožnosť otvoriť súbory).. atď. Žiaci pochádzajúci z viacdenných rodín vykazovali problém so zdieľaním spoločného PC so súrodencami. Iná, menej početná časť žiakov nemala v domácnosti vôbec prístup k PC a pracovali s edupage iba prostredníctvom mobilov. Na kontakt so školou títo žiaci využívali správy a odosieli ich učiteľom, čo bolo pre vyučujúcich náročné na spracovávanie k spätnej väzbe. Niektorí žiaci sa dožadovali osobného výkladu učiteľa a konštatovali, že v účasťou v škole dokážu pochopiť učivo lepšie. Väčšina vyučovacích hodín sa vyučovala prostredníctvom MS Teams. Všetky aktuálne informácie získavali najmä sledovaním médií, ktoré boli doplnené inštrukciami vedenia školy, či vedúcich PK. Vyučujúci prostredníctvom IT vzájomne komunikovali a vymieňali si svoje skúsenosti. Ukázalo sa, že situáciu zatiaľ zvládajú. Nezaznamenali väčšie problémy v schopnosti vzdelávať žiakov v danej situácii.

• **Závery a odporúčania:**

Koordinátorka zhrnula dnešnú poradu:
Prítomní berú na vedomie závery z dnešného stretnutia a podľa možnosti budú využívať dostupné komunikačné prostriedky na plnenie cieľov matematickej a prírodovednej gramotností v rámci extrahodín.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Tomicová
14. Dátum	24. 2. 2021
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľubica Serafinová
17. Dátum	24. 2. 2021
18. Podpis	

Základná škola
s materskou školou,
Skalité - Kudlov č. 781
023 14 Skalité