

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy s materskou školou Vavrinca Benedikta Nedožery-Brezany

za školský rok 2021/2022

Predkladá:

Mgr. Peter Duhaj

riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade školy

dňa 26.09.2022

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Obec
Nedožery-Brezany

s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-
vzdelávacej činnosti Základnej školy s materskou
školou Vavrinca Benedikta Nedožery-Brezany za
školský rok 2021/2022

Mgr. Petronela Šovčíková, PhD.

predseda Rady školy pri Základnej škole
s materskou školou Vavrinca Benedikta
Nedožery-Brezany

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Nedožery-Brezany

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-
vzdelávacej činnosti Základnej školy s materskou
školou Vavrinca Benedikta Nedožery-Brezany za
školský rok 2021/2022

Za zriaďovateľa: Ing. Jaroslav Pekár, PhD.

starosta obce

Vypracovali:

Mgr. Peter Duhaj, riaditeľ ZŠ s MŠ Vavrinca Benedikta Nedožery-Brezany

Mgr. Lenka Krebsová, zástupkyňa riaditeľa školy pre ZŠ

Eva Paulíková, zástupkyňa riaditeľa školy pre MŠ

Mgr. Kamila Bičanová, výchovná poradkyňa

Ing. Dana Hálekova, ekonómka pre rozpočet a mzdy

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle nasledovných predpisov a podkladových materiálov:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení v znení č. 526/2021 Z. z. ktorou sa mení a dopĺňa Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z.
2. Konceptný zámer rozvoja školy,
3. Vyhodnotenie plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií,
4. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ Vavrinca Benedikta Nedožery-Brezany,
5. Ročný plán práce školy v školskom roku 2021/2022.

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Základnej školy s materskou školou Vavrinca Benedikta Nedožery-Brezany za
školský rok 2021/2022

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Základná škola s materskou školou Vavrinca Benedikta	
2. Adresa školy: Ul. družby 339/2, 972 12 Nedožery-Brezany	3.telefónne číslo: ZŠ: 046/5485081,5485130 MŠ: 5485159
4. webové sídlo: www.zsnb.edupage.org	5.elektronická adresa: zsnb@centrum.sk ms.nedožerybrezany@gmail.com
6. Mená a priezviská vedúcich zamestnancov	funkcie
Mgr. Peter Duhaj	riaditeľ školy
Mgr. Lenka Krebesová	zástupkyňa riaditeľa školy pre ZŠ
Eva Paulíková	zástupkyňa riaditeľa školy pre MŠ
Mária Pekárová	vedúca školskej jedálne
7. Členovia Rady školy	
Mgr. Petronela Šovčíková, PhD.	predseda – za zriaďovateľa
Mgr. Katarína Dubcová	člen – za pedagogických zamestnancov ZŠ
Dana Pekárová	za pedagogických zamestnancov MŠ
Ing. Dana Háleková	člen – za nepedagogických zamestnancov
Ing. Juraj Bunda	člen – za rodičov MŠ
Ing. Erika Knajbelová PhD.	člen – za rodičov ZŠ 1
Ing. Lenka Djokičová, PhD.	člen – za rodičov ZŠ
Mgr. Miroslava Majzlanová	člen – za rodičov ZŠ
Ing. Zoran Djokič	člen – za zriaďovateľa
PhDr. Ján Beňadik, PhD.	člen – za zriaďovateľa
Lucia Lacko Blahová	člen – za zriaďovateľa

b) Údaje o zriaďovateli (§ 2 ods. 1 písm. b)

1. Názov	Obec Nedožery-Brezany
2. Sídlo	Družstevná 367/1
3. Telefónne číslo	046/548 51 00
4. Adresa elektronickej pošty	info@nedozery-brezany.sk

c) Informácia o činnosti Rady školy, najmä počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia
(§ 2 ods. 1 písm. c)

Rada školy pri ZŠ s MŠ Vavrinca Benedikta Nedožery-Brezany bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Dňa 14. decembra 2017 sa uskutočnili voľby do Rady školy pri ZŠ s MŠ Vavrinca Benedikta Nedožery-Brezany, funkčné obdobie Rady školy začalo dňom 15. decembra 2017 na obdobie nasledujúcich 4 rokov.

Členovia Rady školy :

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Mgr. Petronela Šovčíková, PhD.	predseda	zriaďovateľa
2.	Mgr. Katarína Dubcová	člen	pedagogických zamestnancov ZŠ
3.	Dana Pekárová	člen	pedagogických zamestnancov MŠ
4.	Ing. Dana Hálekova	člen	za nepedagogických zamestnancov
5.	Ing. Juraj Bunda	člen	rodičov MŠ
6.	Ing. Erika Knajbelová, PhD.	člen	rodičov ZŠ od 01.02.2021
7.	Ing. Lenka Djokičová, PhD.	člen	rodičov ZŠ
8.	Mgr. Miroslava Majzlanová	člen	rodičov ZŠ
9.	Ing. Zoran Djokič	člen	zriaďovateľa
10.	PhDr. Ján Beňadik, PhD.	člen	zriaďovateľa
11.	Lucia Lacko Blahová	člen	zriaďovateľa

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2021/2022:

Rada školy je ustanovená podľa § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a v súlade s vykonávacími predpismi k tomuto zákonu.

Rada školy je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy rodičov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov tejto školy.

Rada školy je rozhodujúcim orgánom vo veci výberu a návrhu uchádzača na vymenovanie riaditeľa školy na základe výberového konania, v tomto smere je orgánom spoločenského riadenia a správy, založenej na demokratických princípoch a zodpovednosti za plnenie úloh školy ako verejnej spoločensko-pedagogickej inštitúcie.

Rada školy sa vyjadruje ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy.

Rada školy zasadala v čase prísnych opatrení proti šíreniu ochorenia COVID-19 a komunikácia prebiehala hlavne e-mailovou komunikáciou. Rada školy na svojich zasadnutiach okrem iného prerokovala:

1. Správu o výchovno-vzdelávacích výsledkoch za školský rok 2020/2021
2. Informáciu o pedagogicko-organizačnom, materiálnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2021/2022
3. Informáciu o realizovaní vyučovania v dištančnej forme počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania
4. Žiadosť o verejnú kontrolu práce vedúcich zamestnancov školy
5. Sťažnosť na postupy riaditeľky školy (rade školy zaslané na vedomie)

Počas jednotlivých zasadnutí boli prijaté tieto uznesenia:

Uznesenie:

Rada školy pri ZŠ s MŠ Vavrinca Benedikta, Ul. družby 339/2, Nedožery-Brezany odporúča zriaďovateľovi školy OcÚ Nedožery-Brezany, Družstevná 367/1, Nedožery-Brezany schváliť predloženú Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy s materskou školou Vavrinca Benedikta Nedožery-Brezany za školský rok 2020/2021.

Za: Ing. Bunda, Pekárová, Ing. Hálekova, Lacko Blahová, Mgr. Šovčíková, PhD., Ing. Djokičová, PhD., Mgr. Dubcová, Ing. Knajbelová, PhD.

Proti: -

Zdržal sa: -

Uznesenie:

Rada školy pri ZŠ s MŠ Vavrinca Benedikta Nedožery-Brezany berie na vedomie:

- Informáciu o počte prijatých žiakov v školskom roku 2021/2022,
- Informáciu o pedagogicko-organizačnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2021/2022,
- Školský vzdelávací program na školský rok 2021/2022,
- Informácie poskytnuté predsedníčkou rodičovského združenia.

Za: Ing. Bunda, Pekárová, Ing. Hálekova, Lacko Blahová, Mgr. Šovčíková, PhD., Ing. Djokičová, PhD., Mgr. Dubcová, Ing. Knajbelová, PhD.

Proti: -

Zdržal sa: -

d) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2021/2022 (§ 2 ods. 1 písm. d)**Základná škola**

	Stav k 15.9.2021					Stav k 31.8.2022				
Ročník	Počet tried	Počet žiakov	z toho začlenených	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	z toho začlenených	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	1	18	0	3	17	1	18	1	3	17
2.	1	21	0		18	1	21	1		17
3.	2	29	0		19	2	29	0		19
4.	2	29	0		14	2	29	0		16
5.	2	37	2	0	0	2	37	3	0	0
6.	2	31	2		0	2	30	4		0
7.	2	31	3		0	2	31	4		0
8.	1	21	1		0	1	21	1		0
9.	2	32	1		0	2	32	2		0
Spolu	15	249	9	3	68	15	248	16	3	69

Materská škola

	Stav k 15.9.2021		Stav k 31.8.2022	
Trieda	Počet detí	Počet detí s PPPV	Počet detí	Počet detí s PPPV
1.	16	0	16	0
2.	22	0	22	0
3.	24	0	24	0

e) Údaje o fyzickom počte pedagogických, odborných a ďalších zamestnancoch a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. „e“ a „f“)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Materská škola	Počet
zamestnanci ZŠ	28	zamestnanci ŠKD	3	zamestnanci MŠ	8
Z toho PZ*	22	Z toho PZ	3	Z toho PZ	6
Z počtu PZ		Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	22	- kvalifikovaní	3	- kvalifikovaní	6
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho OZ**	1	Z toho NZ	0	Z toho NZ	2
- školský psychológ	1	Z počtu NZ		Z počtu NZ	
Z toho NZ**	5	- upratovačky	0	- upratovačky	1
Z počtu NZ					
- upratovačky	2	Školská kuchyňa a jed.	6		
- ostatní	3	zamestnanci –spolu	6		
Spolu počet zamestnancov	45				
ZŠ + ŠKD + (MŠ) + ŠK a ŠJ					
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ	31				

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, OZ** – odborní zamestnanci

NZ** – nepedagogickí zamestnanci

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2021/2022

f)

<u>Predmet</u>	Počet učiteľ'ov neodborne vyučujúcich daný predmet
Fyzika	4
Informatika	3
Matematika	1
Technika	1
Výtvarná výchova	1
Hudobná výchova	1
Etická výchova	1
Pracovné vyučovanie	1

g) Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

(§ 2 ods. 1 písm. g)

O aktivitách našej základnej školy sa môže široká verejnosť dozvedieť aj na webovom sídle školy: www.zsnb.edupage.org a našej materskej školy na <https://msnedozerybrezany.edupage.org/>.

Aktivity materskej školy:

<i>Termín</i>	<i>Aktivita</i>
09/2021	Jesenné turistické vychádzky
10/2021	Tvorivá dielňa: Tvoríme z plodov jesene
10/2021	Deň zdravej výživy
11/2021	Deň materských škôl
11/2021	Deň veselých zubkov
12/2021	Mikuláš
12/2021	Vianočná tržnica
12/2021	Vianočné besiedky
01/2022	Rozšantená pani zima – tvorivá dielňa
02/2022	Fašiangy
02/2022	Sférické kino
02/2022	Lyžiarsky výcvik SKI FATRA Jasenská dolina
03/2022	Návšteva miestnej ľudovej knižnice
04/2022	Veľkonočná tvorivá dielňa
04/2022	Deň Zeme
05/2022	Darčeky ku Dňu matiek
05/2022	Plavecký výcvik
05/2022	Výchovný koncert - ZUŠ Prievidza
06/2022	Hudobno- zábavný program - Mama, oco a ja
06/2022	Športová olympiáda
06/2022	Karneval
06/2022	Kreslíme na chodník
06/2022	Športové stretnutie s deťmi 1. triedy ZŠ
06/2022	Slávnostná rozlúčka s predškólákmi

V priebehu školského roka sme sa s deťmi zúčastňovali kultúrno-spoločenských akcií organizovaných obecným úradom v Nedožeroch-Brezanoch.

Kultúrny program - Október - Mesiac úcty k starším
Kultúrny program - Deň matiek
Kultúrny program - Deň otcov

Aktivity základnej školy:

<i>Termín</i>	<i>Aktivita</i>
9/2021	Dopravná výchova interaktívne vo vonkajšom areáli školy – spolupráca s externými lektormi. Noc výskumníkov - realizáciu dvoch biologických experimentov. Európsky deň jazykov – tematická výstava cudzojazyčných prác. Plavecký výcvik 3.+4.ročník.
10/2021	Október – mesiac úcty k starším – tvorba plagátu pre exteriér našej školy, pohľadníc a darčiekov. McDonald´s Cup – obvodné kolo v malom futbale žiakov 1. stupňa. Vermikompostovanie v škole. Hovorme o jedle – aktivity pod záštitou Ministerstva pôdohospodárstva a rozvoja vidieka a Ministerstva školstva venované problematike potravín, výživy a zdravého životného štýlu. Svetový deň pošty- nadviazanie spolupráce a aktivity s ŠKD na ZŠ Škultétyho v Nitre. Záložka do knihy spája školy- projekt s partnerskou školou ZŠ Gemerská Poloma. Pasovanie prvákov – pasovačka ako v dávnych dobách. V spolupráci so združením Bojník. Do školy na bicykli 2021 – kampaň na podporu zdravého, bezpečného a udržateľného spôsobu dopravy. Šarkaniáda – tradičná akcia žiakov 1. a 2. ročníka a ŠKD.
11/2021	KOMPARO 2021 – dobrovoľná účasť na projekte, v rámci ktorého sú periodicky testovaní žiaci základných škôl ôsmeho a deviatego ročníka z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra, biológia, geografia, a všeobecných študijných predpokladov Pomôžme spoločne ľuďom v núdzi – zbierka pre Jazmín n.o. Handlová.

12/2021	Vianočné pečivo pre našich zdravotníkov – celoslovenská akcia na podporu zdravotníckeho personálu počas pandémie. Vianočná pošta pre seniorov – výroba vianočných pozdravov od detí z ŠKD pre osamelých ľudí v Pravenci, v Poluvsí a v Nedožeroch-Brezanoch. Vianočné prekvapenie pre deti z ŠKD ZŠ Škultétyho v Nitre – ručná výroba detí v ŠKD. Výroba betlehemov ku súťaži „O zlatú hviezdičku“ – zisk finančnej odmeny. Mikuláš v škole – akcia deti deťom.
1/2022	Projekt „Moduly“ – inovatívny obsah vzdelávania TSV na škole – Flag futbal.
2/2022	Valentínske popoludnie v ŠKD. Lyžiarsky výcvik žiakov 8. a 9. ročníka. Olympijský odznak všestrannosti žiakov 6. ročníka. Posedenie pri bylinkovom čaji – ŠKD.
3/2022	Spolupráca s materskými školami v našom obvode – prezentácia a návšteva zástupcov našej školy ako aj ZUŠ v MŠ a návšteva predškolákov u nás. Marec, mesiac knihy - návštevy miestnej knižnice, netradičná triednická hodina v knižnici, knižná výstava a súťaž o najstaršie, najhrubšie, najväčšie, najmenšie alebo najobľúbenejšie knihy. Farebný týždeň – farebná symbolika, na každý deň iná farba oblečenia – aktivity celej školy. Deň Downovho syndrómu – ponožková výzva v ŠKD. Varíme a pečieme po anglicky – praktické aktivity žiakov 6. ročníka. Migrácia žiab – pozorovanie a info stretnutie detí z ŠKD s ochrancom prírody v lokalite s migráciou žiab. Microgreens – spoločná aktivita našich žiakov 1. stupňa s poľnohospodárskym družstvom v Nedožeroch-Brezanoch, pestovanie trendovej a zdravej zeleniny. Technika a ekológia -súťažná výstava prác žiakov 2. stupňa na danú tému. Šikana na škole - preventívne aktivity v spolupráci s preventistkou PZ SR.
4/2022	Čerstvé hlavičky - hlasovacia súťaž o pravidelnú dodávku ovocia pre ZŠ a MŠ. Veľkonočné zvyky - ukážka pletenia prútených korbáčov a výmena kraslíc s ŠKD v Nitre. Škola v prírode žiakov 4 ročníka. Výchovný koncert pre žiakov 1. stupňa. Oži v koži – realizácia projektu, naši žiaci 8. a 9. ročníka na stáži vo firmách a spoločnostiach.

5/2022	Fandíme slovenskému hokeju v škole – veľkoplošná projekcia pre malých fanúšikov hokeja v škole. Hlasovacia súťaž o IT techniku s LIDL Slovensko. Deň matiek – príprava a realizácia programu v spolupráci s OcÚ. Plavecký výcvik žiakov 3. a 4. ročníka.
6/2022	MDD – realizácia aktivít v spolupráci našej školy s OcÚ, Jednotou dôchodcov, Hudobnou školou Yamaha – pestrý program v réžii detí. Noc v škole – prespávačka žiakov 6. ročníka. Vráťme hmyz do našich záhrad – praktické aktivity ku projektu. Podpora technických zručností – realizácia projektu podporeného spoločnosťou Brose Prievidza s.r.o. Deň s Flag futbalom – realizácia aktivity v spolupráci so Slovenskou asociáciou amerického futbalu. Divadelné predstavenie našich žiakov v spolupráci s miestnou ZUŠ. Noc literatúry – tematická prespávačka žiakov 7. ročníka. Výchovný koncert pre žiakov školy – v spolupráci s OZ škola života. Oži v koži – stretnutie so zástupcami firiem, s ktorými sme spolupracovali na projekte. Rozlúčka deviatakov – slávnostné prijatie u starostu obce na OcÚ.
7/2022	Blízko ku hviezdám – v spolupráci s OZ ProLiberi, pozorovanie a výklad nočnej oblohy vo Hvezdárni v Partizánskom.

Okrem vyššie spomenutých aktivít, ktoré boli tiež prezentované na webovom sídle školy alebo mali presah na širšiu verejnosť a okolie, sa naši žiaci zúčastnili vedomostných a iných súťaží v rámci nášho školského obvodu, v rámci okresu, kraja, či dokonca Slovenska. Tieto celkom prirodzene dopĺňajú výchovno-vzdelávací proces na našej škole.

Predmetové súťaže a olympiády: forma prezentácie navonok a motivácia žiakov našej školy.

- Matematický klokan
- Pytagoriáda-matematická súťaž
- Všetkovedko – vedomostná súťaž
- Maksík – matematická súťaž
- iBobor – IT súťaž
- Olympiáda zo slovenského jazyka
- Olympiáda v anglickom jazyku
- Olympiáda v ruskom jazyku
- Dejepisná olympiáda
- Technická olympiáda,
- Geografická olympiáda
- Slávik Slovenska – spevácka súťaž
- Štúrov a Dubčekov rétorický Uhrovec
- McDonald´s Cup
- Basketbal žiakov ZŠ
- Florbal žiakov ZŠ
- Vybíjaná žiačok ZŠ
- Plávanie žiakov ZŠ

- Olympijský odznak všestrannosti

- Malý futbal žiakov ZŠ

Všetko vhodne doplníme zapojením sa do ďalších súťaží, aktivít, exkurzií a besied, ktoré sme uskutočňovali. Boli to najmä tieto:

- The Project competition – projektová súťaž o zvolenom globálnom probléme spojená s návrhom riešenia,
- Beseda s anglickým lektorom Alanom,
- Exkurzia do Oponíc a návšteva knižnice a kaštieľa, návšteva Nitrianskeho hradu a kalvárie, Tekovského múzea, múzea A. Kmeťa v Martine, sklárskeho skanzenu vo Valaskej Belej, Jahodníckych hájov v Martine, Zveroparku v Žarnovici, interaktívneho centra v Leviciach, lektorovaná prehliadka zákutí a zaujímavosti Prievidze, eko - farmy v Lehote pod Vtáčnikom,
- beseda o Japonsku spojená s ochutnávkou sushi,
- návštevy miestnej ľudovej knižnice,
- hodina angličtiny v čitateľskom kútiku,
- Divadelné predstavenie v anglickom jazyku.

h) Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené (§ 2 ods. 1 písm. h)

Škola sa zapojila/je zapojená do týchto projektov:

- POP 2 – Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II,
- Spolu múdrejší 3 - projekt MŠVVaŠ SR, doučovanie žiakov ohrozených neúspechom, resp. s nedostatočným dištančným vzdelávaním,
- Program podpory lokálnych komunít –Nadácia COOP Jednota – v spolupráci s OZ ProLiberi,
- Výstavba cyklistickej infraštruktúry - projektová výzva Ministerstva dopravy a výstavby zameraná na cykloprístrešky a cyklostojany v spolupráci s OcÚ,
- rozvojový projekt „Múdre hranie“ v MŠ,
- projekt Zelená škola-Bezpečné pieskovisko – ukončená realizácia rekonštrukcie pieskoviska v MŠ,
- Čerstvé hlavičky – projekt nadnárodného reťazca zameraný na zdravú výživu a stravovanie,
- OLOV – Olympijský odznak všestrannosti - športový projekt Olympijského výboru zameraný na podporu všestranného pohybového rozvoja žiakov,
- Živé mestá - živé miesta – ochrana fauny v našom okolí,
- Moja malá záhradka – pestovanie Microgreens zeleniny v spolupráci s PD Horná Nitra Nedožery-Brezany,
- Moduly – projekt Ministerstva školstva zameraný na inovatívne formy telesnej výchovy a športu,

- Tréneri v škole - projekt Ministerstva školstva zameraný na metodickú pomoc a netradičné formy výučby telesnej výchovy a športu,
- Podpora technických zručností na školách – spolupráca školy a spoločnosti Brose Prievidza s.r.o,
- Vráťme hmyz do našich záhrad –projekt v spolupráci s ICM Partizánske zameraný na návrat hmyzu do jeho prirodzeného prostredia,
- Bylinkový záhon v MŠ – realizácia spoločného projektu Agro centrum Prievidza, OZ ProLiberi a školy,
- Nadácia VW –projekt Naša inkluzívna škola,
- Vy rozhodujete, my pomáhame – projekt vyhlasovaný spoločnosťou Tesco,
- Chuť žiť – preventívny program zameraný na prevenciu porúch príjmu potravy,
- Oži v koži – projekt spolupráce školy a zamestnávateľských subjektov u ktorých stážujú naši žiaci ôsmeho a deviateho ročníka,
- Preventívne programy a projekty – Druhý krok, Som piatak, čo to znamená, More emócií, A čo ďalej, Keď sme všetci kamaráti, Buďme spolu, Spoznajme sa bližšie, Som prvák, Druhý krok,
- Recyklohry – výchova ku triedeniu odpadu v škole,
- Ekoalarm – triedenie a recyklácia odpadu v spolupráci s občianskym združením Živica
- RPS – ochrana dravcov na Slovensku
- NEPZ –najbohatšie ekosystémy planéty Zem
- Školy v „oute“ –projekt zameraný na outdoorové vyučovanie.

i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo školskom zariadení (§ 2 ods. 1 písm. i)

V školskom roku 2021/2022 sa uskutočnila na našej základnej škole inšpekčná činnosť ŠŠI Celkovo bolo prítomných 5 inšpektorov z ŠŠI so sídlom v Trenčíne.

Predmet školskej inšpekcie: Realizácia zmien v obsahu vzdelávania v závislosti od potrieb žiakov a nastavenie systému opatrení na podporu vzdelávania žiakov, ktorí nemali vytvorené podmienky na dištančné vzdelávanie.

Výsledky inšpekčnej činnosti:

Pri **diagnostike vedomostí a zručností žiakov nižšieho stredného vzdelávania** pedagógovia za najčastejšie uplatňované formy považovali rozhovory so žiakmi (100 %) a sledovanie výkonu žiaka a jeho pripravenosti na vyučovanie (100 %). Často sledovali prezentácie produktov žiackych prác (80 %), využívali písomné práce rôzneho druhu a rozsahu/testy (60 %) a ústne skúšanie (60 %). V zápisniciach zo zasadnutí metodických orgánov zaznamenali výsledky písomných prác, rozbor nedostatkov i spôsob ich odstránenia. Analýza zistení preukázala, že miera osvojenia vedomostí a zručností žiakov zodpovedala ich možnostiam a schopnostiam, zistené nedostatky nemali vplyv na kontinuitu ich vzdelávania.

Primárne vzdelávanie

Na 1. stupni sa uskutočnilo 16 pozorovaní na vyučovaní matematiky, slovenského jazyka a literatúry, anglického jazyka, prírodovedy a vlastivedy.

Nižšie stredné vzdelávanie

Na 2. stupni bolo pozorovaných 24 hodín vyučovacích predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, geografia, dejepis a chémia.

Výrazné **pozitívum z priameho pozorovania** vyučovacích hodín

- Systém precvičovania učiva úlohami pripravenými žiakom (tajničky, prešmyčky, anagramy, spájanie slov,...) spojené so spoločným opravovaním prípadných chýb a hodnotením spolužiakov

Výrazné **negatívum z priameho pozorovania** vyučovacích hodín

- Málo zadávaných úloh na rozvoj vyšších myšlienkových procesov
- Obmedzený priestor na rozvíjanie hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností žiakov
- Zriedkavé zaraďovanie práce vo dvojiciach/v tímoch/v skupinách; nevyužívanie potenciálu žiakov v prezentovaní a zdôvodňovaní výsledku spoločnej práce

Školou vykonaná revízia ŠkVP zabezpečila nadväznosť vzdelávania naprieč vyučovacími predmetmi, stupňami vzdelávania a zároveň reflektovala zistenia z diagnostiky vedomostí a zručností žiakov.

Nastavený a uplatňovaný systém opatrení vo výchovno-vzdelávacom procese napomáhal odstrániť deficit v poznatkovej úrovni žiakov a minimalizovať dôsledky neplnohodnotného dištančného vzdelávania.

Pri **diagnostike vedomostí a zručností žiakov v primárnom vzdelávaní** pedagogickí zamestnanci za najčastejšie uplatňovanú formu uvádzali rozhovory so žiakmi (100 %), sledovanie výkonov žiaka a jeho prípravu na vyučovanie (85,71 %), prezentácie produktov žiackych prác (71,43 %) a písomné práce rôzneho druhu a rozsahu/testy (71,43 %). Vyučujúci predložili písomné práce, prezentácie a pracovné listy, ktorými overovali úroveň vedomostí a zručností žiakov. Analýza zistení preukázala, že miera osvojenia vedomostí a zručností zodpovedala ich možnostiam a schopnostiam, zistené nedostatky nemali vplyv na kontinuitu vzdelávania.

Výrazné pozitíva

- Realizácia projektov zameraných na odstránenie deficitu v poznatkovej úrovni žiakov Spolu múdrejší, Letná škola, online doučovanie študentkou učiteľského študijného programu
- Pokračovanie v projekte Spolu múdrejší

Oblasti vyžadujúce zlepšenie

- Monitorovanie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov

OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INSPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

odporúča

- Dôsledne monitorovať pokroky žiakov v nadobúdaní príslušných kompetencií
- Venovať zvýšenú pozornosť obsahovej stránke zápisníc zo zasadnutí poradných orgánov

j) Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia (§ 2 ods. 1 písm. j)

Základná škola

Areál školy pozostáva zo štyroch samostatných budov: dvojpodlažnej budovy školy, telocvične, školskej jedálne a nárad'ovne ručného pracovného náradia, z multifunkčného ihriska, z dvoch ihrísk s betónovou plochou, so škvarového atletického oválu, a tak isto jedného workoutového ihriska a priestoru s preliezkami. K dispozícii je aj prestrešený priestor v exteriéri vedľa chodníka. Vstup do budovy školy je hlavným vchodom s bezbariérovým prístupom. Ostatné vchody a východy sú bariérové, s nízkym schodom. V tomto školskom roku pribudla v priestore za učebňou techniky zostava preliezok, ktoré boli inštalované z priestoru pred obecným úradom, a slúžia našim deťom v rámci ŠKD ako i v rámci ich voľného času. Tak isto sa inštalovalo celkovo 3 ks informačných tabúl', slúžiacich pre výučbu a spestrenie areálu. Areál sa snažíme pravidelne udržiavať, aj s pomocou žiakov najmä v predmete Technika. Skrášľili sme - natreli stĺpy vonkajšieho prekrytia chodníka, na novo vysadili kvetinovú výzdobu pred hlavnou budovou zo strany vnútorného parkoviska, skrášľil sa vchod do telocvične, zasiala sa nová tráva na rozsiahlej ploche z východnej strany areálu po návoze ornice a terénnych úpravách, čiastočne sa zrekonštruoval povrch bežeckej dráhy po kanalizačných prácach a upravil terén v okolí dráhy. Vysadili sme okrasné kríky na rôznych miestach areálu, zabezpečili odvoz starého kompostoviska ktoré prestalo slúžiť svojmu účelu, natreli sme lavičky v areáli školy, v spolupráci so sociálnym podnikom obce sa zabezpečilo opílenie starých konárov stromov v areáli školy.

Kmeňové učebne. Základná škola má 17 učební, z toho je 13 kmeňových učební, 3 špeciálne učebne a 1 provizórna učebňa. Všetky učebne sú vybavené nábytkom (typizované školské lavice, stoličky, tabule) a majú umývadlo s tečúcou pitnou vodou. V spolupráci s pánom starostom obce p. Ing. Jaroslavom Pekárom, PhD. ako i obecným zastupiteľstvom došlo ku modernizácii jednej triedy na prízemí školy. Vymenili sa stoličky, lavice v triede, miesto pre učiteľa, tak isto boli zakúpené nové

koberce na hranie a polepy na steny, tuli vaky. Dovybavili sme a inštalovali v učebniach na prízemí dotykové tabule pre zatriaktívnenie výučby detí. V rámci výzvy nám boli darované spoločenské hry do oddelení ŠKD. Pracovné miesta žiakov v triedach a učebniach zodpovedajú ich výške. Počet lavíc a stoličiek je dostatočný pre celé triedy. Jedna z provizórnych učební je zriadená v budove telocvične, má umývadlo s tečúcou pitnou vodou v bezprostrednej blízkosti na sociálnych zariadeniach. Druhá provizórna učebňa je zriadená v objekte jedálne. Všetky učebne sú dostatočne prirodzene osvetlené, o dodatočné osvetlenie sa stará pravidelne revízované umelé osvetlenie. Postupne v prípade potrebnej výmeny, sa zaobstarávajú nové, úspornejšie osvetlenia.

Odborné/ špecializované učebne. Škola disponuje 3 špecializovanými učebňami o veľkosti: učebňa pre informatiku 71,5 m², špeciálna učebňa pre chémiu a fyziku 78 m² a dielňa o rozmere 71,5 m². IKT učebňa je vybavená stolovými PC a monitormi, nábytkom na sedenie a prácu a tiež projekčným plátnom s dataprojektorom. Na zatienenie slúžia okenné žalúzie. Špeciálna učebňa chémie a fyziky sa nachádza na 2. poschodí. Je to učebňa moderná a nová. Nachádza sa tam nábytok pre vyučovanie uvedených predmetov. Dielňa na praktické vyučovanie sa nachádza v budove telocvične. Do dielne bola v tomto školskom roku zakúpená nová stolová vrtačka a nové tavné pištole na lepidlo. Nachádzajú sa tu pracovné stoly so sedením a rovnako tak i nábytok na pracovné náradie, dataprojektor a tabuľa. Tiež sme si ponechali niekoľko kusov starších pracovných stolov na prácu s drevom (hoblice). V tejto učebni pracoval hudobný krúžok Yamaha školy. Zriadený je tu tak isto elektrický rozvod s bezpečným napätím.

Oddychové zóny. V tomto školskom roku sme sa výrazne zamerali na vytvorenie oddychových zón na prízemí ako aj na prvom poschodí školy. Na prízemí v hlavnej budove sa nachádza niekoľko relaxačných a herných pomôcok (tuli vaky, stolný futbal a stolové hry, biliard,...). Došlo ku montáži paletového sedenia, dokúpeniu sedacích matracov, zaobstaraniu nového koberca a nového stolového futbalu pre deti. Na prvom poschodí vznikol svojpomocne a z darov čitateľský kútik. Ten sa využíva aj pre potreby vyučovania. Všetky tieto zóny sú k dispozícii deťom počas prestávok či v čase prevádzky ŠKD (školského klubu detí).

Úsek telovýchovy - telocvična. Školská telocvična je jednopodlažná, a v nej je náradňovňa telocvičného náradia, hygienické zariadenia žiakov (WC a sprchy), kabinet TSV, šatne. Telocvična je vybavená rebrinami, tyčami na šplhanie, gymnastickými kruhmi a švédskymi lavičkami na cvičenie. Toto je pravidelne servisované a revízované. Ostatné pomôcky sú v kabinete telesnej výchovy a športu a v náradňovni. Škola disponuje modernými pomôckami, ktoré sa snaží každoročne rozširovať. V tomto školskom roku boli zakúpené nové lopty na volejbal a vybíjanú. Pravidelnou inventarizáciou dochádza ku obmene podľa potreby. Samotná miestnosť pre cvičenie a pohybovú aktivitu má veľkosť 11,5 x 23 m. Jej povrch už javí značné známky opotrebenia. Zariadenia pre osobnú hygienu sú sprchy, umývadlá s tečúcou teplou a studenou pitnou vodou, a toalety v počte 2 ks v priestoroch oddelených od sprch, a tiež separátne WC pre chlapcov a dievčatá aj s umývadlami s tečúcou teplou a studenou vodou v počte 1 ks.

Všetko bolo v tomto školskom roku predmetom zisťovania finančných nákladov pred plánovanou rekonštrukciou zriaďovateľom. Telocvičňu využívame na vzdelávaciu, výchovnú, krúžkovú, záujmovú činnosť, či vystúpenia a besedy.

Vonkajšie priestory na cvičenie. Súčasťou školy je školský areál s ihriskami a multifunkčným ihriskom. Uzamykateľné multifunkčné ihrisko je v správe OcÚ Nedožery-Brezany, ktoré zabezpečuje údržbu, starostlivosť, otváranie a zatváranie. Ostatné dve plochy – ihriská, majú betónový povrch. Jedno má rozmer hádzanárskeho ihriska a druhé asfaltové ihrisko slúži najmä na basketbal. Súčasťou areálu je i workoutové ihrisko s dopadovou plochou a pokynmi pre bezpečné používanie. V tomto školskom roku pribudla v priestore za učebňou Techniky zostava preliezok, ktoré boli inštalované z priestoru pred obecným úradom, a slúžia našim deťom v rámci ŠKD ako i v rámci ich voľného času. Nad týmto priestorom bolo namontované osvetlenie s pohybovým snímačom pre zvýšenie bezpečnosti. Osobitú kapitolu tvorí atletická škvarová dráha. Čiastočne sa zrekonštruoval jej povrch po kanalizačných prácach a upravil terén v okolí dráhy.

Zariadenia pre osobnú hygienu v priestoroch teoretického vyučovania. Zariadenia sú rozdelené podľa pohlavia. Počet WC pre chlapcov je 4 s počtom 7 umývadiel a 7 pisoárov na každom WC. Počet WC pre dievčatá je 4 so 7 umývadlami na každom WC. Na všetkých WC je tečúca pitná voda. WC sú odkanalizované do žumpy. Počet WC pre pedagógov je 2, separátne pre mužov a ženy.

Iné. Vzhľadom na počet tried bola v tomto školskom roku jedna trieda umiestnená v priestoroch vedľa telocvične a jedna v priestoroch pri jedálni. Osobitú pozornosť sme venovali vytvoreniu priestoru – miestnosti pre intervenciu a poradenstvo školskej psychologičky. Došlo tiež ku presťahovaniu upratovačiek a rekonštrukcii tohto priestoru, čím bol vytvorený vhodný priestor pre psychologické poradenstvo. Z prostriedkov RZ (Rodičovského združenia) vybavujeme jednu miestnosť novou kuchynskou linkou so spotrebičmi, kde bude prebiehať jednak výučba praktických zručností, a jednak aktivity po vyučovaní.

Školský klub detí má 3 oddelenia, ktoré majú samostatné miestnosti. Do ŠKD boli zakúpené nové hračky v hodnote 150 eur. Svojpomocne sme zaobstarali koberec do oddychovej zóny na prízemí a tiež z darov rodičov sme získali spoločenské hry.

V školskej jedálni došlo ku rekonštrukcii prívodu elektrického napätia a výmene starých istiacich prvkov za nové, resp. ku ich demontáži s cieľom zvýšenia bezpečnosti.

Bola vypumpovaná zberná splašková nádrž a spravený čistiaci preplach prírodných potrubí, jednak v škole, ako i v materskej škole.

Materská škola

V priestoroch MŠ sa nachádzajú 3 triedy, 3 šatne, 2 umývárne, sociálne zariadenie, jedáleň, výdajňa stravy, skladové priestory, šatňa pre zamestnancov, sociálne zariadenie pre zamestnancov,

zborovňa a kancelária zástupkyne riaditeľa pre MŠ. Výdajňa stravy je vybavená moderným účelovým zariadením.

Prostredie materskej školy spĺňa estetické a emocionálne kvality, každá trieda je podnetná a jedinečná. Priestory materskej školy sú pre pobyt detí dostatočne priestrané a svetlé. Poskytujú dostatok miesta na vykonávanie rôznych aktivít počas celého dňa. Materiálno-technické vybavenie na výchovno-vzdelávaciu činnosť je primerané, postupne inovované. V rámci finančných možností je potrebné ho neustále modernizovať. K vybaveniu každej triedy materskej školy patria interaktívne tabule, CD prehrávače, hračky, ktoré podľa podmienok aké materská škola má dopĺňame, s prihliadnutím na vekuprimeranosť a kvalitu. Všetky triedy sú priestrané, svetlé, čisté a esteticky upravené učiteľkami tak, aby poskytovali deťom harmonické a podnetné podmienky na hravú činnosť a vzdelávanie. Priebežne podľa finančných možností dopĺňame učiteľskú knižnicu a detskú knižnicu. Priemerná škála didaktických a učebných pomôcok, hračiek bola priebežne počas celého školského roka dopĺňovaná. Umiestnené sú v učebnom sklade, ktoré slúžia pre všetky pani učiteľky. Telovýchovné náčinie a náradie je umiestnené v sklade učebných pomôcok a podľa potreby je k dispozícii všetkým pedagogickým zamestnancom. Vybavenie spotrebným materiálom na výtvarné, pracovné, grafomotorické činnosti je na dostatočnej úrovni. Veľkou devízou materskej školy je priestraný školský dvor, ktorý svojim vybavením a množstvom zelene poskytuje dostatok možností na aktívny pobyt detí vonku. Areál tvorí pieskovisko, spevnené plochy, trávnatá a asfaltová plocha, altánok a terasa, preliezačky, hojdačky, šmykľavka. Pre letnú športovú činnosť využívame kolobežky, bicykle, odrážadlá, v zimných mesiacoch sánky, klzáky. Zariadenie školskej kuchyne je vybavené na dostatočnej úrovni.

-
- V školskom roku 2021/2022 prebehla v spolupráci s obecným zastupiteľstvom a za podpory starostu obce, modernizácia jednej triedy, boli zakúpené nové lavice a stoličky pre vyučujúcu a deti, nové herné koberce, polepy na steny,
 - zakúpené a inštalované boli dve interaktívne dotykové tabule aj s dataprojektormi,
 - do MŠ sme získali drevený vyvýšený záhon, zeminu a bylinky rôzneho druhu, ktoré sme svojpomocne zasadili,
 - farebnými fasádnyimi písmenami „MATERSKÁ ŠKOLA“ na budove materskej školy sme oživil celkový vzhľad budovy materskej školy,
 - z hľadiska estetického a bezpečnostného sme zrealizovali uzatvorenie skriniek v šatni každej triedy,
 - zakúpili sa spoločenské hry do ŠKD,
 - zakúpil sa stolový futbal pre potreby ŠKD a doplnenie oddychovej zóny,

- zrekonštruovali sa bývalé priestory po upratovačkách, v ktorých sa zriadil priestor využívaný školskou psychologičkou,
- z prostriedkov RZ sa zriaďuje kompletná kuchynská linka pre potreby výuky a krúžkovej činnosti,
- prešlo sa na vysokorychlostné optické internetové pripojenie,
- v rámci zlepšenia prevádzkových pomerov v školskej jedálni došlo ku rekonštrukcii prívodu elektrického napätia a výmene starých istiacich prvkov za nové, resp. ku ich demontáži s cieľom zvýšenia bezpečnosti,
- bola vypumpovaná zberná splašková nádrž a spravený čistiaci preplach prívodných potrubí, jednak v škole, ako i v materskej škole,
- pred budovy OcÚ pracovníci Sociálneho podniku obce zrealizovali premiestnenie a inštaláciu herných prvkov do areálu školy,
- nad týmto priestorom bolo namontované osvetlenie s pohybovým snímačom pre zvýšenie bezpečnosti,
- realizovali sa viaceré terénne a skrášľovacie úpravy v exteriéri školského areálu: vysadenie kvetinovej výzdoby pred hlavnou budovou zo strany vnútorného parkoviska, skrášlenie vchodu do telocvične, výsev novej trávy na rozsiahlej ploche z východnej strany areálu po návoze ornice a terénnych úpravách, čiastočná rekonštrukcia povrchu bežeckej dráhy po kanalizačných prácach a úprava terénu v okolí dráhy, výsadba okrasných kríkov na rôznych miestach areálu, odvoz starého kompostoviska, ktoré prestalo slúžiť svojmu účelu, náter lavičiek v areáli školy, žiaci namontovali vtáčie búdky a hmyzí hotel,
- zriadili sa oddychové zóny na prízemí ako aj na prvom poschodí, vybavili sa paletovým sedením, stolovými hrami, kobercami, na prvom poschodí vznikol skromný čitateľský kútik s pomocou vyučujúcich, z darov a svojpomocne, dokúpili sa tulivaky,
- namontovala sa dopadová plocha workoutového ihriska,
- špeciálna učebňa pre predmet Technika sa vybavila novou stolovou vráčkou,
- ukončili sme kompletnú rekonštrukciu pieskoviska v MŠ a uviedli ho do prevádzky,
- boli namontované na fasádu budovy MŠ ozdobné písmená označujúce objekt a jeho účel,
- bola vypumpovaná zberná splašková nádrž a spravený čistiaci preplach prívodných potrubí, jednak v škole, ako i v materskej škole.

V rámci uvedených prác a činností zameraných na zlepšenie podmienok a stavu v ZŠ s MŠ sme využívali rôzne zdroje financovania. Od priamych nákupov, cez spoluprácu so ZRŠ a s inými subjektami, až po získanie sponzorských príspevkov a vlastnej činnosti žiakov alebo dobrovoľnej brigádnickej činnosti.

k) Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenia dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenia nedostatky (§ 2 ods. 1 písm. k)

Silné stránky

- pozitíva zo zistení Štátnej školskej inšpekcie,
- úspešná realizácia projektov, v ktorých sme pôsobili, zúčastnili sme sa,
- rozľahlý vonkajší areál s potenciálom na rozvoj,
- aktívne zapájanie sa do súťaží a olympiád, ktoré sa organizovali,
- realizácia možných a dostupných kurzov – lyžiarsky, plavecký, dopravný, Školy v prírode,
- zapájanie žiakov do aktivít zameraných na skrášlenie areálu, do akcií na škole,
- odborné psychologické poradenstvo a intervencia prostredníctvom školského psychológa,
- systematická príprava žiakov na Testovanie 9,
- vysokorýchlostné internetové pripojenie,
- flexibilná elektronická komunikácia so zákonnými zástupcami,
- štruktúrovaná sieť rozvodov internetu po celej škole a učebniach s mobilnými prepojami na poschodiach,
- asistencia pri začlenených žiakoch,
- internetová žiacka knižka,
- elektronická triedna kniha,
- čipový systém na evidenciu dochádzky žiakov a učiteľov,
- čipový systém v školskej jedálni,
- modernizácia materskej školy,
- modernizácia špeciálnej učebne,
- dobrá vybavenosť MŠ výtvarným a pracovným materiálom,
- dobrá spolupráca s rodičovským združením,
- dobrá spolupráca s CPPaP
- získavanie a oslovanie jednotlivcov, spoločností a združení pre spoluprácu a pomoc.

Slabé stránky

- nedostatky zo zistení Štátnej školskej inšpekcie
- nárast počtu detí s poruchami učenia,
- neodbornosť v predmetoch Chémia, Fyzika,
- personálne pokrytie potrieb asistencie pre začlenených žiakov,
- nedostatočné interiérové priestorové podmienky ZŠ vzhľadom na počet tried,
- vzhľad a úprava vonkajšieho areálu školy v časti bežeckej dráhy a priláhlých priestorov,
- vzhľad fasády ZŠ a fasád priláhlých budov – jedáleň a telocvična,
- vzhľad vnútorných priestorov telocvičného pavilónu, šatní,
- málo mužských vzorov v pedagogickom zbore,

- časté personálne zmeny v poslednom období,
- vysoké prevádzkové náklady v oblasti energií.

Príležitosti

- poskytovať pomoc a usmernenie žiakov a detí prostredníctvom inkluzívneho tímu – asistencie a psychologicko-výchovného poradenstva,
- neustále zlepšovať podmienky pre neformálne stretnutia, oddych, relax a možnosti využitia školy a jej areálu,
- vzdelávať žiakov na ceste ku novému obsahu a zmene kurikula 2026, v školskom i domácom prostredí,
- zabezpečiť intenzívnejšiu spoluprácu so zriaďovateľom v smere zlepšenia podmienok na škole
- zapojiť sa v ešte vyššej miere do projektov a výziev,
- poskytnúť žiakom viac aktivít, ktoré im pomôžu spojiť teóriu s praxou a pomôžu im pri výbere povolania, zlepšiť komunikáciu smerom ku zamestnávateľom,
- hľadať a nachádzať cesty k rodičom problémových žiakov,
- zabezpečiť sponzoring rodičov a sympatizantov či priateľov základnej školy s materskou školou z radou širšej verejnosti,
- realizovať školu v prírode, plavecký výcvik, lyžiarsky výcvik, dopravnú výchovu.

Riziká

- vysoké prevádzkové náklady – energetická náročnosť,
- zdravotné a epidemiologické faktory,
- začínajúci personálny nedostatok kvalifikovaných učiteľov
- politické faktory – nestabilita,
- sociálne faktory - demografické, nárast sociálnej nerovnosti, chudoby a neistoty,
- výchovné problémy a problémové správanie sa žiakov,
- problémy s pozornosťou a sústredenosťou,
- príliš časté zmeny legislatívy – chýbajúci spoločný koncept a vízia vo výchove a vzdelávaní,
- zaneprázdnenosť rodičov, nedostatok času na výchovu svojich detí,

II.

a) Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (§ 2 ods. 2 písm. a)

V školskom roku 2021/2022 materskú školu so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami nenavštevovalo žiadne dieťa.

b) Počet prijatých detí od školského roka, za ktorý sa správa vypracúva (§ 2 ods. 2 písm. b)

V školskom roku 2021/2022 bolo prijatých 12 detí do materskej školy.

III.

a) **Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (§ 2 ods. 3 písm. a)**

V školskom roku 2021/2022 bolo na našej ZŠ 11 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

b) **Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, za ktorý sa správa vypracúva (§ 2 ods. 3 písm. b)**

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
SPOLU	DIEVČATÁ počet/%	NEPRIJATÍ počet/%	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet/%	SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ)
39	18/46,2 %	1/2,6 %	0/0 %	2

c) **Počet žiakov ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole a počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole (§ 2 ods. 3 písm. „c“ a „d“)**

Údaje o prijatých žiakoch na vzdelávanie v strednej škole (§ 2 ods. 3 písm. „c“ a „d“)

Počet žiakov s podanou prihláškou na SŠ		Prehľad o počte žiakov s podanou prihláškou a prijatých na jednotlivé druhy SŠ				
		Gymnázia	OA	SOŠ	Konzervatórium	OU-2.ročné
9.r.	32	8	2	22	0	0
Prijatí		8	2	22	0	0

d) **Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania. (§ 2 ods. 3 písm. e)**

I. stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov 1. ročníka

Trieda	Počet žiakov	Celkové hodnotenie - prospel(a) -	Celkové hodnotenie - neprospel(a) -
I.A	18	17	1

Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried													
Ročník	Trieda	SJL	ANJ	MAT	INF	PVO	PDA	VLA	ETV/NBV	PVC	HUV	VYV	TSV
2.	II.A	1,38	-	1,24	-	1,19	-	-	-	-	-	-	-
3.	III.A	1,92	1,62	2,08	1,08	-	1,23	1,38	-	-	-	-	-
3.	III.B	1,64	1,29	1,71	1,14	-	1,21	1,50	-	-	-	-	-
4.	IV.A	1,57	1,79	1,57	1,00	-	1,29	1,71	1,00	1,00	1,07	1,07	1,00
4.	IV.B	1,33	1,20	1,40	1,00	-	1,07	1,13	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00

II. stupeň základnej školy

	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried										
Ročník	Trieda	SJL	ANJ	NEJ	RUJ	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	DEJ
5.	V.A	1,53	1,68	-	-	1,74	1,05	-	-	1,63	1,58
5.	V.B	1,24	1,53	-	-	1,47	1,06	-	-	1,24	1,06
6.	VI.A	2,19	2,00	-	-	2,31	1,00	1,81	-	1,69	2,19
6.	VI.B	2,07	1,50	-	-	2,14	1,00	1,79	-	1,36	1,43
7.	VII.A	2,06	1,94	1,13	1,75	2,44	1,00	1,31	1,38	1,50	1,44
7.	VII.B	1,60	1,93	1,14	1,25	2,20	1,00	1,40	1,27	1,27	1,73
8.	VIII.A	1,95	2,00	1,45	-	2,19	1,00	1,38	1,67	1,43	1,57
9.	IX.A	2,06	1,75	-	-	2,25	-	1,31	1,75	1,19	1,44
9.	IX.B	1,75	1,31	-	-	1,56	-	1,19	1,31	1,44	1,19

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried										
Ročník	Trieda	GEG	OBN	ETV/NBV	HUV	VYV	TSV	THD	CGT	EKO
5.	V.A	1,58	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,26	-
5.	V.B	1,53	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,18	-
6.	VI.A	1,75	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-	-
6.	VI.B	1,57	1,00	1,00	1,00	1,00	1,21	1,00	-	-
7.	VII.A	1,94	1,00	1,00	1,13	1,00	1,06	1,00	-	-
7.	VII.B	1,47	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-	-
8.	VIII.A	1,38	1,00	1,00	1,24	1,00	1,05	1,00	-	-
9.	IX.A	1,31	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,00	-	a
9.	IX.B	1,19	1,00	1,00	-	1,00	1,06	1,00	-	a

IV.

a) Údaje o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 5 písm. a)

V roku 2021 bola dotácia MŠVVaŠ SR pre základnú školu v rámci prenesených kompetencií 607 427,00 EUR, z toho 532 218,00 EUR na osobné náklady a 75 209,00 EUR na prevádzkové výdavky. Z roku 2020 boli prenesené normatívne prostriedky na prevádzkové výdavky vo výške 14 464,00 EUR a nenormatívne prostriedky vo výške 800,00 EUR na rozvojový projekt Čítame radi.

Normatívne prostriedky boli čerpané nasledovným spôsobom:

Mzdy	392 567,00 EUR
Poistné	139 651,00 EUR
Výdavky na osobné náklady celkom	532 218,00 EUR
Cestovné náklady	14,00 EUR
Energie, voda, tel. a poštové služby	18 326,00 EUR
materiál	11 941,00 EUR
údržba	19 555,00 EUR
služby	20 961,00 EUR
bežné transfery (DPN)	3 016,00 EUR
Výdavky na prevádzku celkom	73 813,00 EUR

V roku 2021 sa nevyčerpalo 16 660,00 EUR na prevádzkové výdavky, ktoré boli prenesené do roku 2022 a boli vyčerpané do 31. 3. 2022.

Okrem normatívnych prostriedkov v roku 2021 prijala základná škola od MŠVVaŠ SR nenormatívne finančné prostriedky na záujmovú činnosť v rámci vzdelávacích poukazov vo výške 4 326,00 EUR, prostriedky na úhradu dopravného žiakom školského obvodu vo výške 10 369,00 EUR, prostriedky na výchovu a vzdelávanie detí v MŠ 5 886,00 EUR, dotáciu na učebnice pre I. a II. stupeň vo výške 4 769,00 EUR, dotáciu na asistenta učiteľa 6 706,00 EUR, na rozvojový projekt Letná škola 4 000,00 EUR a Spolu múdrejší 2 135,00 EUR a na špecifiká (digitalizácia, OOPP a dezinfekčné a hygienické potreby) 4 875,00 EUR. Z nenormatívnych prostriedkov bolo do roku 2022 prenesených 1 939,00 EUR na dopravné žiakov, ktoré bolo vyplatené do 31. marca 2022..

Na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením materskej školy prispieval zákonný zástupca v zmysle Všeobecne záväzného nariadenia obce Nedožery-Brezany č.2/2019 o výške príspevkov v škole a školských zariadeniach zriadených obcou Nedožery-Brezany v súlade s § 28 ods. 3 školského zákona za pobyt dieťaťa v materskej škole zriadenej obcou Nedožery-Brezany, mesačne na jedno dieťa 13 €.

Škola v roku 2021 získala 540,00 EUR z prenájmu telocvične cudzím nájomcom. Tieto prostriedky boli použité na bežnú údržbu školy.

Podrobné čerpanie finančných prostriedkov obsahuje Výkaz k správe o hospodárení za rok 2021, ktorý je prílohou tejto správy (Príloha 1).

b) Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase (§ 2 ods. 5 písm. b)

V tomto školskom roku sa nám podarilo osloviť našich žiakov v základnej škole a deti v materskej škole s celkovou ponukou 10 aktivít pre voľný čas formou krúžkovej činnosti. Na základe záujmu detí sme otvorili 8 krúžkov. Potešiteľný je najmä fakt, že sa do tejto ponuky zapojili aj externí lektori. Tí dosahovali v krúžku jednak vynikajúce viditeľné výsledky, a tak isto sa im podarilo aj vysokou účasťou zaujať našich žiakov, deti. Vzhľadom na špecifickú epidemiologickú situáciu, ako aj protipandemické opatrenia, sa žiaľ, veľa aktivít v krúžkoch buď zrušilo, alebo bolo obmedzených či sa presunulo do online priestoru.

Aktivity pre žiakov v ich voľnom čase:

- House of Babies –pohyb a tanečná angličtina
- Futbalový krúžok,
- Mlsné jazýčky
- Detský folklórny krúžok Briezka
- Príprava na testovanie T9
- Mladí hasiči
- Korfbal
- 3D tlač
- Hudobný krúžok Yamaha
- Mladý reportér

c) Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov alebo inými fyzickými osobami, ktoré majú deti alebo žiakov zverené do osobnej starostlivosti alebo do pestúnskej starostlivosti na základe rozhodnutia súdu, alebo so zástupcom zariadenia, v ktorom je dieťa alebo žiak umiestnený na účely výkonu ústavnej starostlivosti výchovného opatrenia, neodkladného opatrenia alebo ochrannej výchovy, výkonu väzby alebo výkonu trestu odňatia slobody (§ 2 ods. 5 písm. c)

V tomto školskom roku sme mali jedného žiaka zverného do náhradnej osobnej starostlivosti. Spolupráca so starými rodičmi bola na veľmi dobrej úrovni, starostlivosť a záujem z ich strany o prípravu žiaka na vyučovanie bola príkladná a zodpovedná. Komunikácia bola pravidelná, či už telefonickou, mailovou alebo osobnou formou.

Škola mala v druhom polroku jedného žiaka umiestneného v Diagnostickom centre Ružomberok na výchovné opatrenie. Žiak sa na konci školského roka vrátil. Spolupráca s ÚPSVaR Prievidza, so zákonným zástupcom a s DC Ružomberok na veľmi dobrej úrovni.

d) Iné skutočnosti, pre školu alebo školské zariadenie podstatné (§ 2 ods. 5 písm. d)

Školský rok 2021/2022 bol opäť poznačený náročnosťou zvládania celkovej situácie, najmä po stránke epidemiologickej, ktorá poznačovala výchovno-vzdelávací proces na škole. Museli sme sa vysporiadať s neustálymi zmenami a nariadeniami v oblasti ochrany zdravia, častou absenciou žiakov ako aj zamestnancov na pracovisku. Z týchto dôvodov sme museli obmedziť prevádzku v ŠKD, v ZŠ a celé triedy prešli na dištančnú výučbu, obmedzil sa počet vyučovacích hodín a pod. Tieto neustále zmeny sme pociťovali všetci, tak zamestnanci a žiaci, ako aj rodičia. Škola dokázala vďaka komunikácii cez EduPage a našu internetovú stránku reagovať na toto všetko, v rámci možností profesionálne, bezodkladne a jasne. Ku koncu školského roka sa situácia zlepšila.

V tomto školskom roku sme medzi sebou privítali v materskej a v základnej škole celkovo 7 nových kolegov a kolegýň. Podarilo sa nám zabezpečiť a zamestnať školskú psychologičku, ktorá vykonáva aj poradenskú psychologickú činnosť, a taktiež výchovné poradenstvo.

Spolupracovali sme aj s externými subjektami, s osobami či organizáciami. V rámci projektu Spolu múdrejší 3, to bola napr. Teach for Slovakia. V tomto projekte bolo zapojených 7 externých 3 kmeňoví učitelia. Doučovanými predmetmi boli Slovenský jazyk, Matematika a Anglický jazyk. Celkovo sa vzdelávalo 92 žiakov.

V oblasti krúžkovej činnosti sme ponúkli niekoľko možností v rámci spolupráce s lektormi mimo školského prostredia. Vo vestibule školy máme na nástenke viacero mien ľudí a názvov organizácií, ktorí nám pomohli, či už materiálne, alebo akoukoľvek inou formou. Za toto im patrí naša veľká vďaka. Ďakujeme.

V rámci dostupných možností sa spolupracovalo s miestnou Základnou umeleckou školou, ktorú navštevujú viacerí naši žiaci. Počas spolupráce sme sa tak isto spoločne prezentovali aj v materských školách nášho školského obvodu s cieľom prezentovať možnosť vzdelávať sa po vyučovaní v ZŠ aj na ZUŠ. Samotná materská škola v Nedožeroch-Brezanoch aktívne spolupracovala s CPPPpP v oblasti logopedickej starostlivosti a rozvoji grafomotorických zručností, pravidelne navštevovala miestnu knižnicu či obecný úrad. Pripravila spolu s deťmi kultúrny program ku Mesiacu úcty k starším, ku Dňu matiek a Dňu otcov. Naším cieľom je vybudovať z materskej školy miesto, kde pre deti máme vytvorené vhodné podmienky na rozvoj individuálnych spôsobilostí a základy celoživotného vzdelávania, pre deti, rodičov, zamestnancov vytvoriť podnetnú atmosféru a spokojnosť a umožňujeme dieťaťu naplňovať život a učenie prostredníctvom hry, priamej skúsenosti a aktívneho bádania.

V rámci spolupráce s ostatnými organizáciami, spolkami a jednotlivcami sa zrealizovali rôzne väčšie či menšie akcie, podujatia, alebo nám bola podaná pomocná ruka pri zlepšovaní podmienok na škole. A to v niektorých prípadoch aj bezodplatne.

Pri prenájme telocvične tak isto spolupracujeme s viacerými subjektami a navyiac nám táto spolupráca prináša aj finančné prostriedky. Vzhľadom na stúpajúce ceny energií sme bol nútení zvýšiť prenájom telocvične z 10 Euro na 15 Euro za hodinu. Telocvičňu si prenajímali miestna telovýchovná jednota Družstevník Nedožery-Brezany, basketbalisti pripravujúci letnú akciu 24 Nonstop basketbal, „starí páni“ –futbal, Vanda Debnárová – cvičenie, Tanečná škola Linda Štrbáková.

Rodičovské združenie pri ZŠ s MŠ Vavrinca Benedikta sa pravidelne a v rámci možností daných situáciou okolo Covid-19 schádzalo na zasadnutiach, či už osobne alebo prostredníctvom ZOOM. Spolupráca so združením je pre školu veľmi dôležitá, pretože z prostriedkov získaných od rodičov sa nám darí realizovať nákup rôznych pomôcok a zlepšovať podmienky na škole, či prispievať na kurzy detí v rámci výučby plávania a lyžovania, pri oslave MDD a podobne. Zároveň dostávame aj spätnú väzbu na našu prácu.

Osobitú kapitolu predstavuje náš projekt spolupráce so zamestnávateľskými subjektami – spoločnosťami a firmami – pod názvom „Oži v koži“. Na začiatku sme oslovili 16 subjektov, ktorých sme oslovili pre spoluprácu. Nakoniec, aj podľa záujmu žiakov či ochoty pre spoluprácu, to bolo 11 fyzických osôb, firiem a spoločností, v ktorých boli naši žiaci podľa ich vlastného výberu a záujmu na 1 dňovej stáži. Bolo otvorených 34 pracovných pozícií pre 52 žiakov. Reálne program absolvovalo 41 žiakov. Ku koncu šk. roka sa uskutočnilo spoločné stretnutie, kde sme si vyhodnotili spoluprácu a zhodli sa na ďalšej spolupráci v nadchádzajúcom školskom roku, tentokrát na viacdňových stážach.

Dnes už vieme, že nadchádzajúce obdobie bude vzhľadom na vonkajšie okolnosti mimoriadne náročné na prevádzku. Náklady niekoľkonásobne prevyšujú príjmy. Snažíme sa v tejto oblasti kontaktovať Regionálny úrad školskej správy v Trenčíne ako nadriadený orgán. Zaujíma sa o ceny energií, o možnosti riešenia. Žiaľ, tu tak isto celkom presne nevedia, ako sa daná situácia ohľadne financovania nákladov prevádzok škôl a školských zariadení bude vyvíjať. V prípade spoločného postupu, usmernenia, nám bola prisľúbená pomoc – informácie. Zostáva dúfať, že sa nám podarí toto prichádzajúce obdobie ustáť, a škola bude naplňovať svoje hlavné poslanie, vychovávať a vzdelávať.

Príloha 1.: Výkaz k správe o hospodárení za rok 2020 (scan)

Právny subjekt
ICO: 036126764
Názov: Základná škola s materskou školou Vavrinca
Benedikta
Sídlo: Ul. Družby 339/2, 972 12 Nedožery-Brezany
Okres: Prievidza
Kraj: Trenčiansky

PROTOKOL PRÁVNEHO/NEPRÁVNEHO SUBJEKTU

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2021

(podľa §7 odst. 1, 2 zákona 597/2003 Z. z.)

ID protokolu: RKQSETBRBX
Dátum: 25.03.2022

ID protokolu: RKQSETBRBX		Číslo riadka	Zdroje		Čerpanie				MZDY spolu	POISTNÉ	BEŽNÉ TRANSFERY jednotlivcom	NEVYČERPANÉ finančné prostriedky			
UKAZOVATEL	Presun z roku 2020		Zdroje 2021	Celkové zdroje 2021	spolu (KV+BV)	kapitálové výdavky (KV)	bežné výdavky (BV)	z toho presun do roku 2022				vrátané do štátneho rozpočtu			
													A1	A2	A=A1+A2
ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 019-027															
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠVVaŠ SR a MV SR spolu (§ 2 ods. 1 písm. a), § 2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 035	001	15 264	654 698	669 962	651 363	0	651 363	405 721	141 123	11 446	18 599	18 599	0		
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007	002	15 264	650 708	665 972	647 373	0	647 373	402 271	141 123	11 446	18 599	18 599	0		
normatívne - súčet r. 005, 006	003	15 264	650 708	665 972	647 373		647 373	402 271	141 123	11 446	18 599	18 599	0		
mzdy a poistné	004	14 464	607 427	621 891	605 231		605 231	392 567	139 651	3 016	16 660	16 660	0		
prevádzka	005		532 218	532 218	532 218		532 218	392 567	139 651				0		
nenormatívne - súčet r. 008-103	006	14 464	75 209	89 673	73 013		73 013			3 016	16 660	16 660	0		
odchodné (§ 7 ods. 14 písm. a) zákona*)	007	800	43 281	44 081	42 142		42 142	9 704	1 472	8 430	1 939	1 939	0		
na dopravu žiakov (§ 4aa zákona*)	008	0	0	0	0		0			0	0	0	0		
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (§ 4a zákona*)	009	0	10 369	10 369	8 430		8 430			8 430	1 939	1 939	0		
za mimoriadne výsledky žiakov (§ 4b zákona*)	010	0	6 706	6 706	6 706		6 706	5 558	1 148				0		
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)	011	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0		
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)	012	0	0	0	0		0						0		
vzdelávacie poukazy (§ 4ae zákona*)	013	800	6 350	7 150	7 150		7 150	1 350	0	0	0	0	0		
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§ 6 b zákona*)	014	0	4 326	4 326	4 326		4 326	796	324				0		
sociálne znevýhodnené prostredie (§ 4e zákona*)	100	0	5 886	5 886	5 886		5 886	2 000	0	0	0	0	0		
vakcíny (§ 7 ods. 14 písm. b) zákona*)	101	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0		
príspevok na učebnice (§ 4ad zákona*)	102	0	4 769	4 769	4 769		4 769			0	0	0	0		
príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode (§ 4ab zákona*)	103	0	0	0	0		0			0	0	0	0		
príspevok na školu v prírode (§ 4ac zákona*)	104	0	0	0	0		0			0	0	0	0		
príspevok na šport (§ 4af zákona*)	105	0	4 875	4 875	4 875		4 875	0	0	0	0	0	0		
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018	015	0	0	0	0	0	0						0		
nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, prístavba, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov (§ 7 ods. 9 zákona*)	016	0	0	0	0	0	0						0		
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)	017	0	0	0	0	0	0						0		
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)	018	0	0	0	0	0	0						0		
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl (§ 2 ods. 1 písm. b), § 2 ods. 2 písm. d) zákona*)	019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadení škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§ 2 ods. 1 písm. c), § 2 ods. 2 písm. b) zákona*)	020	0	540	540	540	0	540	0	0	0	0	0	0		
Zlúč z podnikateľskej činnosti (§ 2 ods. 1 písm. d), § 2 ods. 2 písm. c) zákona*)	021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vzťahovú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s výchovou, pobytom, ubytovaním a stravovaním v školských internátoch, špeciálnych výchovných zariadeniach a zariadeniach školského stravovania (§ 2 ods. 1 písm. f)	022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vzťahovú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie a v cirkevných a súkromných školách na úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§ 2 ods. 1 písm. e), § 2 ods. 2 písm. a) zákona*)	023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Príspevky a dary (§ 2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. g) zákona*)	024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§ 2 ods. 1 písm. i) a ods. 2 písm. h) zákona*)	025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§ 2 ods. 1 písm. g), ods. 2 písm. f) zákona*)	026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Prostriedky POD (zákon č. 368/2021, § 26, ods. 3)	027		3 450	3 450	3 450		3 450	3 450	0				0		

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a ŠZ v znení neskorších predpisov

ID protokolu: RKQSETBRBX	Číslo riadka	PREVÁDZKA spolu	Cestovné náhrady	Energia, voda a komunikácie	Materiál	Dopravné	Údržba	Nájomné za prenájom	Služby	Z prevádzky (stĺpca F)		
										Výdavky na teplo	Výdavky na výchovno-vzdelávací proces	Výdavky na ďalšie vzdel. ped. zam.
UKAZOVATEĽ		F=G+H+I+J+K+L+M	G	H	I	J	K	L	M	T	U	U1
ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 010-027	001	93 073	70	18 326	30 915	485	20 095	0	23 182	13 621	23 859	0
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠVVaŠ SR a MV SR spolu (§ 2 ods. 1 písm. a) § 2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015	002	92 533	70	18 326	30 915	485	19 555	0	23 182	13 621	23 859	0
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007	003	92 533	70	18 326	30 915	485	19 555	0	23 182	13 621	23 859	0
normatívne - súčet r. 005, 006	004	69 997	14	18 326	11 141	0	19 555	0	20 961	13 621	7 493	0
mzdy a poistné	005	69 997	14	18 326	11 141	0	19 555	0	20 961	13 621	7 493	0
prevádzka	006	22 536	56	0	19 774	485	0	0	2 221	0	16 366	0
nenormatívne - súčet r. 008-105)	008											
odchodné (§ 7 ods. 14 písm. a) zákona*)	009											
na dopravnú náhradu (§ 4aa zákona*)	010											
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (§ 4a zákona*)	011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
za mimoriadne výsledky žiakov (§ 4b zákona*)	012	0	0	0	0	0	0	0	0			
rozmerné projekty (§ 4d zákona*)	013	5 800	56	0	3 170	485	0	0	2 089		2 637	0
vzdelávacie poukazy (§ 4ae zákona*)	014	3 206	0	0	3 074	0	0	0	132	0	3 074	0
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§ 6 b zákona*)	000	3 886	0	0	3 886	0	0	0	0	0	3 886	0
sociálne znevýhodnené prostredie (§ 4e zákona*)	100	0	0	0	0	0	0	0	0			0
vakcín (§ 7 ods. 14 písm. b) zákona*)	101											
príspevok na učebnice (§ 4ad zákona*)	102	4 769			4 769						4 769	
príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode (§ 4ab zákona*)	103	0	0	0	0	0	0	0	0		0	
príspevok na školu v prírode (§ 4ac zákona*)	104	0	0	0	0	0	0	0	0		0	
príspevok na šport (§ 4af zákona*)	105	4 875	0	0	4 875	0	0	0	0	0	2 000	0
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018	015											
nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, prístavba, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov (§ 7 ods. 9 zákona*)	016											
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)	017											
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)	018											
Prostriedky z rozpočtov obcí a miestnych úradov / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl (§ 2 ods. 1 písm. b), § 2 ods. 2 písm. d) zákona*)	019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadení škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§ 2 ods. 1 písm. c), § 2 ods. 2 písm. b) zákona*)	020	540	0	0	0	0	540	0	0	0	0	0
Zisk z podnikateľskej činnosti (§ 2 ods. 1 písm. d), § 2 ods. 2 písm. c) zákona*)	021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výživovú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s výchovou, pobytom, ubytovaním a stravovaním v školských internátoch, špeciálnych výchovných zariadeniach a zariadeniach školského stravovania (§ 2 ods. 1 písm. f)	022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výživovú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie a v cirkevných a súkromných školách na úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§ 2 ods. 1 písm. e), § 2 ods. 2 písm. e) zákona*)	023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky a dary (§ 2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. g) zákona*)	024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§ 2 ods. 1 písm. i) a ods. 2 písm. h) zákona*)	025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§ 2 ods. 1 písm. g), ods. 2 písm. f) zákona*)	026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prostriedky PDO (zákon č. 368/2021, § 26, ods. 3)	027	0							0			

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a SZ v znení neskorších predpisov

Hospodársky výsledok	Číslo riadka	Zisk (+)		Strata (-)	
		A	B	A	B
Hospodársky výsledok (len pri príspevkovej organizácii a súkromnej a cirkevnej škole) v eurách	201	0	0	0	0

ID protokolu:

Zostavil:

Telefón:

Email:

V:

Dňa:

Podpis a pečiatka:

RKQSETBRBX

Ing. Dana Háčková

0911 381 999

zsnb@centrum.sk

Nedožerch-Brezanoch

25.03.2022

Základná škola s materskou školou

Vavrinca Benedikta

Ul. družby 339/2, 972 12 Nedožerch-Brezanoch

IČO: 36125764

[Podpis]

ŠKOLSKÝ UČEBNÝ PLÁN 2021/2022
UČEBNÝ PLÁN
PRE ZŠ S MŠ VAVRINCA BENEDIKTA NEDOŽERY-BREZANY
ISCED 1 PRIMÁRNE VZDELÁVANIE

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Počet hodín			
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Jazyk a komunikácia	SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA	9	8	7	7
	<i>Slovenský jazyk a literatúra</i>		1	1	
	ANGLICKÝ JAZYK			3	3
	<i>Anglický jazyk</i>	1	1		
	spolu:	10	10	11	10
Človek a príroda	PRVOUKA	1	2		
	<i>Prvouka</i>	1			
	PRÍRODOVEDA			1	2
	spolu:	2	2	1	2
Človek a hodnoty	ETICKÁ VÝCHOVA	1	1	1	1
	NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA				
	spolu:	1	1	1	1
Človek a spoločnosť	VLASTIVEDA			1	2
	spolu:	0	0	1	2
Matematika a práca s informáciami	MATEMATIKA	4	4	4	4
	<i>Matematika</i>		1	1	1
	INFORMATIKA			1	1
	spolu:	4	5	6	6

Umenie a kultúra	VÝTVARNÁ VÝCHOVA	2	2	1	1
	HUDOBNÁ VÝCHOVA	1	1	1	1
	spolu:	3	3	2	2
Zdranie a pohyb	TELESNÁ A ŠPORTOVÁ VÝCHOVA	2	2	2	2
	spolu:	2	2	2	2
Človek a svet práce	PRACOVNÉ VYUČOVANIE			1	1
	spolu:	0	0	1	1
Povinné hodiny spolu		20	20	23	25
<i>Voliteľné hodiny spolu</i>		<i>2</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
Hodiny spolu		22	23	25	26

UČEBNÝ PLÁN
PRE ZŠ S MŠ VAVRINCA BENEDIKTA NEDOŽERY-BREZANY
ISCED 2 NIŽŠIE STREDNÉ VZDELÁVANIE

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Počet hodín				
		5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Jazyk a komunikácia	SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA	5	5	4	5	5
	<i>Slovenský jazyk a literatúra</i>					1
	<i>Čitateľská gramotnosť</i>	1				
	ANGLICKÝ JAZYK	3	3	3	3	3
	<i>Nemecký jazyk</i>			2	2	
	<i>Ruský jazyk</i>					
	spolu:	9	8	9	10	9
Človek a príroda	BIOLÓGIA	2	1	2	1	1
	<i>Biológia</i>		1			1
	<i>Ekológia</i>					1
	FYZIKA		2	1	2	1
	CHÉMIA			2	2	1
	spolu:	2	4	5	5	5
Človek a hodnoty	ETICKÁ VÝCHOVA	1	1	1	1	1
	NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA					
	spolu:	1	1	1	1	1
Človek a spoločnosť	DEJEPIS	1	1	1	1	2
	<i>Dejepis</i>	1	1			
	GEOGRAFIA	2	1	1	1	1
	<i>Geografia</i>		1	1		1

	OBČIANSKA NÁUKA		1	1	1	1
	spolu:	4	5	4	3	5
Matematika a práca s informáciami	MATEMATIKA	4	4	4	4	5
	<i>Matematika</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
	INFORMATIKA	1	1	1	1	
	spolu:	6	6	6	6	6
Umenie a kultúra	VÝTVARNÁ VÝCHOVA	1	1	1	1	1
	HUDOBNÁ VÝCHOVA	1	1	1	1	
	spolu:	2	2	2	2	1
Zdranie a pohyb	TELESNÁ A ŠPORTOVÁ VÝCHOVA	2	2	2	2	2
	spolu:	2	2	2	2	2
Človek a svet práce	TECHNIKA	1	1	1	1	1
	spolu:	1	1	1	1	1
Povinné hodiny spolu		24	25	26	27	25
<i>Voliteľné hodiny spolu</i>		<i>3</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
Hodiny spolu		27	29	30	30	30