Przyroda klasa IV 4.05.2020r.

Temat: ***. Obszary i obiekty chronione***

Na podstawie treści w podręczniku strony:155-158 wykonaj w zeszycie ćwiczenia:

**1. Zamaluj na czerwono okienka przy informacjach dotyczących parków narodowych, na żółto – przy informacjach dotyczących rezerwatów przyrody, a na zielono – informacjach dotyczących parków krajobrazowych.**

□ Tworzy się je na obszarach liczących co najmniej 1000 hektarów.

□ Ich powierzchnia jest niekiedy większa niż powierzchnia parków narodowych.

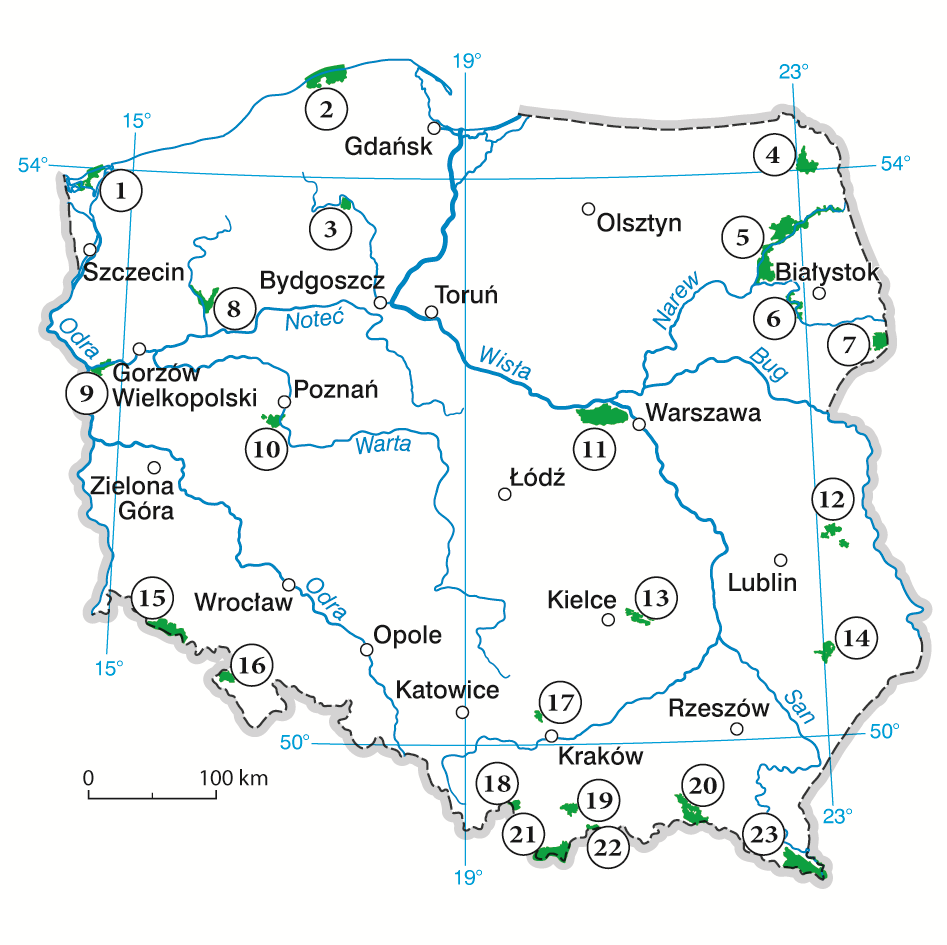
□ W Polsce istnieją obecnie 23 obiekty tego typu.

□ Chronią wyjątkowo cenne elementy przyrody, na przykład rzadkie gatunki roślin.

□ Obejmują na ogół znacznie mniejsze tereny niż parki narodowe.

□ Można w nich uprawiać rośliny, hodować bydło i zakładać stawy rybne.

**2. Porównaj poniższą mapę z mapą zamieszczoną w podręczniku (s. 157). Zapisz nazwy parków narodowych oznaczonych podanymi liczbami. Dla ułatwienia używaj skrótu PN dla zwrotu Park Narodowy.**



2 – ................................................................................

3 – ................................................................................

4 – ................................................................................

7 – ................................................................................

11 – ..............................................................................

14 – ..............................................................................

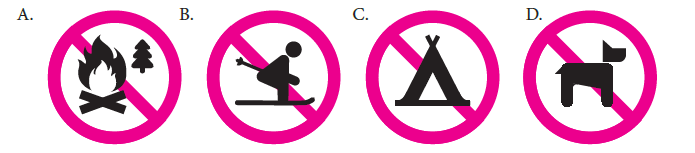
18 – ..............................................................................

20 – ..............................................................................

22 – ..............................................................................

23 – .............................................................................

**3. Na obszarach chronionych obowiązują ściśle określone zasady zachowania. Napisz, co oznaczają poniższe znaki.**

****

A. ……………………………………………………………………………………………….

B. ……………………………………………………………………………………………….

C. ……………………………………………………………………………………………….

D. ……………………………………………………………………………………………….

**4. Uzupełnij schemat. Napisz, na czym polega ścisła ochrona przyrody, a na czym – ochrona czynna.**

**Ochrona przyrody**

Ochrona ścisła

Ochrona czynna

**5. Podaj trzy przykłady pomników przyrody lub obszarów chronionych znajdujących się w Twojej okolicy. (2 obiekty znajdują się w pobliżu szkoły, szukaj na stronach naszej gminy)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Z tej lekcji należy także znać na pamięć rozmieszczenie parków narodowych na mapie Polski (mapa w zad. 2)

Do mnie nic nie wysyłamy.