Przedmiotowe zasady oceniania z wychowania fizycznego

Wychowanie fizyczne to przedmiot wymagający praktycznego działania ucznia na każdej lekcji. Zakres praktycznych czynności ucznia dotyczy zastosowania i wzbogacania wszechstronnych umiejętności sportowo-rekreacyjnych, które są stymulatorem rozwoju człowieka. Podstawowe umiejętności i wiedza z zakresu wychowania fizycznego obejmuje zagadnienia:

- rozwój fizyczny i sprawność fizyczna
- aktywność fizyczna
- edukacja zdrowotna
- kompetencje społeczne

I Sposoby sprawdzania umiejętności:

1. Aktywność to ocena za czynny i aktywny udział w każdej lekcji wychowania fizycznego. Nauczyciel na podstawie obserwacji frekwencji, zaangażowania, aktywności, starań i wkładu pracy ocenia ucznia

Systematyczna realizacja programu wychowania fizycznego w szkole, to wkład ucznia w postęp sprawności psychomotorycznej. Ocena „aktywność" jest wystawiana raz w miesiącu, a każde nieuzasadnione nieprzygotowanie lub niestawienie się ucznia na lekcję to brak aktywności. Uczeń, który za aktywność w miesiącu otrzyma ocenę „dobrą" nie będzie mógł mieć na semestr oceny celującej.

2. Ocena sprawności fizycznej, Międzynarodowy Test Sprawności Fizycznej – MTSF według kryteriów opracowanych na potrzeby testu i dostosowanych do wieku.

3. Sprawdzian czyli ocena praktycznych umiejętności technicznych indywidualnych i taktycznych zespołowych form aktywności ruchowej ucznia realizowanych zgodnie z planem wychowania fizycznego:

- lekkoatletyka
- gimnastyka
- siatkówka
- koszykówka
- piłka ręczna
- piłka nożna – chłopcy
- RMT
- sporty rekreacyjne (unihokej, badminton, ćwiczenia wzmacniające siłowo itp.)
- sporty zimowe (łyżwiarstwo, narciarstwo itp).

4. Udział w projektach to ocena za reprezentowanie szkoły w programach:

- drużyna szkolna – uczeń powołany jest do zespołu który rywalizuje w sporcie szkolnym - licealiada
- „Polonez" taniec narodowy – prezentacja układu przy okazji uroczystości szkolnych
- sport klubowy – uczeń osiąga wysokie wyniki sportowe na poziomie województwa, kraju

Waga ocen w powyższych obszarach przedstawia się następująco:

Obszar I – zaangażowanie i aktywność – 10

Obszar II - Międzynarodowy test sprawności fizycznej – MTSF - 6

Obszar III – stopień opanowania umiejętności technicznych - 6

Obszar IV – udział w projektach, zawodach sportowych – Licealiada -10

5. Warunki ocen

Ocena celująca

W/w elementy, podlegające sprawdzeniu, uczeń wykonuje wielokrotnie i dokładnie technicznie, aktywnie bierze udział w lekcji, uczestniczy w zajęciach SKS-u lub klubach sportowych, przestrzega zasad bezpieczeństwa, podczas lekcji przestrzega zasad higieny ciała i stroju. Średnia ocen **5,50 – 6,00**.

Ocena bardzo dobra

W/w elementy , podlegające sprawdzeniu, uczeń wykonuje w sposób dokładny technicznie, przejawia aktywną postawę podczas lekcji, przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas lekcji, przestrzega zasad higieny ciała i stroju.
Średnia ocen **4,50 – 5,49**.

Ocena dobra
W/w elementy, podlegające sprawdzeniu, uczeń wykonuje z niewielkimi błędami, przejawia aktywną postawę podczas lekcji, przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas lekcji, przestrzega zasad higieny ciała i stroju.
Średnia ocen **3,50 – 4,49**.
Ocena dostateczna
W/w elementy, podlegające sprawdzeniu, uczeń wykonuje z błędami, aktywność podczas lekcji nie jest systematyczna, nie przestrzega zasad higieny ciała i stroju oraz bezpieczeństwa podczas lekcji. Bywa nieobecny lub
nieprzygotowany do lekcji. Średnia ocen **2,50 –3,49**.
Ocena dopuszczająca
W/w elementy, podlegające sprawdzeniu, uczeń wykonuje ze znacznymi błędami i z pomocą nauczyciela, aktywność ucznia jest
bardzo słaba, nie przestrzega zasad higieny ciała i stroju, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas lekcji. Często jest nieobecny lub nieprzygotowany do lekcji. Średnia ocen **1,70 – 2,49**.
Ocena niedostateczna
W/w elementów, podlegające sprawdzeniu, uczeń nie potrafi wykonać nawet z pomocą nauczyciela i odmawia wykonania ćwiczeń, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa, higieny ciała i stroju, sporadycznie uczestniczy w lekcji, nie uczestniczy w żadnych zajęciach sportowych. Średnia ocen **poniżej 1,70**.
Ocena MTSF
Spełnianie przez ucznia odpowiednich do wieku norm sprawnościowych z zakresu możliwości:
Ocena 1 - szybkościowo – wytrzymałościowych
Ocena 2 - zwinnościowo – siłowych
6.**Poprawa oceny bieżącej.** Chęć poprawy oceny należy zgłosić nauczycielowi wychowania fizycznego. Poprawianie ocen bieżących może nastąpić wówczas, gdy nauczyciel zaplanował do realizacji podobne treści programowe (poprawianie oceny wymaga przegotowania odpowiedniego sprzętu sportowego). Nauczyciel wyznaczy termin i sposób poprawy oceny. Daną ocenę można poprawić tylko jeden raz. Nieudana próba poprawienia oceny nie skutkuje obniżeniem poprawianej oceny.

II Postanowienia w wypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie
Każdy uczeń zobowiązany jest do zaliczenia wszystkich zadań sprawdzających wyznaczonych przez nauczyciela prowadzącego. Na uzupełnienie sprawdzanego elementu w przypadku nieobecności uczeń ma termin, dwóch tygodni licząc od dnia, w którym odbył się sprawdzian. Uczeń po przebytej chorobie ma obowiązek przystąpienia do sprawdzianu po wygaśnięciu zwolnienia lekarskiego. Nie zaliczenie w umówionym terminie sprawdzianu skutkuje **oceną niedostateczną**.
III Zasady obowiązujące ucznia – zwolnienia
- Przygotowanie do zajęć wychowania fizycznego, należy do zadań ucznia. Jedynie w przypadku, gdy uczestniczący w zajęciach wychowania fizycznego uskarża się na dolegliwości zdrowotne, wówczas nauczyciel zwalnia go w danym dniu z wykonywania planowanych ćwiczeń. Dopuszczalne jest jedno nieprzygotowanie do zajęć w semestrze. Każde kolejne traktowane będzie jako brak realizacji zadań lekcji i skutkuje obniżeniem oceny z obszaru aktywność. Nagminne unikanie aktywności w zajęciach wychowania fizycznego również może skutkować otrzymaniem oceny niedostatecznej.
- Zwolnienia z planowych zajęć wychowania fizycznego dokonuje tylko **Dyrektor Szkoły** na podstawie opinii lekarskiej. Uczeń, który z powodów zdrowotnych nie może ćwiczyć na lekcjach WF ma

obowiązek do **20 września** każdego roku szkolnego dostarczyć zaświadczenie lekarskie dokumentujące schorzenie i podanie do dyrektora szkoły o zwolnienie z planowych zajęć wychowania fizycznego. Dokumenty należy złożyć w sekretariacie szkoły.

- Uczeń zwolniony z zajęć WF będący w szkole ma obowiązek przebywać na lekcji WF razem ze swoją grupą ćwiczebną.
- Rodzice, prawni opiekunowie ucznia zwolnionego z zajęć wychowania fizycznego na podstawie opinii lekarskiej, mogą wystąpić do Dyrektora Szkoły o zwolnienie ucznia z lekcji WF w przypadku gdy zajęcia szkolne w danym dniu rozpoczynają się lub kończą wychowaniem fizycznym, wówczas takiemu uczniowi zapisuje się frekwencję ***zwolniony.***
- Uczniowie zawodnicy biorący systematyczny udział w Klubowym sporcie kwalifikowanym startujący na poziomie ogólnopolskim i światowym, z mistrzowską i I klasą sportową mogą być zwolnieni z zajęć wf za zgodą dyrektora szkoły z wystawioną celującą oceną semestralną/roczną.
- Dziewczęta w czasie niedyspozycji zwalniane są przez nauczyciela z wykonywania intensywnego wysiłku fizycznego, natomiast obowiązuje je aktywne uczestnictwo w zajęciach.
- Po udokumentowanej chorobie, uczeń zwolniony jest z aktywności przez 3 planowe lekcje wychowania fizycznego.

IV Uczniowie z specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE)

Uczniowie posiadający orzeczenia o SPE realizują zadania wychowania fizycznego zgodnie z podstawą programową. Zalecenia realizowane są poprzez indywidualizację poleceń, powtarzanie polecenia, pokaz zadania, bieżące omawianie i korygowanie jakości wykonywania zadania ruchowego oraz indywidualne podsumowanie postawy ucznia na lekcji(co było dobrze i co należy poprawić).

Ocenianie uczniów przebiega zgodnie z p I PZO, a zwolnienia z planowych zajęć wychowania fizycznego muszą być potwierdzone zaświadczeniem lekarskim, które upoważnia takiego ucznia do zwolnienia przez dyrektora szkoły zgodnie z p III PZO

V Wystawienie ocen, klasyfikacja

Ocena semestralna jest wystawiana na podstawie średniej ważonej wszystkich sprawdzianów i wszystkich ocen wystawionych z realizowanych obszarów według P I PZO w danym semestrze nauczania.

Ocena roczna jest wystawiana na podstawie średniej ważonej ocen uzyskanych w I i II semestrze. Ocena klasyfikacyjna może być inna niż średnia ważona (&47p.7b statutu) w przypadku zaległości oraz niesystematycznego realizowania zadań przedmiotu przez ucznia.

Przy wystawieniu oceny stosuję się zaokrąglenie 0,50 w górę.

VI Nieklasyfikowanie.

Uczeń ma obowiązek regularnie uczestniczyć w zajęciach wychowania fizycznego. W przypadku uzyskania ponad 50% nieobecności na lekcjach oraz nieuzyskania minimum trzech ocen w semestrze, może być nieklasyfikowany z powodu braku podstaw do ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej z przedmiotu. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą złożyć do dyrektora szkoły wniosek o egzamin klasyfikacyjny, który przeprowadza się zgodnie z obowiązującymi zasadami oceniania – p VII

VII Poprawa oceny, egzamin sprawdzający/klasyfikacyjny

Zgodnie z zaleceniem MEN, ocena z zajęć wf to systematyczny wkład pracy ucznia na każdej lekcji. Dlatego podstawą do ustalenia oceny rocznej lub śródrocznej uczniowi, który nie wywiązał się z udziału na lekcjach wychowania fizycznego, będzie wzięta pod uwagę ocena z działu aktywność.

Ostatecznie ocena z egzaminu klasyfikacyjnego lub sprawdzającego będzie wypadkową dwóch ocen.

Zaokrąglenie w górę będzie dotyczyło ułamka 0,5.

VIII Warunki i tryb uzyskiwania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych – statut roz. VII § 48.

Uczeń, który nie zgadza się z wystawioną oceną roczną przez nauczyciela, może ubiegać się o podniesienie oceny o jeden stopień przystępując do testu umiejętności.

Ostatecznie ocena będzie ustalona jako wypadkowa dwóch ocen: oceny za aktywność roczną na lekcji wychowania fizycznego oraz oceny z testu sprawdzającego programowy poziom umiejętności techniczno – taktycznych ucznia . Sprawdzian realizowany jest w formie praktycznej w obecności nauczycieli wychowania fizycznego szkoły.
Zaokrąglenie w górę będzie dotyczyło ułamka 0,5.

IX Sposoby informowania rodziców i uczniów o ocenach

Wszystkie oceny dostępne są w dzienniku elektronicznym.
Do wystawionej oceny dołączony jest indywidualny komentarz na temat poziomu umiejętności i możliwości aktualnych ucznia.
Uczniowie, którzy osiągają bardzo słabe wyniki edukacyjne wystawianą mają ocenę opisową **lit. T**, która określa przyczyny niepowodzeń szkolnych oraz kierunki zmian w celu poprawy osiągnięć szkolnych.
Dodatkowo stosuje się korespondencję indywidualną oraz indywidualne spotkanie z rodzicami ucznia.

Szczegółowe warunki i sposób oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów. Wewnątrzszkolny system oceniania – roz. VII Statutu III LO. Aktualizacja 16 stycznia 2020 r.

Zespół przedmiotowy
Bogdan Płaza
Iwona Stando
Dorota Pawłow
Waldemar Maciesza