

## KLASA I

### EDUKACJA MATEMATYCZNA

#### Umiejętności praktyczne

- Umiem określić i zilustrować wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni używając odpowiednich pojęć (*nad, pod, obok, przed, za, wewnątrz, na zewnątrz, między* itp.)
- Umiem określić kierunki ruchu z użyciem odpowiednich terminów (*pionowo poziomo, w prawo, w lewo, w tył, w przód, w górę, w dół, skośnie*)
- Porównuję osoby i przedmioty pod względem wyróżnionej cechy: wielkości, wysokości, długości, szerokości itp. używając odpowiednich nazw (*większy od, mniejszy od, takiej samej wielkości*)
- Nazywam i stosuję jednostki długości (metr, centymetr), masy (kilogram, dekagram) i pojemności (litr)
- Porównuję ciężar przedmiotów stosując wagę z wieszaka
- Odczytuję pełne godziny na zegarze
- Wymieniam kolejno nazwy dni tygodnia
- Wykonuję proste obliczenia związane z liczeniem pieniędzy
- Odczytuję temperaturę na termometrze
- Gram w warcaby i inne gry planszowe
- Przestrzegam ustalonych zasad gry, proponuję własne

#### Geometria

- Rozpoznaję i nazywam kształty podstawowych figur geometrycznych (koło, prostokąt, kwadrat, trójkąt) w naturalnym otoczeniu i na rysunkach
- Rysuję różne figury płaskie za pomocą szablonów i odręcznie z wykorzystaniem sieci kwadratowej
- Dostrzegam symetrię w najbliższym otoczeniu i w środowisku przyrodniczym

#### Liczby naturalne od 0 do 100

- Potrafię wyodrębnić w liczbie cyfrę dziesiątek i cyfrę jedności
- Zapisuję i odczytuję liczby w zakresie 20
- Porównuję liczby jednocyfrowe i dwucyfrowe stosując znaki  $<$ ,  $>$ ,  $=$
- Wskazuję na osi liczbowej punkty odpowiadające danej liczbie
- Znam liczby rzymskie w zakresie I-XII, potrafię je odczytać i zapisać

#### Dodawanie i odejmowanie w zakresie 100

- Liczę po 1, po 2, po 10 w przód i wstecz
- Liczę pamięciowo w zakresie 20
- Dodaję i odejmuję dziesiątkami w zakresie 100
- Samodzielnie rozwiązuję zadania tekstowe
- Rozumiem istotę dodawania i odejmowania, jako działań odwrotnych

#### Mnożenie w zakresie 20

- Rozumiem istotę mnożenia
- Zapisuję sumy jednakowych składników w postaci iloczynu