

W związku z zaleceniami MEN
dotyczącymi opracowania informacji dla rodziców - jak organizować dzieciom
warunki do nauki w domu, jak dziecko motywować i wspierać
do systematycznego uczenia się oraz jak zadbać o bezpieczeństwo w sieci -
przesyłamy Państwu krótkie opracowanie.

INFORMACJA DLA RODZICÓW I OPIEKUNÓW PRAWNYCH

I. Jak zorganizować dzieciom warunki do nauki w domu.

1. Zanim dziecko zasiądzie do nauki, warto zadbać, by nic go nie rozpraszało: wyłączyć telewizor, radio, zamknąć drzwi do pokoju, sprawdzić czy nie dochodzą z innych pomieszczeń np. odgłosy świetnie bawiącego się rodzeństwa. Im mniej będzie dookoła rozpraszających bodźców, tym lepiej. W pomieszczeniu, w którym dziecko się uczy powinna panować CISZA.
2. Drogi Rodzicu, zadбай by dziecko miało swój kącik do nauki, najlepiej z własnym biurkiem i krzesłem przystosowanym do wzrostu dziecka.
3. Ważne jest też, by światło padało z lewej strony, gdy dziecko jest praworęczne, a z prawej, gdy dziecko jest leworęczne.
4. Oświetlenie elektryczne nie może być zbyt słabe, nie może też być zbyt jaskrawe.
5. Na biurku powinien panować porządek, znajdować się na nim powinny tylko rzeczy aktualnie potrzebne do nauki.
6. W pokoju nie może być duszno ani zbyt gorąco, optymalna temperatura to ok. 20 – 21 stopni Celsjusza.
7. Proszę nie oczekiwać, że dziecko będzie uczyć się dwie godziny bez przerwy. Gdy się zmęczy nauką, jego koncentracja osłabnie. Dlatego najlepiej jest, by robiło w czasie uczenia krótkie 10-15-minutowe przerwy np. na zrobienie herbaty czy inną mało absorbującą aktywność –nie może to być nic, od czego będzie je trudno oderwać. Dzieci osiągają dojrzałość szkolną (a co za tym idzie umiejętność koncentracji) w różnym czasie. Niektóre siedmio-, ośmiolatki potrafią godzinami rysować czy budować z klocków, a dla innych to zadanie ponad siły.
8. Jeśli dziecko uczy się, nie należy mu przeszkadzać. Nie może tego robić też rodzeństwo.
9. Na atmosferę do nauki wpływa nastawienie rodziców do szkoły i edukacji. Im bardziej RODZICE wspierają dziecko w nauce, tym lepsza jest atmosfera do uczenia się.
10. Rodzicu bądź gotowy do pomocy, jeśli dziecko Cię potrzebuje. Nie należy naciskać, jeśli o to nie prosi. Niech Państwo motywują, aby rozwiązało problem samo. Nie jest jednak dobrze, jak dziecko ma poczucie, że jest ze swoimi szkolnymi problemami samo.
11. Gdy dziecko uczy się, dyskretnie sprawdzajmy, czy rzeczywiście to robi.
12. Należy sprawdzać, czy dziecko odrobiło wszystko co było zadane, czy zadania wykonane są prawidłowo.

13. Nie należy zapominać o jeszcze jednym potężnym narzędziu - **POCHWAŁA ZA ODRÓBIONE LEKCJE SKUTECZNIE DODAJE DZIECKU SKRZYDEŁ.**

II. Jak motywować i wspierać dzieci do systematycznego uczenia się poza szkołą.

Nie wszystkie dzieci chętnie zabierają się do nauki. Wiele zwleka z odrabianiem lekcji, odkłada szkolne obowiązki na później, z niezadowoleniem siada do książek. Rodzice często zastanawiają się, w jaki sposób zachęcić dziecko do nauki. Uciekają się przy tym do najróżniejszych metod: moralizują („Ja w twoim wieku...”), straszą („Do niczego w życiu nie dojdiesz”), obiecują drogie prezenty, płacą za dobre oceny. Metody te często okazują się jednak na dłuższą metę nieskuteczne. Co więc zrobić, aby nauka przestała być dla dziecka uciążliwym obowiązkiem i stała się dla niego przyjemniejsza?

Każde dziecko jest inne i inne metody będą najlepiej się sprawdzać przy wspieraniu jego motywacji do nauki, ale jest kilka uniwersalnych sposobów.

1. To, co pomaga dziecku zmobilizować się do pracy, to **dobra organizacja czasu nauki**. Bardzo ważny jest stabilny harmonogram. Najlepiej, aby uczyło się o stałej porze (najlepiej rano), w miejscu, gdzie jest cicho i spokojnie, gdzie dziecko może się skoncentrować i nic go nie rozprasza.
2. Ważna jest **systematyczność**. Czasem dziecko po prostu nie wie, w jaki sposób zabrać się do pracy. Kiedy trzeba przygotować się do sprawdzianu, nauczyć na pamięć wiersza, napisać wypracowanie i rozwiązać kilka zadań z matematyki, wówczas naprawdę można się pogubić i zniechęcić. Podpowiedzmy dziecku, co może zrobić, aby wykorzystać czas przeznaczany na naukę w sposób jak najbardziej efektywny. W systematycznej nauce znaczącą rolę odgrywają rodzice. Są dla dziecka przykładem i wsparciem, ale powinni je też **systematycznie kontrolować**.
3. Duży wpływ na motywację ma także **pozytywna ocena rezultatów pracy**. Każdy lubi, gdy jego starania są doceniane. Pamiętajmy więc, aby zauważać nawet niewielkie osiągnięcia dziecka i aby chwalić je nawet za drobne postępy. Nie stawiamy dziecku zbyt wygórowanych wymagań, swoje oczekiwania dostosujemy do jego możliwości. Dzieci różnią się między sobą pod względem zdolności do nauki, więc nie każdy uczeń może mieć same piątki. Warto doceniać nie tylko końcowy efekt pracy, ale również sam fakt przystąpienia do niej, wysiłek wkładany w proces uczenia się. Jest to szczególnie ważne w przypadku uczniów, którzy często pomimo dużego nakładu pracy i czasu osiągają nie zawsze zadowalające efekty. Jeśli rodzice będą skupiać uwagę jedynie na niepowodzeniach dziecka, wówczas szybko straci ono chęć do nauki. Najlepszy efekt da pochwała konkretna, wskazująca na pozytywne działanie, a nie pochwała dziecka, jako takiego np. „Świetnie obliczyłeś to zadanie z matematyki”, „Znalazłeś bardzo dobrą drogę do rozwiązania tego zadania”, „Fantastycznie narysowałeś to drzewo”, zamiast zdań typu: „Jak zawsze jesteś dobra z matematyki”, czy też „Masz niezłe zdolności plastyczne”. Poza tym od czasu do czasu potrzebna jest też nagroda.
4. W nauce warto stosować różnego rodzaju **techniki ułatwiające zapamiętywanie**.
 - Notatki z wykorzystaniem różnych kolorów, podkreśleń i zabawnych rysunków,

- Odwoływanie się do skojarzeń, robienie wykresów, map myśli. Najtrudniejszy materiał można łatwiej przyswoić dzięki kojarzeniu wiadomości z obrazami np. z fizyki – pojęcie “ciepłe powietrze jest lżejsze niż zimne” należy powiązać z balonem, który napompowany takim powietrzem leci w górę.
- Wszelkiego rodzaju fiszki, czyli słowa kluczowe i hasła w książkach, na tablicy, ścianie, biurku.

To wszystko może pomóc dziecku lepiej i bardziej trwale opanować materiał.

5. Każdy uczeń w jakimś momencie swojej kariery szkolnej zadaje sobie pytanie: „Po co właściwie tego wszystkiego się uczyć?”. **Pomóżmy, więc dziecku dostrzec korzyści, jakie może odnieść z posiadanej wiedzy**, pokażmy mu, w jaki sposób powiązać ją z codzienną rzeczywistością i jak wykorzystać ją w praktyce np. dziecko w szkole uczyło się obliczać pole prostokąta, więc zapytajmy je, czy mogłoby Wam pomóc policzyć ile metrów wykładziny, parkietu muszą Państwo kupić do danego pokoju, gdyż w niedługim czasie mają Państwo zamiar położyć nową wykładzinę. Dzieci stawiające sobie za cel zdobycie wiedzy, lepiej się uczą, czerpią większą przyjemność z nauki. Tutaj wsparcie rodziców i dawanie przykładu własnym postępowaniem jest niezastąpione. Już samo okazanie zainteresowania może działać bardzo wiele. Zachęcajmy dziecko do rozmów, do myślenia, do wyrażania własnych opinii. Rozbudzajmy w nim zainteresowanie otaczającym światem. Pokażmy mu, że nauka naprawdę może być interesująca i przyjemna.
6. **Nie wyręczajmy dziecka w odrabianiu lekcji.** To bardzo ważne. Kiedy prosi o pomoc, nie podawajmy mu gotowych rozwiązań, ale jedynie na nie naprowadźmy, udzielmy wskazówek, wyjaśnijmy wątpliwości. Zachęćmy do samodzielności. Samodzielnie rozwiązane zadanie może dostarczyć dziecku dużej satysfakcji, wzmacnia w nim również poczucie, że jest w stanie poradzić sobie z trudnościami. Jest to szczególnie ważne, ponieważ uczeń posiadający wiarę w swoje siły, nie zraża się niepowodzeniami, a stawiane przed nim zadania traktuje nie jak uciążliwe obowiązki, ale jak przyjemne wyzwanie, któremu jest w stanie sprostać.
7. Podsumowując, jeśli chcemy pomóc dziecku zwiększyć motywację do nauki należy:
 - podkreślać znaczenie nauki w życiu człowieka,
 - doceniać pracę i samodzielność,
 - dostrzegać osiągnięcia dziecka,
 - pomagać, ale nie wyręczać,
 - wskazać, jak można uczyć się na błędach,
 - nie stawiać wymagań wobec dziecka ponad jego możliwości,
 - starać się pokazywać praktyczne zastosowania informacji zdobytych w szkole,
 - wzbudzać w dziecku zainteresowania wieloma dziedzinami życia,
 - stworzyć warunki do poszerzenia wiedzy i doświadczeń dziecka,
 - pomagać w rozwinięciu umiejętności potrzebnych w nauce (czytanie, zapamiętywanie, notowanie, koncentracja uwagi i inne),
 - wspierać!

III. Jak zadbać o bezpieczeństwo w sieci.

1. Pamiętać o tym, aby zawsze korzystać z aktualnego programu antywirusowego – wybierać oprogramowania, które są sprawdzone. Warto również na bieżąco i regularnie skanować komputer pod kątem wirusów i złośliwego oprogramowania.
2. Tworzyć bezpieczne, skomplikowane hasła – nie wybierać tych, które są łatwe do odgadnięcia. Zadbać o to, aby mieć inne hasło do każdego portalu i profilu – dzięki temu nawet w sytuacji, kiedy hasło do jednego miejsca zostanie wykradzione, inne hasła pozostaną bezpieczne. Warto również korzystać ze specjalnych generatorów haseł, które pozwalają na stworzenie długich, bardzo skomplikowanych haseł zabezpieczających.
3. Zwracać uwagę, czy witryna, z której korzystamy, posiada certyfikat SSL – dzięki temu zyskamy pewność, że serwer, z którym się łączymy, jest tym właściwym, a IP nie zostało podmienione. Dzięki certyfikatom SSL internetowe transakcje są o wiele bardziej bezpieczne – na przykład w sklepach internetowych.
4. Nie należy podawać w Internecie żadnych prywatnych danych – unikać wszelkich serwisów, wymagających podania numeru PESEL, adresu, nazwiska czy numeru telefonu.
5. Unikać pobierania plików z niepewnych źródeł.
6. Nie otwierać podejrzanych wiadomości e-mail, nie pobierać załączonych w nich plików oraz nie wchodzić na strony z linków w takich wiadomościach – mogą one zawierać złośliwe oprogramowanie.
7. Unikać nawiązywania relacji z osobami, których nie znamy – jeśli ktoś obcy zaprasza do znajomych na portalu społecznościowym, bezpieczniej będzie odrzucić takie zaproszenie.
8. Dwukrotnie należy przemyśleć, zanim pozwolimy aplikacji na uzyskanie dostępu do lokalizacji czy treści w telefonie. Ta sama zasada dotyczy korzystania ze stron internetowych – nie należy klikać “Akceptuję” czy “Potwierdzam” za każdym razem, kiedy próbujemy najszybciej dostać się na witrynę internetową. W ten sposób udziela się zezwoleń na dostęp do wielu informacji – warto najpierw zapoznać się z regulaminem i dokładnie sprawdzić, co zostanie zaakceptowane.