

Edukacja matematyczna – klasa 2

ROZWIĄZYWANIE ZADAŃ Z TREŚCIĄ

1. Uważnie przeczytam treść zadania.

2. Wskażę poprzez podkreślenie lub pokolorowanie liczby znane (**dane**).
3. Podkreślę pytanie.
4. Pomyślę i ustalę, jakiej liczby szukam.
5. Wypiszę dane i niewiadomą (**mogę wykonać rysunek pomocniczy**).
6. Zapiszę rozwiązanie (**jednodziałaniowe lub więcej**).
7. Wrócę do pytania i zapiszę odpowiedź w formie zdania.

8. Sprawdzę poprawność zapisów.

I. Geometria:

1. Znam pojęcia linii prostej, łamanej, krzywej.
2. Rozpoznaję odcinki prostopadłe i równoległe na modelach figur płaskich i w otoczeniu.
3. Znam figury geometryczne.
4. Potrafię obliczyć liczbę kwadratów jednostkowych w danym prostokącie.
5. Obliczam obwody figur geometrycznych.
6. Mierzę długości odcinków i łamanych.
7. Potrafię zmierzyć i porównać długość odcinków.

OBLICZENIE OBWODU FIGURY GEOMETRYCZNEJ – obliczam według punktów:

1. Przeczytam treść zadania ze zrozumieniem – wykonam rysunek figury w rzeczywistych wymiarach lub jako rysunek pomocniczy z opisem długości boków.
2. Obliczę obwód dowolnym sposobem.
3. Zapiszę obliczenia z użyciem jednostek długości.
4. Zapiszę odpowiedź do zadania pełnym zdaniem.

II. Liczby w zakresie 100, dodawanie i odejmowanie, dzielenie i mnożenie:

1. Wyróżniam cyfry dziesiątek i cyfry jedności.
2. Stosuję znaki $<$, $>$, $=$ przy porównywaniu liczb dwucyfrowych.
3. Podaję sumę lub różnicę podanych liczb w zakresie 100.
4. Dodaję i odejmuję liczby w zakresie 100 różnymi sposobami.
5. Dodaję i odejmuję liczby w zakresie 100 w pamięci.
6. Sprawdzam odejmowanie za pomocą dodawania.
7. Mnożę i dzielę liczby w zakresie 30 w pamięci.
8. Rozumiem pojęcia mnożenia i dzielenia jako działań wzajemnie odwrotnych.
9. Mnożę liczby jednocyfrowe w zakresie 100. Znam pojęcia: czynniki, iloczyn.
10. Dzielę liczby w zakresie 100. Znam pojęcia: iloraz, dzielna i dzielnik.
11. Zapisuję liczby w zakresie 100 słownie.

12. Rozwiązuję zadania tekstowe na porównywanie różnicowe (czyli typu: o ile mniej, o ile więcej).
13. Rozwiązuję proste zadania na porównywanie ilorazowe.
14. Zapisuję, odczytuję i porównuję liczby w zakresie 100.
15. Stosuję zasady kolejności wykonywania działań.
16. Rozwiązuję proste równania na grafach strzałkowych, na osi liczbowej, w tabelach.

III. Wiadomości praktyczne

1. Potrafię zastosować obliczenia pieniężne: ilość, cena, wartość.
2. Posługuję się skrótami nazw jednostek: m, cm, kg, zł.
3. Rozwiązuję i układam proste zadania tekstowe na mierzenie, ważenie, płacenie.
4. Znam określenia dotyczące miar: milimetr, centymetr, metr i umiem się nimi posługiwać.
5. Znam określenia dotyczące masy: kilogram, dekagram, gram, pół kilograma, brutto, netto, tara i potrafię się nimi posługiwać w praktyce.
6. Odczytuję i zapisuję daty stosując liczby rzymskie oraz arabskie.
7. Posługuję się kalendarzem – określam dzień, miesiąc oraz dokonuję obliczeń kalendarzowych.
8. Znam znaki rzymskie od I – XII.
9. Odczytuję godziny i minuty na zegarze. Znam pojęcia: minuta, godzina, kwadrans, pół godziny i potrafię się nimi posługiwać w praktyce.
10. Odczytuję temperaturę na termometrze.