

DÚ č. 11 – 8. r. B var

SJL

Prečítaj si článok Krava - na strane 86 v Čítanke.

Článok odpíš do zošita.

Prečítaj a odpíš si aj hádanky.

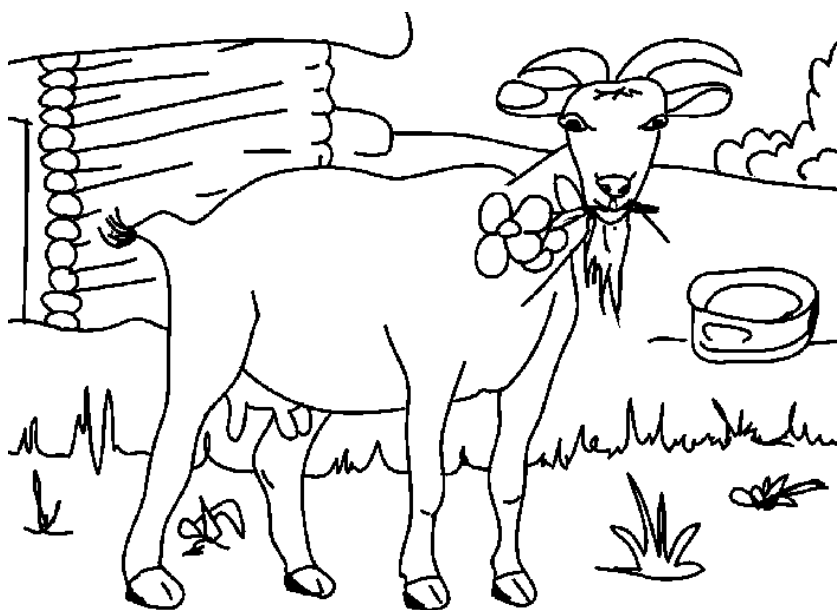
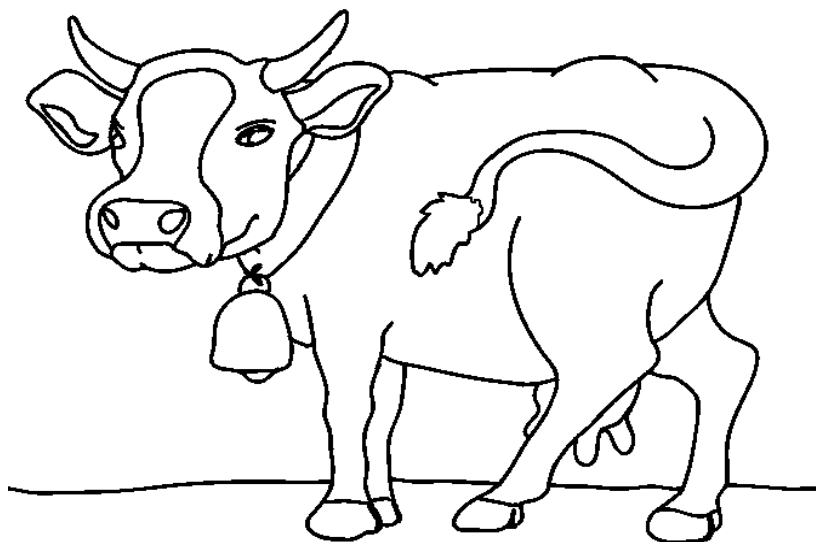
Odpovedaj na otázky:

Ako sa volá krava?

Čo žerie krava?

Čo nám dáva krava?

Ktoré zviera nám ešte dáva mlieko?



Rozvíjanie komunikačných schopností

Zahraj sa na záhradníka a podľa obrázkov porozprávaj ako rastie rastlinka.



MALÝ ZÁHRADNÍK

S POMOCCOU RODIČOV SI MÔŽEŠ VYPESTOVAŤ DOMA KLÍČKY ŽERUCHY A PŠENICE .
NESKÔR AJ VONKU V ZÁHRADE ALEBO V HRANTÍKU S HLINOU REĎKOVKU.



ŽERUCHA



POTREBUJEŠ:

SEMENÁ
VATA, HLINA
MISKA, HRANTÍK
VODA
SVETLO



ZISTI, PREČO JE DÔLEŽITÉ
ZARADIŤ DO JEDÁLNIČKA ŽERUCHU,
PAŽITKU A INÚ JARNÚ ZELENINU



REĎKOVKU MÔŽEŠ VYSAIŤ
DO HRANTÍKA SO ZEMOU ALEBO
DO PÔDY V ZÁHRADE



POZORUJ, AKO ZO SEMIEN
VYRÁSTÚ KLÍČKY
A ZELENÉ STEBIELKA.
NA POLI Z NICH VYRÁSTÚ
OBIĽNÉ KLASY.

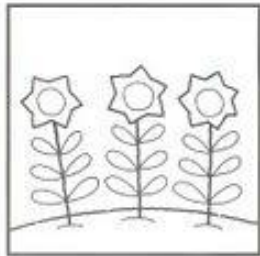
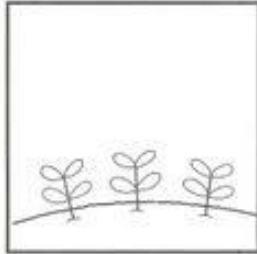
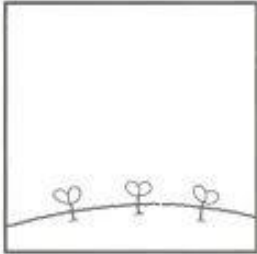
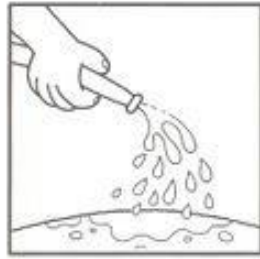
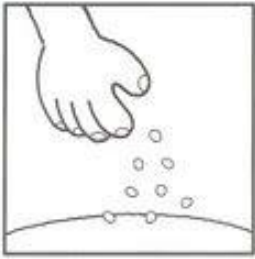


PŠENKA

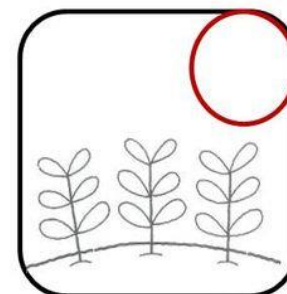
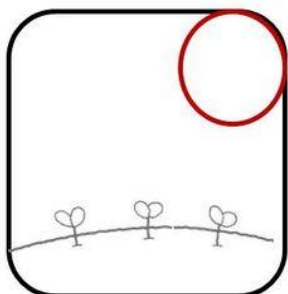
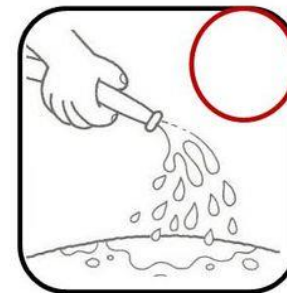
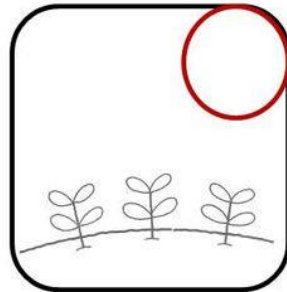
POVEDZ, AKÝ VÝZNAM
MÁ PESTOVANIE OBIĽIA.



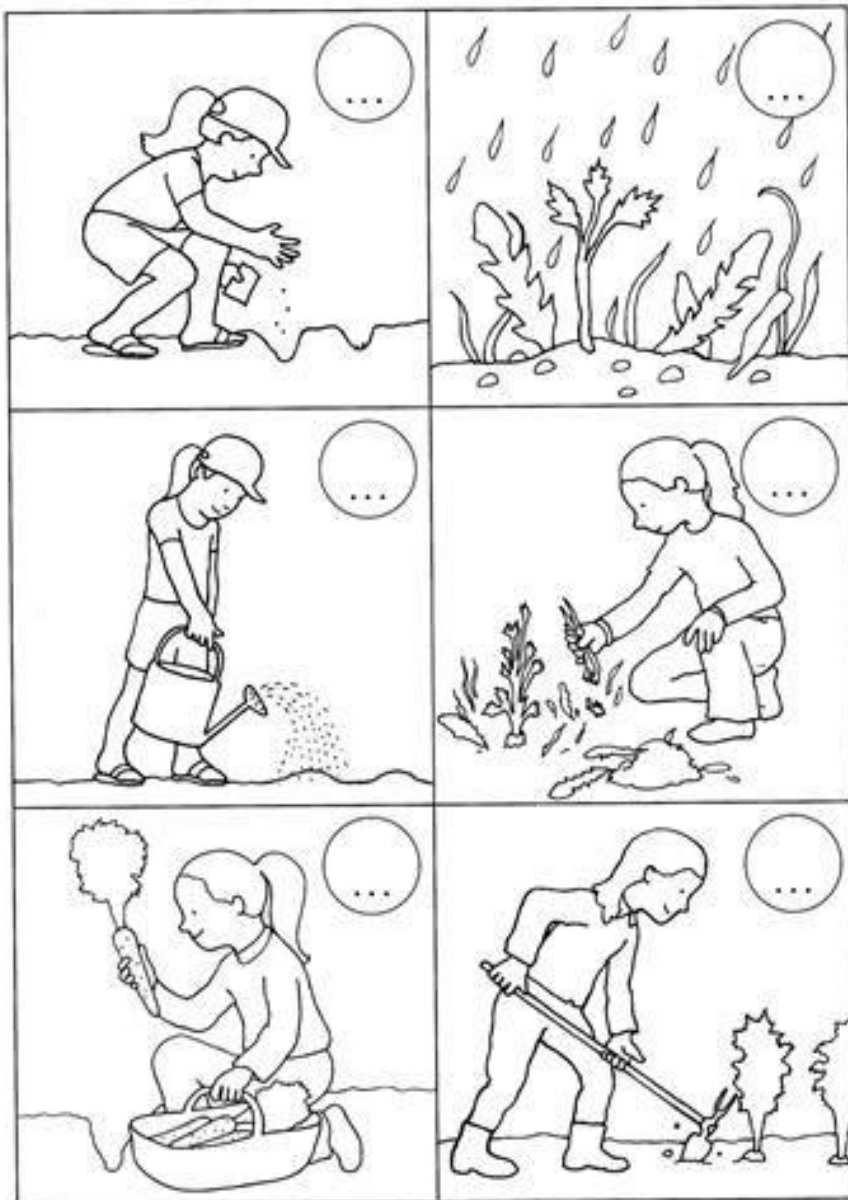
Obrázky vyfarbi.



Urč správne poradie obrázkov, ako rastie rastlinka. Poradové číslo napíš do krúžku.



Ponumeruj obrazki według kolejności zdarzeń. Opowiedz powstałą historyjkę.



Matematika

Vieš koľko je hodín? Dokresli hodinám hodinovú ručičku podľa zadania.

What time is it?

Look at the clocks below. Draw the second clock hand to display the time shown at the bottom of each clock.



1:00



7:00



10:00



6:00



9:00



8:00



2:00



4:00



11:00

Pod každé hodiny napiš, koľko je hodín.

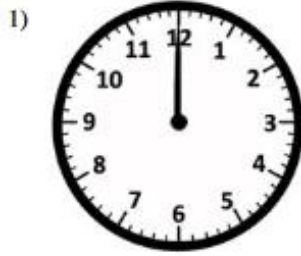
Name: _____

Score: _____

Reading Clock - Hours

Sheet 1

Read the clock and write the time.



Time: _____



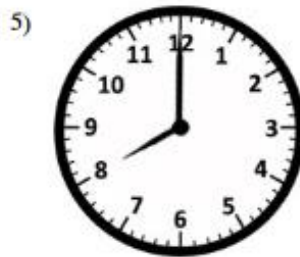
Time: _____



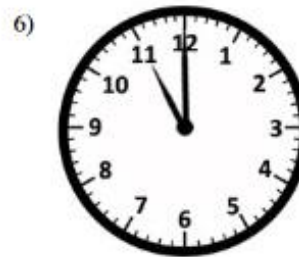
Time: _____



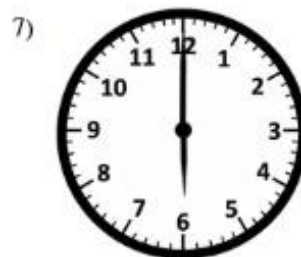
Time: _____



Time: _____



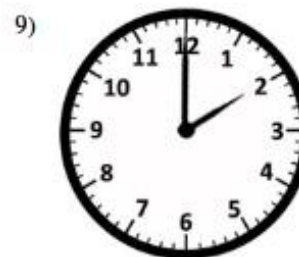
Time: _____



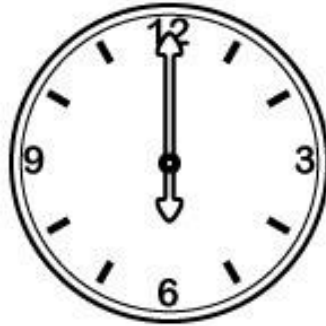
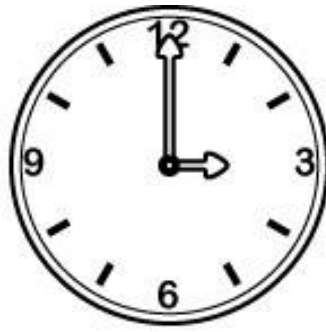
Time: _____



Time: _____



Time: _____



1. Spoj správne dvojice.



07:00



07:30



06:45



06:15

2. Spoj správne dvojice.



3. Napíš, koľko je hodín.



4. Dokreslí čas na hodinách.



Je desať hodín.



Je štvrt' na sedem.



Je pol tretej aj 5 minút.

Polhodina = 30 minút

Polhodina je časový úsek trvajúci pol hodiny, polovica hodiny, tridsať minút.

hodiny

Spoj čiarou čas a hodiny ktoré ho ukazujú.



7 : 30



6 : 30



0 : 30



3 : 30

10 : 30

8 : 30

12 : 30

9 : 30



Zakresli na hodinky ručičky tak, aby ukazovali zadaný čas.

5 : 30

11 : 30

6 : 30

4 : 30



WWW. DOBRÉ NAPADY.INFO

Vypočítaj:

$30 + 50 =$

$60 - 20 =$

$54 + 2 =$

$98 - 8 =$

$10 + 70 =$

$50 - 10 =$

$22 + 5 =$

$77 - 2 =$

$50 + 40 =$

$80 - 40 =$

$39 + 1 =$

$44 - 4 =$

$60 + 30 =$

$90 - 80 =$

$65 + 4 =$

$68 - 7 =$

$80 + 10 =$

$40 - 40 =$

$73 + 3 =$

$35 - 3 =$

Vecné učenie

Zopakuj si dni v týždni.

Doplň názvy dní.

Po.....

Ut.....

St.....

Št.....

Pi.....

So.....

Ne.....

Napiš, ktoré dni sú pracovné a kedy je víkend.

Pracovné dni:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Víkend:

- 6.
- 7.

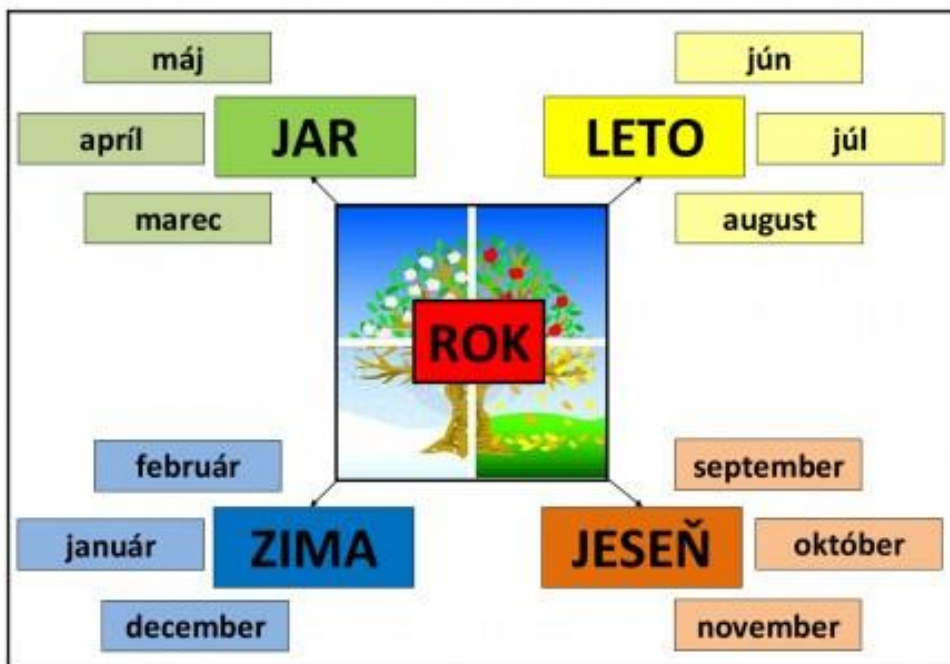
Dokresli, aké počasie bolo každý deň.

POČASIE NA TÝŽDEŇ

PONDELOK UTOROK STREDA ŠTVRTOK

PIATOK SOBOTA NEDELA

Zopakuj si mesiace v roku.



Dopíš názvy mesiacov.

Ja.....

Fe.....

Ma.....

Ap.....

Má.....

Jú.....

Jú.....

Au.....

Se.....

Ok.....

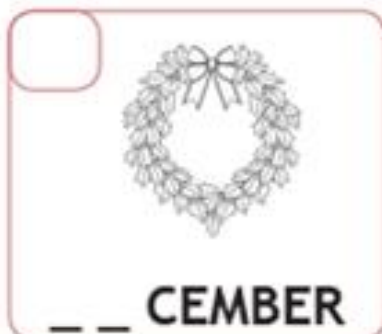
No.....

De.....

Koľko mesiacov má jeden rok?

 Dopiš názvy mesiacov a očistiuj ich v správnom poradí od 1 – 12.

 Podľa obrázka porozprávaj o každom mesiaci.

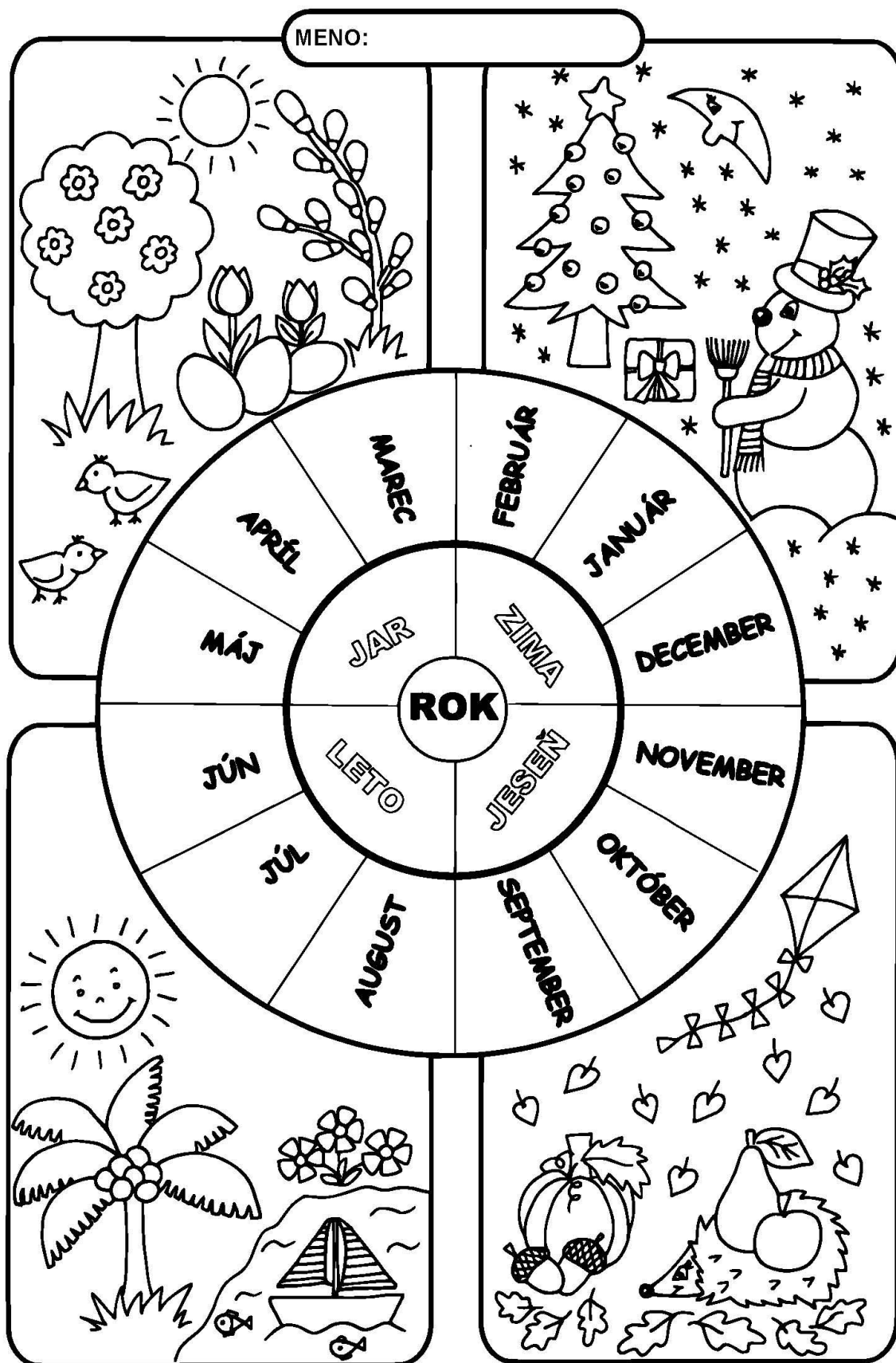


Mesiace v roku

Napíš správne poradie

Január	
Marec	
Júl	
Október	
August	
Február	
Jún	
December	
November	
Apríl	
September	
Máj	

Zopakuj si ročné obdobia. Obrázok vyfarbi. Počas vychádzky si všimaj jarnú prírodu.



Úloha: Priradiť vety k vhodnému ročnému obdobiu.

Rastú snežienky.

ZIMA

Padá sneh.

Opadáva lístie zo stromov.

Púšťame si šarkana.

JAR

JESEŇ

Kúpeme sa na kúpalisku.

Máme dva mesiace prázdnin.

Maľujeme kraslice.

Kvitnú stromy.

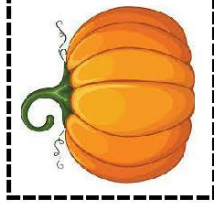
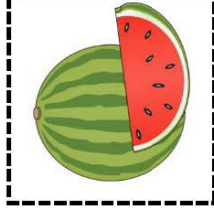
LETO

Začína sa školský rok.

Sánkujeme sa a lyžujeme.



Milí rodičia, pomôžte svojomu dieťaťu jednotlivé položky vystrihnúť a priradiť k jednotlivým ročným obdobiam.



Čo kedy nosíme?

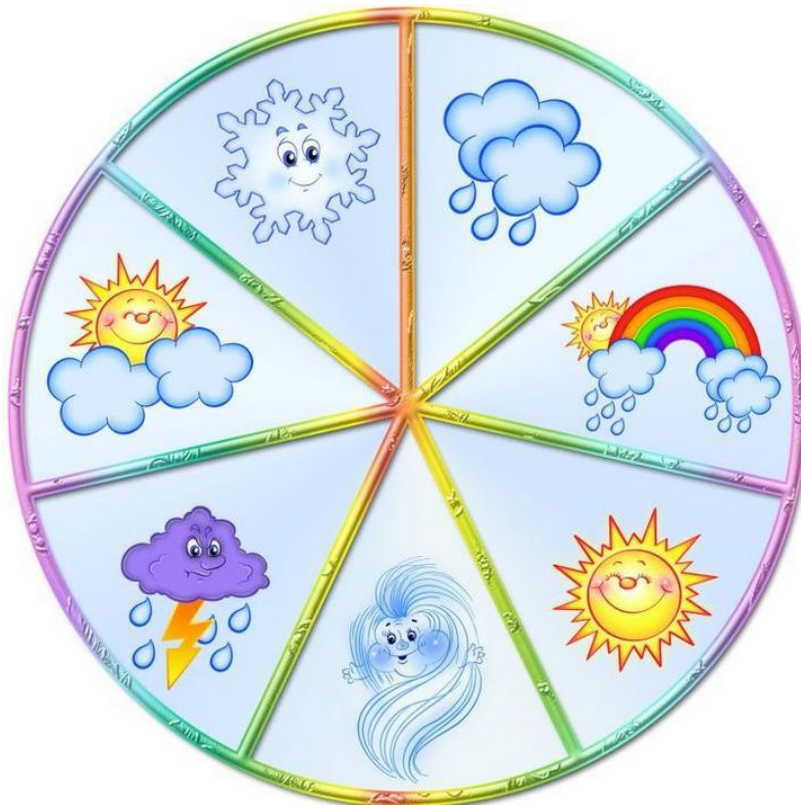


Spoj čiarami veci podľa ročných období.

© abcmaterskeskoly.sk

3-1-6

Porozprávaj, aké počasie je počas jednotlivých ročných období.



Voda



VODA je základnou podmienkou života na Zemi. Bez vody by nežil ani človek, ani rastliny, ani zvieratá.

Voda existuje v troch skupenstvách:

1. Kvapalnom



V kvapalnom skupenstve sa voda vyskytuje v najväčšom množstve. Bežne sa vyskytuje v podobe riek, jazier, oceánov a morí, nachádza sa aj v pôde a močiaroch. Väčšina kvapalnej vody sa nachádza v podobe slanej vody v oceánoch.

2. Tuhom



Voda sa v podobe snehu a ľadu vyskytuje vo veľkých nadmorských výškach. Sneh a ľad sa vyskytujú v období zimy.

3. Plynnom



Voda v plynnom skupenstve sa nazýva para. Vodná para vzniká odparovaním napr. vriacej vody, v prírode sa voda odparuje za pomoci slnka.

Prirad' k obrázku správne skupenstvo vody.



Tekuté skupenstvo

Tuhé skupenstvo

Plynné skupenstvo



Život rýb

- ▶ Ryby patria do živej prírody.
- ▶ Žijú v sladkých alebo v slaných vodách.
- ▶ Sladké vody sú – potoky, rieky, rybníky
- ▶ Slané vody sú – moria, oceány

V sladkej vode žijú:

kapor, štika, pstruh, sumec,



V slanej vode žijú:

žralok, tuniak, losos, makrela



Potrava rýb

- ▶ Ryby sa živia rastlinnou a živočíšnou potravou.

Rastlinná potrava – tráva, koreňky, semenka

Živočíšna potrava – červíky, larvy, mušky, ryby



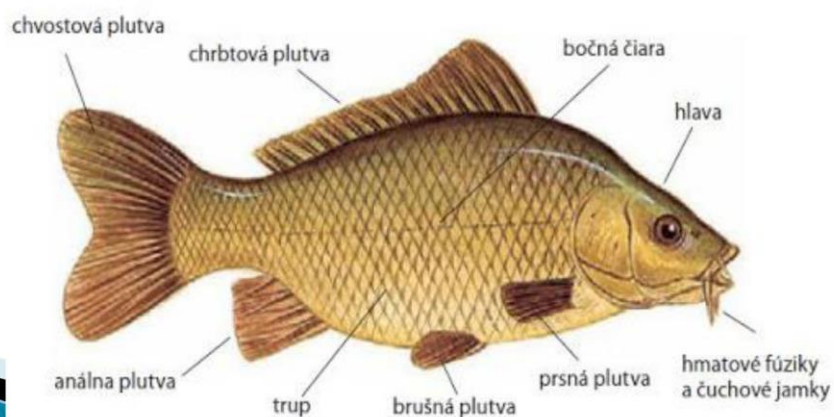
Rozmnožovanie rýb

- ▶ Ryby sa liahnu z **vajíčok**, ktoré voláme **ikry**.
- ▶ Vajíčko sa premení na **larvu**.
- ▶ Z larvy sa vyľahne **ryba**.



Stavba tela ryby

- ▶ Telo ryby sa skladá z **troch** častí – **hlava**, **trup** a **chvost**.
- ▶ Pohyb ryby umožňujú – **plutvy**.
- ▶ Dýchanie vo vode rybe umožňujú – **žiabre**.
- ▶ Telo rýb je pokryté – **šupinami**.



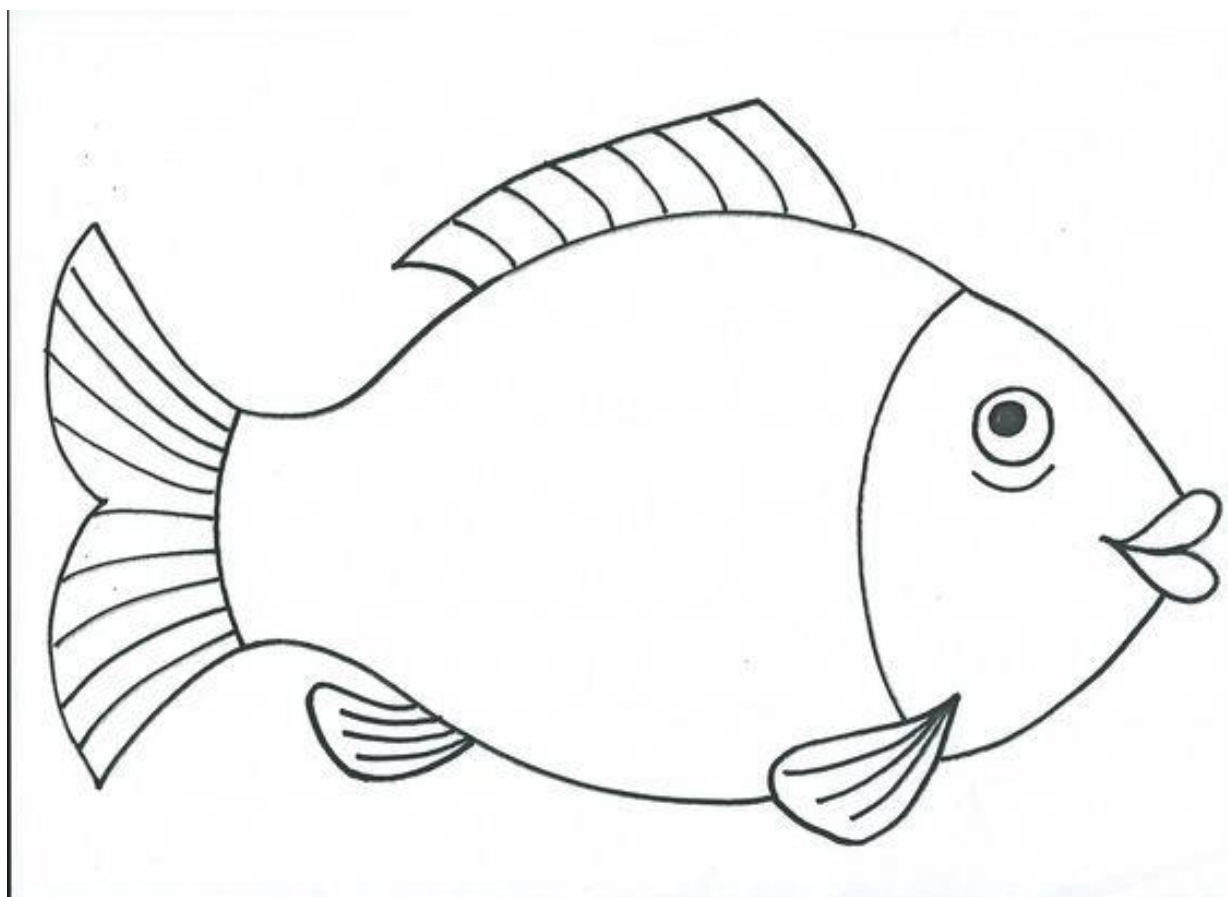
Zapamätaj si o **rybách**:

- žijú **vo vode**,
- dýchajú **žiabrami**,
- vo vode dobre vidia,
- majú vnútorné ucho,
- telo majú pokryté **šupinami**,
- pohybujú sa **plutvami**,
- rodia sa z **vajíčok**, ktoré sa nazývajú **ikry**.

Žijú
vo vode



Dokresli kapra



Výtvarná výchova

Môj dom – koláž

Zo starých novín, alebo rôznych kúskov papiera, alebo látky nalep na výkres dom.

Pracovné vyučovanie

Domáce práce: umývanie riadu, upratovanie - vysávanie, zametanie, utieranie prachu, ukladanie a upratovanie si osobných vecí, pomoc rodičom pri varení a iných domácich prácach.

Dodržiavanie osobnej hygieny: starostlivosť o telo - umývanie rúk, zubov, vlasov, sprchovanie sa, starostlivosť o nechty.

Starostlivosť o čistotu oblečenia.

Jarné práce v záhrade.

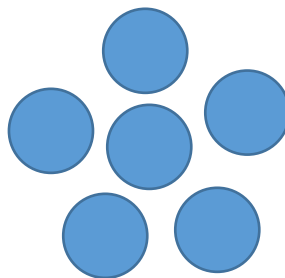
A samozrejme nezabúdaj nosiť rúško.

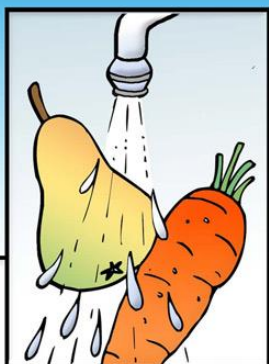
Práca s papierom – vystrihovanie kvetov. Prepichovanie papiera a navliekanie na niť.

Na papier si nakresli kvety. Potom ich vystrihni. Kvety v strede prepichni ihlou a ponavliekaj ich na niť. Môžeš si vytvoriť náramok, retiazku alebo dekoráciu z kvetov.

Prišívanie gombíka.

Na látku priši gombíky do tvaru kvetu.

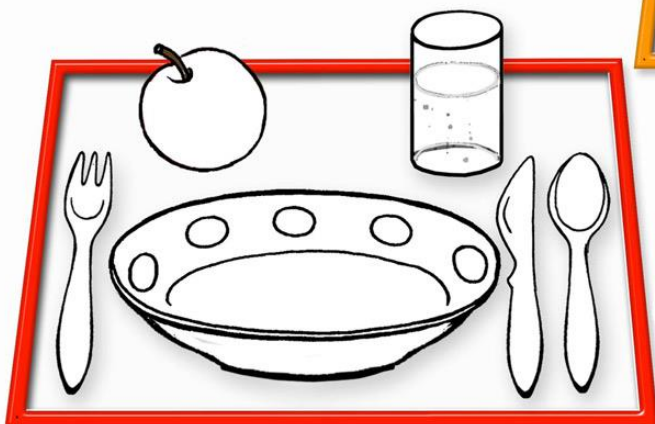
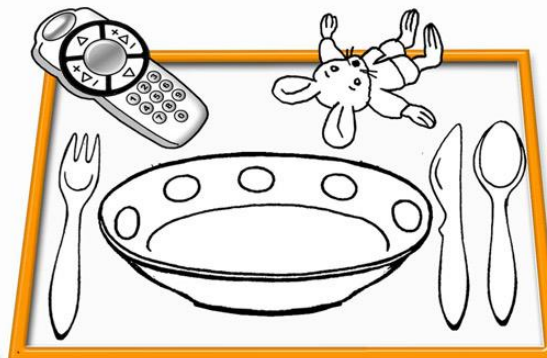
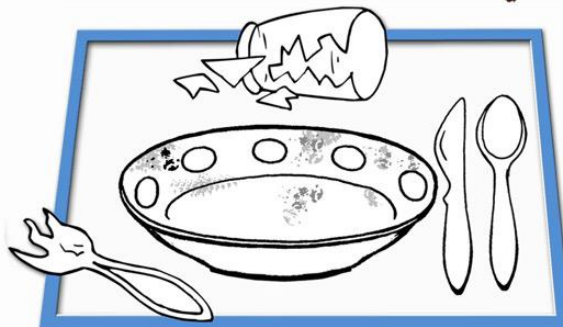
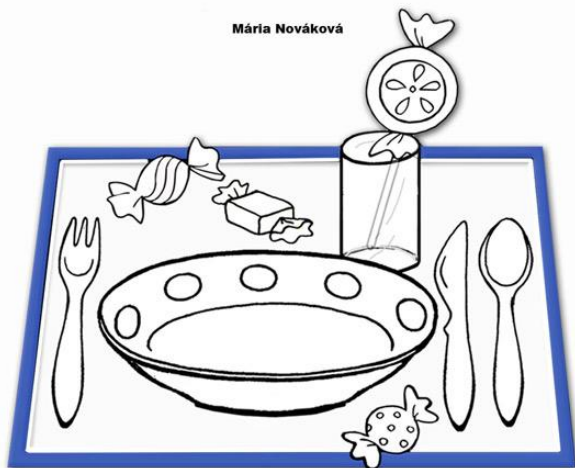




VIEM SPRÁVNE STOLOVAŤ

PRED JEDENÍM ŠUCHY-RUCHY,
UMYJEM SI MYDLOM RUKY.
OSPRCHUJEM MRKVU, HRUŠKU,
ABY BOLI ČISTÉ V BRUŠKU.

Mária Nováková



Pozorne si prezri a porovnaj
5 podnosov s prestieraním
pred obedom.

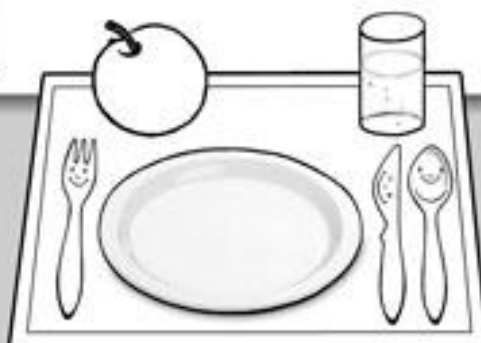
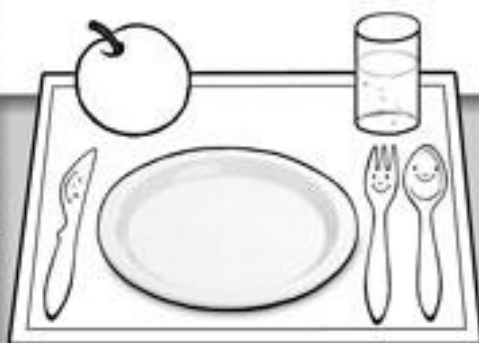
1. Vyfarbi iba **SPRÁVNE PRESTRETÉ** podnosy. Koľko ich je?
2. Na **NESPRÁVNE PRESTRETÝCH** podnosoch určí a **prečiarkni všetko, čo k stolovaniu nepatrí**. Vysvetli prečo.

SPRÁVNE STOLOVANIE

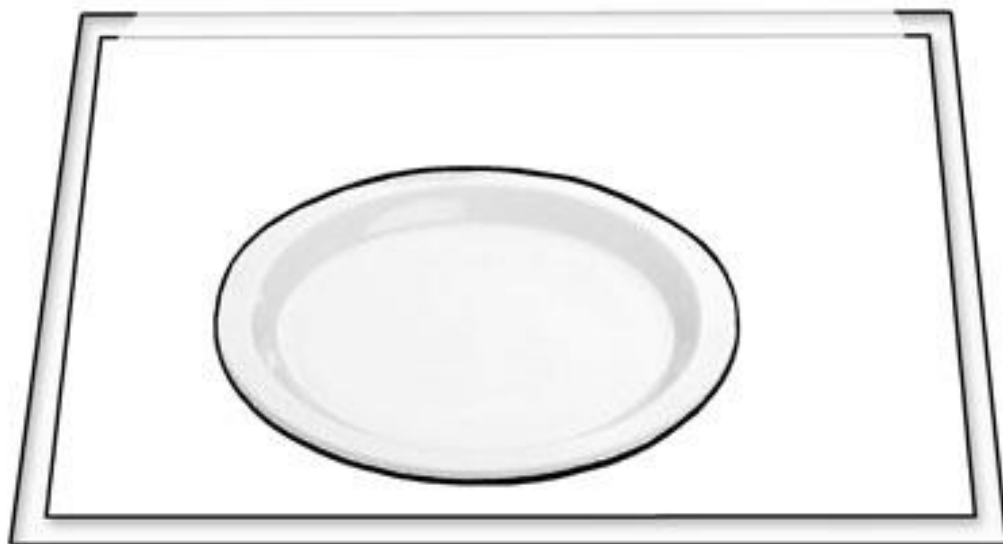


PRED JEDENÍM ŠUCHY-RUCHY,
UMYJEM SI MYDLOM RUKY,
OSPROCHUJEM MRKVU, HRUŠKU,
ABY BOLI ČISTÉ V BRUŠKU.

Mária Nováková



NA SPRÁVNE PRESTRETOM PODNOSE VYFARBI JABLČKO



Pomocou obrázkov sa naučíš správne uložiť príbor ku tanieru. Správne uloženie príboru nakreslí na veľkú tácku.
Čo nakreslíš **VLAVO** od taniera a čo **VPRAVO**? Môžeš dokresliť aj pohár s vodou a ovocie, ktoré máš rád.