

## 4.ročník B variant – Paťko - 9. úloha

**Čítanie** – čítať v Šlabikári po stranu 40, 41 – Čítanie otvorených, zatvorených slabík s hláskou D,d.

Hudob.-pohyb. hra: „Ruka,ruka,ručičky..“ - čítať slabiky v riadkoch, stĺpcoch, vyhľadávať slabiky podľa pokynov.

**Písanie** – Nácvik písania písmena Dd, jeho slabík + vyhľadávanie písmena d v slovách

- do zošita odpíš písané slabiky zo str. 40 ( da, od, Du, di, ed, dy )
- prepíš písaným písmom slabiky z 1. riadku z tabuľky na str. 40 ( Dá, va, me, vo, dy, Do )

Zakrúžkuj písmeno Dd:



Beta  
zub  
sudý  
bába  
dudel



umývadlo  
balet  
dva  
banán  
med





D d

D d

D d

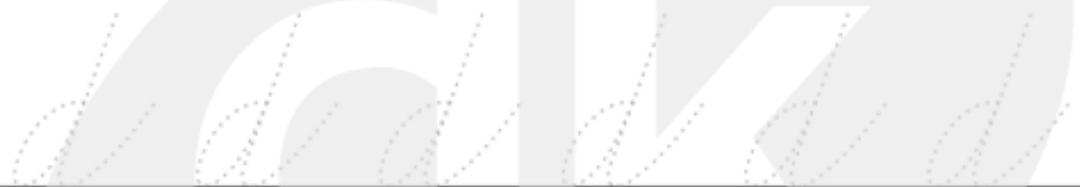
D d

D D D D D D D

d d d d d d d

D d D d D d D d

d D d D



D

d

D d

d D



**Matematika** – Znázorňovanie odčítania v obore do 9

Vypočítaj:

The image shows five rows of subtraction problems, each using ten sticks to represent the number 9. The sticks are arranged in a curved line above each equation. The equations are written in boxes, and the remaining sticks are shown below the equation.

Row 1: 9 - 3 =

Row 2: 9 - 5 =

Row 3: 9 - 9 =

Row 4: 9 - 6 =

Row 5: 9 - 0 =



9	-	7	=	
---	---	---	---	--



9	-	1	=	
---	---	---	---	--




9	-	4	=	
---	---	---	---	--





9	-	8	=	
---	---	---	---	--



9	-	2	=	
---	---	---	---	--


$9 - 2 =$  


$8 - 4 =$  


$9 - 7 =$  

$6 - 6 =$  


$9 - 5 =$  


$7 - 3 =$  


$9 - 0 =$  


$5 - 3 =$  


$9 - 8 =$  

$8 - 6 =$  

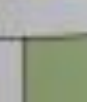
$9 - 9 =$  


$5 - 5 =$  

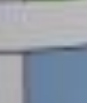
$9 - 4 =$  


$3 - 2 =$  


$9 - 1 =$  

$6 - 5 =$  

$9 - 6 =$  

$4 - 0 =$  

$9 - 3 =$  

$8 - 7 =$  

5 +4  +0

9 -3  -2

3 +3  +3

9 -8  -1

2 +3  +4

Pri počítaní si pomôž počítadlom, alebo guľčkami.

**RVK** – Rozvíjanie iných schopností spojených s komunikáciou - **Dažd'ova kvapka** (Rozvíjať motorické schopnosti. Spojiť reč s pohybom – napodobniť kvapku: ako padá na zem, ako pláva ...)

Porozprávaj si príbeh dažďovej kvapky podľa obrázkov:





## Putovanie malej dažďovej kvapky

Malá dažďová kvapka bývala vo veľkom oblaku.

Oblak putoval ponad vysoké hory a široké doliny.

Dažďová kvapka zhora pozorovala svet.

Oblak sa zväčšoval, bol čoraz ťažší a tmavší.

Obloha sa zatiehla a začalo pršať.

Kvapka sa vybrala po dažďovej cestičke na zem.

Dopadla na dažďník. Z neho sa zošmykla na topánku.

Topánka ju preniesla na lúku plnú kvetov. Skotúľala sa na malú sedmokrásku.

Potom putovala do blízkeho potoka. V potoku veselo plávala spolu s rybkami.

Ráno zasvietilo slniečko. Celý deň upieralo svoje horúce lúce na celú krajinu.

Na oblohe sa začali objavovať obláčiky.

A naša dažďová kvapka sa na vzduchovom balóne vzniesla na oblohu.

Usadila sa v mäkkom oblaku a šťastne pozerala na zem.

ZOPAKUJ SI- obrázok si nalep do zošita RVK:



VUC-

## Dni v týždni: pracovné dni, dni pracovného pokoja.

- vedieť pomenovať dni v týždni

# DNI V TÝŽDNI

**PONDELOK**

**UTOROK**

**STREDA**

**ŠTVRTOK**

**PIATOK**

**SOBOTA**

**NEDEĽA**

**PRACOVNÉ DNI**


- chodíme do školy, naši rodičia pracujú

**DNI PRACOVNÉHO VOĽNA**

- všetci sme doma, oddychujeme

- Vystrihni a správne prilep dni v týždni, ako idú za sebou
- Pracovné dni vymaľuj zelenou farbou a voľné dni červenou farbou

DNI V TÝŽDNI	
Meno:	<input type="text"/>
1	UTOROK
2	NEDEĽA
3	ŠTVRTOK
4	SOBOTA
5	PONDELOK
6	PIATOK
7	STREDA



- pozri si celú Power-point prezentáciu „ DNI V TÝŽDNI “