

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou, Skalité - Kudlov č. 781
4. Názov projektu	<b>Cesta k úspechu cez rozvoj kompetencií žiakov ZŠ s MŠ Skalité - Kudlov</b>
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Q897
6. Názov pedagogického klubu	Klub prírodovedných predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18.03.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou, Skalité - Kudlov č. 781
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Gabriela Tomicová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.zskskalite.edupage.org">www.zskskalite.edupage.org</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

**Krátka anotácia** – priebežná diagnostika a zhodnoteniu práce pedagogického klubu za štvrtýrok.

**Kľúčové slová** – zhodnotenie práce, plnenie plánu

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Každý vyučujúci klubu prírodovedná gramotnosť zhodnotil prácu svojho predmetu. Hodnotenie vychádzalo za obdobie január až marec 2021. Pričom žiaci boli vzdelávaní od 11.1.2021 do 8.2.2021 na prvom stupni dištančnou formou a od 8.2. 2021 bola prezenčná forma výučby do 8.2.2021 a od 8.3.2021 je umožnené vzdelávanie žiakov z kritickej infraštruktúry. Na druhom stupni pokračuje dištančná forma vzdelávania počas celého obdobia.

#### Diskusia:

Vyučovanie prebiehalo v rámci plnenia plánov extrahodín.

Zhodnotenie práce vyučujúcimi klubu:

#### p.Kotyra:

**Mladý vedec: /7.A, 7.B trieda/**

Žiaci rozvíjali prírodovednú gramotnosť v tematickom celku Mechanika a statika v témach: kužeľové súkolesie, planetový prevod, točňa, naklonená rovina. Objavovali využitie týchto jednoduchých strojov v praxi. Využili sme online program na návrh ozubeného súkolesia. Tematický celok – slnečná energia. Témy: fotovoltaiický článok, solárny panel. Žiaci spoznávali rozdiely medzi fotovoltaiickým a solárnym panelom a oboznamovali sa s ich princípom činnosti. Cez online hodiny sledovali činnosť solárneho panelu na modely autíčka zostaveného zo stavebnice Solar mechanics.

#### p.Prašilová

### **Matematika v testoch- 9.A,B**

Počas vyučovania extra hodín v danom predmete sme sa venovali témam: **Slovné úlohy riešené lineárnou rovnicou**- matematizácia slovnej úlohy a jej následné správne riešenie, vykonanie skúšky správnosti a sformulovanie odpovede presne podľa zadania a podmienok úlohy. Rôzne typy slovných úloh.....**Objem a povrch telies**- riešenie objemu a povrchu telies v úlohách z praxe, správny výber vzorca , dosadenie známych hodnôt, výpočet neznámej...

Žiaci si svoje vedomosti overili v rôznych testoch , ktoré sme potom spolu analyzovali na on-line hodinách.

### **Matematika v praxi - 8.A,B**

Počas vyučovania extra hodín v danom predmete sme sa venovali témam:

**Rovinné útvary – kruh , kružnica** – 2 hodiny – kruh, kružnica a ich časti ,vlastnosti, obvod kruhu, dĺžka kružnice. **Hranoly** – 3 hodiny – teleso, kocka, kváder, vrcholy, hrany, steny ,sieť, podstava, plášť a ich vlastnosti, povrch a objem

Žiaci si upevnili vedomosti v daných témach na on-line hodinách , vytvárali sieť kolmého hranola , z ktorého vymodelovali dané teleso. Svoje vedomosti si overili v krátkych testoch.

### **Koperová**

#### **Hravá matematika - 4. A**

Počas vyučovania extra hodín v danom predmete sme sa venovali témam: **Vytváranie prirodzených čísel v obore do 100**-Tvoreniu slovných úloh na násobenie a delenie. Riešeniu slovných úloh na porovnávanie v obore do 100. **Matematické diktáty**- venovali sme sa precvičovaniu všetkých spojov násobenie a delenia. **Tabuľky a diagramy**- Oboznámili sa s rôznymi spôsobmi vytvárania prehľadných tabuliek, orientácii v tabuľkách hravou formou. Správne sme dopĺňali údaje do tabuliek, vyhodnocovali sme zapísané údaje v tabuľkách. **Geometria a meranie- trénovali sme vlastný odhad vzdialenostina kratšie dĺžky** (v cm, mm/odhadnúť približne. Pokúsili sme sa presné meranie vzdialenosti v cm, mm.

### **Lajčáková**

#### **Matematika hrou-2.A, 2.B**

Na hodinách žiaci budovali rôzne stavby z kociek podľa plánu. Vyskúšali si to aj on-line formou hry – Pexeso, kde mali hľadať dvojice /stavba z kociek a jej plán/. Venovali sme sa aj úlohám z finančnej gramotnosti. Oboznámili sa s peniazmi, riešili sme rôzne úlohy- platenie, nakupovanie, rozmieňanie peňazí... Zručnosti si zábavnou formou precvičovali na webovej stránke <https://www.zlatka.in/sk/>. Deti skladali z geometrických tvarov rôzne rovinné útvary. Riešili sme aj úlohy pomocou Hejného metódy- pyramídy, autobusy, číselné pavučiny.

### **Chovaňáková**

#### **Hravá matematika-4.A**

Počas vyučovania extra hodín v danom predmete sme sa venovali témam: **Premena jednotiek dĺžky**  
Žiaci si precvičovali zmiešané jednotky dĺžok pomocou tabuliek na premieňanie.

Projekt: Používané jednotky dĺžok v minulosti a ich história. **Riešenie aplikačných úloh**

**zameraných na obvod rovinných útvarov**- žiaci si precvičovali úlohy na rozvoj špecifického matematického myslenia, rysovanie rovinných útvarov v štvorcovej sieti. **Úlohy s kombinatorickou motiváciou**- precvičovanie úloh so štvorcifernými číslami, riešenie rovníc a nerovnic. **Stavba telies**  
Úlohou žiakov bolo navrhnuť a nakresliť plán ľubovoľnej stavby.Projekt: Stavba z kociek na základe plánu.

### **Čarnecká**

#### **Matematika hrou, 1. ročník**

V rámci dištančného vzdelávania si žiaci 1. ročníka prostredníctvom interaktívnych didaktických hier precvičovali čísla na číselnej osi, riešili slovné úlohy na provnávanie, nepriamo sformulované slovné úlohy a úlohy s doplnkom. Získavali skúsenosti s párnymi a nepárnymi číslami, s poradovými číslami a slovným spojením o x menej/ o x viac. Prakticky - s kockami - v domácom prostredí stavali stavby, zapisovali údaje do tabuľky, tvorili stavby podľa plánu. Oboznámili sa s metódou pokus - omyl.

### Tomicová

#### **Mladý prírodovedec – 6.A – 2 skupiny**

V rámci vzdelávania s prihliadnutím na dištančnú formu vzdelávania, sme robili pozorovania v domácom prostredí a s dostupnými pomôckami a materiálmi, ktoré sme mali k dispozícii. Žiaci prostredníctvom extrahodiny mladý prírodovedec venovali tematickým celkom :

**Vnútoraná stavba tela organizmov-** Vnútoraná stavba tela rastlín, Stavba vyživovacích orgánov, Mikroskopické pozorovanie rastlín, Rozdiely medzi rastlinami pričom žiaci urobili závery z jednoduchých pozorovaní alebo prieskumov, prihliadnutím na domáce podmienky, prakticky prezentovali a obhajovali výsledky svojej práce, diskutovali o význame a praktických dôsledkoch vybraných pozorovaní . Snažili sa porovnávať svoje výsledky a spolužiakov, snažili sa zhodnotiť svoje závery.

**Život v lese-** Prispôsobenie organizmov prostrediu, Lesný ekosystém- pozorovali sme znaky lesných organizmov hlavne rastlín ich vyživovacie časti a so životom organizmov v ich prostredí

**Život vo vode-** vodný ekosystém- v tejto téme sme sa oboznamovali so životom organizmov v ich prostredí.

- **Závery a odporúčania:**

Všetci vyučujúci plnia plány extrahodín s prihliadnutím na aktuálny stav súvisiaci s pandemiou, naďalej budú pokračovať s úlohami vyplývajúcimi z učebných osnov a plánov pre daný predmet.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Tomicová
14. Dátum	18. 3. 2021
15. Podpis	Tomicová
16. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľubica Serafinová
17. Dátum	18. 3. 2021
18. Podpis	Serafinová