

Na zajęciach języka angielskiego ocenie podlegają następujące rodzaje aktywności uczniów:

1) prace pisemne:

- a) sprawdzian, czyli zapowiedziana, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem pisemna wypowiedź ucznia obejmująca określony przez nauczyciela zakres materiału trwająca 1 godz. lekcyjną, punktowany od 0 – 40 pkt.
- b) kartkówka, czyli pisemna wypowiedź ucznia obejmująca zagadnienia, co najwyżej z 3 ostatnich jednostek lekcyjnych, może być niezapowiedziana, punktowana od 0 – 20 pkt.
- c) projekt, czyli praca pisemna wykonywana w klasie indywidualnie lub w grupie, punktowany od 0 – 20 pkt.,
- d) zadania domowe, punktowane od 0 – 5 pkt.

2) wypowiedź ustna:

- a) dialog, punktowany od 0 – 5 pkt.
- b) czytanie ze znajomością słownictwa – punktowane od 0 – 5 pkt.

3) aktywność na lekcjach – 1 pkt (5 zdobytych plusów)

4) przygotowanie do uczestnictwa w lekcji

- a) prowadzenie zeszytu, punktowane od 0 – 2 pkt.
- b) postawa, czyli posiadanie ćwiczeń i podręcznika na lekcji, uzupełnianie braków na kolejne zajęcia, poprawa ocen niedostatecznych, punktowana od 0 – 2 pkt.

Progi procentowe ocen:

0 - 30 % - ocena niedostateczna

31 - 49 % - ocena dopuszczająca

50 - 69 % - ocena dostateczna

70 - 85 % - ocena dobra

86 - 98 % - ocena bardzo dobra

99 – 100% - ocena celująca

Informacje dodatkowe:

- Uczeń/uczenica prowadzi zeszyt przedmiotowy notując lekcje, numery lekcji cyfrą i słownie, podkreśla tematy, datę.
- W przypadku nieobecności uzupełnia lekcje w zeszycie, oraz ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń.
- Brak zadania domowego punktowane na -1pkt uczeń/uczenica uzupełnia i przedstawia nauczycielowi na kolejnych zajęciach (punkty poprawione zostają na - 0,2 pkt)
- W przypadku nieobecności na teście lub kartkówce uczeń/uczenica uzupełnia je w wyznaczonych godzinach dyżuru nauczyciela.
- Oceny niedostateczne z testów i kartkówek uczeń/uczenica może poprawić do tygodnia od ich otrzymania w czasie dyżuru nauczyciela (liczy się ocena z poprawy).
- Dialog uczeń/uczenica prezentuje do świąt Bożego Narodzenia w pierwszym semestrze i do końca maja w drugim semestrze.
- Uczeń/uczenica dwa razy w semestrze może zgłosić przed rozpoczęciem zajęć nieprzygotowanie (może to być zarówno brak zadania albo nieprzygotowanie do zajęć)
- Uczeń/uczenica zgłasza brak zeszytu lub ćwiczeń przed lekcją - odnotowane jest to wpisaniem 0 pkt – punkty te nie są wliczane do oceny.

Ogólne wymagania z języka angielskiego na poszczególne oceny w klasach 4-8

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą, tzn. nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej, nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalszą naukę.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń opanował zakres wiedzy na poziomie 31 – 49%, bardzo słabo zna słownictwo i gramatykę, stosuje je w zadaniach kontrolowanych ustnych i pisemnych, ale jest niesamodzielny w wykonywaniu ćwiczeń oraz popełnia bardzo dużo błędów. Wymaga pomocy ze strony nauczyciela.

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń opanował zakres wiedzy na poziomie 50 – 69%, słabo zna słownictwo i gramatykę, stosuje je w zadaniach kontrolowanych ustnych i pisemnych, samodzielnie wykonuje ćwiczenia, popełnia w nich dużo błędów.

OCENA Dобра

Uczeń opanował zakres wiedzy na poziomie 70 – 85%, zna słownictwo i gramatykę oraz je rozumie, a więc stosuje je w zadaniach kontrolowanych ustnych i pisemnych w miarę bezbłędnie, a w zadaniach komunikacyjnych ustnych i pisemnych z mniejszą płynnością i z drobnymi błędami.

OCENA BARDZO Dобра

Uczeń opanował zakres wiedzy i umiejętności na poziomie 86 – 98%, zna słownictwo i gramatykę oraz je rozumie, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, a więc stosuje poprawny język i styl wypowiedzi w zadaniach kontrolowanych ustnych i pisemnych.

OCENA CELUJĄCA

Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania języka angielskiego w danej klasie na poziomie 99 – 100%, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w mowie i piśmie.