

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
JĘZYK ŁACIŃSKI I KULTURA ANTYCZNA

od roku szkolnego 2020/2021

Informacje dotyczące PZO z języka łacińskiego i kultury antycznej znajdują się na stronie internetowej szkoły w zakładce „Organizacja” – „Regulaminy ogólne i PZO”.

**I. SPOSOBY SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
(OCENY BIEŻĄCE) ORAZ WAGI DLA POSZCZEGÓLNYCH OCEN**

Podstawą oceniania wiadomości i umiejętności powinny być:

- ✓ praca na lekcji
- ✓ sprawdziany
- ✓ projekt z zakresu kultury antycznej
- ✓ prace dodatkowe (referaty, praca w grupach itp.).

Ocenianie musi odbywać się w sposób jawny i systematyczny.

WAGI:

- ✓ aktywność na lekcji, praca w grupach, zadanie dodatkowe – waga 4
- ✓ sprawdzian (np. test sprawdzający znajomość sentencji, tłumaczenie tekstu) – waga 5
- ✓ projekt – waga 6

Oceniana jest praca na bieżących lekcjach. Uczeń za aktywny udział na zajęciach może być nagradzany „plusami”.

Sprawdziany, kartkówki:

0-39% - 1

40- 55 % - 2

56-70% - 3

71-85% - 4

86-96% - 5

97-100% - 6

II. POSTĘPOWANIE W WYPADKU NIEOBECNOŚCI UCZNIA.

W przypadku nieobecności na sprawdzianie lub innej formie kontroli, nauczyciel wpisuje w dzienniku elektronicznym Librus, w miejscu właściwej oceny, symbol „nb” lub „bz” i wyznacza uczniowi drugi termin zaliczenia pracy (zaliczenie musi się odbyć w przeciągu 30 dni od pierwszego terminu pracy). Jeżeli uczeń nie stawia się na sprawdzianie w wyznaczonym terminie, otrzymuje ocenę niedostateczną.

III. PROCEDURY ZWIĄZANE Z POPRAWIANIEM OCENY.

Nauczyciel może podwyższyć ocenę uwzględniając możliwości ucznia, jego zaangażowanie i aktywność, obecność na lekcjach, systematyczność w nadrobianiu ewentualnych zaległości.

IV. ZASADY OBOWIĄZUJĄCE UCZNIA.

- ✓ Uczeń, który korzystał z niedozwolonych pomocy podczas pisania sprawdzianu, otrzymuje ocenę niedostateczną i nie ma prawa jej poprawiać. W przypadku kradzieży własności intelektualnej (np. przedstawienia jako własnej pracy w części lub w całości cudzego autorstwa) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, a nauczyciel zawiadamia o fakcie wychowawcę.

- ✓ Uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki z lekcji, które opuścił oraz zaliczyć materiał z lekcji, na których był nieobecny (niezależnie od przyczyn nieobecności). Termin i formę zaliczenia ustala nauczyciel.
- ✓ Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy zapowiadzanego sprawdzianu, projektu zapowiadzanego z dużym wyprzedzeniem).

V. OCENIANIE UCZNIÓW Z SPE.

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oceniani są w sposób zindywidualizowany z uwzględnieniem zaleceń PPP, np. wydłużony czas pracy, nieobniżanie oceny za błędy wynikające z dysleksji i dysortografii, preferowanie wypowiedzi ustnych lub pisemnych.

VI. SPOSÓB WYSTAWIANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ.

- ✓ Ocena śródroczna i roczna wynika ze wszystkich ocen bieżących i jest ustalana przez nauczyciela prowadzącego dane zajęcia edukacyjne, który bierze pod uwagę uzyskaną przez ucznia średnią ważoną, postępy i indywidualne możliwości ucznia, jego zaangażowanie i wkład pracy.
- ✓ Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który uzyskał średnią ważoną minimum 1,7.
- ✓ Podstawą do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej uczniowi, którego nieobecność na zajęciach edukacyjnych przekroczyła połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania jest uzyskanie ocen z wszystkich prac klasowych oraz minimum 50% ocen z innych form sprawdzania wiedzy i umiejętności, które były realizowane w danym okresie.
- ✓ Brak zaangażowania ucznia, bardzo niska frekwencja, brak systematyczności w nadrabianiu ewentualnych zaległości oraz duża ilość braków zadań (bz) może skutkować obniżeniem przez nauczyciela oceny śródrocznej/rocznej.

VII. SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW I UCZNIÓW O OCENACH.

- ✓ Oceny wpisywane są do dziennika elektronicznego Librus zgodnie z przydzieloną kategorią i wagą.
- ✓ W przypadku bardzo słabych wyników ucznia, niskiej frekwencji nauczyciel umieszcza ocenę kształtującą **T**, która zawiera informacje na temat postępów ucznia oraz wskazuje sposoby i formy poprawy.

VIII. WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZYCH NIŻ PRZEWIDYWANE ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH – Statut roz. VII § 48.

Szczegółowe warunki i sposób oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów. Wewnątrzszkolny system oceniania zawarte są w rozdz. VII Statutu III LO.

Nauczyciel języka łacińskiego i kultury antycznej: Katarzyna Ruta