

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA – GEOGRAFIA

1. ocenę celującą otrzymuje uczeń, który :

- a) posiadał wiedzę i umiejętności wchodzące w zakres podstawy programowej nauczanego przedmiotu w danej klasie;
- b) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy;
- c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, w zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim, regionalnym albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;

2. ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który :

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie;
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania , potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;

3. ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych z danego przedmiotu;
- b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;

4. ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych z danego przedmiotu;
- b) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności;

5. ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- a) ma braki w opanowaniu podstaw programowych z danych przedmiotów, ale braki te nie uniemożliwiają uzyskania podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki;
- b) rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności;

6. ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawach programowych przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu;
- b) nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

• FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Przy ocenianiu ucznia, nauczyciel uwzględnia jego indywidualne możliwości, wkład pracy, systematyczność i obowiązkowość oraz ewentualne zalecenia specjalistów.

1. **Na lekcje geografii przynosimy:** podręcznik, zeszyt przedmiotowy, przybory do pisania, ołówki, linijkę, kolorowy pisak.

2. Uczeń otrzymuje oceny za:

Sprawdziany – po każdym dziale, poprzedzone powtórzeniem materiału, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem (odnotowane w dzienniku). Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu lub był nieobecny, ma obowiązek napisać go w uzgodnionym z nauczycielem terminie.

Kartkówki – sprawdzają opanowanie przez ucznia bieżącego materiału (1-3 tematów) z uwzględnieniem umiejętności kluczowych dla danego przedmiotu, nie muszą być zapowiadane.

Nie przewiduje się poprawiania kartkówek.

Prace pisemne pozostają u nauczyciela do wglądu dla rodziców na konsultacjach.

Odpowiedź ustna – sprawdza opanowanie i rozumienie przez ucznia bieżącego materiału z uwzględnieniem umiejętności kluczowych dla przedmiotu. Uczniowie mogą zgłosić chęć odpowiedzi lub zostaną wskazani przez nauczyciela. Nie przewiduje się poprawiania ocen z odpowiedzi ustnej.

Aktywność i praca na lekcji - wykonywanie kart pracy lub prace wykonywane w zeszycie podczas lekcji, aktywność i zaangażowanie w lekcję.

Zadania domowe - uważa się za odrobione, jeżeli uczeń może **przedstawić je na lekcji**. Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze nie odrobić zadania domowego, ma jednak obowiązek zgłosić to na początku lekcji. Za trzeci (i kolejne) brak zadania domowego uczeń otrzymuje uwagę do dziennika.

Zadania dodatkowe uczniowie będą otrzymywać propozycję wykonania zadania dodatkowego na lekcji oraz poprzez dziennik.

3. Nauczyciel dostosowuje wymagania i zasady oceniania dla uczniów z opiniami z PPP.

4. Oceny w dzienniku są wpisywane w kategoriach:

Kategoria	Kod
Sprawdzian	S
Kartkówka	K
Odpowiedź ustna	ODP
Praca na lekcji	PNL
Praca z mapą	PzM
Aktywność	A
Zadanie domowe	Z
Zadanie dodatkowe	Z+
Konkurs	KON
Nieprzygotowanie	Np.
Brak zadania domowego	Bz

5. Progi w procentach wymagane na oceny wyrażane stopniem:

Ocena	Skrócony zapis oceny	Progi procentowe
Niedostateczna	Ndst	0 – 35
Dopuszczająca	Dop	36 – 50
Dostateczna	Dst	51 - 74
Dobra	Db	75 – 89
Bardzo dobra	Bdb	90 – 99
Celująca	Cel	100

.....
(podpis ucznia)

.....
(podpis rodzica)