***PLAN PRACY ŚWIETLICY***

***ZESPÓŁ SZKÓŁ IM. ZOFII SOLARZOWEJ W MIĄSEM***

***Z PODZIAŁEM NA MIESIĄCE***

***I TYGODNIE 09.2022-06.2023***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MIESIĄC**  |  **DATA** | **CYKL TEMATYCZNY** | **TEMATY I ZADANIA** | **ZAJĘCIA EDUKACYJNE** |
| **WRZESIEŃ** | **01-09.09** | **WITAJ SZKOŁO!** | Organizacja pracy wświetlicy- zapoznaniedzieci z regulaminem izasadami zachowaniaobowiązującymi wświetlicy. Wdrażanie do podporządkowania siępoleceniom wychowawców. Czuwanie nad stanem bezpieczeństwa dzieci. Wspominamy najciekawsze wakacyjne przygody. | Swobodne wypowiedzi dzieci o najciekawszej swojej przygodzie, o miejscach, które najbardziej im się utrwaliły podczas wakacji.Gry stolikowe: warcaby, szachy. Zabawy z różnymielementami ruchu na placu zabaw |
| **12-16.09** | **BEZPIECZEŃSTWO DZIECI W SZKOLE I NA PLACACH ZABAW****BEZPIECZNA DROGA DO SZKOŁY** | Przypomnienie Praw obowiązków ucznia oraz wdrażanie do ich przestrzegania. Omówienie zasad bezpieczeństwa w szkole i na świetlicyPrzypomnienie zasad bezpiecznej drogi do szkoły i ze świetlicy, poznanie drogi ewakuacji ze świetlicy. | Pogadanka na temat bezpiecznego zachowania się i zabaw w świetlicy i na podwórku. Wypowiedzi uczniów na temat różnych zagrożeń. Pogadanka-bezpieczeństwo na ulicy.Gry Worldwall Czy znam znaki drogowe? https://wordwall.net/pl/resource/4269223/test-bezpieczna-drogaGry i zabawy na placu zabaw. |
| **19-23.09** | **MOJA SZKOŁA** | Poznanie historii i tradycji naszej szkoły.Poznanie życiorysu patrona szkoły.Poznanie pomieszczeń w szkole i jej pracowników. | Przeglądanie strony internetowej szkoły.Swobodne wypowiedzi uczniów o szkole i patronie. Oglądanie zdjęć z historii szkoły, film Youtube PROMNI - Zofia Solarzowa.Gry i zabawy na placu zabaw. Gry stolikowe: warcaby, szachy.Rysowanie i malowanie. |
| **26-30.09** | **KONIEC LATA -WITAMY JESIEŃ**Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania - 29 września30 IX – Dzień Chłopaka | Omówienie cykliczności pór roku, określanie charakterystycznych cech jesieni. Zapoznanie z rodzajami grzybów przestrzeganie przed zbieraniem grzybów trujących. | Jesień w literaturze wiersze i proza –przykłady. Rozmowy indywidualne uczniów. Pogadanka z dziećmi- „Grzyby jadalne i trujące”. Głośne czytanie wierszy Jana Brzechwy.Swobodne wypowiedzi uczniów o cechach sympatycznego chłopaka - Jaki jest mój przyjaciel?Rysowanie i malowanie jesieni. Gry i zabawy na placu zabaw. Gry stolikowe w świetlicy. |
| **PAŻDZIERNIK** | **03-07.10** | **ZWIERZĘTA NASZYMI PRZYJACIÓŁMI**Światowy Dzień Zwierząt 4 października**POZNAJEMY NASZE ZAINTERESOWANIA.****Moje hobby.** | Zapoznanie dzieci z prawami zwierząt. Omówienie zagrożeń dla dzikich zwierząt. Poznanie zagrożonych gatunków w Polsce.Utrwalanie własnych zamiłowań. Wzbudzanie zainteresowania własnym hobby wśród innych. Moje hobby – mój przyszły zawód? | Rozmowy o naszych zwierzętach. Film edukacyjny <https://www.youtube.com/watch?v=xyyfkBBk2gY>Zgadywanki, głuchy telefon.Zabawy z różnymi elementami ruchu na dworze z piłką i skakanką.Jaki to zawód - gry wordwall |
| **10-13.10** | **DARY JESIENI****DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ.**Dzień nauczyciela. | Właściwości odżywcze warzyw i owoców. Zwrócenie uwagi na konieczność mycia warzyw i owoców- zachęcanie do ich spożywania.Szkoła – za i przeciw czyli co myślimy o szkoleKto pracuje w szkole? – zapoznanie dzieci z pracą nauczycieli i innych pracowników szkołyJaki powinien być nauczyciel – mój ulubiony nauczyciel. | Pogadanka o Dniu Edukacji. Zajęcia multimedialne, plastyczne, zabawy i gry słowne i planszowe.Rysujemy ulubione warzywa i owoce. Odrabianie zadań domowych.Zajęcia integracyjne na powietrzu. |
| **17-21.10** | **O ZACHOWANIU NA STOŁÓWCE I PRZY STOLE**Wspólne przypomnienie regulaminu świetlicy. | Kultura spożywania posiłków.Umiejętność zachowania się podczas posiłku. Pogadanka na temat kulturalnego zachowania się, wzajemnej życzliwości. Zwrócenie uwagi na zmiany temperatury jesienią. | Rozmowy o spożywaniu posiłków. Prezentacja https://www.slideshare.net/EwaJaskka/zachowanie-przy-stoleCo zrobimy w świetlicy, aby było miło, przyjemnie, wesoło i ładnie - nasze wspólne pomysły. Rozmowa na temat praktycznego ubierania się „na cebulkę”. Gra https://wordwall.net/pl/resource/8594885/etyka/zasady-savoir-vivre-przy-stoleGry świetlicowe. |
| **24-28.10** | **PAMIĘĆ O TYCH, KTÓRZY ODESZLI**Zaduszki, Wszystkich Świętych.Miejsca pamięci. | Poznanie tradycji związanych ze Świętem Zmarłych. Symbolika Święta Wszystkich Świętych | Święto Zmarłych i Dzień Zaduszny – pogadanki na temat obchodów świąt. Czytanie wierszy i opowiadań tematycznie związanych z hasłem tygodnia. Sposoby kultywowania pamięci o zmarłych – dyskusja. Wykonania prac plastycznych związanych z tematem. |
| **LISTOPAD** | **02-4.11** | **„JESIENNA****SZARUGA”- CZY****„ZŁOTA POLSKA JESIEŃ”?** | Dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie.Określanie nastroju związanego z aktualną pogodą. Zrozumienie pojęć: „szaruga jesienna” i „złota polska jesień” | Poznanie literatury dziecięcej o tematyce jesiennej- samodzielne, głośne czytanie z podziałem na role.Wyjaśnienie pojęcia „szaruga jesienna” i „złota polska jesień”. Rozmowa z dziećmi na temat- „Recepty na jesienną nudę”. Rysowanie i malowanie jesieni.Odrabianie zadań domowych.Zajęcia integracyjne na powietrzu. |
| **7-11.11** | **DROGA POLAKÓW DO WOLNOŚCI** **11 XI ROCZNICA ODZYSKANIA NIEPODLEGŁOŚCI**Dumni ze swojego pochodzenia. Wielcy Polacy | Kształtowanie postaw patriotycznych i przynależności narodowej. Nasze symbole narodowe – flaga, godło, hymn.Zapoznanie z tradycjamiObchodów Święta Niepodległości | Udział uczniów w szkolnych obchodach Święta Odzyskania Niepodległości. Oglądanie filmów dydaktycznych. Gra GWO – Postaci i wydarzenia.Wykreślanki online: PatriotyczneGra online: Połącz obrazki: Patriotyczne Odrabianie zadań domowych. |
| **14-18.11** | **ŻYCZLIWOŚĆ I TOLERANCJA**16.11 – Dzień Tolerancji21.11 – Światowy Dzień Życzliwości | Życzliwość i tolerancja– wyjaśnienie pojęcia i skojarzenia. Tolerancja w życiu codziennym.Przypomnienie zasad dobrego zachowania. | Film edukacyjny https://www.youtube.com/watch?v=DL1Au8gOs9M Tolerancja (mapa myśli). Odrabianie zadań domowych.Zajęcia integracyjne na powietrzu. Gry świetlicowe. |
| **21-25.11** | **CZY ZNASZ SWOJE PRAWA I OBOWIĄZKI?** | Przypomnienie regulaminu świetlicy. Przypomnienie praw i obowiązków ucznia. Deklaracji Praw Człowieka. | Klub dyskusyjny: ,„Co mogę, czego nie?”, „Co wypada? Zrobić w różnych sytuacjach?” Konkurs wiedzy o prawach i obowiązkach ucznia. Gry wordwall – Prawa człowieka.Odrabianie zadań domowych. Zajęcia integracyjne na powietrzu. Gry świetlicowe. |
|  | **28.11- 02.12** | **BEZPIECZEŃSTWO W INTERNECIE.****Andrzejki** | Komputer wróg czy przyjaciel. Jakie niebezpieczeństwa czyhają na nas w internecie.Zapoznanie dzieci ztradycjami wieczorówandrzejkowych. | Dyskusja o niebezpieczeństwach w internecie. Film edukacyjny. <https://www.youtube.com/watch?v=jXPJgcbc1zQ&list=PLtppvwRJOis2cNesUHc1Vkn41YmpC50wW>Zabawy i gry Andrzejkowe |
| **GRUDZIEŃ** | **05.12- 09.12** | **PRZYGOTOWANIA DO ŚWIĄT BOŻEGO NARODZENIA** **Mikołajki** **LISTY DO ŚW. MIKOŁAJA** | Utrwalenie wiadomościzwiązanych ze świętami.Rozbudzenie radosnegonastroju.Zachęcanie doWykonywania świątecznychstroików i elementówdekoracji.Nauka redagowania życzeń świątecznych. | Karty świąteczne”- przygotowanie elementów, wyklejanie.Wykonywanie ozdób choinkowych z bibuły, waty i innychmateriałów. Wycinanki „ Ażurowe – gwiazdki”.Kompletowanie ozdób choinkowych.Tradycje mikołajkowe w PolsceZimowo-mikołajkowe dekoracje – zajęcia plastyczne i muzyczne.Słuchanie kolęd, pastorałek, piosenek o Mikołaju.Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych |
| **12.12- 22.12** | **ŚWIĄTECZNE RADOŚCI****Wigilia** | Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw i zajęć na śniegu oraz na lodzie.Tworzenie nastroju świątecznego. Polskie tradycje wigilijne.  | Świąteczny wystrój sali.Słuchanie i śpiewanie kolęd i pastorałek. Tradycje i obyczaje świąteczne – burza mózgów. Wiersze i opowiadania świąteczne – zajęcia czytelniczePiszemy list do Świętego Mikołaja.Rysunki kredą: „Zima”. Naklejanki z wykorzystaniem kartek świąteczno –noworocznych. Choinka w moim domu- konkurs rysunkowy.Rysujemy dania wigilijne.Piosenki i kolędy z okazji świąt – zajęcia muzyczne |
| ***12.12- 31.12******(DNI WOLNE)******ZIMOWA PRZERWA ŚWIĄTECZNA*** |
| **STYCZEŃ** | **02.01- 06.01.** | **Z NOWYM ROKIEM – NOWYM KROKIEM.****NOWY ROK – NOWY JA POSTANOWIENIA****NOWOROCZNE** | Rozwijanie umiejętnościsamooceny i planowaniaswojej przyszłości.Jak spędziliśmy Sylwestra – opowieści dzieci.Z czego jesteśmy dumni, co udało nam się zrealizować w starym rokuPostanowienia noworoczne – praca indywidualna i w grupach. | Prace plastyczne o tematyce noworocznej. Sporządzenie listy postanowieńnoworocznych.Zabawy karnawałowe. Jak wygląda karnawał na świecie.Tradycja karnawału – film edukacyjny <https://www.youtube.com/watch?v=jYNwqgE9PMc>Odrabianie zadań domowych.Zajęcia integracyjne na powietrzu. Gry świetlicowe. |
| **09.01- 13.01** | **HU…HU..HA… -****NASZA ZIMA ZŁA****Bezpieczna zima** | Uroki zimy. Zagrożenia jakie niesie zimowa pogoda.Dbanie o higienęzdrowotną podczas zimy.Obserwacja przyrodypodczas zimy. Jak opiekować się zwierzętami zimą. | Pogadanka o zagrożeniach zimą. Jak dbać o siebie zimą – złote rady, quiz.Rysujemy zimę. Gry świetlicowe. Odrabianie zadań domowych.Zajęcia na powietrzu – wskazujemy symptomy zimy. |
| **09.01- 13.01** | **SPORTY ZIMOWE.** | Jakie znamy sporty zimowe. Bezpieczeństwo uprawiania sportów zimowych. Polscy sportowcy zimowi. | Na co uważać kiedy uprawiamy sporty zimowe – burza mózgów.Sporty zimowe :<https://www.youtube.com/watch?v=JnfUtdJkLbo><https://wordwall.net/pl/resource/8372105/sporty-zimowe> Rysujemy sportowców.Gry świetlicowe. Odrabianie zadań domowych. |
| **16.01- 21.01** | **DZIEŃ BABCI DZIADKA** | Nazywaniu uczuć jakimi darzymy naszych dziadków.Uwrażliwianie dzieci na okazywanie szacunku osobom starszym.  | Nasi Dziadkowie- rozmowa z dziećmi na temat wyglądu i cech dziadków.Szacunek wobec starszych-co to znaczy. Wykonywanie laurek dla dziadków- technika kolażu. Odrabianie zadań domowych.Zagadki i rebusy zimowe.Piosenki o dziadku i babci. |
| **23.01- 27.01** | **ZWIERZĘTA****WOKÓŁ NAS** | Kształtowanie właściwego stosunku do zwierząt.Poznajemy zwierzętadomowe na wsi i w mieście. Poznajemy zwierzęta zinnych kontynentów.Uwrażliwienie dzieci na los zwierząt.  | Pogadanka „Moje zwierzątko” – wypowiedzi uczniów.Czytanie ciekawostek o zwierzętach z różnych źródeł.Gry i zabawy:[https://wordwall.net/pl/resource/16419606/przyroda/po%c5%82%c4%85cz-zwierz%c4%99-z-jego-nazw%c4%85](https://wordwall.net/pl/resource/16419606/przyroda/po%C5%82%C4%85cz-zwierz%C4%99-z-jego-nazw%C4%85)Odrabianie zadań domowych. Zajęcia na powietrzu |
| **30.01-03.02.** | **JAKIE ZNAMY ZAWODY** | Zainteresowanie różnymi zawodami. Łączenie swoich zainteresowań z zawodami.Zawód – nasza przyszłość. | Pogadanka o zawodach. Jakimi zawodami się często spotykamy. Zawody, których nie znamy. Praca z wordwall <https://wordwall.net/pl/resource/11398003/polski/zawody>Odrabianie zadań domowych. Zajęcia integracyjne na powietrzu. Gry świetlicowe. |
|  | **06.02-1102.** | **BEZPIECZNE****FERIE ZIMOWE** | Zapoznanie dzieci zróżnymi sposobamispędzania czasu wolnego.Wdrażanie do zadbania owłasne bezpieczeństwo na śniegu i lodzie, podczas ferii zimowych | Rozmowy na temat zasad bezpieczeństwa podczas zabaw naśniegu i lodzie. Rozmowa o prawidłowym ubieraniu się zimą. Jak dbać o swoje zdrowie zimą? Rysunki i kolorowanki o tematyce zimowej. Odrabianie zadań domowych. Zajęcia integracyjne na powietrzu. Gry świetlicowe. |
|  | ***13 -26.02 2023******FERIE ZIMOWE*** |
| **MARZEC** | **27.02-03.03.** | **RUCH TO ZDROWIE** | Nauka dbania owłasne zdrowie. Zapoznanie ze znaczeniem hasłatygodnia. Zwrócenie uwagina potrzebę codziennegoprzebywania na świeżympowietrzu i znaczeniauprawiania sportu dlaorganizmu. | Moja ulubiona Dyscyplina sportowa- dowolna technika. Układanie rebusów z hasłem –sport. Ćwiczenia ruchowe i rytmiczne przymuzyce. Ćwiczenie fizyczna z wordwall. Spacery na powietrzu. Gry świetlicowe. Odrabianie zadań domowych.Wysłuchanie bajki dla dzieci pt.„Sport to zdrowie”(audiobook).https://www.youtube.com/watch?v=sIC8SaprU6UPraca plastyczna pt. „Moja ulubiona dyscyplina sportowa |
| **06.03-10.03.** | **08 III – DZIEŃ KOBIET** | Rozmowa z dziećmi o roli kobiety we współczesnym świecie.Rozwijanie szacunku dla kobiet pracujących zawodowo i w domu.Zapoznanie dzieci z zawodami wykonywanymi przez kobiety.Zasady dobregozachowania względemkobiety – rozmowakierowana | Wykonanie laurki dla mam, sióstr, Pań nauczycielek oraz koleżanek z klasy. Wspólne redagowanie życzeń dla pań. Zabawy tematyczne ipiosenki dla dziewcząt.Odrabianie zadań domowych. Zajęcia integracyjne na powietrzu. Gry świetlicowe. |
| **13.03-17.03.** | **MOJA ULUBIONA****ZABAWKA.****MOJE ULUBIONE ZABAWY.** | Jak pożytecznie spędzać czas wolny. Jakie zabawy mogą być niebezpieczne. Gdzie szukać pomysłów na wspólną zabawę. | Moja ulubiona zabawka” – swobodne wypowiedzi uczniów.„Dlaczego warto bawić się z innymi dziećmi? – burza mózgów.Moja ulubiona zabawa – prace plastyczne . Wykonanie zabawki własnegopomysłu. zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych. |
| **20.03-24.03.** | **CZEKAMY NA WIOSNĘ PIERWSZE PODMUCHY****WIOSNY**20 marca –początekastronomicznejwiosny/DzieńWróbla.21 marca – pierwszyDzień Wiosny/DzieńWierzby, DzieńLasów/ DzieńWagarowicza. | Obserwacja i określanie zmian w przyrodziezwiązanych z wiosną.Rozwijaniespostrzegawczości poprzez obserwację otaczającej przyrody.Rozpoznawanie oznakwiosny. Poznanie narzędziogrodniczych i ichzastosowania. Poznanietradycji „topieniamarzanny”. | Rozmowa o tradycji ludowej „topienia marzanny”. Pani Wiosna- plakat, praca zespołowa. Przebiśnieg-malowanie farbami, wycinanie, wykonanie.Gry stolikowe. Zabawy ruchowe na boisku szkolnym.Zabawa na świeżym powietrzu – oddechowo – ruchowa, zamieniamy się w drzewa. |
| **27.03-31.03.** | **POLSKA-PIĘKNY****KRAJ ZAKĄTKI POLSKI.** | Zapoznanie uczniów zmapągeograficzną Polski.Rozwijanie zainteresowańdotyczących własnegokraju.Poznanie legenddotyczących powstaniawybranych miast Polski. | Oglądanie fotografii z różnych miejsc w Polsce.Czytanie i przeglądanie biuletynów, folderów, stron internetowych itp. o miastach i regionach. Oglądanie filmów krajoznawczych, np. „Nie ma jakPolska”.Odrabianie zadań domowych. Zajęcia integracyjne na powietrzu. Gry świetlicowe. |
| **KWIECIEŃ** | **03-05.04** | **TRADYCJE I OBRZĘDY****WIELKANOCNE** | Zapoznanie zezwyczajami, obrzędamizwiązanymi z Wielkanocą. Poznanie zwyczajów,tradycji i religijnegoznaczenia ŚwiątWielkanocnych. | Dyngus śmigus – co to jest lany poniedziałek?Dlaczego w lany poniedziałek polewa się wodą? Wykonanie kartyświątecznej. Twórczość plastyczna tematyce wielkanocnej: kurczaki, pisanki, zajączki, baranki, koszyczki, palemki itp.-technika prac dowolna.Wykonywanie różnych form przestrzennych z materiałów.Gry i zabawy na placu zabaw. |
| ***06 -11.04.2023******(DNI WOLNE)******WIOSENNA PRZERWA ŚWIĄTECZNA – WIELKANOC*** |
| **12-21.** **04** | **TYDZIEŃ DLA ZIEMI****KWIECIEŃ****PLECIEŃ…** | Wyjaśnienie ideiMiędzynarodowego DniaZiemi (22.04.) Kształtowanie nawykudbania o naszą planetę.Kształtowaniem postawekologicznych u dzieci.Zagrożenia płynącez ocieplenia klimatu.Wdrażanie treściprzyrodniczych dotyczących wiosny. Uwrażliwienie na pięknoprzyrody wiosennej. Nauka dostosowania ubioru do pogody „ na cebulkę”. | Pogadanki jak dbać o środowisko (segregacja śmieci,sposoby na oszczędzanie energii elektrycznej, wody). Jak można dbać o naszą planetę – swobodne wypowiedzi uczniów. Wypowiedzi na temat zmian zachodzących w przyrodzie wiosną. Wykonywanie prac plastycznych o wiośnie różnymi formami. Zabawy z wordwall [https://wordwall.net/pl/resource/13176194/przyroda/wiosna-w-%c5%9bwiecie-ro%c5%9blin-i-zwierz%c4%85t](https://wordwall.net/pl/resource/13176194/przyroda/wiosna-w-%C5%9Bwiecie-ro%C5%9Blin-i-zwierz%C4%85t)zabawy na dworze. Wskazujemy na przejawy wiosny. |
| **24-28.04** | **WITAJ MAJ, 3 MAJ PRZYGOTOWANIA DO****MAJÓWKI.** | Kształtowanie postaw patriotycznych i przynależności narodowej. Symbole narodowe- flaga, godło, hymn.Zapoznanie z mapą Polski. | Poznanie legendy „O powstaniu państwa polskiego”. Wyjaśnienieznaczenia symboli narodowych: hymnu, godła, flagi.Wyjaśnienie znaczenia konstytucji uchwalonej 3 Maja 1791 roku.Rozmowa na temat święta flagi narodowej oraz święta pracy.Rysujemy flagę i godło.  |
| **MAJ** | **04-12.05** | **WIOSENNA POGODA, ZABYTKI POLSKI** W maju jak w gaju  | Znaczenie powiedzenia w maju jak w gaju, majowe kwiaty, poznajemy nazwy kwiatów i roślin zielonych w naszej okolicy,- poznajemy procesy zapylania i rolę pszczół, znaczenie pszczół w przyrodzie, miód i jego walory. | Prace plastyczne „Kwitnące drzewko”- wydzieranka.„Wiosna w sadzie”- biedronka z plasteliny. Malujemy majową łąkę. Naśladowanie głosów przyrody: świergot ptaków, bzyczenie owadów, wietrzyk.Spacer po łąkach. Zabawy na świeżym powietrzu. Odrabianie zadań domowych. Zajęcia integracyjne na powietrzu. Gry świetlicowe. |
| **15-20.05** | **CZYSTO, ŁADNIE WOKÓŁ****NAS** | Utrwalenie nawyku systematycznego dbania o higienę i czystość.Przypomnienie zasad prawidłowego odżywianie się.Przypomnienie sensu powiedzeń „w zdrowym ciele, zdrowy duch”, „czystość to zdrowie”, „sport to zdrowie”.Wdrażanie dzieci doszanowania środowiskanaszej planety Ziemi. | Pogadanka o szanowaniu przyrody i środowiska.Pogadanka na temat - Jak dbać o zdrowie? Rozmowy na temat zdrowego odżywiania. Przypomnienie zasad Regulaminu Świetlicy. Wykonanie plakatu zachęcającego do sprzątania środowiska technika dowolna.Ustalenie rozkładu dnia –ze szczególnym zwróceniem uwagi na higienę zdrowotną. Gry i zabawy. Odrabianie zadań domowych. Zajęcia integracyjne na powietrzu.  |
| **22-26.05** | **UŚMIECH DLA MAMY****ŻYCZENIA DLA MAMY I TATY****26 V DZIEŃ MATKI** | Podkreślanie ważnej rolimatki, ojca w rodzinie.Pogłębianie szacunku dlarodziców i osób starszych.Kształtowanie uczuć miłości i przywiązania do rodziców.Wdrażanie zasad kultury, na co dzień. | Moja mama - malowanie portretu swojej mamy, - zaprojektowanie i wykonanie upominku dla mamy z okazji jej święta.Zagadki ruchowe: inscenizacja zawodu wykonywanego przez mamę, tatę.Zabawa w dom; pełnienie ról rodziców i dzieci.Aktywność fizyczna na placu zabaw. Gry i zabawy. Odrabianie zadań domowych. |
| **29.05-02.06** | **WSZYSTKIE DZIECI NASZE SĄ.****PRAWA DZIECKA.** Międzynarodowy Dzień Dziecka | Budzenie zainteresowania życiem dzieci w innychkrajach, jesteśmy różni, a jednak podobni. Uświadomienie dzieciom, czym jest tolerancja.Prawa dzieci. | Moja ulubiona zabawka”- rysunek. Projekt plakatu z okazji Dnia Dziecka- technika dowolna.Zabawa z wordwall https://wordwall.net/pl/resource/2621364/dzie%C5%84-dzieckaZabawy dziecięce z dawnych lat, prezentacja.Portret mojego kolegi”- malowanie farbami Aktywność fizyczna na świeżym powietrzu. Gry zabawy zespołowe. Odrabianie zadań domowych. |
|  | **05.06-16.06** | **PODRÓŻE MAŁE I DUŻE. PLANY NA WAKACJE.** | Gdzie jeździmy na wakacje? Gdzie chcemy pojechać?Ciekawe miejsca w Polsce i za granicą. Kształtowanie nawykukorzystania z różnych map i globusa. | Palcem po mapie wędrówka po Mazowszu, -miejsca, które warto zobaczyć. Wypowiedzi dzieci na temat zakątkównaszego regionu- gdzie byłem i co robiłem? Morze i góry – prace plastyczne. Z czego składa się mapa – nauka posługiwania się mapą. Zabawy z geografią?Gry zabawy zespołowe na świeżym powietrzu. |
|  | **19.06-22.06** | **BEZPIECZNE****WAKACJE****WITAJCIE****WAKACJE!.** | Wdrażanie do zachowania godnej postawy na obozach,koloniach.Koleżeństwo podczaszabaw.Wdrażanie do planowania iracjonalnego wykorzystania czasu wolnego.Planowanie wypoczynku i atrakcji wakacyjnych. | Rozmowa na temat-, w jaki sposób i gdzie planuje spędzić wakacje?.Swobodne wypowiedzi na temat – jak przygotować się do podróży, co zabrać do plecaka? Wypowiedzi na temat, jak zachować się na dworcu, w pociągu. Rozpoznawanie znaków dla podróżnych piktogramów.Bezpieczne i rozsądne korzystanie z kąpieli słonecznych i wodnych – rozmowa. „Moje plany wakacyjne”- rysunek kredkami.„Żegnaj szkoło na wesoło” -technika dowolna. Gry zabawy zespołowe na świeżym powietrzu.  |
|  | **23.06.****2023** | **ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO** |