***PLAN PRACY ŚWIETLICY***

***ZESPÓŁ SZKÓŁ IM. ZOFII SOLARZOWEJ W MIĄSEM***

***Z PODZIAŁEM NA MIESIĄCE***

***I TYGODNIE 09.2022-06.2023***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MIESIĄC** | **DATA** | **CYKL TEMATYCZNY** | **TEMATY I ZADANIA** | **ZAJĘCIA EDUKACYJNE** |
| **WRZESIEŃ** | **01-09.09** | **WITAJ SZKOŁO!** | Organizacja pracy w  świetlicy- zapoznanie  dzieci z regulaminem i  zasadami zachowania  obowiązującymi w  świetlicy. Wdrażanie do podporządkowania się  poleceniom wychowawców.  Czuwanie nad stanem bezpieczeństwa dzieci.  Wspominamy najciekawsze wakacyjne przygody. | Swobodne wypowiedzi dzieci o najciekawszej swojej przygodzie, o miejscach, które najbardziej im się utrwaliły podczas wakacji.  Gry stolikowe: warcaby, szachy. Zabawy z różnymi  elementami ruchu na placu zabaw |
| **12-16.09** | **BEZPIECZEŃSTWO DZIECI W SZKOLE I NA PLACACH ZABAW**  **BEZPIECZNA DROGA DO SZKOŁY** | Przypomnienie Praw obowiązków ucznia oraz wdrażanie do ich przestrzegania. Omówienie zasad bezpieczeństwa w szkole i na świetlicy  Przypomnienie zasad bezpiecznej drogi do szkoły i ze świetlicy, poznanie drogi ewakuacji ze świetlicy. | Pogadanka na temat bezpiecznego zachowania się i zabaw w świetlicy i na podwórku. Wypowiedzi uczniów na temat różnych zagrożeń. Pogadanka-bezpieczeństwo na ulicy.  Gry Worldwall Czy znam znaki drogowe?  https://wordwall.net/pl/resource/4269223/test-bezpieczna-droga  Gry i zabawy na placu zabaw. |
| **19-23.09** | **MOJA SZKOŁA** | Poznanie historii i tradycji naszej szkoły.  Poznanie życiorysu patrona szkoły.  Poznanie pomieszczeń w szkole i jej pracowników. | Przeglądanie strony internetowej szkoły.  Swobodne wypowiedzi uczniów o szkole i patronie. Oglądanie zdjęć z historii szkoły, film Youtube PROMNI - Zofia Solarzowa.  Gry i zabawy na placu zabaw. Gry stolikowe: warcaby, szachy.  Rysowanie i malowanie. |
| **26-30.09** | **KONIEC LATA -WITAMY JESIEŃ**  Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania - 29 września  30 IX – Dzień Chłopaka | Omówienie cykliczności pór roku, określanie charakterystycznych cech jesieni. Zapoznanie z rodzajami grzybów przestrzeganie przed zbieraniem grzybów trujących. | Jesień w literaturze wiersze i proza –przykłady. Rozmowy indywidualne uczniów. Pogadanka z dziećmi- „Grzyby jadalne i trujące”. Głośne czytanie wierszy Jana Brzechwy.  Swobodne wypowiedzi uczniów o cechach sympatycznego chłopaka - Jaki jest mój przyjaciel?  Rysowanie i malowanie jesieni. Gry i zabawy na placu zabaw. Gry stolikowe w świetlicy. |
| **PAŻDZIERNIK** | **03-07.10** | **ZWIERZĘTA NASZYMI PRZYJACIÓŁMI**  Światowy Dzień Zwierząt 4 października  **POZNAJEMY NASZE ZAINTERESOWANIA.**  **Moje hobby.** | Zapoznanie dzieci z prawami zwierząt.  Omówienie zagrożeń dla dzikich zwierząt. Poznanie zagrożonych gatunków w Polsce.  Utrwalanie własnych zamiłowań. Wzbudzanie zainteresowania własnym hobby wśród innych. Moje hobby – mój przyszły zawód? | Rozmowy o naszych zwierzętach. Film edukacyjny <https://www.youtube.com/watch?v=xyyfkBBk2gY>  Zgadywanki, głuchy telefon.  Zabawy z różnymi elementami ruchu na dworze z piłką i skakanką.  Jaki to zawód - gry wordwall |
| **10-13.10** | **DARY JESIENI**  **DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ.**  Dzień nauczyciela. | Właściwości odżywcze warzyw i owoców. Zwrócenie uwagi na konieczność mycia warzyw i owoców- zachęcanie do ich spożywania.  Szkoła – za i przeciw czyli co myślimy o szkole  Kto pracuje w szkole? – zapoznanie dzieci z pracą nauczycieli i innych pracowników szkoły  Jaki powinien być nauczyciel – mój ulubiony nauczyciel. | Pogadanka o Dniu Edukacji. Zajęcia multimedialne, plastyczne, zabawy i gry słowne i planszowe.  Rysujemy ulubione warzywa i owoce. Odrabianie zadań domowych.  Zajęcia integracyjne na powietrzu. |
| **17-21.10** | **O ZACHOWANIU NA STOŁÓWCE I PRZY STOLE**  Wspólne przypomnienie regulaminu świetlicy. | Kultura spożywania posiłków.  Umiejętność zachowania się podczas posiłku. Pogadanka na temat kulturalnego zachowania się, wzajemnej życzliwości. Zwrócenie uwagi na zmiany temperatury jesienią. | Rozmowy o spożywaniu posiłków. Prezentacja  https://www.slideshare.net/EwaJaskka/zachowanie-przy-stole  Co zrobimy w świetlicy, aby było miło, przyjemnie, wesoło i ładnie - nasze wspólne pomysły. Rozmowa na temat praktycznego ubierania się „na cebulkę”. Gra  https://wordwall.net/pl/resource/8594885/etyka/zasady-savoir-vivre-przy-stole  Gry świetlicowe. |
| **24-28.10** | **PAMIĘĆ O TYCH, KTÓRZY ODESZLI**  Zaduszki, Wszystkich Świętych.  Miejsca pamięci. | Poznanie tradycji związanych ze Świętem Zmarłych. Symbolika Święta Wszystkich Świętych | Święto Zmarłych i Dzień Zaduszny – pogadanki na temat obchodów świąt. Czytanie wierszy i opowiadań tematycznie związanych z hasłem tygodnia. Sposoby kultywowania pamięci o zmarłych – dyskusja. Wykonania prac plastycznych związanych z tematem. |
| **LISTOPAD** | **02-4.11** | **„JESIENNA**  **SZARUGA”- CZY**  **„ZŁOTA POLSKA JESIEŃ”?** | Dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie.  Określanie nastroju związanego z aktualną pogodą.  Zrozumienie pojęć: „szaruga jesienna” i „złota polska jesień” | Poznanie literatury dziecięcej o tematyce jesiennej- samodzielne, głośne czytanie z podziałem na role.  Wyjaśnienie pojęcia „szaruga jesienna” i „złota polska jesień”. Rozmowa z dziećmi na temat- „Recepty na jesienną nudę”. Rysowanie i malowanie jesieni.  Odrabianie zadań domowych.  Zajęcia integracyjne na powietrzu. |
| **7-11.11** | **DROGA POLAKÓW DO WOLNOŚCI**  **11 XI ROCZNICA ODZYSKANIA NIEPODLEGŁOŚCI**  Dumni ze swojego pochodzenia.  Wielcy Polacy | Kształtowanie postaw patriotycznych i przynależności narodowej. Nasze symbole narodowe – flaga, godło, hymn.  Zapoznanie z tradycjami  Obchodów Święta Niepodległości | Udział uczniów w szkolnych obchodach Święta Odzyskania Niepodległości. Oglądanie filmów dydaktycznych. Gra GWO – Postaci i wydarzenia.  Wykreślanki online: Patriotyczne  Gra online: Połącz obrazki: Patriotyczne  Odrabianie zadań domowych. |
| **14-18.11** | **ŻYCZLIWOŚĆ I TOLERANCJA**  16.11 – Dzień Tolerancji  21.11 – Światowy Dzień Życzliwości | Życzliwość i tolerancja– wyjaśnienie pojęcia i skojarzenia. Tolerancja w życiu codziennym.  Przypomnienie zasad dobrego zachowania. | Film edukacyjny https://www.youtube.com/watch?v=DL1Au8gOs9M  Tolerancja (mapa myśli).  Odrabianie zadań domowych.  Zajęcia integracyjne na powietrzu. Gry świetlicowe. |
| **21-25.11** | **CZY ZNASZ SWOJE PRAWA I OBOWIĄZKI?** | Przypomnienie regulaminu świetlicy. Przypomnienie praw i obowiązków ucznia. Deklaracji Praw Człowieka. | Klub dyskusyjny: ,„Co mogę, czego nie?”, „Co wypada? Zrobić w różnych sytuacjach?” Konkurs wiedzy o prawach i obowiązkach ucznia. Gry wordwall – Prawa człowieka.  Odrabianie zadań domowych. Zajęcia integracyjne na powietrzu. Gry świetlicowe. |
|  | **28.11- 02.12** | **BEZPIECZEŃSTWO W INTERNECIE.**  **Andrzejki** | Komputer wróg czy przyjaciel. Jakie niebezpieczeństwa czyhają na nas w internecie.  Zapoznanie dzieci z  tradycjami wieczorów  andrzejkowych. | Dyskusja o niebezpieczeństwach w internecie. Film edukacyjny.  <https://www.youtube.com/watch?v=jXPJgcbc1zQ&list=PLtppvwRJOis2cNesUHc1Vkn41YmpC50wW>  Zabawy i gry Andrzejkowe |
| **GRUDZIEŃ** | **05.12- 09.12** | **PRZYGOTOWANIA DO ŚWIĄT BOŻEGO NARODZENIA**  **Mikołajki**  **LISTY DO ŚW. MIKOŁAJA** | Utrwalenie wiadomości  związanych ze świętami.  Rozbudzenie radosnego  nastroju.  Zachęcanie do  Wykonywania świątecznych  stroików i elementów  dekoracji.  Nauka redagowania życzeń świątecznych. | Karty świąteczne”- przygotowanie elementów, wyklejanie.  Wykonywanie ozdób choinkowych z bibuły, waty i innych  materiałów. Wycinanki „ Ażurowe – gwiazdki”.  Kompletowanie ozdób choinkowych.  Tradycje mikołajkowe w Polsce  Zimowo-mikołajkowe dekoracje – zajęcia plastyczne i muzyczne.  Słuchanie kolęd, pastorałek, piosenek o Mikołaju.  Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych |
| **12.12- 22.12** | **ŚWIĄTECZNE RADOŚCI**  **Wigilia** | Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw i zajęć na śniegu oraz na lodzie.  Tworzenie nastroju świątecznego. Polskie tradycje wigilijne. | Świąteczny wystrój sali.  Słuchanie i śpiewanie kolęd i pastorałek. Tradycje i obyczaje świąteczne – burza mózgów. Wiersze i opowiadania świąteczne – zajęcia czytelnicze  Piszemy list do Świętego Mikołaja.  Rysunki kredą: „Zima”. Naklejanki z wykorzystaniem kartek świąteczno –  noworocznych. Choinka w moim domu- konkurs rysunkowy.  Rysujemy dania wigilijne.  Piosenki i kolędy z okazji świąt – zajęcia muzyczne |
| ***12.12- 31.12***  ***(DNI WOLNE)***  ***ZIMOWA PRZERWA ŚWIĄTECZNA*** | | | |
| **STYCZEŃ** | **02.01- 06.01.** | **Z NOWYM ROKIEM – NOWYM KROKIEM.**  **NOWY ROK – NOWY JA POSTANOWIENIA**  **NOWOROCZNE** | Rozwijanie umiejętności  samooceny i planowania  swojej przyszłości.  Jak spędziliśmy Sylwestra – opowieści dzieci.  Z czego jesteśmy dumni, co udało nam się zrealizować w starym roku  Postanowienia noworoczne – praca indywidualna i w grupach. | Prace plastyczne o tematyce noworocznej. Sporządzenie listy postanowień  noworocznych.  Zabawy karnawałowe.  Jak wygląda karnawał na świecie.  Tradycja karnawału – film edukacyjny  <https://www.youtube.com/watch?v=jYNwqgE9PMc>  Odrabianie zadań domowych.  Zajęcia integracyjne na powietrzu. Gry świetlicowe. |
| **09.01- 13.01** | **HU…HU..HA… -**  **NASZA ZIMA ZŁA**  **Bezpieczna zima** | Uroki zimy. Zagrożenia jakie niesie zimowa pogoda.  Dbanie o higienę  zdrowotną podczas zimy.  Obserwacja przyrody  podczas zimy. Jak opiekować się zwierzętami zimą. | Pogadanka o zagrożeniach zimą. Jak dbać o siebie zimą – złote rady, quiz.  Rysujemy zimę. Gry świetlicowe. Odrabianie zadań domowych.  Zajęcia na powietrzu – wskazujemy symptomy zimy. |
| **09.01- 13.01** | **SPORTY ZIMOWE.** | Jakie znamy sporty zimowe. Bezpieczeństwo uprawiania sportów zimowych.  Polscy sportowcy zimowi. | Na co uważać kiedy uprawiamy sporty zimowe – burza mózgów.  Sporty zimowe :  <https://www.youtube.com/watch?v=JnfUtdJkLbo>  <https://wordwall.net/pl/resource/8372105/sporty-zimowe>  Rysujemy sportowców.  Gry świetlicowe. Odrabianie zadań domowych. |
| **16.01- 21.01** | **DZIEŃ BABCI DZIADKA** | Nazywaniu uczuć jakimi darzymy naszych dziadków.  Uwrażliwianie dzieci na okazywanie szacunku osobom starszym. | Nasi Dziadkowie- rozmowa z dziećmi na temat wyglądu i cech dziadków.  Szacunek wobec starszych-co to znaczy. Wykonywanie laurek dla dziadków- technika kolażu. Odrabianie zadań domowych.  Zagadki i rebusy zimowe.  Piosenki o dziadku i babci. |
| **23.01- 27.01** | **ZWIERZĘTA**  **WOKÓŁ NAS** | Kształtowanie właściwego stosunku do zwierząt.  Poznajemy zwierzęta  domowe na wsi i w mieście. Poznajemy zwierzęta z  innych kontynentów.  Uwrażliwienie dzieci na los zwierząt. | Pogadanka „Moje zwierzątko” – wypowiedzi uczniów.  Czytanie ciekawostek o zwierzętach z różnych źródeł.  Gry i zabawy:  <https://wordwall.net/pl/resource/16419606/przyroda/po%c5%82%c4%85cz-zwierz%c4%99-z-jego-nazw%c4%85>  Odrabianie zadań domowych. Zajęcia na powietrzu |
| **30.01-03.02.** | **JAKIE ZNAMY ZAWODY** | Zainteresowanie różnymi zawodami. Łączenie swoich zainteresowań z zawodami.  Zawód – nasza przyszłość. | Pogadanka o zawodach. Jakimi zawodami się często spotykamy. Zawody, których nie znamy. Praca z wordwall <https://wordwall.net/pl/resource/11398003/polski/zawody>  Odrabianie zadań domowych. Zajęcia integracyjne na powietrzu. Gry świetlicowe. |
|  | **06.02-1102.** | **BEZPIECZNE**  **FERIE ZIMOWE** | Zapoznanie dzieci z  różnymi sposobami  spędzania czasu wolnego.  Wdrażanie do zadbania o  własne bezpieczeństwo na śniegu i lodzie, podczas ferii zimowych | Rozmowy na temat zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na  śniegu i lodzie. Rozmowa o prawidłowym ubieraniu się zimą. Jak dbać o swoje zdrowie zimą? Rysunki i kolorowanki o tematyce zimowej. Odrabianie zadań domowych. Zajęcia integracyjne na powietrzu. Gry świetlicowe. |
|  | ***13 -26.02 2023***  ***FERIE ZIMOWE*** | | | |
| **MARZEC** | **27.02-03.03.** | **RUCH TO ZDROWIE** | Nauka dbania o  własne zdrowie. Zapoznanie ze znaczeniem hasła  tygodnia.  Zwrócenie uwagi  na potrzebę codziennego  przebywania na świeżym  powietrzu i znaczenia  uprawiania sportu dla  organizmu. | Moja ulubiona Dyscyplina sportowa- dowolna technika. Układanie rebusów z hasłem –sport. Ćwiczenia ruchowe i rytmiczne przy  muzyce. Ćwiczenie fizyczna z wordwall. Spacery na powietrzu. Gry świetlicowe. Odrabianie zadań domowych.  Wysłuchanie bajki dla dzieci pt.  „Sport to zdrowie”  (audiobook).  https://www.youtube.com/watch?v=sIC8SaprU6U  Praca plastyczna pt. „Moja ulubiona dyscyplina sportowa |
| **06.03-10.03.** | **08 III – DZIEŃ KOBIET** | Rozmowa z dziećmi o roli kobiety we współczesnym świecie.  Rozwijanie szacunku dla kobiet pracujących zawodowo i w domu.  Zapoznanie dzieci z zawodami wykonywanymi przez kobiety.  Zasady dobrego  zachowania względem  kobiety – rozmowa  kierowana | Wykonanie laurki dla mam, sióstr, Pań nauczycielek oraz koleżanek z klasy. Wspólne redagowanie życzeń dla pań. Zabawy tematyczne i  piosenki dla dziewcząt.  Odrabianie zadań domowych. Zajęcia integracyjne na powietrzu. Gry świetlicowe. |
| **13.03-17.03.** | **MOJA ULUBIONA**  **ZABAWKA.**  **MOJE ULUBIONE ZABAWY.** | Jak pożytecznie spędzać czas wolny. Jakie zabawy mogą być niebezpieczne. Gdzie szukać pomysłów na wspólną zabawę. | Moja ulubiona zabawka” – swobodne wypowiedzi uczniów.  „Dlaczego warto bawić się z innymi dziećmi? – burza mózgów.  Moja ulubiona zabawa – prace plastyczne . Wykonanie zabawki własnego  pomysłu. zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych. |
| **20.03-24.03.** | **CZEKAMY NA WIOSNĘ PIERWSZE PODMUCHY**  **WIOSNY**  20 marca –  początek  astronomicznej  wiosny/Dzień  Wróbla.  21 marca – pierwszy  Dzień Wiosny/Dzień  Wierzby, Dzień  Lasów/ Dzień  Wagarowicza. | Obserwacja i określanie zmian w przyrodzie  związanych z wiosną.  Rozwijanie  spostrzegawczości poprzez obserwację otaczającej przyrody.  Rozpoznawanie oznak  wiosny.  Poznanie narzędzi  ogrodniczych i ich  zastosowania.  Poznanie  tradycji „topienia  marzanny”. | Rozmowa o tradycji ludowej „topienia marzanny”. Pani Wiosna- plakat, praca zespołowa. Przebiśnieg-malowanie farbami, wycinanie, wykonanie.  Gry stolikowe. Zabawy ruchowe na boisku szkolnym.  Zabawa na świeżym powietrzu – oddechowo – ruchowa, zamieniamy się w drzewa. |
| **27.03-31.03.** | **POLSKA-PIĘKNY**  **KRAJ ZAKĄTKI POLSKI.** | Zapoznanie uczniów z  mapą  geograficzną Polski.  Rozwijanie zainteresowań  dotyczących własnego  kraju.  Poznanie legend  dotyczących powstania  wybranych miast Polski. | Oglądanie fotografii z różnych miejsc w Polsce.  Czytanie i przeglądanie biuletynów, folderów, stron internetowych itp. o miastach i regionach. Oglądanie filmów krajoznawczych, np. „Nie ma jak  Polska”.  Odrabianie zadań domowych. Zajęcia integracyjne na powietrzu. Gry świetlicowe. |
| **KWIECIEŃ** | **03-05.04** | **TRADYCJE I OBRZĘDY**  **WIELKANOCNE** | Zapoznanie ze  zwyczajami, obrzędami  związanymi z Wielkanocą. Poznanie zwyczajów,  tradycji i religijnego  znaczenia Świąt  Wielkanocnych. | Dyngus śmigus – co to jest lany poniedziałek?  Dlaczego w lany poniedziałek polewa się wodą? Wykonanie karty  świątecznej. Twórczość plastyczna tematyce wielkanocnej: kurczaki, pisanki, zajączki, baranki, koszyczki, palemki itp.-technika prac dowolna.  Wykonywanie różnych form przestrzennych z materiałów.  Gry i zabawy na placu zabaw. |
| ***06 -11.04.2023***  ***(DNI WOLNE)***  ***WIOSENNA PRZERWA ŚWIĄTECZNA – WIELKANOC*** | | | |
| **12-21.** **04** | **TYDZIEŃ DLA ZIEMI**  **KWIECIEŃ**  **PLECIEŃ…** | Wyjaśnienie idei  Międzynarodowego Dnia  Ziemi (22.04.) Kształtowanie nawyku  dbania o naszą planetę.  Kształtowaniem postaw  ekologicznych u dzieci.  Zagrożenia płynące  z ocieplenia klimatu.  Wdrażanie treści  przyrodniczych dotyczących wiosny.  Uwrażliwienie na piękno  przyrody wiosennej. Nauka dostosowania ubioru do pogody „ na cebulkę”. | Pogadanki jak dbać o środowisko (segregacja śmieci,  sposoby na oszczędzanie energii elektrycznej, wody). Jak można dbać o naszą planetę – swobodne wypowiedzi uczniów.  Wypowiedzi na temat zmian zachodzących w przyrodzie wiosną. Wykonywanie prac plastycznych o wiośnie różnymi formami. Zabawy z wordwall  <https://wordwall.net/pl/resource/13176194/przyroda/wiosna-w-%c5%9bwiecie-ro%c5%9blin-i-zwierz%c4%85t>  zabawy na dworze. Wskazujemy na przejawy wiosny. |
| **24-28.04** | **WITAJ MAJ, 3 MAJ PRZYGOTOWANIA DO**  **MAJÓWKI.** | Kształtowanie postaw patriotycznych i przynależności narodowej. Symbole narodowe- flaga, godło, hymn.  Zapoznanie z mapą Polski. | Poznanie legendy „O powstaniu państwa polskiego”. Wyjaśnienie  znaczenia symboli narodowych: hymnu, godła, flagi.  Wyjaśnienie znaczenia konstytucji uchwalonej 3 Maja 1791 roku.  Rozmowa na temat święta flagi narodowej oraz święta pracy.  Rysujemy flagę i godło. |
| **MAJ** | **04-12.05** | **WIOSENNA POGODA, ZABYTKI POLSKI**  W maju jak w gaju | Znaczenie powiedzenia w maju jak w gaju, majowe kwiaty, poznajemy nazwy kwiatów i roślin zielonych w naszej okolicy,  - poznajemy procesy zapylania i rolę pszczół, znaczenie pszczół w przyrodzie, miód i jego walory. | Prace plastyczne „Kwitnące drzewko”- wydzieranka.  „Wiosna w sadzie”- biedronka z plasteliny. Malujemy majową łąkę. Naśladowanie głosów przyrody: świergot ptaków, bzyczenie owadów, wietrzyk.  Spacer po łąkach. Zabawy na świeżym powietrzu.  Odrabianie zadań domowych. Zajęcia integracyjne na powietrzu. Gry świetlicowe. |
| **15-20.05** | **CZYSTO, ŁADNIE WOKÓŁ**  **NAS** | Utrwalenie nawyku systematycznego dbania o higienę i czystość.  Przypomnienie zasad prawidłowego odżywianie się.  Przypomnienie sensu powiedzeń „w zdrowym ciele, zdrowy duch”, „czystość to zdrowie”, „sport to zdrowie”.  Wdrażanie dzieci do  szanowania środowiska  naszej planety Ziemi. | Pogadanka o szanowaniu przyrody i środowiska.  Pogadanka na temat - Jak dbać o zdrowie? Rozmowy na temat zdrowego odżywiania. Przypomnienie zasad Regulaminu Świetlicy. Wykonanie plakatu zachęcającego do sprzątania środowiska technika dowolna.  Ustalenie rozkładu dnia –ze szczególnym zwróceniem uwagi na higienę zdrowotną. Gry i zabawy. Odrabianie zadań domowych. Zajęcia integracyjne na powietrzu. |
| **22-26.05** | **UŚMIECH DLA MAMY**  **ŻYCZENIA DLA MAMY I TATY**  **26 V DZIEŃ MATKI** | Podkreślanie ważnej roli  matki, ojca w rodzinie.  Pogłębianie szacunku dla  rodziców i osób starszych.  Kształtowanie uczuć miłości i przywiązania do rodziców.  Wdrażanie zasad kultury, na co dzień. | Moja mama - malowanie portretu swojej mamy, - zaprojektowanie i wykonanie upominku dla mamy z okazji jej święta.  Zagadki ruchowe: inscenizacja zawodu wykonywanego przez mamę, tatę.  Zabawa w dom; pełnienie ról rodziców i dzieci.  Aktywność fizyczna na placu zabaw. Gry i zabawy. Odrabianie zadań domowych. |
| **29.05-02.06** | **WSZYSTKIE DZIECI NASZE SĄ.**  **PRAWA DZIECKA.** Międzynarodowy Dzień Dziecka | Budzenie zainteresowania życiem dzieci w innych  krajach, jesteśmy różni, a jednak podobni. Uświadomienie dzieciom, czym jest tolerancja.  Prawa dzieci. | Moja ulubiona zabawka”- rysunek. Projekt plakatu z okazji Dnia Dziecka- technika dowolna.  Zabawa z wordwall https://wordwall.net/pl/resource/2621364/dzie%C5%84-dziecka  Zabawy dziecięce z dawnych lat, prezentacja.  Portret mojego kolegi”- malowanie farbami Aktywność fizyczna na świeżym powietrzu. Gry zabawy zespołowe. Odrabianie zadań domowych. |
|  | **05.06-16.06** | **PODRÓŻE MAŁE I DUŻE. PLANY NA WAKACJE.** | Gdzie jeździmy na wakacje? Gdzie chcemy pojechać?  Ciekawe miejsca w Polsce i za granicą. Kształtowanie nawyku  korzystania z różnych map i globusa. | Palcem po mapie wędrówka po Mazowszu, -miejsca, które warto zobaczyć. Wypowiedzi dzieci na temat zakątków  naszego regionu- gdzie byłem i co robiłem? Morze i góry – prace plastyczne. Z czego składa się mapa – nauka posługiwania się mapą.  Zabawy z geografią?  Gry zabawy zespołowe na świeżym powietrzu. |
|  | **19.06-22.06** | **BEZPIECZNE**  **WAKACJE**  **WITAJCIE**  **WAKACJE!.** | Wdrażanie do zachowania godnej postawy na obozach,  koloniach.  Koleżeństwo podczas  zabaw.  Wdrażanie do planowania i  racjonalnego wykorzystania czasu wolnego.  Planowanie wypoczynku i atrakcji wakacyjnych. | Rozmowa na temat-, w jaki sposób i gdzie planuje spędzić wakacje?.  Swobodne wypowiedzi na temat – jak przygotować się do podróży, co zabrać do plecaka? Wypowiedzi na temat, jak zachować się na dworcu, w pociągu. Rozpoznawanie znaków dla podróżnych piktogramów.  Bezpieczne i rozsądne korzystanie z kąpieli słonecznych i wodnych – rozmowa. „Moje plany wakacyjne”- rysunek kredkami.  „Żegnaj szkoło na wesoło” -technika dowolna. Gry zabawy zespołowe na świeżym powietrzu. |
|  | **23.06.**  **2023** | **ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO** | | |