

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO
dla klas VII – VIII sp**

przygotowane przez Agnieszkę Łukaszewicz

Kryteria oceniania obejmują:

- wypowiedzi pisemne ucznia (prace klasowe, sprawdziany i kartkówki oraz krótkie samodzielnie redagowane wypowiedzi pisemne);
- wypowiedzi ustne ;
- pracę ucznia na lekcji oraz dobrowolne prace domowe utrwalające materiał;
- rozumienie ze słuchu i tekstu czytanego (część pracy klasowej, polecenia).

Za pracę na lekcji (w tym również prezentację pracy domowej) uczeń otrzymuje plusy. 5 plusów jest wymaganych, aby uczeń mógł otrzymać ocenę bardzo dobrą. 6 plusów to ocena celująca.

Po dłuższej **nieobecności w szkole** (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany przez tydzień (nie dotyczy prac klasowych).

Nieprzygotowanie. Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie lub brak pracy domowej. Uczeń jest nieprzygotowany do lekcji jeśli nie ma: zeszytu, podręcznika, ćwiczeń lub pracy domowej. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Prace klasowe zapowiadane z dwutygodniowym wyprzedzeniem, obejmują zakres materiału danego rozdziału. Przed pracą klasową podawany jest zakres materiału, jaki uczeń powinien opanować. **Sprawdziany** są zapowiedziane i obejmują materiał z najwyżej trzech ostatnich lekcji. Uczeń ma możliwość poprawić każdą pracę klasową i sprawdzian. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Uczeń poprawia tylko raz. Uczeń nieobecny na pracy klasowej lub sprawdzianie musi go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem. **Kartkówki** niezapowiedziane obejmują materiał z ostatniej lekcji.

Punktacja, jaka obowiązuje przy ocenianiu prac klasowych i sprawdzianów (ustalona wspólnie przez Zespół Nauczycieli Humanistów):

- 0 - 29% (1)
- 30 - 49% (2)
- 50 - 69% (3)
- 70 - 84% (4)
- 85 - 94% (5)
- 95%-... (6)

Uczeń otrzymuje ocenę:

CELUJĄCĄ jeżeli:

- w wypowiedziach ustnych i pisemnych spełnia wymagania programowe całkowicie, przy czym wypowiedzi te są poprawne pod względem językowym i wyczerpujące treściowo;
- jest bardzo aktywny na zajęciach lekcyjnych (wyraża własną opinię, pracuje w grupie i indywidualnie w sposób efektywny, poszukuje materiałów, przy czym korzysta z różnych źródeł informacji, bierze udział w pracach nadobowiązkowych);
- uczestniczy w miarę możliwości w konkursach językowych, projektach i innych formach promocji przedmiotu;
- systematycznie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy;
- systematycznie i poprawnie odrabia prace domowe.

BARDZO DOBRĄ jeżeli:

- samodzielnie buduje poprawne wypowiedzi ustne i pisemne, wyczerpujące w zakresie treści i umiejętności programowych;
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem;
- aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych;
- systematycznie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy;
- systematycznie i poprawnie odrabia prace domowe.

DOBRA jeżeli:

- samodzielnie buduje w znacznym stopniu poprawne wypowiedzi ustne i pisemne, wyczerpujące w zakresie treści i umiejętności językowych;
- dość aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych;
- systematycznie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy;
- systematycznie i w znacznym stopniu poprawnie odrabia prace domowe, popełnia w nich nieliczne błędy, które nie zakłócają przekazu.

DOSTATECZNĄ jeżeli:

- jego wypowiedzi ustne i pisemne nie są w pełni samodzielne, nie są również wyczerpujące w zakresie treści i umiejętności programowych;
- jego wypowiedzi ustne i pisemne są poprawne na poziomie potrzebnym, aby mógł nastąpić akt komunikacyjny, posługuje się przeciętnym zasobem słownictwa;
- uczestniczy w zajęciach lekcyjnych;
- stara się systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy;
- nie zawsze odrabia prace domowe.

DOPUSZCZAJĄCĄ jeżeli:

- jego wypowiedzi ustne i pisemne są niesamodzielne, nie są wystarczające w zakresie treści i umiejętności programowych;
- jego wypowiedzi ustne i pisemne zawierają liczne błędy gramatyczne i leksykalne, ortograficzne i fonetyczne, jednak są zrozumiałe;
- nie angażuje się zbytnio w pracę na lekcji, jego praca na lekcji ogranicza się do prowadzenia zeszytu przedmiotowego;
- prowadzi zeszyt przedmiotowy niesystematycznie;
- rzadko odrabia prace domowe, popełnia w nich bardzo liczne błędy.

NIEDOSTATECZNĄ jeżeli:

- nie buduje wypowiedzi ustnych i pisemnych;
- nie pracuje na lekcji;
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego lub prowadzi go sporadycznie;
- nie odrabia prac domowych.

Oceny mają wagę:

60%	40%
+ Prace klasowe (sprawdzające stopień opanowania słownictwa, gramatyki, rozumienia za słuchu i tekstu czytanego)	+ Sprawdziany + Kartkówki + Odpowiedź ustna + Krótkie wypowiedzi pisemne własne + Aktywność na lekcji + Prace domowe

Testy (prace klasowe, sprawdziany, kartkówki) nie są oddawane uczniowi. Rodzic może się z nimi zapoznać – może zrobić notatki lub zdjęcie. Prace pisemne (wypracowania) są oddawane uczniowi.