

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA - EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

**1. Program realizowany jest w ciągu jednej godziny w pięcioletnim cyklu nauczania:** -Klasa 8 szkoły podstawowej.

## **2. Formy sprawdzania dydaktycznych osiągnięć ucznia:**

**Praca klasowa** – przygotowana i zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem, obejmuje jeden dział, nauczyciel zobowiązany jest do poprawy, oceny i zwrotu pracy w ciągu 14 dni, (waga 4, zapis w dzienniku PK- kolor czerwony);

**Kartkówka lub odpowiedź ustna** – obejmuje materiał z ostatniej lekcji, zapowiedziana lub niezapowiedziana, uczeń nie może poprawić oceny z kartkówki, nauczyciel zobowiązany jest do poprawy, oceny i zwrotu kartkówki w ciągu 7 dni, (waga 2, zapis w dzienniku K, kolor fioletowy);

**Aktywność** - indywidualna i w zespołach grupowych – obejmuje zaangażowanie, umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole, korzystanie z różnych źródeł informacji, efektywność pracy, udział w przedsięwzięciach środowiskowych, (waga 1, zapis w dzienniku A, kolor czarny);

**Praca domowa** – a) krótkoterminowa – zadania w zeszytach, na karcie pracy, polecenia z lekcji na lekcję, (waga 1);

b) długoterminowa – referaty, plakaty, makiety i inne opracowania tematyczne do lekcji, (waga 1);

zapis w dzienniku PD, kolor niebieski

**Zeszyt** – ocena za systematyczność i estetykę prowadzenia zeszytu przez ucznia, (waga 1);

**Sprawdzian** - obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji, zapowiedziany, uczeń nie może poprawić oceny ze sprawdzianu, nauczyciel zobowiązany jest do poprawy, oceny i zwrotu sprawdzianu w ciągu 7 dni, (waga 2, zapis w dzienniku S, kolor zielony);

**Sprawdzian praktyczny** – pokaz umiejętności udzielania poszkodowanym, możliwej w określonych warunkach pierwszej pomocy – pokaz z pozorantem, fantomem. (waga 3);

### **Prace klasowe i pokaz praktyczny są obowiązkowe.**

1) Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może ich napisać z całą klasą, musi być poddany sprawdzeniu wiadomości w sposób wybrany przez nauczyciela w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły (zgłoszenie się na poprawę na konsultacje) .

W przypadku niezgłoszenia się do nauczyciela, uczeń po 2 tygodniach pisze pracę bez zapowiedzi.

2) Uczeń ma możliwość poprawy pracy klasowej, z której otrzymał ocenę niedostateczną, w terminie nie dłuższym niż 14 dni.- Poprawa odbywa się na konsultacjach nauczyciela. W

szczególnych przypadkach nauczyciel może określić inny termin/formę (np. z powodu choroby ucznia lub nauczyciela).

- 3) Każdą pracę klasową, napisaną na ocenę niedostateczną, można poprawić tylko **jeden raz** w dzienniku wpisywane są dwie oceny z dopiskiem ocena poprawiona .
- 4) Uczeń **2 razy w półroczu** ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Nieprzygotowanie zgłasza się na początku lekcji i przez nie rozumie się: niegotowość do odpowiedzi ustnej, kartkówki, brak zeszytu przedmiotowego, książki, brak zadania domowego, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Przy zgłaszaniu nie trzeba podawać przyczyny.

**Uwaga:** Nie można zgłaszać nieprzygotowania w przypadku zapowiedzianego wcześniej na dany dzień sprawdzania i oceniania określonej formy – tu: pracy klasowej, sprawdzianu innych zleconych zadań.

- 5) Po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń będzie oceniany po nadrobieniu braków w wiadomościach, zapisach lekcyjnych, ćwiczeniach wykonywanych na lekcjach, pracach domowych - **co należy do jego obowiązku**. Nastąpi to nie później niż po 14 dniach od czasu powrotu na zajęcia. Dokładny termin i formę ustala nauczyciel, uwzględniając przyczynę absencji i możliwości ucznia.
- 6) Podczas oceniania w zależności od formy brane są pod uwagę: jakość, poprawność, terminowość, częstotliwość i systematyczność.
- 7) Uczeń jest zobowiązany do zaliczenia prac klasowych w przypadku usprawiedliwionej nieobecności w **ciągu dwóch tygodni**.
- 8) Ocena śródroczna i końcowa nie jest średnią ocen bieżących.
- 9) Przy wystawianiu oceny na koniec roku szkolnego uwzględnia się pracę i wyniki z całego roku szkolnego.
- 10) Na koniec półrocza nie przewiduje się dodatkowych form zaliczeniowych. Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę stopnia półrocznego.

### 3. **Kryteria oceniania dla prac pisemnych:**

Prace pisemne (praca klasowa/sprawdzian/kartkówka/praca domowa) oceniane są wg następujących kryteriów

**100% - 95% - celujący**

**94% - 85% – bardzo dobry**

**84% - 70% - dobry**

**69% - 50% - dostateczny**

**49% - 30% - dopuszczający**

**29% - 0% - niedostateczny**

### 4. **Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku.**

- 1) Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną:

**1,5 i poniżej – niedostateczny**

**1,51 – 2,5 – dopuszczający**

- 2,51 – 3,5 dostateczny  
3,51 – 4,5 dobry  
4,51 – 5,5 bardzo dobry  
5,51 – 6 celujący

2) Ocenę niedostateczną z pierwszego półrocza uczeń zobowiązany jest poprawić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, nie później jednak jak do 30 kwietnia br. Szkolnego.

#### **5. Kryteria ocen dla uczniów z dysfunkcjami:**

**W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w nauce uniemożliwiające sprostanie wymogom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania, potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej upoważnionej do tego jednostki – nauczyciel stosuje obniżenie wymagań zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.**

#### **6. Kryteria oceniania dla poszczególnych ocen:**

1) Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

a) Umiejętność i aktywność;

- inicjuje dyskusję;
- przedstawia własne, racjonalne koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć;
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą;
- odnajduje analogię, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań;
- wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień;
- argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą poza programową;

b) Wiedza;

- zdobył wiedzę z zakresu podstawy programowej przedmiotu;

2) Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

a) Umiejętność i aktywność;

- sprawnie korzysta z wszystkich dostępnych źródeł informacji;
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela;
- jest aktywny na lekcjach;
- bezbłędnie wykonuje działania ratownicze, koryguje błędy kolegów;
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze;
- sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego);
- umie pokierować grupą rówieśników;

- b) Wiedza;
    - zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w podstawie programowej;
    - sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa;
- 3) Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:
- a) Umiejętność i aktywność;
    - samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji;
    - poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych;
    - samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności;
    - podejmuje wybrane zadania dodatkowe;
    - jest aktywny na lekcjach;
    - poprawnie wykonuje działania ratownicze, umie dobrać sprzęt i środki ratownicze do rodzaju zranienia;
  - b) Wiedza;
    - opanował podstawę programową w stopniu dobrym;
- 4) Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:
- a) Umiejętność i aktywność;
    - pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji;
    - samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć;
    - przejawia przeciętną aktywność;
    - potrafi podjąć działania podnoszące własne bezpieczeństwo;
  - b) Wiedza;
    - opanował podstawę programową w stopniu zadawalającym
- 5) Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:
- a) Umiejętność i aktywność;
    - z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania;
    - opanował najbardziej elementarne umiejętności z zakresu przedmiotu;
  - b) Wiedza;
    - uczeń ma braki w wiedzy, które jednak nie uniemożliwiają dalszej edukacji i mogą zostać usunięte.
- 6) Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:
- a) Umiejętność i aktywność;

- nie potrafi wykonać najprostszych poleceń, wymagających zastosowania elementarnych umiejętności;
- b) Wiedza;
- uczeń wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszą edukację w zakresie przedmiotu.

## 7. Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z zajęć edukacyjnych.

- a) frekwencja na zajęciach z edukacji dla bezpieczeństwa nie niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby);
- b) usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach;
- c) przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych;
- d) uzyskanie z wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna);
- e) skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym-konsultacji indywidualnych.

## 8. Postanowienia końcowe

- 1) o zasadach przedmiotowego systemu oceniania uczniowie informowani są na pierwszych zajęciach lekcyjnych.
- 2) oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria, uczniowie są informowani na bieżąco w czasie zajęć,
- 3) każda ocena jest wpisywana do dziennika elektronicznego, z podaniem daty wydarzenia i daty wstawienia oceny

**O proponowanej ocenie klasyfikacyjnej nauczyciel informuje ucznia na dwa tygodnie przed wystawieniem oceny ostatecznej/semestralnej i na miesiąc przed wystawieniem oceny końcowo-rocznej .**

1. Rodzice mają możliwość zapoznać się szczegółowo z PZO z Edukacji dla Bezpieczeństwa O ocenach cząstkowych i klasyfikacyjnych informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami z nauczycielem w szkole oraz poprzez dziennik elektroniczny. Informacja o grożącej ocenie niedostatecznej klasyfikacyjnej jest przekazywana za pośrednictwem wychowawców na zebraniu ogólnym nie później niż *miesiąc przed wystawieniem oceny*, rodzic potwierdza tę informację podpisem.
2. Wystawianie oceny klasyfikacyjnej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większą wagę mają oceny za pracę klasową oraz ćwiczenia praktyczne i odpowiedź, w drugiej kolejności są kartkówki, aktywność ucznia. Pozostałe oceny są wspomagające. Przy wystawianiu oceny rocznej brane są pod uwagę oceny uzyskane w całym roku szkolnym. Wystawiając ocenę roczną uwzględnia się systematyczne uczęszczanie na zajęcia lekcyjne i stosunek ucznia do przedmiotu.
3. Wszystkie sprawy, nie ujęte w przedmiotowym systemie oceniania, reguluje Statut Szkoły.

nauczyciel przedmiotu: Mariola Jagiełło

